**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Иванова Анастасия Игоревна, преподаватель первой категории**

Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

ЭОР подразделяется на:

* мультимедийные продукты
* программные продукты
* изобразительные продукты
* аудио продукты
* текстовые продукты
* электронные аналоги печатных изданий.

Все многообразие ЭОР условно можно подразделить на информационные источники и информационные инструменты.

В образовательном процессе возможно использование как простых информационных источников (звук, изображение, текст, видеоматериалы, модели), так и комплексные, содержащие простые информационные источники, связанные с гиперссылками (например, мультимедиа энциклопедии).

Информационный инструмент учебной деятельности – это программный продукт, позволяющий производить активные действия над информационными источниками (объектами), создавать их, менять, связывать, передавать и т.д.

К педагогическим ЭОР также относятся электронные учебные издания и электронные учебные материалы. Широко используются различные платформы для проведения онлайн занятий, курсов, конференций. К примеру такие платформы как – Microsoft Teams, Canvas, Zoom и другие.

Рассмотрим одну из них, а именно работу и возможности платформы Teams из собственного опыта, плюсы и минусы опыта работы в данной системе.

Рассмотрим плюсы:

1. Выход возможно осуществлять как с ПК, так и с помощью смартфона, что облегчает мобильность и студенту, и преподавателю.
2. Общение возможно осуществлять как видео, так и аудио, а также чат общение, что тоже очень удобно при решении возможных вопрос в ходе урока.
3. Урок можно разнообразить как в виде презентации, которую мы можем загрузить как файл для самостоятельного изучения, а можно открыть и вести по ней урок, объясняя тему.
4. Можно осуществить и работу с учебником, кинув ссылку электронного носителя, либо просто фото нужного параграфа для работы и ответов на контрольные вопросы.
5. Также можно устроить опрос всей группе с помощью функции Forms, как открыто, так и анонимно, что очень продуктивно проверить и знания, и работу на уроке всей группы.
6. Собирать информацию по выполнению заданий на уроке можно как в общем чате, так и личном. В виде любого файла – Microsoft Word, Excel, Power Point, также и простого изображения, фото, скрин. Платформа Microsoft Teams поддерживает все стандартные программы работы с файлами, что удобно и доступно.

Ну и теперь минусы, пожалуй, их будет намного меньше, считаю единственный минус – это то, что нет возможности образовывать и создавать тесты на время, которые самостоятельно считают баллы, что конечно облегчало бы преподавателю работу проверки заданий за урок. Но достаточное количество плюсов, перебивают этот минус.

Как обычный пользователь в роли преподавателя, данную платформу считаю удобной, естественно для решения и ведения больших задач имеются иные платформы. И компания Microsoft не стоит на месте, ведутся разработки и усовершенствования возможностей платформ, что показывает развитие в области информационных технологий и использовании электронных ресурсов, программ в образовательной деятельности.

Список использованных источников

1. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности. URL: <http://eor.it.ru/> (дата обращения 29.03.2021).
2. Терещенко В.И. Информационно-насыщеннная среда как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя. URL: <http://vio.uchim.info/Vio_95/cd_site/articles/arthtm> (дата обращения 29.03.2021).