Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Методическая разработка отрытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности

на тему: «Первая помощь при несчастных случаях

 Челябинск,2021

**Составитель:**

 Мирасова Минзаля Зайнагитдиновна ., преподаватель «Южно – Уральского многопрофильного колледжа»

**Тема: Первая помощь при несчастных случаях.**

**Вид урока:**Урок-лекция с постановкой обучающей проблемы.

**Тип урока:**Комбинированный

**Цель:** Объяснить обучающимся правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*
	1. Научить учащихся оказывать первую помощь и самопомощь при несчастных случаях;
	2. учить осмысленно воспринимать и конкретно представлять игровые задачи (ситуации), самостоятельными (собственными) силами и действиями подкреплять ход их решения.
2. *Развивающие:*
	1. способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознать и упреждать опасности, необходимости сознательного становления учащихся как квалифицированных советчиков, консультантов и первых «докторов» в экстремальных ситуациях;
	2. развивать логическую мыслительную и лаконично грамотную практическую деятельность учащихся посредством форм и приемов сюжетно-ролевой, интеллектуальной, состязательной, тренинговой  игры, использования наглядно-образных средств воздействия на их чувственные органы и умственные катализаторы;
	3. позволить учащимся проявить себя в умственных стремлениях, знаниях, мудрости, способностях с учетом проблемы личносто-ориентированного подхода и индивидуализации учебного процесса.
3. *Воспитательные:*
	1. повлиять на отношение учащихся к процессу милосердия и помощи как закономерному поведению и явлению бескорыстного оказания спасения нуждающимся;
	2. формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных;
	3. создать атмосферу творческого применения знаний и умений, творческой работы в коллективе, интеллектуальной убежденности в своих знаниях и навыках.

**Оборудование:** презентация, карточки на закрепление, для упражнений: *Раздаточный материал:*
1. Перевязочный материал
2. Кровоостанавливающий жгут
3. Антисептические средства
4. Подручные материал

**Ход урока**

1. **Организация начала урока**

- Здравствуйте, ребята!  Я рада видеть вас. - Ребята, подарим друг другу добрые улыбки. Искренняя улыбка – успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах. Знания и практические навыки, которые вы получите сегодня, пригодятся вам, чтобы помогать окружающим вас людям и самому себе, если с вами произойдёт несчастный случай. Тема нашего занятия: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» . *(запись темы урока и даты в тетрадь)*

Надеюсь, что вы будете активны на уроке.

**2. Сообщение темы и цели урока**

Цель: сообщить обучающимся тему урока, поставить перед ними цель.

 **Цель:** Объяснить обучающимся правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

- Ребята! В человеческой жизни бывают такие моменты, когда случаются несчастные случаи на улице, на работе, во время купания с близкими вам людьми. Вы можете оказаться рядом и ничего не сможете предпринять при этом. Почему?  ( Ответы детей).Да просто потому, что вы не знаете что делать, как поступить в той или иной ситуации. А время, отведенное для сохранения жизни пострадавшего, неумолимо уменьшается. Чтобы он не потерял этот последний шанс в таких экстренных ситуациях, мы должны уметь быстро оценить состояние больного и облегчить его страдания.

**3. Изложение нового материала**

- Как вы думаете, что такое первая медицинская помощь?( ответы детей)

Первая помощь – это комплекс простейших медицинских действий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его доставки в медицинское учреждение.*(запись термина в тетрадь)*

- В каких случаях оказывается первая помощь?

Несчастный случай – это повреждение органов человека или нарушение их функции при внезапном воздействии окружающей среды.*(запись термина в тетрадь)*

- Какие виды несчастных случаев вам известны?

Виды несчастных случаев

* Ушиб
* Вывих
* Перелом
* Ожог
* Обморожение
* Кровотечение из носа

Ушиб – это повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи. *(запись термина в тетрадь)*

Симптомы: боль, опухоль на месте повреждения, гематома (синяк).

Помощь:

- тугое бинтование;

- холод (лед, холодная вода);

- покой поврежденной части;

- тепло (грелка, растирание);

- при сильном ушибе – доставить пострадавшего в больницу.

Вывих – это смещение суставных концов костей.*(запись термина в тетрадь).* Он возникает при резких, несвойственных суставу движениях. При этом рвутся не только сосуды, но и связки, укрепляющие сустав.

Симптомы: боль в конечности, невозможность движений в суставе.

Помощь:

- самим НЕ ВПРАВЛЯТЬ!

- холод;

- обезболивающее средство;

- покой конечности;

- доставить пострадавшего в больницу.

Чем быстрее пострадавший будет доставлен в лечебное учреждение, тем легче вправление вывиха.

Перелом – это повреждение кости с нарушением ее целостности.*(запись термина в тетрадь)*

Виды переломов:

* Закрытый перелом – целостность кожного покрова не нарушена.
* Открытый перелом – нарушена целостность кожного покрова.

Симптомы: резкая боль, невозможность движения в конечности, отечность, нарушение формы и длины конечности.

Помощь при закрытом переломе:

- наложить шину из подручного материала (доска, свернутые газеты, зонт, картон, палка);

- обезболивающее средство;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Помощь при открытом переломе:

- разрезать одежду над местом перелома; НЕ СНИМАТЬ!

- осмотреть рану, остановить кровотечение;

- обезболивающее средство;

- покой поврежденной части;

- доставить в лечебное учреждение.

Ожог – это повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия.*(запись термина в тетрадь)*

Симптомы: боль, жжение, покраснение, появление пузырей.

Помощь:

при тепловом – охладить пораженную поверхность, если нет повреждений кожи (под прохладной проточной водой, не менее 15-20 минут);

при химическом – смыть активное вещество;

при электрическом – прервать контакт с током;

- наложить повязку;

- обильное питье;

- обезболивающее средство;

- доставить в лечебное учреждение.

Обморожение – повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры. *(запись термина в тетрадь)*

Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног.

Симптомы: чувство холода, онемение, исчезновение боли и чувствительности.

Помощь:

- согревание тела (теплое помещение, горячее питье);

- обмывание мылом поврежденной части;

- не растирать снегом, шерстью;

- при сильном обморожении доставить пострадавшего в больницу.

Кровотечения из носа

Помощь:

- сесть, откинуть голову вперед;

- на переносицу и лоб положить кусок льда или холодную примочку;

- ноздри заткнуть тугим ватным тампоном, смочив перекисью водорода;

- не втягивать носом воздух.

1. **Закрепление изученного материала**

Цель: закрепить материал, изученный на уроке.

Упражнения в оказании первой помощи при несчастных случаях.

*(обучающиеся объединяются в 3 группы, им раздаются карточки с указанием травмы, они должны определить, какую помощь необходимо оказать, что для этого потребуется, продемонстрировать оказание помощи)*

Работа по карточкам

Прочитать, определить по способу помощи вид несчастного случая. Раздать карточки .

*Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

-согревание тела (теплое помещение, горячее питье);

- обмывание мылом поврежденной части;

- не растирать снегом, шерстью.

*Первая помощь при \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сесть, откинуть голову назад;

- на переносицу и лоб положить кусок льда или холодную примочку;

- ноздри заткнуть тугим ватным тампоном, смочив перекисью водорода;

- не втягивать носом воздух.

*Первая помощь при \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наложить повязку;

- обильное питье;

- обезболивающее средство;

- доставить в лечебное учреждение.

*Первая помощь при* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наложить шину из подручного материала;

- обезболивающее средство;

-доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

*Первая помощь при* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- холод;

- обезболивающее средство;

- покой конечности;

- доставить пострадавшего в больницу.

*Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- тугое бинтование;

- холод (лед, холодная вода);

- покой поврежденной части;

- тепло (грелка, растирание).

1. **Подведение итогов урока**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Какую помощь вы теперь сможете оказать пострадавшему?

- Какую дополнительную информацию вам хотелось бы получить по данной теме?

- Знания и умения по оказанию первой помощи необходимы всем, ибо несчастный случай или острое заболевание могут произойти в любое время и в любом месте.