**Об актуальности использования дифференцированного подхода на занятиях по учебной практике для эффективного формирования профессиональных компетенций у студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

* Абританова Ольга Анатольевна

 Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

* Глухова Наталья Валерьевна

 Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Государственная политика в области профессионального образования ориентирована на обеспечение условий, позволяющих обучающимся максимально полно реализовать свои личностные качества и способности в процессе освоения образовательной программы СПО.

Курс на реиндустриализацию экономики Новосибирской области (закрепленный в Программе реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016г. N 89-п) [1] актуализирует востребованность в специалистах среднего звена. Отвечая на вызов времени, среднее профессиональное образование должно обеспечить экономику Новосибирской области кадрами, подготовленными в соответствии с профессиональными стандартами, лучшими мировыми практиками и передовыми технологиями.

С целью обеспечения высокого качества образования в системе профессионального образования в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития региона, в Новосибирской области на данный момент продолжается реализация государственной программы «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области» (в редакции, введенной постановлением Правительства области от 02.02.2021г.) [2], одной из ключевых задач которой является «модернизация системы подведомственных Минобрнауки Новосибирской области профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области». Согласно этой программы, немаловажными и перспективными задачами, решение которых позволяет вести подготовку кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, а также оценить уровень профессионального образования в регионе, остаются внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным на   рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, а также проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Еще в марте 2018г. Президент РФ Владимир Путин утвердил перечень поручений, в котором Правительству РФ поручено совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить использование в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Таким образом, одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills (Ворлдскиллс), в котором активно участвуют студенты профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, в том числе, студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса (НКЛПиС).

НКЛПиС – современное, динамично развивающееся профессиональное учебное заведение. Студенты активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, преподаватели колледжа активно включены в экспертную деятельность. Чемпионаты WorldSkills позволяют преподавателям знакомиться с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня. Исходя из полученного опыта участия, была проведена работа по интеграции стандартов Ворлдскиллс в требования к организации учебной и производственной практики и учебного процесса в колледже.

Высокие требования к качеству подготовки кадров определяют потребность в использовании таких образовательных технологий, которые помогают выявлять и развивать способности каждой личности. Этим требованиям отвечает технология уровневой дифференциации.

Дифференцированный подход позволяет педагогу применить эти знания и умения, нейтрализовать трудности у отстающих и помочь одаренным студентам. Применение уровневой дифференциации позволяет «слабому» студенту видеть перспективу успеха, а «сильному» - иметь возможность творческого роста. Именно дифференцированный подход создает оптимальные условия для выявления и реализации способностей обучающихся с максимальным использованием их потенциальных возможностей; позволяет сгладить различия в готовности к освоению специальности у обучающихся, учесть разный уровень интереса к выбранной профессии, а также позволяет внедрить стандарты WorldSkills в образовательный процесс путем выполнения заданий чемпионатов более успевающими, «сильными» студентами.

Мастерами производственного обучения Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса успешно применяется дифференцированный подход на занятиях учебной практики. Студенты колледжа, обучающиеся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» демонстрируют не только положительную динамикурезультатов освоения программ учебных практик, но и стабильно положительные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», что подтверждает актуальность и эффективность технологии уровневой дифференциации в производственном обучении студентов.

Список использованных источников

1. «Программа реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016г. N 89-п
2. «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области» (в редакции, введенной постановлением Правительства области от 02.02.2021г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 53