Государственное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский техникум строительства и экономики»

(ГБПОУ АО «АТСиЭ»)

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 Основы права**

**Разработчик:**

Харитонова О.В., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики»

Архангельск 2021

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы права**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав учебном процессеГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
* правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;
* решать правовые казусы.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения теории права, юридическую силу различных источников права и механизмы их действия;
* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина в РФ;
* основные положения законодательства о семейных правоотношениях;
* основные положения уголовного права;
* основные положения законодательства о труде.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет часов вариативной части ФГОС):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права**»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.****Теория государства и права** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1.** Понятие о праве и правовых явлениях | Содержание учебного материала: | 4 |
|  | Право: понятие, признаки, нормы, принципы. Роль права в системе социального регулирования. Источники права. Законодательство в сфере архитектуры и строительства. Система и структура права РФ. | 1 |
|  | Норма права. Правоотношения. Юридические факты. |
| **Тема 1.2.**Правонарушение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. | Содержание учебного материала: | 2 |
|  | Девиантное поведение: понятие, виды. | 1 |
|  | Правонарушение: понятие, виды, состав.  |
|  | Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения |
| **Раздел 2. Основы конституционного права** |  | **6** |
| **Тема 2.1.** Конституция РФ. Основы конституцион-ного строя РФ. | Содержание учебного материала: | 4 |
| 1 | Конституция РФ: общая характеристика, юридические свойства, структура.  | 2 |
| 2 | Основы конституционного строя РФ. |
| **Тема 2.2.** Конституционные права и свободы | Содержание учебного материала: | 2 |
| Гарантия конституционных прав и свобод | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Работа с текстом Конституции РФ: классификация конституционных прав и свобод. Круглый стол. |  |
| **Раздел 3.** **Основы семейного права** |  | **6** |
| **Тема 3.1.**Семейное право как отрасль российского права. Институт брака | Содержание учебного материала: | 2 |
| 1. | Семейное право: субъекты, законодательные акты. Права и обязанности супругов, родителей и детей.  | 1 |
| 2. | Брак: понятие, признаки, порядок заключения и расторжения. Недействительность брака. | 2 |
| **Тема 3.2.**Имущественные отношения супругов | Содержание учебного материала: | 2 |  |
| 1. | Законный режим имущества супругов | 2 |
| 2. | Договорный режим имущества супругов |
| 3. | Ответственность супругов по обязательствам |
| **Тема 3.3.** Алиментные обязательства в семейном праве. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Содержание учебного материала: | 2 |  |
| 1 | Алименты в пользу детей, родителей и бывших супругов. | 2 |
| 2 | Усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья, патронат. |
| **Раздел 4.** **Основы уголовного права** |  | **8** |
| **Тема 4.1.**Преступление как основная категория уголовного права. | Содержание учебного материала: | 2 |
| 1 | Понятие и состав преступления.  | 1 |
| 2 | Состав преступления.  | 2 |
| 3 | Соучастие и причастность к преступлению. | 2 |
| **Тема 4.2.**Институт наказания в уголовном праве. | Содержание учебного материала: | 2 |  |
| 1 | Понятие, цели и виды наказания. Ответственность за нарушение законодательства в сфере архитектуры и строительства. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.  | 2 |
| 2 | Амнистия и помилование. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера. |
| **Практическое занятие № 2.** Решение правовых задач по анализу уголовных дел, защита проекта «Применение смертной казни в России: за и против». | 2 | 3 |
| **Тема 4.3.**Преступления в сфере строительства | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| 1. | Преступления в сфере профессиональной деятельности |
| 2. | Виды уголовной ответственности |
| **Раздел 3.** **Основы трудового права.** |  | **4** |  |
| **Тема 3.1.**Трудовое право как отрасль российского права.  | Содержание учебного материала: | 2 |  |
| 1. | Понятие, предмет, метод трудового права, принципы.  |  |
| 2. | Источники трудового права. |  |
| 3. | Отношения, регулируемые трудовым кодексом РФ |  |
| Трудовой договор. | Содержание учебного материала: | 2 |  |
| 1 | Трудовой договор: понятие, содержание, стороны. |  |
| 2 | Порядок заключения трудового договора.  |  |
| 3 | Испытательный срок. |  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | **2** |  |
| **Всего:** | **32** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оснащение учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект нормативно-правовой литературы;
* комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
* комплект «Средства контроля знаний»

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением (правовая база Консультант Плюс);
* мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// СЗ РФ. -2002.- №1. -Ст.1
3. Семейный кодекс Российской Федерации.- М.: «Новая волна», 1997.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, N1 (ч. 1), ст. 3.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
6. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» //СЗ РФ. -1995.-№48. -Ст. 4557.
7. Меньшов В.Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование).

 <https://znanium.com/catalog/document?id=332811>

1. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107033-8 (online) <https://znanium.com/catalog/document?id=339494>

**Дополнительные источники:**

1. Кашанина Т.В. Основы права. / Т.В.Кашанина, Н.М.Сизикова. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 413с.
2. Клименко А.В. Теория государства и права /А.В.Клименко, В.В.Румынина. – М.: Издательский центр Академия, 2007.- 224 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред.проф. А.Я.Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 382 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1276-0
4. Меньшов В.Л. Конституционное право России.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 208с.
5. Трудовое право России: Учебник / под ред. А.М. Куренного. – М.: Юрист, 2008. – 493 с. ISBN 5-7975-0719-6 .
6. Четвериков В.С. Административное право: Учеб.пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-16-002747-5

**Интернет-ресурсы:**

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**(освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения |  |
| * осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
 | **Текущий контроль** освоения умения:Выполнение практических работ № 1, 2.Выполнение самостоятельной работы по разделам 1-4. Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических работ. |
| * правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;
 | **Текущий контроль** освоения умения:Выполнение практических работ № 1, 2. Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических работ. |
| * решать правовые казусы
 | **Текущий контроль** освоения умения:Выполнение практической работы № 2. Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических работ. |
| Усвоенные знания: |  |
| * основные положения теории права, юридическую силу различных источников права и механизмы их действия;
 | **Текущий контроль** Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование |
| * основные положения Конституции Российской Федерации;
 | **Текущий контроль**Устный фронтальный и индивидуальный опрос.  |
| * права и свободы человека и гражданина в РФ;
 | **Текущий контроль** Устный фронтальный и индивидуальный опрос.  |
| * основные положения законодательства о семейных правоотношениях;
 | **Текущий контроль**Устный фронтальный и индивидуальный опрос.  |
| * основные положения уголовного права;
 | **Текущий контроль** Устный фронтальный и индивидуальный опрос.  |
| * основные положения законодательства о труде;
 | **Текущий контроль** Устный фронтальный и индивидуальный опрос.  |
|  | **Промежуточный контроль**:Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета |