|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.*** |
|  | Януш Корчак |

1. **Актуальность**

Одной из цели деятельности классного руководителя по ФГОС является: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Проблема профессионального самообразования и саморазвития является актуальной, так как в настоящее время российское общество претерпевает серьёзные изменения в различных сферах жизни. В связи с этим возрастает роль личности профессионала, оценивается его способность неординарно мыслить, самостоятельно находить нужную ему информацию, анализировать её, отбирать главное, что помогает принимать смелые решения в нестандартных профессиональных ситуациях.

Работодатели предельно жёстко подходят к отбору персонала, требуя творческого подхода к выполнению должностных обязанностей, уделяя большое внимание способности к работе в команде, постоянному самообразованию, стремлению к профессиональному саморазвитию. Эти важные качества необходимо развивать у студентов в процессе освоения ими основной образовательной программы.

Однако полученные во время аудиторных занятий знания нуждаются не только в закреплении, но и в углублении в процессе самостоятельного изучения тем учебной программы, а также в практической и творческой деятельности. Учитывая то, что общество ориентируется на всесторонне развитую личность, качественно подготовленного специалиста, решение проблемы самообразования и саморазвития будущих профессионалов социально значимо.

Следовательно, необходимо формировать у студентов познавательный интерес к области своих профессиональных знаний, сильную мотивацию, повышенную активность в достижении поставленных целей.

К сожалению, многие студенты не хотят или не могут заставить себя самостоятельно получать дополнительные знания. Они не мотивированы на самообразование и саморазвитие. Основная задача классного руководителя (куратора) учебной группы найти эффективные инструменты мотивации обучающихся, которые сподвигнут их самостоятельно расширять свой кругозор, получать знания, осваивать умения и навыки.

Таким образом, актуальность обозначенной проблемы не вызывает сомнения, так как для формирования у студентов направленности на самообразование и саморазвитие классному руководителю необходимо разработать свою воспитательную систему.

1. **Описание проекта**

Воспитательный проект, направленный на самообразование и саморазвитие **«От Стажера до Профи»** реализуется в период освоения основной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия** | Мотивация студентов на саморазвитие и самореализацию.  |
| **Цель** | Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.  |
| **Задачи** | * Развитие навыков самообразования;
* Организация цикла внеучебных мероприятий и событий, направленных на формирование навыков саморазвития и самореализации;
* Помощь студентам в полной мере проявлять свои способности, развивать инициативу, самостоятельность, творческий потенциал;
* Реализация примерной Региональной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций.
 |

1. **План реализации проекта**

*Для студентов 1 курса:*

1. Диагностика студентов с привлечением педагога-психолога
2. Классный час «Значимость саморазвития и самообразования в жизни человека»
* Выявление причинно-следственной связи по реализации рациональных способов самообразования и самовоспитания;
* Демонстрация понимания, что основное внимание должно быть сосредоточено не только на усвоение фактологического материала, но и на развитие самовоспитания для самореализации личности;
* Ознакомление с мероприятиями, направленными на саморазвития и самореализации личности.
1. Встреча со специалистами отрасли
* показать значение выбранной профессии;
* познакомить студентов со специалистами отрасли;
* рассмотреть профессиональные требования к психологическим и личностным свойствам человека и рекомендации по освоению специальности.
1. Освоение в рамках дополнительной общеразвивающей программы ***«Логистика: современная форма логики»*** (объем 24 часа).
* формирование и развитие логических приемов мышления обучающихся, выявление наиболее талантливых, способных к творческой и самостоятельной деятельности студентов и учащихся.
1. Участие в цикле деловых игр «Учимся играя»
* «Бережливое производство»

*Дает участникам возможность принять участие в коллективной работе по построению производственного процесса, научиться видеть потери процесса и устранять их, а также на практике понять разницу между «выталкивающей» и «вытягивающей» системами управления.*

* «Выбор каналов распределение»

*Позволяет участникам освоить основные подходы к выбору каналов распределения.*

* «Искусство складской деятельности»

*Дает возможность участникам изучить работу склада на примере логистической цепочки от приемки до отправки товаров (грузов) с элементами обработки документации и хранением товарных запасов, а также комплектации заказов для дальнейшей транспортировки заказчикам.*

*Для студентов 2 курса:*

1. Диагностика студентов с привлечением педагога-психолога
2. Круглый стол со специалистами отрасли
* Значимость теоретического материала в практической деятельности
* Отражение проблем на современном предприятии
* Определение качеств сотрудников в условиях конкуренции на рынке труда
1. Проведение экскурсий на предприятия отрасли
	* Формирование и развития интереса к выбранной специальности
	* Помощь учащихся в формировании их профессионального самоопределения
	* Демонстрация неразрывной связи теории и практики в производственной деятельности.
2. Встреча с бизнес-спикерами.
* Тимбилдинг для команд
* Выступление успешных людей
* Возможность получить знания, достаточные для успешного создания и масштабирования бизнеса.
1. Выполнение и защита курсовых работ по профессиональным модулям.
2. Организация кружковой деятельности «Молодые профессионалы»
3. Изучение программы «1С: Логистика»
4. Выполнение заданий самостоятельной работы в рамках изучаемых профессиональных модулей.
5. Участие во Республиканской акции «Неделя без турникетов»
6. Участие в общетехникумовских мероприятиях

*Для студентов 3 курса:*

1. Диагностика студентов с привлечением педагога-психолога
2. Выполнение заказов предприятия отрасли в области оптимизации логистических процессов
3. Выполнение заданий самостоятельной работы в рамках изучаемых профессиональных модулей
4. Участие в конкурсе «Профессия в кадре»
5. Участие в проекте «Дни карьеры»
* Встреча с потенциальными работодателями
* Встреча с представителями высших учебных заведений
* Встреча со специалистами Пенсионного Фонда
1. Участие в открытом проекте «Карьера профессионала: от цели к воплощению»
* Круглый стол «Soft-skills компетенции студентов. Нужны ли они работодателю, важны ли они для студента»;
* Круглый стол «Молодой специалист на рынке труда. Эффективные способы поиска работы»
* Круглый стол «Содействие трудоустройству: итоги и перспективы»
1. Участие в открытом проекте «Точка роста».
* Повышение эффективности процессов поиска работы и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики всех социальных групп;
* Организация мотивационного пространства для повышения престижа рабочих профессий и специальностей и оказания поддержки студентам в принятии решения о трудоустройстве и выборе направления возможного дальнейшего образования.
1. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и творческих
2. Участие в Республиканских студенческих чтениях «Научное творчество студентов: поиск, инициатива, сотрудничество»
3. Дополнительная стажировка в предприятиях отрасли
4. Сдача демонстрационного экзамена в рамках Государственной Итоговой Аттестации.

**IV. Результативность**

*Приложение*

|  |
| --- |
| ***Праздник, посвященный 1 сентября «Гимн моей профессии»*** |
| ***C:\Users\Пользователь\Desktop\фотог\техникум\1 сент 2014\DSCF1987.JPG*** | ***C:\Users\Пользователь\Desktop\фотог\техникум\1 сент 2016\8wulaNsAIbQ.jpg*** |
| ***Туристическая поездка в город Казань*** | ***Туристическая поездка в город Пермь*** |
| ***C:\Users\Пользователь\Desktop\фотог\техникум\казань\DSCF2092.JPG*** | ***C:\Users\Пользователь\Desktop\фотог\техникум\пермь 09.11.15\-OCQTcS8y1k.jpg*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Выставка шоколада в музеи им.К.Герда*** | ***Встреча со специалистом по логистике*** |
| ***C:\Users\Пользователь\Desktop\фотог\техникум\выставка шок 22 сент 15\IMG_20150922_112612.jpg*** | ***F:\конкурс\фото\урок со спец.jpg*** |