Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Якутский медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  С научно-методическим отделом  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ядреева Н.И. | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по ПО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева С.Г. |

Методическая разработка занятия по теме:

«Проведение общего анализа крови»

по ПМ 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»

Специальность: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

(для преподавателя)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании ЦМК №1  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» апреля 2021 г.  Председатель ЦМК №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федулова М.Г | Составила: преподаватель  Лабораторной диагностики  Егорова Туяра Степановна |

г. Якутск, 2021 г.

**Технологическая карта занятия**

ПМ.02. «Проведение лабораторных гематологических исследований»

МДК 02.01 «Теория и практика гематологических методов исследования»

Тема: «Проведение общего анализа крови»

**Тип занятия:** Практическое

**Дата:** 24.04.2018 **Время:** 12:20

**Место проведения:** кабинет «Лабораторной диагностики» в общежитии ЯМК

**Курс:** 2 **Группа:** ФЛ-21, бригада 1

**Образовательная цель:**

1.Научить проводить общий анализ крови.

3.Научить оценивать результаты исследования.

4.Проконтролировать уровень усвоения теоретического материала и овладения манипуляциями.

**Студент должен знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
* понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

**Студент должен уметь:**

* производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
* готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
* дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на гематологических анализаторах.

**После изучения темы студент студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3-Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 11-Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Овладеть профессиональными компетенциями (ПК):**

* ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
* ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
* ПК 2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
* ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
* ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Методическая цель:**

* Развитие памяти, речи студентов с применением наглядно-иллюстративных методов
* Создание предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов

**Воспитательная цель:**

* Формирование правил поведения во время учебной практики;
* Воспитывать культуру речи;
* Воспитывать у будущих медицинских работников чувство ответственности при выполнении исследования;
* Воспитывать обязательное соблюдение личной инфекционной безопасности;

**Внутрипредметная связь:**

1.Основная теория кроветворения. Правила сбора, транспортировки, хранения крови.

2.Морфология элементов встречающихся при микроскопии.

3.Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований.

**Межпредметная связь:**

* Обеспечивающие - функциональная анатомия и физиология.
* Обеспечиваемые – клинические дисциплины.

**Оснащение занятия :**

* Раздаточный материал;
* Рабочая тетрадь;
* Микроскоп;
* Наборы для проведения ОАК;
* Экран для обзора поля зрения микроскопа;
* Аппарат АФОМК.

**Литература:**

**Основная литература:**

1.Г.М.Старобинец., В.С. Ронин Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований : Учеб.пособие-4-е изд., перераб. И доп.-М.: Медицина,1989. -320с.:

2.Руанет.В.В Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования: Учебное пособие/ Под ред. Проф А.К.Хетагуровой.-М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007,-176с.

3.Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб. Пособ. Для студ. Средн. Проф. Учеб. Заведений ;под ред.проф. В.В.Меньшикова, -М.: Издательский центр «Академия»,2007.-240с.

**Дополнительная литература:**

1.Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: Учебн. Пособ./Под ред. С.С.Вялова, С.А.Чорбинский.-3-е изд.-М.:МЕДпресс-информ,2009.-176с.

2.О чем говорят анализы?/ Е.Н.Панкова.-Изд.11-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-252с.:ил,-(Справочник).

**Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Дозировка времени** |
| 1 | **Организационная часть:** вступительное слово преподавателя, отметка присутствующих, наличие формы, дневников. | 2мин |
| 2 | **Целевая установка:** ознакомление с темой и целью занятия. | 3мин |
| 3 | **Актуализация базовых знаний:** фронтальный опрос. | 5мин |
| 4 | **Формирование новых знаний и умений:**   1. **Основная часть:**   1.Закрепление знаний по теме, полученных на лекционном занятии. Объяснение материала, разбор со студентами теоретических вопросов, заполнение дневников;  2.Акцентуализация ключевых моментов по теме.  3.Физкульминутка   1. **Практическая часть:**   **-**приготовление мазков крови  **-**окраска мазков по Романовскому Гимзе  -подсчет лейкоцитарной формулы   1. **Закрепление знаний и умений:**   **-**тестовое задание | 58мин |
| 5 | **Рефлексия:** Анализ достижения поставленной цели. | 15мин |
| 6 | **Подведение итогов:** анализ проделанной студентами работы, отмечает активность и самостоятельность каждого студента, выставляет оценки с последующей мотивировкой, делает выводы о достижении целей занятия. | 5мин |
| 7 | **Задание на дом:** Тема **«**Проведение дополнительных исследований на ОАК».  1. Г.М.Старобинец., В.С. Ронин Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований : Учеб.пособие-4-е изд., перераб. И доп.-М.: Медицина,1989. -320с.: | 2мин |

**ООД**

**(Основы ориентированной деятельности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные этапы занятия** | **Цель** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студента** |
| 1 | **Организационная часть** | Создание деловой атмосферы, воспитание дисциплинированности, аккуратности будущего медицинского работника | -преподаватель обращает внимание на внешний вид студентов; отмечает отсутствующих, выясняет причину отсутствия.  -преподаватель проверяет готовность кабинета к занятию, наличие дневников у студентов.  -сообщает тему занятия, знакомит с целью и планом занятия. | Слушают, дежурный докладывает о готовности студентов к занятию. |
| 2 | **Целевая установка** | Мотивация учебной деятельности | При помощи наводящих вопросов или ситуации наводит студентов на тему данного практического занятия. Дает план занятия, цели. | Записывают тему, план занятия. |
| 3 | **Актуализация базовых знаний** | Проверка базовых знаний | Для выявления исходного уровня знаний преподаватель задает контрольные вопросы. | Устно отвечают на вопросы. |
| 4 | **Формирование новых знаний и умений:**  **1.Основ -**  **ная часть:**  Изложение нового материала. Формирование новых понятий, умений.  **2.Практическая часть:**  Демонстрация практических навыков и их оценка, обсуждение выполнения практических навыков.  **3. Закрепление знаний и умений** | Актуализация темы, мотивация деятельности способов действия, умений.  Проверка знаний и умений.  Контроль освоенности знаний умений по теме. | Преподаватель раскрывает значение темы для будущей профессиональной деятельности, что способствует познавательному интересу к занятию.  Преподаватель дает студентам задачи.  Преподаватель обращает внимание на умение и корректирует действия студентов.  Преподаватель привлекает студентов к обсуждению ответов, их рецензированию. | Записывают новую тему, обсуждение и анализ.  Студенты работают парами.  Отвечают на вопросы. |
| 5 | **Рефлексия** | Контроль достижения целей занятия. | Создает атмосферу заинтересованности студентов в усвоении материала. | Высказывают свои суждения и мнения по теме. |
| 6 | **Подведение итогов** | Анализ и оценка освоенности материала. | Преподаватель аттестует каждого студента с учетом выполнения заданий на каждом этапе: теоретические знания, практические умения, ответы на контрольные вопросы, выставляя одну итоговую оценку. Комментирует работу студентов, обращает внимание на положительные и отрицательные стороны. | Осмысливают свои ответы, умения и практические навыки по теме. |
| 7 | **Задание на дом** | Активизировать самоподготовку | Преподаватель предлагает записать домашнее задание в дневнике.  1. Г.М.Старобинец., В.С. Ронин Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований : Учеб.пособие-4-е изд., перераб. И доп.-М.: Медицина,1989. -320с.: | Записывают домашнее задание. |

**«Проведение общего анализа крови»**

**Цель:**

* Изучить подготовку рабочего стола
* Изучить технику проведения мазка
* Усвоить технику окраски
* Усвоить микроскопию

**Актуальность:** исследование на крови общий анализ является одним из важнейших диагностических методов, позволяющих уточнить диагноз заболевания и своевременно начать лечение. Исследования периферической крови являются основными методами для постановки диагноза лейкоза и контроля за проводимой терапией.