**«Дистанционный курс «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика»**

Трегубова О.П., преподаватель ГБПОУ

«Краевой политехнический колледж»

Быстро меняющееся современное общество, массовая информатизация, динамическое развитие информационно-коммуникационных технологий влияют на современную систему образования, которое должно быть качественным, эффективным и инновационным. В связи с этим образовательный процесс постоянно требует внедрения новых информационно-коммуникационных технологий.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий способствует расширению информационно-коммуникационной компетентности обучающихся. Дистанционная форма обучения позволяет обеспечивает индивидуальный подход к обучению. Такая форма обучения, в первую очередь, предназначена для тех, кто не может, по разным обстоятельствам посещать занятия, в качестве дополнительного материала для организации самостоятельной работы, заочной формы обучения. Обучающимся требуется специализированная литература, методические рекомендации и указания по выполнению практических и самостоятельных работ. Они должны иметь возможность получить у педагога полноценные консультации по вопросам, касающимся изучаемой дисциплины. В связи с этим остро стоит вопрос о необходимости формирования цифровых дистанционных курсов.

На период 2020-2021 учебный год проект «Дистанционный курс «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика». Целью данного проекта является создание дистанционного курса «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика» на базе LMS Moodle на сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» для студентов 2 курса очной формы обучения. В целях реализации данного проекта необходимо решить ряд задач: провести анализ необходимых учебно-методических материалов; произвести подбор материалов; наполнить курс на базе LMS Moodle; апробация и анализ результатов работы курса.

Ключевая идеяпроекта **-** внедрение элементов дистанционного обучения на очной форме обучения.

Для реализации проекта определены участники: студенты 2 курса очной формы обучения (участники апробации); руководитель центра дистанционного обучения колледжа, методист.

Предполагается использование информационных ресурсов: ЭБС Book.ru, Internet и материально-технические: LMS Moodle.

Вся работа выстроена по этапам:

* Подготовительный этап. Проведение анализа имеющихся ресурсов, изучение возможностей платформа LMS Moodle.
* Основной этап. Разработка материалов и корректировка имеющихся методических рекомендаций, конспектов лекций, практических работ, составление тестовых заданий текущего и итогового контроля. Материалы размещаются на платформе курса. Запуск курса осуществляется в начале учебного года.
* Заключительный этап. Проведение анализа результатов освоения курса.

Дистанционный курс УД «Техническая механика» для студентов 2 курса очной формы обучения раскроет три раздела: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин» максимальным объемом 174 часа, что составляет 100% объёма всей дисциплины.

В ходе апробации курса планируется охватить 100% студентов 2 курса очной формы обучения (группы РМ-199, РМ-199к, СГ-199, БС-199, ТЭ-199).

В дистанционный курс «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика» на базе LMS Moodle для студентов 2 курса очной формы обучения войдут материалы за весь курс:

* инструкция по работе с курсом;
* полный объем лекций по УД «Техническая механика» в форматах: .doc; .ptt; .oms;
* тест промежуточного контроля №1, №2, №3 и №4, включающие в себя задания теоретического и практического характера;
* методические указания к выполнению практических работ;
* методические указания к выполнению лабораторных работ
* методические указания к выполнению самостоятельных работ;
* список ссылок на ЭБС Booke.ru, Znanium и Internet источники для самостоятельного изучения.

В результате освоения дистанционного курса у студентов формируются следующие умения предметного содержания:

* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* читать кинематические схемы.

А так же формируются умения по освоению информационно-коммуникационных технологий:

* организовывать собственную деятельность для самообразования с использованием Интернет-ресурсов, видео-ресурсов при подготовке к экзамену;
* осуществлять поиск, использование и обработку информации, необходимой для выполнения контрольной работы с помощью Интернет-ресурсов и инструментов Microsoft office;
* владеть навыками работы в области дистанционных технологий посредством LMS Moodle.

В связи с ограничениями в результате действия CoVid-19 актуальность внедрения данного проекта вырастает в разы. Между тем необходимо прогнозировать и ожидаемые риски: несвоевременность выполнения заданий; сложность обратной связи. Минимизировать риски можно через установку жёстких временных рамок выполнения задания, своевременность оценивания результатов работы и применения «гибких» форматов выполнения заданий – индивидуальный подход.