Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал

ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Методическая разработка**

**Внеурочного мероприятия по дисциплине «Экономика организации» в форме олимпиады**

|  |
| --- |
| Подготовила: преподаватель  |
| экономических дисциплин  |
| Чиркова Людмила Алексеевна |

Локоть 2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аннотация | 3 |
| 2. Рецензия | 4 |
| 3. Акт о внедрении | 5 |
| 4. Введение | 6 |
| 5. План олимпиады | 7 |
| 6. Заключение | 18 |
| 7. Список использованной литературы | 19 |
| 8. Приложение | 20 |

АННОТАЦИЯ

Жизнь современного человека буквально пронизана экономикой. Ведь невозможно представить современного человека, не сталкивающегося с проблемами рыночных отношений. Поэтому сегодня никому не нужно доказывать необходимость экономических знаний и их качество. Тем более, что эти знания должны будут стать хлебом для будущих бухгалтеров. Чтобы оценить прочность знаний студентов, их умение мыслить неординарно проводится олимпиада.

Данная методическая разработка предназначена для организации внеурочных мероприятий, проведения итоговых занятий по закреплению и углублению знаний студентов по отдельным темам дисциплины «Экономика организации».

Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Подготовила: преподаватель экономических дисциплин Л. А. Чиркова

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку экономической олимпиады, подготовленную преподавателем экономических дисциплин Чирковой Л. А.

Методическая разработка подготовлена в соответствии с предъявленными требованиями. Автор составила план методической разработки, хорошо отразила ее актуальность и необходимость.

Проведение экономической олимпиады во внеурочное время направлено на активизацию познавательной работы студентов. Умело и грамотно подготовлены материалы для конкурсов, причем они разнообразные и направлены на углубление теоретических знаний, развитие сообразительности и формирование практических навыков по решению проблемных ситуаций и определению экономических показателей.

В разработке изложена методика организации и проведения всех конкурсов.

Методическая разработка подготовлена на основе опыта проведения экономической олимпиады на протяжении многих лет. В связи с этим отработаны все этапы и конкурсы.

Проведение олимпиады по предложенной методике позволит заинтересовать студентов в углублении экономических знаний.

Методическая разработка экономической олимпиады может быть использована преподавателями других дисциплин с целью обмена опытом по проведению внеурочных мероприятий.

Преподаватель Н.В. Слуева

АКТ О ВНЕДРЕНИИ

Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» была проведена преподавателем Чирковой Л.А. 18 марта 2020 года.

На олимпиаду были вынесены темы, включенные в блок «Производственный потенциал организаций». Разнообразие заданий позволило активизировать умственную деятельность студентов, заинтересовать их в конечных результатах, развить интерес к экономике организации.

Олимпиада прошла интересно, на высоком организационном уровне.

По полученным результатам победителем стала студентка группы Б 861 Фегель Анжелика.

На олимпиаде присутствовали Слуева Н.В., Шитова С.А., Юдина Н.Г.

ВВЕДЕНИЕ

Важной составной частью учебно-воспитательного процесса в техникуме является внеклассная работа. Внеклассная работа по дисциплине имеет большое учебное и воспитательное значение. Она углубляет знания по дисциплине «Экономика организации», расширяет кругозор, повышает к ней интерес, способствует развитию навыков и умений в самостоятельной работе, активизирует мыслительную и творческую деятельность студентов. Внеурочная работа должна проводиться в сочетании с другими формами учебной работы. Основными видами внеурочной работы по экономическим специальностям могут быть: конференции, олимпиады, викторины, участие в КВН.

Увлечь студентов изучением экономических дисциплин можно организуя проведение в рамках «Недели по специальности» олимпиады по «Экономике организации».

Соревнование проводится между студентами второго курса бухгалтерского отделения. О темах, выносимых на олимпиаду, студенты предупреждается заранее.

Олимпиада проводится в игровой форме и дает возможность не только оценить знания студентов, но и стимулировать их умственную активность для расширения кругозора.

ПЛАН

внеурочного мероприятия по дисциплине «Экономика организации»

Тема: Производственный потенциал организаций.

Цели: 1. Учебная - углубление экономических знаний на основе активной познавательной деятельности.

2. Развивающая - развитие экономического мышления.

3. Воспитательная - воспитание интереса к профессиональным знаниям.

Тип мероприятия: олимпиада.

Оформление:

1. Плакат «Дельный экономист, вместо пустяковых тези­сов, засядет за изучение фактов, цифр, данных, проанализирует наш собственный практический опыт и скажет: ошибка там-то, исправлять ее надо так-то».

В. И. Ленин.

Ход олимпиады

I. Организационный момент

- проверка готовности аудитории к олимпиаде;

- представление участников.

II. Вступительное слово ведущего

Бранил Гомера, Феокрита

Зато читал Адами Смита

И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живет и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет

Отец понять его не мог

И земли отдавал в залог.

Вряд ли нынешние студенты читают Адами Смита, но они также как и сто с лишним лет назад изучают законы экономики и экономические отношения между людьми. Ведь чуть ли не каждый день мы сталкиваемся с такими понятиями как цена, товар, налог, прибыль, заработная плата. Ну, а о том, что такие слова как инвестиции, инновации, рынок вошли в обиход современного человека, говорить уже не приходится. И так, как вы поняли, сегодняшнее мероприятие мы посвящаем Ее Величеству Экономике.

III. Постановка целей и задач

IV. Инструктаж о ходе выполнения заданий

**Задание 1.** Из предложенных вариантов ответов выбрать правильный ответ, исправления не допускаются (каждый правильный ответ 0,5 балла).

**Вариант – 1**

**1. Основные фонды – это:**

а) средства производства, стоимостью не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда;

б) средства труда, используемые не в одном производственном цикле, переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям и изменяющие свою натуральную форму;

в) средства труда, используемые не в одном производственном цикле, переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям, не изменяющие свою натуральную форму.

**2. К непроизводственным основным фондам относят:**

а) здание столовой;

б) здание детского сада;

в) здание газовой котельной.

**3. К активной части основных средств относятся:**

а) сооружения;

б) здания;

в) многолетние насаждения.

**4. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?**

а) объем работ, выполненных с помощью электродвигателей;

б) объем работ, выполненных с помощью механических двигателей;

в) отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.

**5. Какие показатели используются для измерения производительности труда:**

а) фондоотдача, фондоемкость;

б) выработка на одного рабочего;

в) фондовооруженность.

**6. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:**

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

б) количеством отработанного времени;

в) должностным окладом.

**7. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:**

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

б) количеством отработанного времени;

в) количеством оказанных услуг.

**8. Сдельная расценка — это:**

а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;

б) районный коэффициент к заработной плате;

в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг).

**9. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…**

а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов;

б) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;

в) перенесение части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции.

**10. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия …**

а) обновления;

б) реализации;

в) снабжения.

**11. В состав оборотных средств предприятия входят …**

а) только производственные запасы;

б) оборотные производственные фонды и фонды обращения;

в) запасы материалов, запасных частей и готовая продукция на складе.

**12. К ненормируемым оборотным средствам относят…**

а) средства в расчетах;

б) готовую продукцию;

в) незавершенное производство.

**13. Коэффициент загрузки (закрепления) средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продукции.**

а) реализованной;

б) чистой;

в) произведенной.

**14.Кругооборот оборотных средств завершается...**

а) продукцией на складе предприятия;

б) отгрузкой продукции потребителю;

в) **зачислением денежной выручки на счет предприятия.**

**15. Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства на непредвиденные случаи, называется …**

а) необходимым;

б) страховым;

в) текущим.

**16. Увеличение времени работы действующего оборудования может быть достигнуто за счет…**

а) сокращения внутрисменных простоев оборудования;

б) приобретения нового оборудования;

в) консервации оборудования.

**17. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с…**

а) бестарифной системой оплаты труда;

б) повременно-премиальной системой оплаты труда;

в) установленными должностными окладами и действующей системой премирования.

**18. Показатели рентабельности относятся к...**

а) показателям динамики;

б) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности;

в) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.

**19. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:**

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;

б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами;

в) сумма прибыли от реализации, прибыли от внереализационных доходов и реализации основных средств.

**20. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…**

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы;

б) издержки производства;

в) норма амортизации.

**Вариант –2**

**1. Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это …**

а) прибыль от продаж;

б) чистая прибыль;

в) прибыль до налогообложения.

**2. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...**

а) сдельной расценкой и тарифной ставкой;

б) тарифной ставкой и отработанным работниками временем

в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ.

**3**. **К основным средствам не относятся...**

а) незавершенное производство;

б) многолетние насаждения;

в) земельные участки.

**4. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...**

а) амортизацией;

б) нормой амортизации;

в) физическим износом.

**5. Экстенсивное использование оборудования характеризуется:**

а) состоянием оборудования;

б) производительностью оборудования в единицу времени;

в) показателями загрузки оборудования по времени.

**6. Доходы от прочих видов деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности. Балансовая прибыль (до налогообложения) будет...**

а) больше прибыли от продаж;

б) меньше чистой прибыли;

в) меньше прибыли от продаж.

**7. Под прибылью от реализации продукции подразумевается …**

а) финансовый результат, полученный от основной деятельности;

б) выручка, полученная от реализации продукции;

в) чистый доход предприятия.

**8. При росте среднереализационных цен на продукцию, прибыль при прочих равных условиях…**

а) не изменится;

б) увеличится;

в) равна нулю.

**9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:**

а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия;

б) задолженность поставщикам;

в) строительные материалы, запасные части, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

**10. Под структурой оборотных средств понимается …**

а) стоимость оборотных средств;

б) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств;

в) натуральный состав оборотных средств.

**11. Уменьшение длительности производственного цикла единицы продукции приводит к непосредственному снижению запасов…**

а) незавершенного производства;

б) материалов и комплектующих изделий;

в) запчастей для ремонта оборудования.

**12. К пассивной части основных средств относятся:**

а) станки и оборудование;

б) здания и сооружения;

в) производственные транспортные средства.

**13. Понятие «фондоотдача» представляет собой количество…**

а) товарной продукции, приходящейся на 1 рубль прибыли;

б) основных средств, приходящихся на 1 работника;

в) реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств.

**14. Коэффициент использования производственной мощности предприятия может принимать значение:**

а) меньше или равно единице;

б) равное или большее единицы;

в) меньше нуля.

**15. Сдельная заработная плата не зависит от …**

а) разряда рабочего;

б) объема отработанного времени;

в) сдельной расценки.

**16. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется…**

а) налогооблагаемая прибыль;

б) балансовая прибыль;

в) чистая прибыль.

**17. Увеличение объема товарной продукции предприятия свидетельствует об…**

а) увеличение фондоемкости;

б) снижении фондоотдачи;

в) снижении фондоемкости.

**18. Уровень рентабельности, равный 40%, свидетельствует о том, что…**

а) на каждый рубль затрат получено 40 копеек прибыли;

б) на каждый рубль затрат получено 40 рублей прибыли;

в) на каждый рубль производственных фондов получено 40 копеек прибыли.

**19. К внешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…**

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости;

б) цены и тарифы на топливо; энергию, система налогообложения;

в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров.

**20. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...**

а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года;

б) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года;

в) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года.

**Задание 2.** Рассчитать показатели эффективности использования оборудования и их динамику. Сделать выводы и предложить пути повышения эффективности использования оборудования (30 баллов).

Таблица 1

Эффективность использования оборудования в ООО «Хлебокомбинат»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Данные 2019 года в % к данным |
| 2017 года | 2018 года |
| Количество печей, шт. | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Количество используемых печей, шт. | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Фактическое время работы одной печи, дни | 328 | 330 | 335 |  |  |
| Плановый фонд рабочего времени, дни | 340 | 340 | 340 |  |  |
| Плановая дневная выработка 1 печи, т | 3,1 | 3,1 | 3,1 |  |  |
| Фактическая дневная выработка, т | 1,9 | 1,8 | 1,7 |  |  |
| Производственная мощность 1 печи в год, т |  |  |  |  |  |
| Годовая выработка 1 печи, т |  |  |  |  |  |
| Коэффициент экстенсивности загрузки оборудования |  |  |  |  |  |
| Коэффициент интенсивности загрузки оборудования |  |  |  |  |  |
| Интегральный коэффициент загрузки оборудования |  |  |  |  |  |

1. Определяется производственная мощность 1 печи в год, т (4 балла).

2. Определяется годовая выработка 1 печи, т (4 балла).

3. Определяется коэффициент экстенсивности загрузки оборудования (4 балла).

4. Определяется коэффициент интенсивности загрузки оборудования (4 балла).

5. Определяется интегральный коэффициент загрузки оборудования (4 балла).

6. Рассчитывается отношение данных 2019 года к данным 2017 года и 2018 года (4 балла).

7. Делается вывод, предлагаются пути повышения эффективности использования оборудования (6 баллов).

**Задание 3.**

В криптограмме зашифровано высказывание Дж. Б. Шоу.

Каждая цифра соответствует определенной букве, которая определяется благодаря словам-ключам.

Чтобы расшифровать криптограмму, необходимо разгадать слова-ключи. Затем вместо цифр вставить в таблицу соответствующие буквы и прочитать полученную фразу (10 баллов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 11 | 3 | 14 | 17 | 2 | 5 | - | 1 | 20 | 3 |  | 9 | 14 | 4 | 11 | 17 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | 15 | 30 | 21 | 3 | 6 | 5 | 20 | 30 | 10 | 29 |  | 23 | 17 | 21 | 11 | 30 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 5 | 17 | 15 | 9 | 27 | 31 | 17 | 14 |  | 3 | 12 | 19 | 5 | 21 | 3 | 14 |

Дж. Б. Шоу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 13 | 13 | 4 | 2 | 20 | 17 | 6 | 11 | 3 | 10 | 20 | 30 |

– соизмерение полученного результата с затратами на его получение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 14 | 3 | 19 | 20 | 17 | 21 | 5 | 8 | 17 | 29 |

– перенесение части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | 12 | 26 | 20 | 3 | 2 |

– превышение себестоимости реализованной продукции над выручкой от реализации продукции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 15 | 5 | 22 |

– в соответствии с ним осуществляется **оплата труда руководителей, специалистов и служащих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3 | 3 | 19 | 16 | 23 | 4 | 11 | 17 | 29 |

– различные инженерные конструкции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 21 | 22 | 4 | 19 | 23 | 2 | 17 |

– тоже, что и себестоимость

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 4 | 24 | 10 | 20 | 6 | 9 | 25 | 28 | 4 | 4 |

– фактически рабо­тающее в отчетном периоде оборудование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 27 | 17 | 10 | 20 | 5 | 29 |

**– прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 | 22 | 5 | 11 | 17 | 29 |

– они относятся к пассивной части основных средств

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | 6 | 19 | 4 | 14 | 4 | 11 | 11 | 5 | 29 |

– форма оплаты труда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 19 | 3 | 31 | 15 | 26 | 24 |

– труд, овеществленный в средствах производства

V. Подведение итогов

- проверка заданий;

- заполнение ведомости учета результатов;

- объявление победителя.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Повышение усвояемости учебного материала - одна из главных задач преподавателя. Знания для студента не должны быть в тягость. Чтобы это воспринималось с легкостью, вызывало какой-то интерес, требуется пробудить, взбудоражить мысль студента.

Достигнуть этого можно с помощью нетрадиционных методов обучения и проверки знаний. В данной методической разработке активизация познавательной деятельности происходила за счет разных способов постановки вопросов и решения ситуационных задач.

Решение ситуационных задач развивает у студентов мыслительные способности, они учатся обосновывать свои ответы.

Создание активно-познавательной атмосферы полезно не только для студентов, но и для преподавателей. Они видят отдачу своей работы, а это заинтересовывает в поиске новых методов обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). М.: КноРус, 2016 г.

2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации (предприятия). М.: ФОРУМ–ИНФРА–М, 2014 г.

3. Грибов, В.Д.Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие / В.Д. Грибов .– Электрон. текстовые дан. М.: КноРус, 2015. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>

4. Чечевицына, Л.Н.Экономика организации. Ростов -на –Дону: Феникс, 2014 г.

Приложение А

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О студента | Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 | Итого  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. и т.д. |  |  |  |  |  |