Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

 «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

урока

на тему:

«Ответственность по административному праву»

по ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

г. Белая Калитва

2020 г.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

по специальности

 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения

протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ивашкова

Автор:

преподаватель 1 категории

ГБПОУ РО «БГИТ» Загорулькина М.А.

**Пояснительная записка**

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача образовательных учреждений.

Необходимость изучения коррупционной проблематики и антикоррупционной политики государства обусловлена тем, что коррупция, если ей должным образом не противостоять, со временем превращается в системной явление, порождая недопустимые диспропорции в системе власти и управления, в экономике, в бизнесе, частной жизни и социально-бытовых отношениях. Как следствие, до предела деформируются принципы демократии, законности и социальной справедливости. В обществе формируется убежденность в неспособности государства защитить человека от унижений, социальных и материальных притеснений, порождая один из самых опасных для общества кризисов – кризис доверия.

Коррупция дезорганизует государственный аппарат, подрывает конституционно – правовые устои государства, деморализует общество. Коррупция серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, снижает действенность права, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики.

Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий.

В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

**Методическая цель урока** - сформировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

**Цели занятия:**

**Обучающая:**

* дать характеристику понятия «коррупция», познакомить с видами коррупции, ответственностью за коррупционные действия;
* знать принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;
* расширить кругозор профессиональных знаний по выбранной специальности;

**Развивающая:**

* развивать основы поисковой деятельности;
* формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания;

**Воспитательная:**

* воспитывать ответственность за собственные поступки;
* способствовать формированию активной гражданской позиции.

**Тип урока** – комбинированный урок

**Материальное обеспечение урока:** КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»;

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Методами обучения на данном уроке являются словесный, наглядный, практический.

**Структура урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** | **Время(мин.)** |
| **1.** | Организационный момент | Приветствие студентов. Объявление темы. Постановка целей и задач | Построение, приветствие. Организация рабочего места. | **5** |
| **2.** | Переход к формированию новых знаний. Сообщение цели урока | Рассказ преподавателя | Слушают, конспектируют тезисы. | **5** |
| **3.** | Работа над новой темой | Комбинированный урок | Конспектирование лекции | **35** |
| **4.** | Закрепление изученного материала | предоставляется письменное задание, контроль выполнения задания | Работа с ФЗ №423, КоАП РФ. Составление кластера, решение практических ситуаций | **30** |
| **5.** | Закрепление и контроль знаний при помощи фронтального опроса | Проводится анализ работы учащихся и выставление оценок | Отвечают на предложенные вопросы по изученной теме, анализируют ошибки (если таковые имелись), поясняют ход выполнения задания | **8** |
| **8.** | Итоги урока | Подводит итог занятия, объявляет оценки |   | **5** |
| **9.** | Задание на дом | Объявляет домашнее задание, срок сдачи |  Записывают домашнее задание | **2** |

Предлагаемая форма проведения учебного занятия направлена на овладение студентами следующих компетенций: ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2.

**Знания:**

* состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

**Умения:**

* анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
* логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Приветствие студентов. Объявление темы. Постановка целей и задач.

**2. Переход к формированию новых знаний**

Сегодня на уроке мы с вами узнаем, что такое коррупция, познакомимся с правовой основой, принципами противодействия коррупции, а также с видами юридической ответственности за коррупционное поведение.

**3. Работа над новой темой**

 Актуальность темы исследования и конструктивного противодействия коррупции - расследования конкретных коррупционных деяний, изучения и урегулирования конфликтов сторон, работа по предупреждению нанесения и возвращению (компенсации) ущерба обществу – подчеркивается на протяжении многих лет как главная проблема, стоящая перед Россией.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Правовую основу противодействия коррупции составляют [Конституция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/#dst0) Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358826/a090fac1812ec1f374f05aa83399aece68b131a7/#dst100204) Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае:

1) непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

2) непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений, если иное не установлено федеральными законами;

3) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

4) осуществления лицом предпринимательской деятельности;

5) вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Сведения о применении к лицу, замещающему государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения включаются государственным органом (органом местного самоуправления), в котором это лицо замещало соответствующую должность, в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, предусмотренный [статьей 15](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351246/6ed1ab95bddfd986dcb541b17db48da72b4f511b/#dst100147) ФЗ «О противодействии коррупции».

В случае, если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

**4. Закрепление изученного материала**

1. Обучающимся предлагается работа с ФЗ № 273 в группах. Задание: составить кластер по теме «Виды коррупции».

 К преступлениям, обладающим признаками коррупции, в соответствии с Федеральным законом № 273 относятся следующие умышленные деяния:

1) подкуп должностного лица – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей;

2) хищение – неправомерное присвоение или иное нецелевое использование должностным лицом в целях извлечения выгоды для себя самого или другого физического или юридического лица какого-либо государственного, общественного, частного имущества, находящегося в ведении этого должностного лица в силу его полномочий;

3) злоупотребление влиянием в корыстных целях – обещание, предложение, предоставление должностному лицу или любому другому лицу, принятие должностным лицом или любым другим лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества, с тем чтобы это должностное лицо или другое лицо злоупотребило своим действительным или предполагаемым влиянием с целью получения какого-либо неправомерного преимущества;

4) злоупотребление служебным положением – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого- либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица;

5) незаконное обогащение – значительное увеличение активов должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать;

6) воспрепятствование осуществлению правосудия – применение физической силы, угроз, запугивания; обещание, предложение, предоставление неправомерного преимущества с целью склонения к даче ложных показаний, вмешательства в процесс дачи показаний или представления доказательств, а также с целью вмешательства в выполнение должностных обязанностей.

**II. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:**

1. Социальная негативность;
2. Наличие двух сторон коррупционной сделки;
3. Особый субъектный состав (должностные лица);
4. Подрыв авторитета публичной власти;

**III. Решение практических ситуаций:**

**№1** Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через Сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику постовой службы. Сотрудник ППС не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается. Можно ли квалифицировать данное деяние как дача взятки?

**№2** Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

**№3** Руководитель образовательной организации регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во вне служебное время. Выберите и обоснуйте правильный ответ из предложенных вариантов:

1. В действиях руководителя имеются признаки коррупционного правонарушения;
2. Признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеется нарушение этических стандартов поведения;
3. Руководитель совершил дисциплинарный проступок;
4. Руководитель не совершил противоправных действий;
5. Руководитель совершил несколько различных нарушений;

**№4** Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли в данном случае говорить о коррупции?

**№5** Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

**№6** Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

**IV. Подведение итогов урока**

Преподаватель со студентами анализируют выполнение заданий. Студенты получают оценки за урок.

**V. Домашнее задание**

Подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

1. Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения;
2. деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
3. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**Список рекомендуемых источников**

**Нормативные акты:**

1. Конституция РФ 1993г (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).// Российская газета ,25 декабря 1993г.;
2. ФЗ от 25.12.2008 № 273 (ред. от 24.04.2020)// Парламентская газета от 31 декабря 2008 г. N 90, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. N 52 (часть I) ст. 6228, в "Российской газете" от 30 декабря 2008 г. № 266
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020)// Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256, в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1, в Парламентская газета от 5 января 2002 г. N 2-5

**Учебная литература:**

1. Амиантова И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов/ И.С.Амиантова.- Москва: Издательство Юрайт,2020.- 149с.;
2. Землин А.И. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И.Землин, О.М. Землина, В.М.Корякин, В.В.Козлов; под общей ред. А.И.Землина.- Москва: Издательство Юрайт,2020.- 197с.;