**Люсине Артемовна Акобян**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК СПОСОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

ОББПОУ «Томский индустриальный техникум»   
Томский государственный педагогический университет, г.Томск

***Аннотация:***

*Введение.* Проведён анализ вербализации демонстрационного экзамена в чемпионатном движении.

*Материал и методы.* Материалом исследования послужил Федеральный проект «Молодые профессионалы», основной целью которого является повышение конкурентоспособности профессионального образования, а также результаты реализации национального проекта в системе профессионального образования Томской области. Их использование позволило определить степень изученности внедрения и апробации элементов демонстрационного экзамена.

*Результаты и обсуждение*. В статье изложены основные направления деятельности мирового чемпионата WorldSkills, рассмотрены региональные особенности участия в чемпионатном движении, внедрение пилотного проекта демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию (ГИА), обозначена роль каждого участника образовательного процесса для успешной итоговой аттестации. Сделаны выводы о необходимости введения в действия элементов демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам чемпионатного движения WorldSkills в форму промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам.

*Заключение.*  Предлагаем оценивать внедрение чемпионатного движения по стандартам WSR совокупно с подготовкой к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Разработка новых формы и методы преподавания учебных предметов повысит успешность сдачи ГИА в форме демонстрационного экзамена.

*Ключевые слова:* чемпионат, WSR, ВорлдскиллсРоссия, демонстрационный экзамен, ДЭ, WorldSkillsRussia, СПО, среднее профессиональное образование, компетенции, выпускники, паспорт компетенции, мировые стандарты качества, пилотное апробация, итоговая аттестация, молодые профессионалы.

**Введение**

Важнейшим госресурсом в XXI веке стал «образовательный интеллект» вложенный в человеческий капитал. Такая ситуация возникла на рынке труда в результате конкуренции в экономической среде. Возросли требования к молодым специалистам в соответствии с международными стандартами.

В 1946 г. в Испании возникло движение WorldSkills целью которого являлось повышение интереса школьников и молодых специалистов к рабочим профессиям. Международное движение легло в основу федерального проекта «Молодые профессионалы» в контексте национального проекта «Образование». Это движение охватило все регионы России, в том числе Томскую область, которая присоединилась к чемпионату с 2014 года.

Союзом «Молодые профессионалы» в разных регионах России и по разным компетенциям проводилось апробация ДЭ в рамках ГИА. Результаты оказались положительными и было принято решение, что начиная с 2020 года для всех выпускников по всем специальностям будет использоваться только такая форма итоговой аттестации.

**Результаты и обсуждение**

На сегодняшний день не достаточно исследована и изученная проблема внедрения, апробации, формирования компетенций обучающихся образовательных учреждений СПО по стандартам WSR. Среди работ, посвящённых повышению эффективности среднего профессионального образования на основе российского и зарубежного опыта можно выделить следующие: Н.Ю.Марсова, О.С.Бабину, А.А.Сазонову и др. При этом следует отметить, что сравнительно слабо отражен аспект подготовки преподавателей к организации и проведению практико-ориентированных занятий для обучающихся.

Многие исследователи обращаются к проблеме повышения конкурентоспособности выпускников, фиксированы на изучении качества лишь отдельных обучающихся, в то время как демонстрационный экзамен по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации предстоит пройти всем выпускникам. Научная проблема здесь заключается в следующем:

* Определить место Федерального проекта «Молодые профессионалы» в национальном проекте «Образование»;
* Изучить историю развития движения WorldSkills в мире;
* Рассмотреть основные этапы становления движения в России;
* Описать региональные особенности движения WSR;
* Определить демонстрационный экзамен как способ итоговой аттестации выпускников

Предметом исследования является аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена.

В данной связи возникает необходимость введения элементов демонстрационного экзамена с первых ступеней образовательного процесса:

–установлена значимость подготовки обучающихся к процедуре проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

–определены механизмы проведения дифференцированного зачета с элементами демонстрационного экзамена.

На рисунке 1 схематично представлены региональные особенности участия обучающихся на примере ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» в чемпионатном движении.

Позиция автора может быть сформулирована следующим образом: прежде чем проводить отборочный этап в рамках профессиональной деятельности рекомендуется использовать регламент проведения демонстрационного экзамена по общеобразовательным дисциплинам, т.е. по тем предметам, которые знакомы обучающимся со школьной скамьи. По мнению автора такая процедура будет менее болезненна для обучающихся и они легко смогут пройдут процедуру итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап | Комментарии |
| 1. | Отборочный | Проходит внутри образовательной организации. В зависимости от количества участников от образовательных организаций по данной компетенции на следующий этап проходит разное число конкурсантов. Так, например, по компетенции «Электромантаж» - 6 человек, «Туризм» - 3 человека, «Администрирование отеля» - 6 человек. |
| 2. | Региональный | На данном этапе соревнуются участники от разных организаций по конкретной компетенции. Чаще всего проходит на больших площадках, таких как «Дворец спорта». Компетентные эксперты путем подсчета баллов по определенным критериям выбирают одного (реже 2) конкурсантов для следующего этапа. |
| 3. | Национальны | Проходит раз в год, в 2019 был VII по счету в городе Казани. Здесь уже соревнуются между собой региональные победители и определяется один победитель для участия в следующем этапе. |
| 4. | Мировой | Данный этап может иметь несколько статусов, либо «Чемпионат Европы» либо «Мировой». В 2019 году проходил мировой Чемпионат в городе Казани. |

В 2019 году мировой чемпионат проходил в городе Казань. В состав национальной сборной вошли участники из Томска. Команда состояла из 3 обучающихся разного возраста и образовательных учреждений. Представитель «Томского физико-технического лицея» участвовал по компетенции «Веб-дизайн и разработка», обучающиеся 3 курса «Томского техникума информационных технологий» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий». Преподаватель специальных дисциплин того же техникума проводил независимую оценку конкурсантов в компетенции «Разработка программных решений с использованием блокчейн технологий». Ребятам удалось привезти «золото» и «бронзу» с чемпионата, что благополучно отразилось в дальнейшем трудоустройстве выпускников.

Каждое образовательное учреждение тратит колоссальные человеческие и финансовые ресурсов при подготовке конкурсантов. Для достижения положительного результата нужно использовать современные методы преподавания дисциплин, например, практико-ориентированную технологии, тайм-менеджмент описание которых будут представлены в выпускной квалификационной работе.

В послании Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями…». В качестве исполнения данного указания проводится пилотное внедрение регламента WSR в государственную итоговую аттестацию.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО которая предусматривает:

* создание условий приближенных к реальным для демонстрации профессиональных компетенций выпускников в соответствии с международными требованиями;
* независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе представителями предприятий.

Целью проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR позволяет определить у студентов и выпускников СПО общих и профессиональных компетенций необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Главная задача внедрения процедуры аттестации в форме ДЭ заключается вне зависимой оценки компетенций выпускников и помогает решить несколько важных задач для всех участников образовательного процесса: выпускникам, работодателями, организации. Ниже в таблице приведены основные показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты демонстрационного экзамена** | |
| Выпускники | * подтверждают уровень образования в соответствии с международными стандартами; * получают предложения о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательного учреждения; * имеют возможность пополнить портфолио грамотами, дипломами профессионального мастерства в соответствии с мировыми стандартами качества; * получают «Паспорт компетенции» основные сведения которого заносятся в базу данных молодых профессионал; * имеют возможность получить рабочее место в любом регионе России и за её пределами. |
| Работодатели | * получают доступ к общей базе выпускников и возможность выбора специалистов с лучшими показателями; * оценить на практике профессиональные компетенции выпускников в соответствии с международными требованиями; * определить дальнейшее сотрудничества с образовательной организацией в качестве подготовке специалистов. |
| Образовательная организация | * получает возможность объективной оценки материально-технической базы; * возможность повышения квалификации преподавателей за счет обучения на экспертов; * вовлечение всего педагогического состава в процедуру проведения ДЭ; * получают возможность оснастить производственные мастерские в соответствии с мировыми стандартами; * возможность определить возможности организации, внедрение новых компетенций и возможность стать основными держателями компетенций. |

ОБПОУ «Томский индустриальный техникум» с 2017 года был участником пилотного проекта по внедрению демонстрационного экзамена по компетенции «Гостиничное дело». Пройдя успешную апробацию и доказав, что такая форма аттестации вполне приемлемая, с 2020 года все специальности техникума будут проходить итоговую аттестацию по стандартам WSR.

**Заключение**

Предлагаем:

* оценивать внедрения чемпионатного движения по стандартам WSR совокупно с подготовкой к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. При этом целесообразно выявить проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся в ходе освоения дисциплин.
* разрабатывать новые формы и методы преподавания учебных предметов опираясь на компетенциях необходимых для успешной сдачи ДЭ
* использовать сбалансированную систему оценки эффективности взаимодействия

Сказанное выше позволит внедрить элементы демонстрационного экзамена на предметах общеобразовательного цикла, тем самым подготовить обучающихся к итоговой аттестации в рамках демонстрационного экзамена и участие в чемпионатном движении.

**Список литературы**

1. Марсов Николай Юрьевич. Повышение эффективности среднего профессионального образования на основе зарубежного опыта // Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/content/povyshenie-effektivnosti-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-na-osnove-zarubezhnogo-opyta
2. Бабина Ольга Сергеевна. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации. Электронная библиотека диссертаций // https://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-professionalnoi-kompetentnosti-pedagogov-v-obrazovatelnoi-organizatsii-na/read
3. Сост.Е.А.Сазанова. Особенности теории и технологии практико-ориентированного подхода при подготовке учителя
4. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия. О движении // https://worldskills.ru
5. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен // https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html
6. Конкурс профессионального мастерства в городе Казань-2019.- https://worldskills2019.com/en/
7. История Движения WorldSkills в мире.- <https://worldskills.moscow/>
8. Региональный координационный центр. - http://wsr70.ru