МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Вельск 2019

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности *23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»* среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Разработчик: Вольская С.В. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.01-ОК-11** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 178 |
| **Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 172 |
| в том числе: |
| практические занятия  | 172 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы*** ***компетенций*** |
|  | ***2 КУРС*** |  |  |
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала***  | ***6*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***6*** |
| 1. Лексический материал по теме.2. Грамматический материал:- разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительных3. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 2. История развития автомобилестроения*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| 4. Лексический материал по теме.5. Грамматический материал:- разряды прилагательных;6. - степени сравнения прилагательных;7. - сравнительные конструкции с союзамиКонтрольная работа № 1 (1 час) |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| 8. Лексический материал по теме.9. Грамматический материал:- предлоги, разновидности предлогов;10. - особенности в употреблении предлогов11. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| 12. Лексический материал по теме.13. Грамматический материал:- разряды числительных;14. - употребление числительных;- обозначение времени, обозначение дат15. Проект-презентация «День здоровья» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 5. Путешествия на транспорте.***  | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| 16. Лексический материал по теме.17. Грамматический материал:- личные, притяжательные местоимения;- указательные местоимения;18. - возвратные местоимения;- вопросительные местоимения;- неопределенные местоимения19. Сочинение «Как мы путешествуем?» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** |
| 21, 22, 23 Лексический материал по теме.24, 25, 26.Грамматический материал:- видовременные формы глагола;27, 28 - оборот thereis/thereare29, 30 Эссе «Хочу быть профессионалом»**31 Контрольная работа № 2 (1 час)** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 7. Транспортные средства.*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***12*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| 32, Лексический материал по теме.33, Грамматический материал:- действительный залог и страдательный залог;- будущее в прошедшем.34 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств**35 Дифференцированный зачет** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** ***3 КУРС*** | ***-*** |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля*** | ***Содержание учебного материала***  | ***18*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***18*** |
| 1, 2, 3Лексический материал по теме.4, 5, 6Грамматический материал:- согласование времен;- прямая и косвенная речь7,8, 9 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** |
| 10, 11, 12 Лексический материал по теме.13, 14, 15, 16, 17 Грамматический материал:- особенности употребления форм сослагательного наклонения;- повелительное наклонение18, 19, 20 Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте*** | ***Содержание учебного материала***  | ***12*** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***12*** |
| 21 Лексический материал по теме.22, 23 Грамматический материал:- особенности употребления модальных глаголов;- эквиваленты модальных глаголов24 Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»25 Контрольная работа № 3 (1 час)**26 Дифференцированный зачет**  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
|  | ***4 КУРС*** |  |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля*** | ***Содержание учебного материала***  | ***20*** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***20*** |
| 1,2,3 Лексический материал по теме.4,5,6,7 Грамматический материал:- формы инфинитива и их значение- функции и употребление инфинитива8,9,10 Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе*** | ***-*** |  |
| ***Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** |
| 11,12 Лексический материал по теме.13,14 Грамматический материал:- причастие I, функции причастия I15, 16- причастие II, функции причастия II17, 18- предикативные конструкции с причастием19, 20 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.**21 Контрольная работа № 4 (1 час)** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
| ***Тема 13. Я хочу быть техником*** | ***Содержание учебного материала***  | ***14*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***14*** |  |
| 22 Лексический материал по теме.23, 24 Грамматический материал:- формы герундия и его функции в предложении;25, 26 - герундиальные конструкции27 Сочинение на тему: «Я - техник» |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***-*** |  |
|  | ***28 Дифференцированный зачет*** | ***2*** |  |
|  | ***Всего*** | **178** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

 Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
	* 1. **Электронные ресурсы**

**1.**- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

* + 1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
		2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темызнать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |
|  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)