**Методическая разработка 2-х открытых занятий по дисциплине «Гражданское право», для специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.**

**Тема: «Сделки»**

**Составитель: Власова И.А.,** преподаватель юридических дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Методическая разработка включает в себя: пояснительную записку, технологические карты занятий, включающие план-конспект изучаемых вопросов, презентацию, задания для проверки пройденного материала.

Предназначена для преподавателей и студентов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тема «Сделки» является одной из основополагающих тем при изучении дисциплины «Гражданского права». Субъекты гражданских правоотношений вступают в эти правоотношения, как правило, в результате совершения волевых, целенаправленных действий – сделок. Заключение договоров купли-продажи, дарения, аренды, подряда, и других, выдача доверенности, совершение завещания и многие другие действия охватываются понятием «сделка».

Совершенное действие создает определенные правовые последствия, и, следовательно, порождает, изменяет, прекращает гражданские правоотношения, только в том случае если соответствует требованиям закона. При изучении категории «сделка» пристальное внимание уделяется таким вопросам как условия действительности сделки, недействительные сделки и правовые последствия недействительности сделок. Тема «Сделки» закладывает основу для дальнейшего изучения вопросов, входящих в сферу гражданского права, таких как доверенность, договоры, завещание.

Таким образом, изучение темы «Сделки» имеет ключевое значение для дальнейшего изучения гражданского права.

На изучение темы «Сделки» по календарно-тематическому плану отводится 8 часов, т.е. 4 аудиторных занятия, 2 из которых являются практическими занятиями.

В качестве образца предлагается методическая разработка двух открытых уроков по теме «Сделки».

# Технологическая карта учебного занятия № 1

# 

**Дата урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер группы СА-201**

**Специальность** 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Дисциплина:** Гражданское право

**Тема:** Сделки.

**Цели занятия:**

**Обучающая цель:**

* рассмотреть понятие «сделки» и определить значение данной категории для гражданских правоотношений;
* определить признаки, характерные для сделки;
* рассмотреть классификацию сделок;
* определить практическое значение классификации сделок.

**Развивающая цель:**

* формировать способности анализировать, обобщать, синтезировать и

конкретизировать, развивать основы творческого мышления;

* стимулировать умственную деятельность студентов;
* развивать память, внимательность, познавательный интерес.
* развивать навыки работы с нормативным материалом, в т.ч. умение анализировать положения закона;

**Воспитательная цель:**

* продолжить развивать навыки работы в коллективе, эффективного общения с коллегами;
* продолжить формировать интерес к дисциплине и профессии;
* продолжить воспитывать деловой этикет, культуру общения.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оснащение занятия:**

1. Технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1.

**Литература:**

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В.— Москва: Статут, 2016.— 688 c.
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Москва: Статут, 2016.— 512 c.

**Формируемы ОК и ПК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы**  **внешней**  **структуры**  **урока** | **Элементы внутренней (дидактической)**  **структуры урока** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **Вводная часть** | Организационный момент  3 мин | Преподаватель проверяет готовность студентов к занятию, отмечает отсутствующих студентов. | Студенты готовятся к занятию. | ОК 2,6 |
| Целевая установка  2 мин | Преподаватель сообщает тему занятия, цели занятия.  Тема нашего сегодняшнего занятия «Сделки».  Цель нашего занятия:   * рассмотреть понятие «сделки» и определить значение данной категории для гражданских правоотношений; * определить признаки, характерные для сделки; * рассмотреть классификацию сделок; * определить практическое значение классификации сделок; * закрепить полученные знания на практике.   *Презентация (слайды 1-2)* | Студенты слушают преподавателя. |
| **Основная часть** | Повторение изученного материала  15 мин | Перед изучением новой темы необходимо проверить пройденный материал по теме «Объекты гражданских правоотношений». Проверка будет осуществляться в форме тестирования.  На его выполнение вам дается 15 минут (2 варианта по 15 вопросов).  *Приложение № 1*  На выполнение теста дается 15 минут.  Примечание: Результаты оценивания выполнения теста:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Процентный показатель | Количество правильных ответов | Оценка | | 100%-95% | 15-14 вопросов | 5 (отлично) | | 94%-72% | 13-11 вопросов | 4 (хорошо) | | 71%-51% | 10-8 вопросов | 3 (удовлетворительно) | | 50% | 7 > | 2 (неудовлетворительно) | | Дежурные раздают тестовые задания.  Студенты выполняют тестовое задание. | ОК  2,3,6,9 |
| Восприятие и первичное (вторичное) осмысление материала, формирование (систематизация)  новых знаний.  40 мин | Вопрос 1    Сделка является фундаментальной категорией гражданского права. Это одно из основных средств, использование которого позволяет субъектам гражданских правоотношений реализовать свою правоспособность. В результате совершения сделок динамика гражданских правоотношений. Поэтому не случайно сделку рассматривают как один основных юридических фактов.  Преподаватель предлагает студентам вспомнить определение «юридические факты».  *Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми действующее законодательство связывает определенные правовые последствия.*  Вниманию студентов представляется определение «Сделки» *Презентация (слайд 3 №)*  *Сделка – это действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей (ст. 153 ГК РФ)*  Преподаватель предлагает студентам вспомнить вопрос «Классификация юридических фактов в гражданском праве».  С этой целью из числа добровольцев приглашается технический помощник, который будет заполнять блок-схему на ноутбуки с прямой трансляцией на экран. По ходу воспроизведения схемы преподаватель задает группе вопросы:  - назовите, виды ЮФ в зависимости от наличия волевого момента;  - что значит «действия» и «события»?  - Какие действия принято различать в зависимости от их соответствия закону?  - Перечислите правомерные действия, противоправные действия;  - что такое «юридический акт» и «юридический поступок»?  - Чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры каждого из них;  - что следует понимать под «абсолютным событием», «относительным событием»? Приведите примеры.  Используется метод фронтального опроса.  *Презентация (слайд №4).*  Под руководством преподавателя и опираясь на составленную схему, студенты определяют основные признаки, характерные для такого юридического факта как «сделка». Выделенные признаки записываются преподавателем на доске. В заключение вниманию студентов предлагаются академические признаки, характерные для сделки.  *Презентация (слайд № 5).*  Студентам предлагается, используя ранее полученные знания и жизненный опыт, привести примеры действий, которые совершаются гражданами и юридическими лицами в повседневной жизни, и которые подходят под определение «сделки».  В заключении преподаватель определяет роль и значение «сделки» для гражданских правоотношений.  Таким образом, под категорию «сделка» может подходить любое правомерное целенаправленное действие гражданина или юридического лица, порождающее правовые последствия, предусмотренные для этого действия законом. Это могут быть различные договоры, совершение доверенностей, распоряжение имуществом, сделанное гражданином на случай своей смерти и многое другое. В этой связи можно сделать вывод, что тема «Сделки» закладывает основу для дальнейшего изучения вопросов, входящих в сферу гражданского права, таких как доверенность, договоры, завещание.  Вопрос 2  Классификация сделок по видам производится по различным признакам. Не существует какой-либо единой классификации, охватывающей все возможные виды сделок, поскольку в основу деления сделок на виды положены различные классификационные основания. В связи с этим при характеристике сделок обычно указывается видовая принадлежность той или иной сделки по нескольким группа. Например, купля-продажа – двусторонняя, возмездная, консенсуальная, каузальная сделка. В качестве квалификационных оснований выступает и количество сторон в сделке, и момент возникновения прав и обязанностей, и возмездность и т.п.  КЛАССИФИКАЦИЯ СДЕЛОК   1. В зависимости от числа участвующих в сделках сторон:   *1.1. Односторонние сделки –* это действия, в которых выражается воля одного лица (доверенность, завещание, заявление о принятии наследства или об отказе от наследства);  *1.2. Двусторонние сделки –* это договоры;  *1.3. Многосторонние сделки –* это действия. в которых выражена воля трех и более лиц (договор простого товарищества).  2.В зависимости от наличия в сделке принципа возмездности:  *2.1. Возмездные –* в которых обязанности одной стороны, совершить какие-либо действия, соответствуют встречной обязанности другой стороны, оплатить совершенные действия (купля-продажа, аренда).  *2.2. Безвозмездные –* это действия, в которых не предусмотрена встречная оплата (дарение, поручение, завещание).  3.В зависимости от момента, с которым связано возникновение сделки:  *3.1.Консенсуальные –* это сделки, считающиеся совершенными с момента достижения согласия между сторонами договора (поставка, подряд);  *3.2. Реальные –* это сделки, для совершения которых необходимо не только прийти к соглашению, но и совершить действия, предусмотренные сделкой договора (перевозка груза и др.)  4.В зависимости от срока действия сделки:  *4.1.Срочные –* это сделки, в которых точно определяется момент или период времени совершения сделок. Срочные сделки могут быть 2 видов:  4.1.1.Обычные;  4.1.2.Условные (возникновение или прекращение поставлено в зависимость от определенных условий). Если возникновение сделки поставлено в зависимость от условия, сделка является отлагательной. В том случае, если прекращение сделки зависит от какого-то условия, сделка является отменительной.  *4.2.Бессрочные –* это сделки, в которых не определяется ни момент ее вступления в действие, ни момент ее прекращения.  5.В зависимости от значения основания (основанием сделки признается та правовая цель, для достижения которой сделка совершена) для действительности сделки:  *5.1.Казуальные* – это сделки, из содержания которых видно, какую цель преследуют их стороны.  *5.2.Абстрактные* – это сделки, для которых основание может быть юридически безразличным.  Для действительности абстрактных сделок обязательно указание в законе на их абстрактность. Так абстрактными сделками являются вексель и банковская гарантия.  6. Выделяют также *фидуциарные* сделки, которые имеют доверительный характер. Примером таких сделок являются поручения, комиссия, доверительное управление имуществом.  В процессе рассмотрения видов сделок преподаватель просит студентов привести примеры.  Используется метод фронтального опроса.  *Презентация (слайды № 6,7,8)* | Студенты слушают преподавателя, отвечают на вопросы, конспектируют ключевые моменты.  Используя знания, полученные при изучении курса ТГП и темы «Гражданские правоотношения в курсе гражданского права студенты должны дать определения терминам, названным в вопросах.  Студент - технический помощник заполняет блок-схему.    Студенты называют возможные варианты сделок. В числе возможных вариантов называются договоры.  Студенты слушают преподавателя, отвечают на вопросы, конспектируют ключевые моменты.    . | ОК  1,2,3,5,6  ОК  1,2,3,4, 6 |
| **Заключительная часть** | Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний.  20 мин | Закрепление пройденного материала осуществляется в два этапа.  **1 этап** – ответы на вопросы.   1. Как определяется понятие «сделка»? 2. Как классифицируются сделки? 3. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных? 4. Как определяются понятия «односторонняя сделка», «двусторонняя сделка», «многосторонняя сделка»? Приведите примеры. 5. В каких случаях условная сделка считается совершенной под отлагательным, а в каких – под отменительным условием? Приведите примеры таких сделок. 6. Как определяются понятия «казуальная сделка» и «абстрактная сделка»? В чем их отличие? Приведите примеры.   **2 этап** – разбор практических ситуаций.  Определите, какое из нижеуказанных действий является сделкой, какое деликтом, событием или поступком:   1. Елизавета Елагина выдала доверенность на право управления своим автомобилем «Renault» своей дочери. 2. Степан Соснин, 10 лет, полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры Стелы. 3. Шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату. С целью привлечь внимание властей к своим требованиям они перекрыли движение поездов на Транссибирской магистрали. 4. Сергей Трошкин нашел на пляже золотую серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице. 5. Михаилу Степанову во время рабочей смены был причинен ущерб здоровью. В результате проведенного расследования было установлено, что администрация предприятия не уделяла должного внимания технике безопасности. 6. Собственник имущества, закрепленного за казенным предприятием, издал приказ о передачи части имущества на безвозмездной основе на баланс другого предприятия. 7. Светлана Степанова приобрела в магазине зимние сапоги.   Используется метод фронтального опроса  ***Ответ.***   * *Сделка – доверенность Елизаветы Елчиной.* * *Относительное событие – действие Степана Соснина.* * *Деликт – забастовка шахтеров.* * *Поступок – обнаружение Трошкиным золотой серьги.* * *Деликт.* * *Административный акт.* * *Сделка.*   *Презентация (слайд № 9)* | Студенты отвечают на поставленные вопросы.  По каждой ситуации студенты дают обоснованный ответ. | ОК  2,3,4, 5, 6  ПК 1.1. |
| Выдача домашнего задания  5 мин. | Запишите, пожалуйста, домашнее задание.  Дома вам необходимо:  1. прочитать §§ 2,3 стр. 386- 395 Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть;  2.выучить термины: «сделка», и термины определяющие виды сделок по различным основаниям;  3. изучите положения ст. 53, ст. 54 Основ законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 и письменно ответьте на вопрос: «В чем заключается нотариальное удостоверение сделок?».  4. Используя положения ст. 1, ст. 3 ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества» от 13.07.2015 № 218-ФЗ и письменно ответьте на вопросы: «Какие сделки подлежать государственной регистрации?», «Какой орган осуществляет государственную регистрации сделок?».  5. Повторите вопросы: «Дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности»; «Правоспособность и дееспособность юридических лиц».  *Презентация (слайд 10)* | Студенты записывают домашнее задание. | ОК 2,4,5,6, |
|  | * 1. Подведение итогов урока  5 мин | Вспомним, что мы изучили на сегодняшнем занятии.   1. Понятие и признаки сделок. 2. Основные виды сделок и практическое значение классификации.   Работа на уроки оценивается следующим образом:  - вы получите оценку за выполнение теста (оценки будут объявлены на следующем занятие);  - студенты, принявшие активное участие в процессе рассмотрения новой темы, так же получают оценки за сегодняшний урок (преподаватель объявляет оценки и проставляет их в классный журнал).  На этом наш урок закончен. Спасибо за работу. До свидания. | Студенты отвечают на вопросы о том, что они изучили на занятии (понятие и признаки сделок; основные виды сделок и практическое значение классификации сделок). | ОК 1, 6 |

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1*

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

«ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»

|  |  |
| --- | --- |
| I ВАРИАНТ | II ВАРИАНТ |
| 1. Определение «Предметы внешнего по отношению к человеку окружающего мира» относятся к:  а) природным объектам;  б) объектам, изготовленным человеком;  в) вещам;  г) результатам творческой деятельности.  2. К недвижимым вещам относятся:  а) вещи, неразрывно связанные с землей;  б) вещи, неразрывно связанные с землей и определенные законом;  в) вещи, определенные законом;  г) вещи, находящиеся в одном месте.  3. Валюта и валютные ценности относятся к:  а) вещам, не ограниченным в гражданском обороте;  б) вещам, ограниченным в гражданском обороте;  в) вещам, изъятым из гражданского оборота;  г) вещам, определенным индивидуально - определенными признаками.  4. Родовые вещи характеризуются:  а) признаками, делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;  б) признаками, позволяющими отличить ее от других вещей;  в) признаками, общими для всех вещей данного рода;  г) все указанное в пп. «а» и «б».  5. К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:  а) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;  б) в результате однократного использования переходят из одного качества в другое (например, краски);  в) в результате однократного использования исчезают (например, продукты питания);  г) в результате однократного использования переходят в другой вид вещи (например, нефть – в бензин, мазут).  6. К ценным бумагам относятся:  а) государственная облигация, акция, сертификат;  б) банковская сберегательная книжка, страховой полис;  в) государственная облигация, ваучер, долговая расписка;  г) вексель, чек, банковская сберегательная книжка.  7. К именной ценной бумаге могут относиться:  а) приватизационные чеки;  б) долговые расписки;  в) государственные облигации;  г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.  8. Вексель является:  а) товарной ценной бумагой;  б) денежной ценной бумагой;  в) ценной бумагой, дающей право на участие в управлении делами АО;  г) все перечисленное в пп. «а» и «б».  9. К какой ценной бумаге относится следующее определение –«Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение лица ее выдавшего банку уплатить денежную сумму держателю этой ценной бумаги»:  а) яек;  б) вексель;  в) облигация;  г) коносамент.  10. Неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, отличаются следующими признаками:  а) могут быть точно оценены (в деньгах);  б) их осуществление всегда возмездное;  в) лишены экономического содержания;  г) их осуществление предоставляется имущественным эквивалентом со стороны других лиц.  11. К личным неимущественным правам, **индивидуализирующим личность**, относятся:  а) право на здоровье, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища;  б) право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию;  в) право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;  г) право на благоприятную окружающую среду, право на личную свободу.  12. Самооценка личности – это:  а) достоинство;  б) деловая репутация;  в) честь;  г) все указанное в пп. «а» и «б».  13. Сведения, порочащие честь и достоинства будут опровергнуты судом если:  а) пострадавший докажет, что они не соответствуют действительности;  б) ответчик **не докажет**, что они соответствуют действительности;  в) свидетели со стороны пострадавшего докажут, что они не соответствуют действительности;  г) сведения опровергаются в любом случае.  14. Защита чести и достоинства может происходить:  а) в течение 3 лет со дня нарушения;  б) в течение 5 лет со дня нарушения;  в) в течение 25 лет со дня нарушения;  г) не зависимо от срока прошедшего со дня нарушения.  15. Защита чести и достоинства осуществляется:  а) правоохранительными органами;  б) в судебном порядке;  в) в административном порядке;  г) все указанное в пп. «а» и «б». | 1. В составе, какого объекта выделяют: все виды имущества, права требования и долги, права на его индивидуализацию?  а) здания или сооружения;  б) предприятия;  в) многоквартирного дома;  г) воздушного или морского судна.  2. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:  а) позволяющими отличить ее от других вещей;  б) весом;  в) числом;  г) мерой.  3. К потребляемым вещам относятся вещи, которые:  а) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;  б) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;  в) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;  г) такой категории вещей не существует.  4. Сложные вещи относятся к неделимым вещам, если они:  а) связаны общим производственным назначением (например, строительные кирпичи);  б) связаны общим потребительским назначением (например, продукты питания);  в) в результате использования способны переходить в другой вид вещи  ( например, нефть – в бензин);  г) используются по общему назначению (например, чайный сервиз).  5. К какой из нижеперечисленных вещей относится следующая классификация: недвижимое имущество; определенное родовыми признаками, непотребляемое, делимое?  а) предприятие;  б) земельный участок;  в) здание или сооружение;  г) воздушное судно.  6. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов определенные имущественные права – это:  а) чек;  б) долговая расписка;  в) ценная бумага;  г) облигация.  7. К предъявительской ценной бумаге относится:  а) банковская сберегательная книжка конкретного лица;  б) страховой полис;  в) государственная облигация;  г) долговая расписка.  8. К ордерной ценной бумаге относится:  а) завещание;  б) сберегательный сертификат;  в) долговая расписка;  г) переводной вексель.  9. Какая ценная бумага характеризуется как «Ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, ее выпустившего, в предусмотренный срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента»:  а) облигация;  б) вексель;  в) чек;  г) сберегательный сертификат.  10. Продолжите фразу «исполнение прав по ценной бумаге возможно только при ее…»:  а) составлении;  б) удостоверении;  в) предъявлении;  г) передачи.  11. Знания научного, технического, технологического характера – это:  а) результаты творческой деятельности;  б) архивные материалы;  в) служебная или коммерческая тайна;  г) любая информация.  12. К личным неимущественным правам, обеспечивающим физическое благополучие личности, относятся:  а) право на индивидуальный облик, право на честь, достоинство;  б) право на здоровье, право на жизнь, на благополучную окружающую среду;  в) право на врачебную тайну, право на тайну переписки;  г) право на деловую репутацию, право на тайну телефонных переговоров.  13. Честь – это:  а) самооценка личности;  б) объективная оценка личности;  в) оценка профессиональных качеств гражданина или юридического лица;  г) все указанное в пп. «а» и «б».  14. Для защиты чести и достоинства необходимы следующие условия:  а) публичное оскорбление гражданина;  б) сообщение истинных сведений третьему лицу;  в) угроза рассказать о неблаговидном поступке;  г) распространение ложных сведений.  15. Основная цель защиты чести и достоинства - :  а) получить возмещение убытков;  б) получить компенсацию морального вреда;  в) восстановить доброе имя;  г) наказать обидчика. |

ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | | **2 вариант** | |
| 1 | В | 1 | Б |
| 2 | В | 2 | А |
| 3 | Б | 3 | Б |
| 4 | В | 4 | Г |
| 5 | А | 5 | Б |
| 6 | Г | 6 | В |
| 7 | Г | 7 | В |
| 8 | Б | 8 | Г |
| 9 | А | 9 | А |
| 10 | В | 10 | В |
| 11 | Б | 11 | А |
| 12 | А | 12 | Б |
| 13 | А | 13 | Б |
| 14 | Г | 14 | Г |
| 15 | Б | 15 | В |

# Технологическая карта учебного занятия № 2

**Дата урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер группы** СА-201

**Специальность** 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Дисциплина:** Гражданское право

**Тема:** Сделки.

**Цели занятия:**

**Обучающая цель:**

* рассмотреть условия действительности сделок;
* выявить критерии действительности сделок в части субъекта;
* определить виды сделок, которые должны заключаться в простой письменной форме, подлежать нотариальному удостоверению, государственной регистрации;
* проанализировать влияние воли и волеизъявления на действительность сделки;
* рассмотреть условия, определяющие содержание сделки.

**Развивающая цель:**

* формировать способности анализировать, обобщать, синтезировать и

конкретизировать, развивать основы творческого мышления;

* стимулировать умственную деятельность студентов;
* развивать память, внимательность, познавательный интерес.
* развивать навыки работы с нормативным материалом, в т.ч. умение анализировать положения закона;

**Воспитательная цель:**

* продолжить развивать навыки работы в коллективе, эффективного общения с коллегами;
* продолжить формировать интерес к дисциплине и профессии;
* продолжить воспитывать деловой этикет, культуру общения.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оснащение занятия:**

1. Технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор)
2. Доска.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1

**Литература:**

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В.— Москва: Статут, 2016.— 688 c.
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Москва: Статут, 2016.— 512 c.

**Формируемы ОК и ПК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы**  **внешней**  **структуры**  **урока** | **Элементы внутренней (дидактической)**  **структуры урока** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **Вводная часть** | Организационный момент  3 мин | Преподаватель проверяет готовность студентов к занятию, отмечает отсутствующих студентов.  Преподаватель сообщает оценки, полученные за тест. | Студенты готовятся к занятию. | ОК 2,6 |
| Целевая установка  2 мин | Преподаватель сообщает тему занятия, цели занятия.  Сегодня на занятии мы продолжим изучение темы «Сделки».  Цель нашего занятия: рассмотреть условия действительности сделок;   * выявить критерии действительности сделок в части субъекта; * определить виды сделок, которые должны заключаться в простой письменной форме, подлежать нотариальному удостоверению, государственной регистрации; * проанализировать влияние воли и волеизъявления на действительность сделки; * рассмотреть условия, определяющие содержание сделки. | Студенты слушают преподавателя. |
|  | Повторение изученного материала  7 мин | Перед тем как мы приступим к изучению следующего вопроса темы необходимо проверить пройденный материал по 1 и 2 вопросам.  Проверка будет осуществляться в форме устного опроса (1 человек у доски) и письменного опроса (3 человека по карточкам)  Преподаватель задает вопросы по пройденному материалу:   1. Вопрос для устного ответа: «Дать определение, назвать и охарактеризовать основные признаки сделки». 2. Задания для письменного опроса. Приложение № 1.   Студенты выбираются преподавателем по журналу группы. | Студенты слушают преподавателя.  Студент, вызванный к доске, отвечает на заданные вопросы. Студенты, отвечающие письменно, работают на первых партах. | ОК  2,3,6,9 |
|  | Восприятие и первичное (вторичное) осмысление материала, формирование (систематизация)  новых знаний  50 мин | Вопрос 3  Сделка представляет собой единство 4 элементов: субъект, субъективная сторона, форма, содержание.  *Презентация (слайд № 11)*  Первый составляющий элемент сделки – субъекты: граждане и юридические лица.  *Презентация (слайд № 12)*  Для того чтобы совершать сделки субъекты должны быть дееспособными. Необходимо вспомнить правила совершения сделки гражданами, которые не обладают дееспособность в полном объеме. Параллельно мы определим как субъект совершивший сделку должен доказать свои полномочия, т.е. какие документы представить.  Для достижения поставленной цели преподаватель задает вопросы:  - какие категории граждан по объему дееспособности можно условно выделить?  - Кто обладает дееспособностью в полном объеме?  - Как они могут доказать, что дееспособны?  - Правила совершения сделки малолетними гражданами?  - Как законные представители могут доказать свои полномочия?  - Правила совершения сделок несовершеннолетними гражданами?  - Как законные представители могут доказать свои полномочия?  - Кто может быть признан недееспособным по решению суда?  - Как опекун может доказать свои полномочия?  - Кто может быть признан ограниченным в дееспособности?  - Как попечитель может доказать свои полномочия?  Субъектами по сделки могут быть и юридические лица. В данном случае юридическое лицо должно действовать в пределах своей правоспособности.  - Как можно определить правоспособность юридического лица?  - Кто вправе совершать сделки от имени юридического лица?  По мере получения ответов на поставленные вопросы студенты должны заполнить таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория субъекта | | Кто совершает сделки | Подтверждение полномочий | | Граждане | Дееспособные |  |  | | Малолетник |  |  | | Несовершеннолетние |  |  | | Недееспособные по решению суда |  |  | | Ограниченные в дееспособности по решению суда |  |  | | Юридические лица |  |  |  |   *Презентация (слайд № 13)*  После завершения данного этапа работы преподаватель предлагает студентам сравнить полученный результат и тем, что должно было получиться.  *Вывод*:  Граждане при совершении сделок должны соблюдать требования, предусмотренные в ст.21, 26, 28, 29, 30 ГК РФ.  Юридическое лицо, совершающее сделки должно действовать в пределах своей правоспособности п.1 ст.49 ГК РФ.  *Презентация (слайд № 12)*  Вторым элементом сделки является – субъективная сторона *–* складывается из единства воли и волеизъявления. Только в случае полного совпадения этих составляющих сделка может быть законна.  Студентам задается вопросы:  - в каких случаях возможно совершение сделки при отсутствии желания?  - В каких случаях лицо, совершившее сделку, получает не тот результат, на который рассчитывал?    *Презентация (слайд № 14)*  Третьим элементом является форма сделки.  **Форма –** способ выражения воли сторон по сделке (Я.А.Куник)  С целью уяснить понятие формы сделки преподаватель задает студентам вопросы:  - как можно выразить свое желание, чтобы о нем узнали?  - Как это будет выглядеть?  Вниманию студентов предлагается схема «Форма сделки» (*Презентация слайд № 15)*  При изучении формы сделки внимание студентов фокусируется на письменную форму. С этой целью преподаватель предлагает студентам изучить ст. 160, ст. 161, ст. 162 ГК РФ. И ответить на следующие вопросы:  - каким требованиям должен соответствовать документ (сделка)?  - В каких случаях требуется простая письменная форма для сделки?  - Каковы правовые последствия не соблюдения требований закона о простой письменной форме сделки?  *Презентация (слайды №16,17)*  При рассмотрении письменной формы акцент делается на категорию «рукоприкладчика» (в каких случаях используется, какие дополнительные требования должны соблюдаться).  Письменная форма может быть не только простой, но и предусматривать ее удостоверение или государственную регистрацию.  Преподаватель задает студентам вопросы:  - в чем заключается суть нотариального удостоверения сделок?  - Какие сделки подлежат нотариальному удостоверения?  - Что означает государственная регистрация сделок?  - Какой орган занимается государственной регистрацией сделок?  *Презентация (слайд № 18)*  С этой целью преподаватель предлагает студентам изучить ст. 163, ст. 164, ст. 165 ГК РФ, а так же обратиться к конспекту 3 и 4 вопроса домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.  *Презентация (слайд № 19)*  Сделки, для которых законом или соглашением сторон не предусмотрена простая или усложненная письменная форма могут совершаться устно.  *Презентация (слайд № 20)*  Последним элементом, валяющим на действительность сделки, является ее содержание.  **Содержание** *–* это совокупность составляющих сделку условий  (предмет, права и обязанности сторон по сделке, ответственность сторон).  Акцентируется внимание на то, что при совершении любой сделки, в процессе согласования ее условий, необходимо помнить о положениях ст. 22 ГК РФ.    *Презентация (слайд № 21)*  В процессе рассмотрения вопроса «Условия действительности сделки» преподаватель использует фронтальный опрос. | Студенты слушают преподавателя, конспектируют ключевые моменты.  Ответы студентов на вопросы базируются на материале таких тем как «Граждане как субъекты гражданских правоотношений», «Юридические лица»  На предыдущем занятие в качестве домашнего задания предлагалось повторить ряд вопросов из этих тем.  Студенты заполняют таблицу.  Студенты анализирую полученный результат, вносит корректировки.  Студенты слушают преподавателя, конспектируют ключевые моменты.  Возможные варианты ответов:  - применение угрозы, насилия, шантажа;  - обман, заблуждение.  Студенты слушают преподавателя, конспектируют ключевые моменты.  Варианты ответов:  - рассказать, написать;  - слова, документ.  Студенты заносят схему в конспект.  Студенты работают со ст.ст. 160-162 ГК РФ. Ответы на вопросы заносят в тетрадь.  Студенты работают со ст. 163-165 ГК РФ. В тетрадь записывают виды сделок, подлежащих нотариальному удостоверению, государственной регистрации и последствия их не исполнения.  Студенты слушают преподавателя, конспектируют ключевые моменты. | ОК  1,2,3,5,6  ПК 1.1., 2.3. |
|  | Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний  20 мин | Для закрепления изученного вопроса используется  - решение не больших практических ситуаций;  - метод рефлексии.  Задание № 1  Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие – в письменной:   1. Предприниматель Листопадов в оптовом магазине оплатил 60 коробов воды, погрузил их в автофургон и уехал. 2. Наследники умершего Хороводова, сын и дочь, в течение шести месяцев не выразили волю принять наследство. 3. В соответствии с письменным договором поставки предприниматель Новодворский еженедельно по телефону давал устную заявку оптовому магазину на товар, отсутствующий в его магазине «Одежда». 4. Еременко выдал задаток Филинкову, обязавшемуся отциклевать и покрыть лаком полы в его трехкомнатной квартире.   *Презентация (слайд № 22)*  ***Ответ.***  *В устной форме заключаются следующие сделки:*  *- действия наследников Хороводова (2);*  *- заявки Новгородской оптовому магазину (3);*  *- приобретение Листопадовым 60 коробок воды (1).*  *В письменной форме заключаются следующие сделки:*  *- приобретение Листопадовым 60 коробок воды (1);*  *- выдача задатка Филенкову (4).* Задание № 2 Какие из нижеперечисленных сделок должны быть нотариально удостоверены:  1. Доверенность на совершение сделок.  2.Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия.  3.Договор об ипотеке.  4.Договор о залоге движимого имущества или прав на имущество в обеспечение обязательств по договору.  5.Договор уступки требования или перевод долга.  6.Договор ренты.  7.Завещание.  8.Сделка об отчуждении недвижимости.  *Презентация (слайд № 23)*  ***Ответ.***  *В нотариальной форме в бесспорном порядке нотариально удостоверяются сделки:*  *- доверенность, выдаваемая в порядке передоверия (2),*  *- договор об ипотеке (3),*  *- договор ренты (6),*  *- завещание (7).*  *Доверенность на совершение сделок - если сделки подлежат нотариальному удостоверению.*  *Договор о залоге движимого имущество или прав на имущество в обеспечение обязательства по договору, нотариально удостоверенному.*  *Договор уступки требований или переводы долга – если сделки, по которым права переуступаются или долги переводятся нотариально удостоверены.*  *Сделки по отчуждению недвижимости – по желанию сторон.*  Преподаватель задает студентам вопрос:  - на что следует обращать внимание при заключении сделки с целью исключения ее недействительности?  Используется метод фронтального опроса. | Студенты, используя рекомендованные статьи ГК РФ должны дать мотивированный ответ на заданные вопросы.  Студенты формулируют условия действительности сделок своими словами. | ОК  2,3,4, 5, 6  ПК 1.1., 2.3. |
|  | Выдача домашнего задания  3 мин | Запишите, пожалуйста, домашнее задание.  Дома вам необходимо:  1.прочитать §§ 2,3 стр. 395-401 Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть;  2.Выучить термины: «форма сделки», «рукоприкладчик».  3. Смоделировать ситуации, связанные с совершением сделок, в которых содержится нарушение одного или нескольких требований закона о действительности сделки. Представить на следующее занятие в электронном виде (флеш-карта).  *Презентация (слайд № 24)* | Студенты записывают домашнее задание. | ОК 2,4,5,6, |
| **Заключительная часть** | * 1. Подведение итогов урока  3 мин | Оглашаются и проставляются в классный журнал оценки за урок.  Работа на уроке оценивается следующим образом:  - оценки студентов, отвечающих устно и письменно;  - оценки студентов, опрошенных в результате фронтального опроса группы.  На этом наш урок закончен. Спасибо за работу. До свидания. | Студенты слушают преподавателя. | ОК 1, 6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАРТОЧКИ ОПРОСА ПО ТЕМЕ «СДЕЛКИ»

**№ 1**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

- реальная;

- отлагательная;

- казуальная.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

-односторонняя;

- консенсульная;

- возмездная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

- двустороняя;

- отменительная;

- срочная.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_