Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Рабочая тетрадь**

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

**Тема: «ВБИ. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»**

Специальность: Лечебное дело

Кыштым, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании ЦМК ПМ по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело»  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_О. В. Павлова | Утверждаю  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Е. Н. Борисова  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г. |

Автор: Зырянова Ирина Николаевна, преподаватель ПМ. 07 Выполнение

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих»: \_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Павлова О. В., методист, председатель ЦМК ПМ по

специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело»

Позднякова Л. П. главная медсестра ГБУЗ «Городская

больница им. А. П. Силаева г. Кыштым»

**Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь по теме: «ВБИ. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль» составлена в соответствии с требованиями ФГОС III поколения, рабочей программой и КТП ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала и предназначена для студентов по специальности «Лечебное дело».

Цель разработки рабочей тетради – систематизировать, унифицировать знания и умения студентов; дать возможность преподавателю проконтролировать выполнение заданий, сделать выводы о степени усвоения материала студентами, поскольку в вопросах профилактики ВБИ младшему и среднему персоналу отводится основная главенствующая роль - роль организатора, ответственного исполнителя и контролёра, правильность деятельности которых зависит от полученных в процессе обучения знаний и практических навыков по решению данной проблемы, предотвратит их профессиональное заражение, позволит в значительной степени снизить риск заболевания ВБИ и сохранить здоровье больным.

В начале каждого занятия перед студентом ставятся задачи по формированию знаний, умений и навыков, которые решаются выполнением разнообразных видов деятельности: графический и словарный диктанты, немые графы, заполнение таблиц, составление рекомендаций, кроссвордов.

Контроль знаний по усвоению учебного материала осуществляется студентом самостоятельно с помощью решения тестов и ситуационных задач.

Тетрадь разработана на материале учебников и приказов:

1. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. Б. В.Морозова– Изд. 3-е. – Растов н/Д: Феникс, 2018.
2. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2 - е. – Растов н/Д: Феникс, 2017.
3. Интернетресурсы.
4. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790 –10 "Санитарно-эпидемиологические требования

к обращению с медицинскими отходами"

**Тема №1: «ВБИ. Инфекционная безопасность»**

**Цель:** повторение, закрепление материала или самостоятельное изучение темы, с целью овладения знаниями, практическими навыками для обеспечения безопасной больничной среды.

**Знать:**

- понятия ВБИ, «инфекционный процесс», «инфекционный контроль»;

- масштаб проблемы и причины роста ВБИ;

- способы передачи и резервуары возбудителей ВБИ;

- группы и факторы риска развития ВБИ;

- цепочку и основные звенья инфекционного процесса;

- факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции;

- стандартные меры профилактики и контроля ВБИ;

- действующие нормативные документы, регламентирующие профилактику

ВБИ;

- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала, СИЗ;

- уровни деконтаминации рук;

**Уметь:**

- соблюдать гигиенические мероприятия, требования к внешнему виду;

- использовать защитную одежду СИЗ) в практической деятельности;

- мыть руки до и после любой манипуляции (на социальном и гигиеническом уровне);

- надевать и снимать нестерильный халат;

- надевать стерильные и снимать использованные перчатки;

- надевать и снимать маску.

**Актуальность темы**

Госпитальная инфекция (нозокомиальная, внутрибольничная инфекция - ВБИ) представляет собой одну из наиболее актуальных проблем здравоохранения всех стран мира. Наносимый ею социально-экономический ущерб огромен. Согласно данным отечественных и зарубежных исследователей, ВБИ развивают­ся у 5-20% госпитализированных больных.

В США ежегодно регистрируют до 2 млн случаев ВБИ, в ФРГ — 500-700 тыс., в Венгрии — 100 тыс., что со­ставляет примерно около 1% населения этих стран. Летальность различных нозоло­гических форм ВБИ достигает 35-60%, а в случае генерализации инфекции — уровня доантибиотической эры.

По оценке американских авторов, у 1% больных ВБИ были основной причиной смерти и у 3% умерших они серьезно осложняли течение основного заболевания. ВБИ ежегодно развивалась примерно у 200 тыс. больных в госпиталях США (у 5 на 1000 госпитализированных), а летальность составляла 37%.

Ежегодный экономический ущерб, причиняемый ВБИ, составляет в США 4- 10 млрд долларов, в Великобритании — 1 млрд фунтов стерлингов, в Болгарии — 5-7 млн левов, в Германии — 800 тыс. марок.

В Советском Союзе впервые официально существование этой проблемы было признано только в 1982 г. До этого даже для медицинских работников эта тема длитель­ное время являлась закрытой. Случаи ВБИ в лечебных учре­ждениях всячески скрывали, их регистрация почти не ве­лась. В основном фиксировались вспышки заболеваний, которые скрыть было невозможно.

Ежегодно, по да­леко не полным данным, в РФ регистрируется 30-40 тыс. случаев ВБИ, а реальные показатели заболеваемости ВБИ в России в 5-15 раз выше регистрируемых слу­чаев. Минимальный экономический ущерб, наносимый ВБИ ежегодно, составляет от 5 до 15 млрд рублей. Пациенты с ИСМП находятся в стационаре в 2-3 раза дольше, чем аналогичные пациенты без признаков инфекции. В среднем на 10 дней задерживается их выписка, в 3 - 4 раза возрастает стоимость лечения, и в 5 - 7 раз - риск летального исхода. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, существенно снижают качество жизни пациента, приводят к потере репутации учреждения здравоохранения.

**Задание №1: дописать определение ВБИ.**

По определению Европейского регионального бюро [ВОЗ](http://med-slovar.ru/component/seoglossary/4-spisok-medicinskih-sokrashenij/890-voz) (1979), «внутриболь­ничная инфекция (син.: больничная, госпитальная, внутригоспитальная, нозокоми­альная) — это любое клинически…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….».

**Задание № 2: какие 3 вида ВБИ выделяют?**

* ………………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………………..

**Задание №3: перечислить факторы (причины)роста ВБИ.**

1. ……………………………………………………………………………......
2. ………………………………………………………………………………..
3. ………………………………………………………………………………..
4. ………………………………………………………………………………..
5. ………………………………………………………………………………..
6. ………………………………………………………………………………..
7. ………………………………………………………………………………..
8. ………………………………………………………………………………..
9. ………………………………………………………………………………..
10. ………………………………………………………………………………..

**Задание №4: определить структуру ВБИ.**

1. до 75-80% от общего количества составляют………………………......

2. до 7-12 % от общего количества составляют…………………………...

3. до 6-7%составляют……………………………………………….............

4.до 5-6% от обшей заболеваемости составляют………………………....

**Задание №5: определить группы риска ВБИ.**

1. ………………………………………………………………………………...
2. ………………………………………………………………………………...
3. ………………………………………………………………………………...
4. ………………………………………………………………………………...
5. ………………………………………………………………………………...

**Задание №6: дописать определение.**

Инфекционный процесс – это…………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….…

Инфекционная болезнь – это………………………................................................

……………………………………………………………………………………….

**Задание №7: определить цепочку инфекционного процесса, дописать необходимое.**

*1. Возбудители болезни (дописать):*

* облигатные патогенные микроорганизмы: ...……………………………...

………………………………………………………………………………..;

* условно-патогенная микрофлора: ………………………………………….

………………………………………………………………………………...

*2. Механизмы и пути передачи инфекции (дописать):*

|  |  |
| --- | --- |
| Механизмы передачи ВБИ | Пути передачи возбудителя |
| аэрозольный |  |
|  | * контактный прямой * контактно-бытовой (косвенный, опосредованный) * трансмиссивный * трансплацентарный (вертикальный) * гемоконтактный |
| фекально- оральный |  |
|  | * искусственный (медицинский) |

*3. Восприимчивый хозяин (пациент, медработник)* ***-*** человек, организм которого имеет слабую сопротивляемость к определённому патогену;защитные силы снижены, в силу каких-либо причин.

Факторы, способствующие восприимчивости хозяина к инфекции:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Резервуар (источник) инфекции****:***

- живой/эндогенный (инфекционный агент присутствует в организме больного человека/животного или носителя постоянно): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- неживой/экзогенный (источник инфекции во внешней среде): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Выходные ворота инфекции:*

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Входные ворота инфекции:*

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №8: решить тестовые задания, выбрав один правильный ответ:**

***1. Источниками ВБИ могут быть:***

а) медицинский персонал;

б) бактерионосители;

в) пациенты со стертой или хронической формой инфекции;

г) все верно.

***2. К причинам, приводящим к восприимчивости «хозяина» к инфекциям, относится все, кроме:***

а) неблагоприятной окружающей среды;

б) возраста;

в) полноценного питания;

г) наличия длительных хронических заболеваний.

***3. Наиболее высокий риск возникновения ВБИ у пациентов:***

а) урологических отделений;

б) физиотерапевтических отделений;

в) терапевтических отделений;

г) на поликлинических приемах.

***4. К инвазивным процедурам относятся, (исключите лишнее):***

а) катетеризации мочевого пузыря;

б) внутримышечной инъекции;

в) измерения артериального давления;

г) оперативного вмешательства.

***5. Первое звено эпидемического процесса:***

а) восприимчивый организм;

б) механизм передачи;

в) источник инфекции;

г) пути передачи.

***6. Наиболее распространенные ВБИ…, исключите лишнее:***

а) инфекции мочевыделительной системы;

б) воспалительные заболевания суставов;

в) гнойно-септические инфекции;

г) инфекции дыхательного тракта.

***7. Искусственный путь передачи ВБИ:***

а) воздушно-капельный;

б) контактно-бытовой;

в) артифициальный;

г) воздушно-пылевой.

***8. Естественный механизм передачи ВБИ:***

а) через руки медперсонала;

б) через перевязочный материал;

в) парентеральный;

г) фекально-оральный.

***9. Входными воротами инфекции являются, (исключите лишнее):***

а) дыхательные пути;

б) мочевыделительная система;

в) здоровая кожа;

г) поврежденная слизистая оболочка.

***10. Медицинский персонал не рассматривает, как потенциально опасный*** источник заражения, больного:

а) вирусным гепатитом;

б) туберкулезом;

в) ревматизмом;

г) ВИЧ-инфицированного.

**Задание №9: решитьситуационные задачи.**

Задача №1

Медсестра взяла кровь из вены пациента на анализ. Соблюдая все правила стерильности, она не надела стерильные перчатки на руки и работа без перчаток. взяв кровь из вены пациента, медсестра стала выполнять другие назначения вра­ча.

*Все ли правильно сделала медсестра?*

Задача №2

Отправляя мочу пациента на анализ, медсестра надела перчатки, взяла флакон с мо­чой и унесла в лабораторию, вернувшись на рабочее место медсестра, сняв пер­чатки, приступила к продолжению своей работы.

*В чем ошибка медсестры? Что может произойти?*

Задача №3

При раздаче обеда медсестра не обратила внимание на гнойничок на руке, и про­должала раздавать пищу пациентам.

*В чем ошибка медсестры? Что может про­изойти?*

Задача №4

У пациента, самостоятельно принимающего длительное время антибиотики, в по­лости рта появилась белая точечная сыпь, при обследовании выяснилось, что это дрожжевой грибок (кандида).

*Что чаще всего является причиной восприимчиво­сти пациента к такого рода инфекции?*

Задача №5

Медсестра инфекционного отделения, соблюдая все правила стерильности, делает инъекции лежачим тяжелобольным пациентам в палате. Подойдя к больному И., она увидела, что больной оправил естественные нужды в подкладное судно. Медсестра убрала из-под больного судно и продолжила выполнять инъекции, назначенные вра­чом.

*Все ли правильно сделала медсестра?*

Задача №6

Отправляя кровь пациентов на анализ, медсестра надела перчатки, взяла пробирки с кровью поставила их в штатив и унесла в лабораторию, вернувшись на рабочее место медсестра, приступила к продолжению своей работы.

*В чем ошибка медсестры? Что может произойти?*

Задача №7

В больнице объявлен карантин в связи с заболеванием гриппа.

*Какие проблемы могут возникнуть у пациентов, находящихся на лечении в данной больнице?*

*Возможные пути передачи инфекционного заболевания гриппом.*

*Меры предосторожности пациента и медперсонала*.

Задача № 8

Буфетчица в инфекционном отделении сообщила старшей медицинской сестре, что в буфете обнаружен мышиный помёт.

*Что должна предпринять старшая медицинская сестра?*

Задача №9

При поступлении у пациента в приёмном покое обнаружен педикулёз.

*Какие мероприятия необходимо провести в отношении такого больного.*

Задача №10

Медсестра по просьбе пациента отнесла переданные ему продукты в холодиль­ник. Вернувшись к пациенту, стала закапывать ему капли в глаза.

*В чем ошибка медсестры?*

Задача №11

Медсестра процедурного кабинета пришла на работу с признаками простудного заболевания: кашель, насморк, общее недомогание. Отработала смену, оказывая помощь пациентам. Ночью у одного из пациентов появились жалобы на недомогание, насморк, чихание, слезотечение и поднялась температура тела до 38,5 гр.

*В чем ошибка медсестры?*

**Задание №10: установить соответствие**.

Пути передачи внутрибольничных инфекций

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи | Способ |
| А.Контактный прямой  Б.Контактный косвенный  В.Трансмиссивный (через живого носителя  Г. Трансмиссивный (через неживого носителя)  Д. Трансплацентарный | а) от матери к плоду  б) через предметы ухода, руки  в) при непосредственном контакте [с больным](http://zubstom.ru/docs/index-20590.html)  г) через воду, пищу, кровь  д) через животного или насекомого |

**Задание №11: определить правильность показаний для указанных уровней обработки рук.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Социальный*** | ***Гигиенический*** |
| Мытье умеренно загрязненных рук простым мылом и водой удаляет с кожи большинство временных микроорганизмов. Применение:   * Перед приёмом пищи * Перед кормлением больных * Перед работой [с продуктами питания](http://zubstom.ru/docs/index-6199.html) * После посещения туалета * Перед и после ухода за пациентом * После любого загрязнения рук * Перед и после контакта с предметами, которые могут быть инфицированными | Мытьё рук с использованием антисептических средств способствует более эффективному удалению временных микроорганизмов. Применение:   * Перед выполнением инвазивных процедур * Перед уходом за пациентами с ослабленным иммунитетом * Перед и после ухода за ранами и мочевым катетером * До одевания перчаток и после их снятия * После контакта [с биологическими жидкостями пациента](http://zubstom.ru/docs/index-8137.html) или после возможного обсеменения рук |

**Задание №12: вставить недостающие термины или определения:**

1. Инфекционная безопасность – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение инфекции в ране называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Обсеменение объектов медицинского назначения микроорганизмами называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Микроорганизмы, способные вызвать развитие инфекционного заболевания называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Детергенты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Дезинфектанты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7. Проникновение микроорганизма через органы и ткани называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Существуют следующие уровни мытья рук (перечислить): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
9. Перед проведением инвазивных процедур применяют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук.

10. Перед приёмом пищи применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук.  
11. Гигиеническая обработка рук состоит из двух этапов: механической очистки рук и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. При мытье рук каждое движение необходимо повторить не менее \_\_\_раз.   
13. Втирание антисептика при гигиенической обработке рук нужно осуществлять не менее \_\_\_\_\_\_\_минут.   
14. Механическая очистка рук осуществляется в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_секунд.  
15. Воспаление кожи называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №13: решить ситуационные задачи.**  
ЗАДАЧА №1. При работе в [отделении стационара медицинская](http://zubstom.ru/docs/index-4929.html) сестра выполняет целый ряд манипуляций. Одно из требований их проведения – соблюдение инфекционной безопасности. Вам представлен ряд медицинских и бытовых действий:

Кормление тяжелобольного   
Смена постельного белья   
Прием пищи медперсоналом   
Раздача лекарственных средств   
Работа с медицинской документацией   
Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (подмывание)   
Посещение туалета   
Транспортировка пациента на каталке   
Проведение инъекций   
Постановка горчичников   
Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (обработка глаз, ушей, носа)  *Вопрос: перед какими из представленных манипуляций, медсестра должна обработать руки на социальном уровне, а перед какими манипуляциями – на гигиеническом?*  
ЗАДАЧА №2. Целый ряд медицинских манипуляций медицинская сестра обязана выполнять в перчатках, которые являются средствами индивидуальной защиты от внутрибольничных инфекций. Вам представлен ряд медицинских манипуляций, при некоторых из [них необходимо использовать перчатки](http://zubstom.ru/docs/index-6398.html):   
Смена нательного белья у тяжелобольного пациента   
Кормление больного   
Обтирание тяжелобольного больного   
Термометрия в подмышечной впадине   
Измерение АД   
Термометрия в ротовой полости   
Постановка компресса   
Промывание желудка   
Очистительная клизма   
Раскладка лекарственных средств   
Инъекции   
Закладывание глазной мази   
Перевязки   
Накрытие стерильного стола   
*Вопросы:*

*1. При каких манипуляциях медсестра обязана использовать стерильные перчатки?*

*2. При каких манипуляциях медсестра использует нестерильные перчатки?*

*3. Какие манипуляции медсестра может выполнять без использования перчаток?*

ЗАДАЧА №3. Вам представлен ряд общеизвестных инфекционных заболеваний. Все они могут быть и внутрибольничными (госпитальными) инфекциями.   
Грипп   
Вирусный гепатит В   
Педикулез   
Чесотка   
ВИЧ-инфекция   
Вирусный гепатит С   
Туберкулез   
Дизентерия   
Ветряная оспа   
Дифтерия   
Острая респираторная вирусная инфекция   
*Вопрос: Каким путем передаются данные инфекционные заболевания в условиях лечебно-профилактических учреждений?*  
ЗАДАЧА №4. Вам представлен целый ряд объектов медицинского и общего назначения:   
Кондиционер   
Тумбочка пациента   
Холодильник   
Аппарат для искусственного дыхания   
Кровь   
Инструментарий   
Термометры   
Раковина для умывания   
Контейнеры [с дезинфицирующими растворами](http://zubstom.ru/docs/index-9871.html)  
Шкаф для хранения лекарственных средств   
Испражнения пациента   
Листы назначений   
Функциональная кровать   
Грязное белье.   
*Вопрос: какие из вышеперечисленных объектов являются наиболее вероятными резервуарами возбудителей внутрибольничных инфекций?*  
  
ЗАДАЧА №5. Вам представлен ряд представителей медицинских профессий и перечень пациентов различного профиля заболеваний:   
Донор   
Хирург   
Постовая медсестра   
Старшая медсестра   
Пациент в послеоперационном периоде   
Лаборант

Регистратор   
Процедурная медсестра  
Беременная женщина   
Иностранец   
Терапевт   
Патологоанатом   
Пациент, страдающий гемофилией   
Военнослужащий   
Пациент с возрастом 70 лет   
Ребенок   
Пациент, страдающий наркоманией   
Пациент, страдающий алкоголизмом   
*Вопрос:Кто из* [*перечисленного контингента относится*](http://zubstom.ru/docs/index-19233.html) *к группе риска по ВБИ?*  
**Задание №14: восстановить последовательность обработки рук (гигиенический уровень):**

|  |
| --- |
| а) втирать мыло в ладони |
| б) втирать мыло в ладони, с захватом межпальцевых промежутков |
| в) отрегулировать напор воды |
| г) вращательным движением промыть большие пальцы левой и правой рук |
| д) смочить руки, нанести мыло на ладони |
| е) промыть ногтевые ложа пальцев обеих рук |
| ж) втирать мыло в [тыл левой](http://zubstom.ru/docs/index-13285.html), затем правой кисти |
| з) сжатыми пальцами по кругу обработать складки ладоней левой и правой рук |
| и) промыть руки проточной водой, высушить салфеткой |

**Задание №15: восстановить последовательность надевания стерильных перчаток:**

|  |
| --- |
| а) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть перчатку на пальцы |
| б) расправить отвороты на левой и правой перчатках |
| в) разомкнуть пальцы левой руки, натянуть перчатку на пальцы |
| г) сомкнуть пальцы правой руки и ввести в перчатку |
| д) взять за отворот правую перчатку |
| е) сомкнуть пальцы левой руки и ввести в перчатку |
| ж) развернуть упаковку |
| з) III, IV, V пальцы правой руки завернуть под отворот левойперчатки снаружи |

**Задание №16: из предложенных вариантов выберите соответствующие и составьте цепочки инфекционного процесса.**

*Заболевание: грипп.*  5. Верхние дыхательные пути.

1. Человек, больной гриппом. 6. Воздушно-капельный путь.

2. Человек, перенесший грипп. 7. Не мытые руки.

3. Человек, привитый от гриппа. 8. Пищеварительный тракт.

4. Вирус гриппа. 9. Кожа, слизистые.

Инфекционный процесс

*Заболевание: постинъекционный абсцесс*.

1. Человек, больной ангиной.

2. Человек, больной гриппом.

3. Золотистый стафилококк.

4. Человек с гнойными заболеваниями кожи.

5. Верхние дыхательные пути.

6. Через кожу.

7. Контактно – бытовой.

8. Пищевой.

9. Человек, получающий инъекции.

10. Не правильное мытье рук.

Инфекционный процесс

**Эталоны ответов на тестовые задания для самоконтроля знаний**

**по теме: «Внутрибольничная инфекция»**

**Претесты:** 1-а; 2-б; 3-а; 4-а; 5-б; 6-б; 7-б; 8-б; 9-а; 10-б.

**Постесты:** 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – в; 6 - б; 7 – в; 8 – г; 9 – в; 10 – в.

*Критерии оценок для варианта 1:*

*«5» - задание выполнено без ошибок, менее 9 минут;*

*«4» - задание выполнено с 1 ошибкой, вовремя;*

*«3» - задание выполнено с 2 ошибками, вовремя;*

*«2» - задание выполнено с 3 и более ошибками.*

*Критерии оценок для варианта 2:*

*«5» - 1 ошибка;*

*«4» - 2 ошибки;*

*«3» - 3 ошибки;*

*«2» - 4 и более ошибок.*

**Ситуационные задачи:**

1. Без перчаток работать нельзя. После любой манипуляции необходимо вымыть руки для предупреждения ВБИ.
2. После работы с биологическими жидкостями, необходимо вымыть руки в перчатках и после их снятия.
3. Раздавать пищу с гнойниками на руках запрещено.
4. Причина ослабленное здоровье.
5. Медсестра не должна была этого делать, а пригласить санитарку.
6. Без перчаток работать нельзя. После любой манипуляции необходимо вымыть руки для предупреждения ВБИ.
7. ВБИ.
8. Провести дератизацию.
9. Обработка против педикулеза.
10. Медсестра не вымыла руки и не надела перчатки.
11. Медсестра должна была быть отстранена от работы. ВБИ.

|  |
| --- |
|  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая тетрадь предназначена для закрепления знаний по заданным темам практических занятий. В ее состав входят различные формы контроля, позволяющие осуществлять как текущий контроль знаний, так и самоконтроль. Она призвана оказать помощь обучающимся как в самостоятельной подготовке к практическим занятиям, так и при выполнении самостоятельной работы на занятиях. Приступая к работе Вам необходимо:

Ø Уяснить цели и задачи изучаемой темы;

Ø Ознакомиться со списком рекомендуемой литературы и, при необходимости воспользоваться ею;

Ø Изучить всю исходную информацию по теоретическому обоснованию;

Ø Изучить стандарты сестринской деятельности;

Ø Выполнить задания самостоятельной работы, руководствуясь учебной картой;

Ø Выполнить все задания самоконтроля, представленные в рабочей тетради.

**ЗАНЯТИЕ №1**

**ТЕМА: «Внутрибольничные инфекции. Инфекционная безопасность»**

**Задание №1:**заполнить пустые клеточки, составляющие цепочку инфекционного процесса.

**Задание №2:**заполнить пустые клетки.

**Задание №3:**установить соответствие.

Пути передачи внутрибольничных инфекций

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи | Способ |
| А.Контактный прямой Б.Контактный косвенный В.Трансмиссивный (через живого носителя Г. Трансмиссивный (через неживого носителя) Д. Трансплацентарный | а) от матери к плоду б) через предметы ухода, руки в) при непосредственном контакте с больным г) через воду, пищу, кровь д) через животного или насекомого |

**Задание №4.**Дать характеристику и определить показания для уровней обработки рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный | Гигиенический |
|  |  |

**Задание №5. Вставить недостающие термины или определения:**

1. Инфекционная безопасность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение инфекции в ране называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Обсеменение объектов медицинского назначения микроорганизмами называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Микроорганизмы, способные вызвать развитие инфекционного заболевания называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Детергенты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Дезинфектанты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Проникновение микроорганизма через органы и ткани называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Существуют следующие уровни мытья рук (перечислить):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Перед проведением инвазивных процедур применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук

10. Перед приёмом пищи применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук

Скрыть объявление

11. Гигиеническая обработка рук состоит из двух этапов: механической очистки рук и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. При мытье рук каждое движение необходимо повторить не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раз

13. Втирание антисептика при гигиенической обработке рук нужно осуществлять не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

14. Механическая очистка рук осуществляется в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_секунд

15. Воспаление кожи называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6.**Ситуационные задачи.

**ЗАДАЧА №1.** При работе в отделении стационара медицинская сестра выполняет целый ряд манипуляций. Одно из требований их проведения – соблюдение инфекционной безопасности. Вам представлен ряд медицинских и бытовых действий:

· Кормление тяжелобольного

· Смена постельного белья

· Прием пищи медперсоналом

· Раздача лекарственных средств

· Работа с медицинской документацией

· Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (подмывание)

· Посещение туалета

· Транспортировка пациента на каталке

· Проведение инъекций

· Постановка горчичников

· Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (обработка глаз, ушей, носа)

Вопрос: перед какими из представленных манипуляций, медсестра должна обработать руки на социальном уровне, а перед какими манипуляциями – на гигиеническом?

**ЗАДАЧА №2.** Целый ряд медицинских манипуляций медицинская сестра обязана выполнять в перчатках, которые являются средствами индивидуальной защиты от внутрибольничных инфекций. Вам представлен ряд медицинских манипуляций, при некоторых из них необходимо использовать перчатки:

· Смена нательного белья у тяжелобольного пациента

· Кормление больного

· Обтирание тяжелобольного больного

· Термометрия в подмышечной впадине

· измерение АД

· Термометрия в ротовой полости

· Постановка компресса

· Промывание желудка

· Очистительная клизма

· Раскладка лекарственных средств

· Инъекции

· Закладывание глазной мази

· Перевязки

· Накрытие стерильного стола

Вопрос:

1. При каких манипуляциях медсестра обязана использовать стерильные перчатки?

2. При каких манипуляциях медсестра использует нестерильные перчатки?

3. Какие манипуляции медсестра может выполнять без использования перчаток?

**ЗАДАЧА №3.** Вам представлен ряд общеизвестных инфекционных заболеваний. Все они могут быть и внутрибольничными (госпитальными) инфекциями.

· Грипп

· Вирусный гепатит В

· Педикулез

· Чесотка

· ВИЧ-инфекция

· Вирусный гепатит С

· Туберкулез

· Дизентерия

· Ветряная оспа

· Дифтерия

· Острая респираторная вирусная инфекция

Вопрос: Каким путем передаются данные инфекционные заболевания в условиях лечебно-профилактических учреждений?

**ЗАДАЧА №4.** Вам представлен целый ряд объектов медицинского и общего назначения:

· Кондиционер

· Тумбочка пациента

· Холодильник

· Аппарат для искусственного дыхания

· Кровь

· Инструментарий

· Термометры

· Раковина для умывания

· Контейнеры с дезинфицирующими растворами

· Шкаф для хранения лекарственных средств

· Испражнения пациента

· Листы назначений

· Функциональная кровать

· Грязное белье.

Вопрос: какие из вышеперечисленных объектов являются наиболее вероятными резервуарами возбудителей внутрибольничных инфекций?

**ЗАДАЧА №5.** Вам представлен ряд представителей медицинских профессий и перечень пациентов различного профиля заболеваний:

· Донор

· Хирург

· Постовая медсестра

· Старшая медсестра

· Пациент в послеоперационном периоде

· Лаборант

· регистратор

· Процедурная медсестра

· Беременная женщина

· Иностранец

· Терапевт

· Патологоанатом

· Пациент, страдающий гемофилией

· Военнослужащий

· Пациент с возрастом 70 лет

· Ребенок

· Пациент, страдающий наркоманией

· Пациент, страдающий алкоголизмом

Вопрос: Кто из перечисленного контингента относится к группе риска по ВБИ?

**Задание №7.**Перед Вами два варианта тестовых заданий. Внимательно ознакомьтесь с указаниями в каждом варианте.

**ВАРИАНТ 1**

1. **Установить соответствие**:

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи инфекции | Способы передачи |
| А. Трансмиссивный Б. Контактный В. Трансплацентарный | а) половой контакт б) от матери к плоду в) переливание крови | г) укус животного д) рукопожатие |

**Выбрать несколько правильных ответов:**

**2. Существуют следующие пути передачи инфекций:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) трансмиссивный | в) опосредованный |
| б) обычный | г) трансплацентарный |

**3. К контактному пути передачи инфекции относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) трансплацентарный | в) прямой |
| б) воздушно-капельный | г) косвенный |

**4. К причинам распространения ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) небольшое количество пациентов пожилого возраста | в) использование современных дезсредств |
| б) бесконтрольное применение антибиотиков | г) широкое использование сложной аппаратуры |

**5. К источникам ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) антибиотики б) инструментарий | в) дезрастворы г) кровь |

**6. К группе риска по ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) процедурные медсёстры | в) доноры |
| б) палатные м\с | г) регистраторы |

**7. К мерам профилактики ВБИ можно отнести:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) обследование доноров | в) исключение приёма антибиотиков |
| б) уменьшение количества инъекций | г) использование одноразового инструментария |

**8. Развитие ВБИ приводит к:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ограничению использования современных технологий в медицине | в) ухудшению состояния пациента |
| б) увеличению сроков лечения | г) увеличению количества инъекций |

**9. Восстановить последовательность обработки рук (гигиенический уровень):**

|  |
| --- |
| а) втирать мыло в ладони |
| б) втирать мыло в ладони, с захватом межпальцевых промежутков |
| в) отрегулировать напор воды |
| г) вращательным движением промыть большие пальцы левой и правой рук |
| д) смочить руки, нанести мыло на ладони |
| е) промыть ногтевые ложа пальцев обеих рук |
| ж) втирать мыло в тыл левой, затем правой кисти |
| з) сжатыми пальцами по кругу обработать складки ладоней левой и правой рук |
| и) промыть руки проточной водой, высушить салфеткой |

**10. Восстановить последовательность надевания стерильных перчаток:**

|  |
| --- |
| а) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть перчатку на пальцы |
| б) расправить отвороты на левой и правой перчатках |
| в) разомкнуть пальцы левой руки, натянуть перчатку на пальцы |
| г) сомкнуть пальцы правой руки и ввести в перчатку |
| д) взять за отворот правую перчатку |
| е) сомкнуть пальцы левой руки и ввести в перчатку |
| ж) развернуть упаковку |
| з) III, IV, V пальцы правой руки завернуть под отворот левой перчатки снаружи |

**ВАРИАНТ 2**

**1. Установить соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи инфекции | Способы передачи |
| А. Контактный Б. Трансмиссивный | а) общие предметы ухода б) укус комара в) через руки г) переливание крови |

**Выбрать несколько правильных ответов:**

**2. Существуют следующие пути передачи инфекций:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) непосредственный | в) обычный |
| б) контактный | г) воздушно-капельный |

**3. К трансмиссивному пути передачи относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) половой контакт | в) укус животного |
| б) рукопожатие | г) переливание крови |

**4. К причинам распространения ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) стерилизация | в) отсутствие дезсредств |
| б) неудовлетворительное санитарное состояние ЛПУ | г) большое количество инвазивных процедур |

**5. К группе риска по ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) санитарки | в) наркоманы |
| б) беременные | г) больные гемофилией |

**6. К мерам профилактики ВБИ можно отнести:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) исключение приёма антибиотиков | в) дезинфекцию |
| б) использование средств защиты | г) более длительное лечение |

**7. Восстановить последовательность обработки рук на социальном уровне:**

|  |
| --- |
| а) намылить ладони рук |
| б) смыть мыло проточной водой, держа кисти выше уровня локтей |
| в) осушить руки одноразовым полотенцем |
| г) снять кольца, часы и закатать рукава халата |
| д) вымыть руки путем энергичного механического трения намыленных ладоней |
| е) полотенце сбросить в емкость для отходов класса А |
| ж) отрегулировать напор воды и температуру |
| з) закрыть кран салфеткой |
|  |

**8. Выделяют следующие пути передачи инфекций (заполнить «немые» графы):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) | в) |
| б) | г) |

**9. Источниками ВБИ в ЛПУ являются (заполнить «немые» графы):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) | в) |
| б) | г) |

**10. Восстановить последовательность снятия перчаток:**

|  |
| --- |
| а) погрузить перчатки в дезраствор |
| б) подхватить край правой перчатки левой рукой, слегка подтянуть вверх и сделать отворот |
| в) взять приподнятый край правой перчатки с внутренней стороны и вывернуть |
| г) снять левую перчатку, вывернув её наизнанку, оставить в правой руке |

**СТАНДАРТЫ ОТВЕТОВ.**

**Задание №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Восприимчивый организм | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Механизм и пути передачи | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | источник инфекции | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Источники инфекции | |

**Задание №2.**

**Задание №3.**

А – в, Б – б, В – д, Г – г, Д – а

**Задание №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный | Гигиенический |
| Мытье умеренно загрязненных рук простым мылом и водой удаляет с кожи большинство временных микроорганизмов. Применение: ü Перед приёмом пищи ü Перед кормлением больных ü Перед работой с продуктами питания ü После посещения туалета ü Перед и после ухода за пациентом ü После любого загрязнения рук ü Перед и после контакта с предметами, которые могут быть инфицированными | Мытьё рук с использованием антисептических средств способствует более эффективному удалению временных микроорганизмов. Применение: ü Перед выполнением инвазивных процедур ü Перед уходом за пациентами с ослабленным иммунитетом ü Перед и после ухода за ранами и мочевым катетером ü До одевания перчаток и после их снятия ü После контакта с биологическими жидкостями пациента или после возможного обсеменения рук |

**Задание №5**

1. комплекс мероприятий, направленный на профилактику ВБИ

2. антисептика

3. контаминация

4. патогенные

5. моющие средства

6. дезинфицирующие средства

7. инвазия

8. социальный, гигиенический и хирургический

9. гигиенический

10. социальный

11. дезинфекция рук кожным антисептиком

12. 5

13. 2

14. 30

15. дерматит

**Задание №6.** Ответы на ситуационные задачи.

**Задача №1:**

На социальном уровне: смена постельного белья, прием пищи, раздача лекарственных средств, работа с документацией, подмывание пациента, посещение туалета, транспортировка пациента, постановка горчичников.

На гигиеническом уровне: кормление тяжелобольного, проведение инъекций, осуществление гигиенических мероприятий (уход за ушами, глазами, носом).

**Задача №2:**

Без перчаток: кормление больного, термометрия в подмышечной впадине, измерение АД, постановка компресса, раскладка лекарственных средств.

Нестерильные перчатки: смена нательного белья у тяжелобольного, обтирание тяжелобольного.

Стерильные перчатки: термометрия в ротовой полости, промывание желудка, очистительная клизма, инъекции, закладывание глазной мази, перевязки, накрытие стерильного стола.

**Задача №3:**

Воздушно-капельным: грипп, туберкулез, ветряная оспа, дифтерия, ОРВИ.

Трансмиссивным: гепатит В, ВИЧ, гепатит С.

Контактным: педикулез, чесотка, дизентерия

**Задача №4:**

Кондиционер, аппарат искусственного дыхания, кровь, инструментарий, раковина, испражнения, грязное белье.

**Задача №5:**

Донор, хирург, пациент в послеоперационном периоде, лаборант, процедурная м/с, беременная, иностранец, патологоанатом, пациент с гемофилией, наркоман.

**Задание №7:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. А-в,г Б-а,д В-б | А-а,в Б- б,г |
| 2. а,г | б,г |
| 3. в,г | в,г, |
| 4. б,г | б,г |
| 5. б,г | б,в,г |
| 6. а,в | б,в |
| 7. а,г | г,ж,а,д,б,в,е,з |
| 8. б,в | Контактный,воздушно-капельный, трансмиссивный, трансплацентарный |
| 9. в,д,а,ж,б,е,г,з,и | Инструментарий, кровь, пациенты, окружающая среда |
| 10. ж,д,г,а,з,е,в,б | г,б,в,а |

**ЗАНЯТИЕ №2**

**Задание №1**: Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер приказа | Название приказа |
| №720 | а) О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом |
| №288 | б) Об усилении мер по профилактике СПИДа |
| №408 | в)О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. |
| №223 | г) О мерах профилактики вирусных гепатитов в стране |
| №770 | д)Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ |
| №320 | е) Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ |

**Задание №2:**вставьте недостающее слово или цифру в контрольном диктанте.

1. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» принят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году.

2. Согласно приказа №720 после осмотра больного с гнойно-септическим заболеванием и обработки гнойных ран персонал обеззараживает руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Индивидуальные полотенца в хирургических отделениях меняют(как часто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. В случае наличия одной перевязочной строго разделяют очередность перевязок: сначала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перевязки, а затем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Генеральная уборка процедурных и операционных проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Генеральная уборка палат проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Текущая уборка столовой и раздаточной проводится после\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Кушетка после осмотра каждого пациента подвергается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Повторная обработка больного педикулезом проводится через\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней.

10. Смена постельного и нательного белья пациентам проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Санитарная обработка пациента проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Проветривание палат проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Уборочный инвентарь должен иметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. При выявлении ВБИ у госпитализированных больных медицинский персонала обязан пройти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Вывоз мусора с территории больницы осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Каждый пациент хирургического стационара перед операцией проходит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. После выписки пациента с гнойно-септическим заболеванием в палата проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18. После снятия перчаток проводят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обработку рук.

19. Срок раздачи готовых блюд не должен превышать\_\_\_\_\_\_часа от момента приготовления.

20. Смена одежды медперсонала в отделениях хирургического профиля проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Скрыть объявление

**Задание №3.**Ситуационные задачи.

**ЗАДАЧА №1.**

Палатная медицинская сестра принимает нового пациента в отделение. Знакомит с устройством отделения, расположением основных помещений и режимом дня. Показала пациенту палату и кровать. Ответила на интересующие пациента вопросы:

· как часто проводится смена постельного белья?

· На сколько человек рассчитана тумбочка?

· Положено ли пациенту отдельное судно?

· Как часто проводится купание пациентов?

· Как часто проводится уборка палаты?

· Можно ли принести телевизор в палату?

Задание:

1. Ответьте на вопросы пациента, используя знания приказа №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…»

2. Согласно требованиям данного приказа, ответьте - какие требования предъявляются к содержанию больничной территории?

**ЗАДАЧА №2.**

В обязанности процедурной медицинской сестры входит проведение генеральной уборки процедурного кабинета.

Задание:

1. Назовите график генеральной уборки, регламентированный приказом №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…»

2. К какому виду дезинфекции относятся действия медицинской сестры?

3. Определить порядок сестринских вмешательств?

4. К какому виду сестринских вмешательств относится генеральная уборка?

5. Кто составляет график генеральной уборки в отделении?

**ЗАДАЧА №3.**

Медсестра процедурного кабинета пришла на работу с признаками простудного заболевания: кашель, насморк, общее недомогание. Отработала смену, оказывая помощь пациентам. Ночью у одного из пациентов появились жалобы на недомогание, насморк, чихание, слезотечение и поднялась температура тела до 38,5 гр.

Скрыть объявление

Задание: изучив приказ №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…» оцените ситуацию и определите порядок действий.

**ЗАДАЧА №4.** Перевязочная медицинская сестра хирургического отделения при проведении перевязки пациенту допустила разбрызгивание крови. Кровь попала на халат медсестры.

Задание:

1. Оценить ситуацию.

2. Определить объем сестринских вмешательств.

3. В каком приказе регламентированы действия в подобной ситуации?

**СТАНДАРТЫ ОТВЕТОВ.**

**Задание №1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер приказа | Название приказа |
| №720 | е) Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ |
| №288 | д)Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ |
| №408 | г) О мерах профилактики вирусных гепатитов в стране |
| №223 | б) Об усилении мер по профилактике СПИДа |
| №770 | в)О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. |
| №320 | а) О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом |

**Задание №2.**

1. 1999 году

2. 0,5% р-ром хлоргексидина биглюконата

3. Ежедневно

4. Чистые, грязные

5. 1 раз в 7 дней

6. 1 раз в месяц

7. После каждой раздачи пищи

8. Дезинфекции

9. 7 дней

10. 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения

11. 1 раз в 7 дней

12. 4 раза в сутки

13. Маркировку

14. Медицинский осмотр

15. Ежедневно

16. Санитарную обработку

17. Заключительная дезинфекция

18. Гигиеническую

19. 2 часа

20. Ежедневно

**Задание №3.**

**ЗАДАЧА №1.**

· Смена белья проводится 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения;

· Тумбочка индивидуальная;

· Пациенту положено отдельное судно;

· Санитарная обработка проводится 1 раз в 7 дней;

· Уборка палаты проводится не реже 2 раз в сутки;

· С согласия других пациентов, можно принести телевизор, но необходимо соблюдать тишину в часы отдыха.

· Больничная территория должна быть отгорожена, иметь места для прогулок и отдыха, въезд на хозчасть и в морг отдельный, вечернее освещение, охрана, вывоз мусора ежедневно.

**ЗАДАЧА №2.**

1. График генеральной уборки – 1 раз в 7 дней (по фиксированным дням);

2. Профилактическая дезинфекция;

3. Смотри алгоритм генеральная уборка процедурного кабинета;

4. Независимое

5. Старшая медицинская сестра

**ЗАДАЧА №3.**

1. Медицинская сестра должна быть отстранена от работы до полного выздоровления;

2. Пациента необходимо изолировать в отдельную палату или перевести в специализированное отделение, дальнейшие действия – по решению лечащего врача;

3. Оказывать медицинскую помощь пациенту, согласно назначению врача;

4. Провести очаговую дезинфекцию:

v Надеть спецодежду и средства защиты;

v Приготовить дезинфицирующие растворы нужной концентрации;

v Приготовить промаркированный уборочный инвентарь;

v Обеззаразить остатки пищи и посуду;

v Уложить в клеенчатый мешок вещи для камерной обработки;

v Мебель отодвинуть от стен, провести заключительную дезинфекцию методом орошения или двукратного протирания с экспозицией 45 минут;

v Обработать батареи, плинтуса, двери;

v Мусор сложить в емкость для сбора отходов, подвергнуть дезинфекции;

v Обработать стены и мебель;

v Обработать пол;

v Уложить в клеенчатый мешок спецодежду для камерной обработки, снять перчатки и погрузить их в дезраствор, вымыть руки;

v Оформить медицинскую документацию.

**ЗАНЯТИЕ №3**

**ТЕМА: «Внутрибольничные инфекции. Инфекционный процесс»**  
**Задание №1:** заполнить пустые клеточки, составляющие цепочку инфекционного процесса.   
  
**Задание №2:** заполнить пустые клетки.   
  
Источники инфекции   
  
  
**Задание №3:** установить соответствие.

Пути передачи внутрибольничных инфекций

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи | Способ |
| А.Контактный прямой  Б.Контактный косвенный  В.Трансмиссивный (через живого носителя  Г. Трансмиссивный (через неживого носителя)  Д. Трансплацентарный | а) от матери к плоду  б) через предметы ухода, руки  в) при непосредственном контакте [с больным](http://zubstom.ru/docs/index-20590.html)  г) через воду, пищу, кровь  д) через животного или насекомого |

**Задание №4.**Дать характеристику и определить показания для уровней обработки рук.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный** | **Гигиенический** |
|  |  |

**Задание №5. Вставить недостающие термины или определения:**

1. Инфекционная безопасность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение инфекции в ране называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Обсеменение объектов медицинского назначения микроорганизмами называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Микроорганизмы, способные вызвать развитие инфекционного заболевания называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Детергенты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Дезинфектанты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Проникновение микроорганизма через органы и ткани называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Существуют следующие уровни мытья рук (перечислить):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Перед проведением инвазивных процедур применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук
10. Перед приёмом пищи применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень обработки рук
11. Гигиеническая обработка рук состоит из двух этапов: механической очистки рук и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. При мытье рук каждое движение необходимо повторить не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раз
13. Втирание антисептика при гигиенической обработке рук нужно осуществлять не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут
14. Механическая очистка рук осуществляется в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_секунд
15. Воспаление кожи называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6.** Ситуационные задачи.   
  
**ЗАДАЧА №1.** При работе в [отделении стационара медицинская](http://zubstom.ru/docs/index-4929.html) сестра выполняет целый ряд манипуляций. Одно из требований их проведения – соблюдение инфекционной безопасности. Вам представлен ряд медицинских и бытовых действий:

* Кормление тяжелобольного
* Смена постельного белья
* Прием пищи медперсоналом
* Раздача лекарственных средств
* Работа с медицинской документацией
* Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (подмывание)
* Посещение туалета
* Транспортировка пациента на каталке
* Проведение инъекций
* Постановка горчичников
* Помощь пациенту при осуществлении гигиенических мероприятий (обработка глаз, ушей, носа)

Вопрос: перед какими из представленных манипуляций, медсестра должна обработать руки на социальном уровне, а перед какими манипуляциями – на гигиеническом?   
  
**ЗАДАЧА №2.** Целый ряд медицинских манипуляций медицинская сестра обязана выполнять в перчатках, которые являются средствами индивидуальной защиты от внутрибольничных инфекций. Вам представлен ряд медицинских манипуляций, при некоторых из [них необходимо использовать перчатки](http://zubstom.ru/docs/index-6398.html):

* Смена нательного белья у тяжелобольного пациента
* Кормление больного
* Обтирание тяжелобольного больного
* Термометрия в подмышечной впадине
* измерение АД
* Термометрия в ротовой полости
* Постановка компресса
* Промывание желудка
* Очистительная клизма
* Раскладка лекарственных средств
* Инъекции
* Закладывание глазной мази
* Перевязки
* Накрытие стерильного стола

Вопрос:

1. При каких манипуляциях медсестра обязана использовать стерильные перчатки?

2. При каких манипуляциях медсестра использует нестерильные перчатки?

3. Какие манипуляции медсестра может выполнять без использования перчаток?

**ЗАДАЧА №3.** Вам представлен ряд общеизвестных инфекционных заболеваний. Все они могут быть и внутрибольничными (госпитальными) инфекциями.

* Грипп
* Вирусный гепатит В
* Педикулез
* Чесотка
* ВИЧ-инфекция
* Вирусный гепатит С
* Туберкулез
* Дизентерия
* Ветряная оспа
* Дифтерия
* Острая респираторная вирусная инфекция

Вопрос: Каким путем передаются данные инфекционные заболевания в условиях лечебно-профилактических учреждений?   
  
**ЗАДАЧА №4.** Вам представлен целый ряд объектов медицинского и общего назначения:

* Кондиционер
* Тумбочка пациента
* Холодильник
* Аппарат для искусственного дыхания
* Кровь
* Инструментарий
* Термометры
* Раковина для умывания
* Контейнеры [с дезинфицирующими растворами](http://zubstom.ru/docs/index-9871.html)
* Шкаф для хранения лекарственных средств
* Испражнения пациента
* Листы назначений
* Функциональная кровать
* Грязное белье.

Вопрос: какие из вышеперечисленных объектов являются наиболее вероятными резервуарами возбудителей внутрибольничных инфекций?   
  
**ЗАДАЧА №5.** Вам представлен ряд представителей медицинских профессий и перечень пациентов различного профиля заболеваний:

* Донор
* Хирург
* Постовая медсестра
* Старшая медсестра
* Пациент в послеоперационном периоде
* Лаборант
* регистратор
* Процедурная медсестра
* Беременная женщина
* Иностранец
* Терапевт
* Патологоанатом
* Пациент, страдающий гемофилией
* Военнослужащий
* Пациент с возрастом 70 лет
* Ребенок
* Пациент, страдающий наркоманией
* Пациент, страдающий алкоголизмом

Вопрос: Кто из [перечисленного контингента относится](http://zubstom.ru/docs/index-19233.html) к группе риска по ВБИ?   
  
**Задание №7.** Перед Вами два варианта тестовых заданий. Внимательно ознакомьтесь с указаниями в каждом варианте.   
  
**ВАРИАНТ 1**

1. **Установить соответствие**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Путь передачи инфекции | Способы передачи | |
| А. Трансмиссивный  Б. Контактный  В. Трансплацентарный | а) половой контакт  б) от матери к плоду  в) переливание крови | г) укус животного  д) рукопожатие |

**Выбрать несколько правильных ответов:**  
  
**2. Существуют следующие пути передачи инфекций:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) трансмиссивный | в) опосредованный |
| б) обычный | г) трансплацентарный |

**3. К контактному пути передачи инфекции относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) трансплацентарный | в) прямой |
| б) воздушно-капельный | г) косвенный |

**4. К причинам распространения ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) небольшое количество пациентов пожилого возраста | в) использование современных дезсредств |
| б) бесконтрольное применение антибиотиков | г) широкое использование сложной аппаратуры |

**5. К источникам ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) антибиотики  б) инструментарий | в) дезрастворы  г) кровь |

**6. К группе риска по ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) процедурные медсёстры | в) доноры |
| б) палатные м\с | г) регистраторы |

**7. К мерам профилактики ВБИ можно отнести:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) обследование доноров | в) исключение приёма антибиотиков |
| б) уменьшение количества инъекций | г) использование одноразового инструментария |

**8. Развитие ВБИ приводит к:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ограничению использования современных технологий в медицине | в) ухудшению состояния пациента |
| б) увеличению сроков лечения | г) увеличению количества инъекций |

**9. Восстановить последовательность обработки рук (гигиенический уровень):**

|  |
| --- |
| а) втирать мыло в ладони |
| б) втирать мыло в ладони, с захватом межпальцевых промежутков |
| в) отрегулировать напор воды |
| г) вращательным движением промыть большие пальцы левой и правой рук |
| д) смочить руки, нанести мыло на ладони |
| е) промыть ногтевые ложа пальцев обеих рук |
| ж) втирать мыло в [тыл левой](http://zubstom.ru/docs/index-13285.html), затем правой кисти |
| з) сжатыми пальцами по кругу обработать складки ладоней левой и правой рук |
| и) промыть руки проточной водой, высушить салфеткой |

**10. Восстановить последовательность надевания стерильных перчаток:**

|  |
| --- |
| а) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть перчатку на пальцы |
| б) расправить отвороты на левой и правой перчатках |
| в) разомкнуть пальцы левой руки, натянуть перчатку на пальцы |
| г) сомкнуть пальцы правой руки и ввести в перчатку |
| д) взять за отворот правую перчатку |
| е) сомкнуть пальцы левой руки и ввести в перчатку |
| ж) развернуть упаковку |
| з) III, IV, V пальцы правой руки завернуть под отворот левой перчатки снаружи |

**ВАРИАНТ 2**  
  
**1. Установить соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Путь передачи инфекции | Способы передачи |
| А. Контактный  Б. Трансмиссивный | а) общие предметы ухода  б) укус комара  в) через руки  г) переливание крови |

**Выбрать несколько правильных ответов:**  
  
**2. Существуют следующие пути передачи инфекций:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) непосредственный | в) обычный |
| б) контактный | г) воздушно-капельный |

**3. К трансмиссивному пути передачи относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) половой контакт | в) укус животного |
| б) рукопожатие | г) переливание крови |

**4. К причинам распространения ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) стерилизация | в) отсутствие дезсредств |
| б) неудовлетворительное санитарное состояние ЛПУ | г) большое количество инвазивных процедур |

**5. К группе риска по ВБИ относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) санитарки | в) наркоманы |
| б) беременные | г) больные гемофилией |

**6. К мерам профилактики ВБИ можно отнести:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) исключение приёма антибиотиков | в) дезинфекцию |
| б) использование средств защиты | г) более длительное лечение |

**7. Восстановить последовательность обработки рук на социальном уровне:**

|  |
| --- |
| а) намылить ладони рук |
| б) смыть мыло проточной водой, держа кисти выше уровня локтей |
| в) осушить руки одноразовым полотенцем |
| г) снять кольца, часы и закатать рукава халата |
| д) вымыть руки путем энергичного механического трения намыленных ладоней |
| е) полотенце сбросить в емкость для отходов класса А |
| ж) отрегулировать напор воды и температуру |
| з) закрыть кран салфеткой |
|  |

**8. Выделяют следующие пути передачи инфекций (заполнить «немые» графы):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) | в) |
| б) | г) |

**9. Источниками ВБИ в** [**ЛПУ являются**](http://zubstom.ru/docs/index-240.html) **(заполнить «немые» графы):**

|  |  |
| --- | --- |
| а) | в) |
| б) | г) |

**10. Восстановить последовательность снятия перчаток:**

|  |
| --- |
| а) погрузить перчатки в дезраствор |
| б) подхватить край правой перчатки левой рукой, слегка подтянуть вверх и сделать отворот |
| в) взять приподнятый край правой перчатки с внутренней стороны и вывернуть |
| г) снять левую перчатку, вывернув её наизнанку, оставить в правой руке |

**СТАНДАРТЫ ОТВЕТОВ.**  
  
  
Восприимчивый организм   
  
Механизм и пути передачи   
  
источник инфекции   
**Задание №1.**  
  
  
Источники инфекции   
**Задание №2.**  
  
  
резервуары   
  
больной   
  
носитель   
  
Окружающая среда   
  
  
**Задание №3.**

А – в, Б – б, В – д, Г – г, Д – а

**Задание №4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный** | **Гигиенический** |
| Мытье умеренно загрязненных рук простым мылом и водой удаляет с кожи большинство временных микроорганизмов. Применение:   * Перед приёмом пищи * Перед кормлением больных * Перед работой [с продуктами питания](http://zubstom.ru/docs/index-6199.html) * После посещения туалета * Перед и после ухода за пациентом * После любого загрязнения рук * Перед и после контакта с предметами, которые могут быть инфицированными | Мытьё рук с использованием антисептических средств способствует более эффективному удалению временных микроорганизмов. Применение:   * Перед выполнением инвазивных процедур * Перед уходом за пациентами с ослабленным иммунитетом * Перед и после ухода за ранами и мочевым катетером * До одевания перчаток и после их снятия * После контакта [с биологическими жидкостями пациента](http://zubstom.ru/docs/index-8137.html) или после возможного обсеменения рук |

**Задание №5**

1. комплекс мероприятий, направленный на профилактику ВБИ
2. антисептика
3. контаминация
4. патогенные
5. моющие средства
6. дезинфицирующие средства
7. инвазия
8. социальный, гигиенический и хирургический
9. гигиенический
10. социальный
11. дезинфекция рук кожным антисептиком
12. 5
13. 2
14. 30
15. дерматит

**Задание №6.** Ответы на ситуационные задачи.  
  
**Задача №1:**

На социальном уровне: смена постельного белья, прием пищи, раздача лекарственных средств, работа с документацией, подмывание пациента, посещение туалета, транспортировка пациента, постановка горчичников.

На гигиеническом уровне: кормление тяжелобольного, проведение инъекций, осуществление гигиенических мероприятий (уход за ушами, глазами, носом).   
  
**Задача №2:**

Без перчаток: кормление больного, термометрия в подмышечной впадине, измерение АД, постановка компресса, раскладка лекарственных средств.

Нестерильные перчатки: смена нательного белья у тяжелобольного, обтирание тяжелобольного.

Стерильные перчатки: термометрия в [ротовой полости](http://zubstom.ru/docs/index-3807.html), промывание желудка, очистительная клизма, инъекции, закладывание глазной мази, перевязки, накрытие стерильного стола.

**Задача №3:**

Воздушно-капельным: грипп, туберкулез, ветряная оспа, дифтерия, ОРВИ.

Трансмиссивным: гепатит В, ВИЧ, гепатит С.

Контактным: педикулез, чесотка, дизентерия

**Задача №4:**

Кондиционер, аппарат искусственного дыхания, кровь, инструментарий, раковина, испражнения, грязное белье.

**Задача №5:**

Донор, хирург, пациент в послеоперационном периоде, лаборант, процедурная м/с, беременная, иностранец, патологоанатом, пациент с гемофилией, наркоман.

**Задание №7:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. А-в,г Б-а,д В-б | А-а,в Б- б,г |
| 2. а,г | б,г |
| 3. в,г | в,г, |
| 4. б,г | б,г |
| 5. б,г | б,в,г |
| 6. а,в | б,в |
| 7. а,г | г,ж,а,д,б,в,е,з |
| 8. б,в | Контактный,воздушно-капельный, трансмиссивный, трансплацентарный |
| 9. в,д,а,ж,б,е,г,з,и | Инструментарий, кровь, пациенты, окружающая среда |
| 10. ж,д,г,а,з,е,в,б | г,б,в,а |

**ЗАНЯТИЕ №2**  
  
**ТЕМА: «Санитарно-эпидемический режим, отраженный в нормативных актах и приказах МЗ РФ»**  
**Задание №1**: Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер приказа | Название приказа |
| №720 | а) О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом |
| №288 | б) Об усилении мер по профилактике СПИДа |
| №408 | в) [О введении в действие отраслевого](http://zubstom.ru/docs/index-8237.html) стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. |
| №223 | г) О мерах профилактики вирусных гепатитов в стране |
| №770 | д) Об утверждении инструкции [о санитарно-противоэпидемическом](http://zubstom.ru/docs/index-9494.html) содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ |
| №320 | е) Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ |

**Задание №2:** вставьте недостающее слово или цифру в контрольном диктанте.

1. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» принят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году.
2. Согласно приказа №720 после осмотра больного с гнойно-септическим заболеванием и обработки гнойных ран персонал обеззараживает руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Индивидуальные полотенца в [хирургических отделениях](http://zubstom.ru/docs/index-6970.html) меняют(как часто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. В случае наличия одной перевязочной строго разделяют очередность перевязок: сначала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перевязки, а затем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Генеральная уборка процедурных и операционных проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Генеральная уборка палат проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Текущая уборка столовой и раздаточной проводится после\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Кушетка после осмотра каждого пациента подвергается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Повторная обработка больного педикулезом проводится через\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней.
10. Смена постельного и нательного белья пациентам проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Санитарная обработка пациента проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. Проветривание палат проводится не реже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
13. Уборочный инвентарь должен иметь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. При выявлении ВБИ у госпитализированных больных медицинский персонала обязан пройти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
15. Вывоз мусора с территории больницы осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
16. Каждый пациент хирургического стационара перед операцией проходит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
17. После выписки пациента с гнойно-септическим заболеванием в палата проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. После снятия перчаток проводят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обработку рук.
19. Срок раздачи готовых блюд не должен превышать\_\_\_\_\_\_часа от момента приготовления.
20. Смена одежды медперсонала в [отделениях хирургического профиля](http://zubstom.ru/docs/index-10437.html) проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №3.**Ситуационные задачи.   
  
**ЗАДАЧА №1.**

Палатная медицинская сестра принимает нового пациента в отделение. Знакомит с устройством отделения, расположением основных помещений и режимом дня. Показала пациенту палату и кровать. Ответила на интересующие пациента вопросы:

* как часто проводится смена постельного белья?
* На сколько человек рассчитана тумбочка?
* Положено ли пациенту отдельное судно?
* Как часто проводится купание пациентов?
* Как часто проводится уборка палаты?
* Можно ли принести телевизор в палату?

Задание:

1. Ответьте на вопросы пациента, используя знания приказа №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…»

2. Согласно требованиям данного приказа, ответьте - какие требования предъявляются к содержанию больничной территории?   
  
**ЗАДАЧА №2.** В [обязанности процедурной медицинской](http://zubstom.ru/docs/index-20981.html) сестры входит проведение генеральной уборки процедурного кабинета.

Задание:

1. Назовите график генеральной уборки, регламентированный приказом №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…»

2. К какому виду дезинфекции относятся действия медицинской сестры?

3. Определить порядок сестринских вмешательств?

4. К какому виду сестринских вмешательств относится генеральная уборка?

5. Кто составляет график генеральной уборки в отделении?   
  
**ЗАДАЧА №3.** Медсестра процедурного кабинета пришла на работу с признаками простудного заболевания: кашель, насморк, общее недомогание. Отработала смену, оказывая помощь пациентам. Ночью [у одного из пациентов появились жалобы](http://zubstom.ru/docs/index-5978.html) на недомогание, насморк, чихание, слезотечение и поднялась температура тела до 38,5 гр.

Задание: изучив приказ №288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц…» оцените ситуацию и определите порядок действий.

**ЗАДАЧА №4.** Перевязочная медицинская сестра хирургического отделения при проведении перевязки пациенту допустила разбрызгивание крови. Кровь попала на халат медсестры.

Задание:

1. Оценить ситуацию.

2. Определить объем сестринских вмешательств.

3. В каком приказе регламентированы действия в подобной ситуации?   
  
**СТАНДАРТЫ ОТВЕТОВ.**  
  
**Задание №1.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Номер приказа | Название приказа |
| №720 | е) Об улучшении медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ |
| №288 | д) Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом содержании больниц и порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ |
| №408 | г) О мерах профилактики вирусных гепатитов в стране |
| №223 | б) Об усилении мер по профилактике СПИДа |
| №770 | в) О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. |
| №320 | а) О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом |

**Задание №2.**

1. 1999 году
2. 0,5% р-ром хлоргексидина биглюконата
3. Ежедневно
4. Чистые, грязные
5. 1 раз в 7 дней
6. 1 раз в месяц
7. После каждой раздачи пищи
8. Дезинфекции
9. 7 дней
10. 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения
11. 1 раз в 7 дней
12. 4 раза в сутки
13. Маркировку
14. Медицинский осмотр
15. Ежедневно
16. Санитарную обработку
17. Заключительная дезинфекция
18. Гигиеническую
19. 2 часа
20. Ежедневно

**Задание №3.**  
  
**ЗАДАЧА №1.**

* Смена белья проводится 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения;
* Тумбочка индивидуальная;
* Пациенту положено отдельное судно;
* Санитарная обработка проводится 1 раз в 7 дней;
* Уборка палаты проводится не реже 2 раз в сутки;
* [С согласия других пациентов](http://zubstom.ru/docs/index-18948.html), можно принести телевизор, но необходимо соблюдать тишину в часы отдыха.
* Больничная территория должна быть отгорожена, иметь места для прогулок и отдыха, въезд на хозчасть и в морг отдельный, вечернее освещение, охрана, вывоз мусора ежедневно.

**ЗАДАЧА №2.**

1. График генеральной уборки – 1 раз в 7 дней (по фиксированным дням);
2. Профилактическая дезинфекция;
3. Смотри алгоритм генеральная уборка процедурного кабинета;
4. Независимое
5. Старшая медицинская сестра

**ЗАДАЧА №3.**

1. Медицинская сестра должна быть отстранена от работы до полного выздоровления;
2. Пациента необходимо изолировать в отдельную палату или перевести в специализированное отделение, дальнейшие действия – по решению лечащего врача;
3. Оказывать медицинскую помощь пациенту, согласно назначению врача;
4. Провести очаговую дезинфекцию:

* Надеть спецодежду и средства защиты;
* Приготовить дезинфицирующие растворы нужной концентрации;
* Приготовить промаркированный уборочный инвентарь;
* Обеззаразить остатки пищи и посуду;
* Уложить в клеенчатый мешок вещи для камерной обработки;
* Мебель отодвинуть от стен, провести заключительную дезинфекцию [методом орошения или двукратного](http://zubstom.ru/docs/index-3812.html) протирания с экспозицией 45 минут;
* Обработать батареи, плинтуса, двери;
* Мусор сложить в емкость для сбора отходов, подвергнуть дезинфекции;
* Обработать стены и мебель;
* Обработать пол;
* Уложить в клеенчатый мешок спецодежду для камерной обработки, снять перчатки и погрузить их в дезраствор, вымыть руки;
* Оформить медицинскую документацию.

**ЗАНЯТИЕ №3**