Макушинский филиал

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курганский базовый медицинский колледж»

**Методическая разработка**

открытого внеаудиторного занятия

«Энкаунтер»

ОГСЭ 09. Физическая культура

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

31.02.01. Лечебное дело. Форма обучения: очная.

Курс: 1 группа 111.

Макушино 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАСМОТРЕНОНа заседании ЦМККлинических дисциплинПротокол № 20 гПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Сурикова | УТВЕРЖДАЮ:--------------------------«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Энкаунтер. Методическая разработка открытого внеаудиторного занятия. 2020г.

**Авторы- составители:**

**Петрова М.С. -** Преподаватель Физической культуры Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».

**Рецензент: Юдакова О.Ф. –** методист Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «КБМК».

Утверждено методическим советом Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» протокол №

Занятие с использованием группового и индивидуального взаимодействия студентов, педагогов, психологов на основе идеи платформы ENCOUNTER.

по окончанию Раздела Раздел 4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности*.*

ОГСЭ 09. Физическая культура

© Петрова М.С.

©Макушинский многопрофильный филиал

ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»,2020г

 Специальность: 34.02.01.Сестринское дело

Курс 1

ОГСЭ 09. Физическая культура

Тема: Раздел 4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности*.*

Объем часов на изучение темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | Теория | Практические занятия | Самостоятельнаяработа |
| 2 |  | 2 |  |

 Специальность: 31.02.01.Лечебное дело

Курс 1

ОГСЭ 09. Физическая культура

Тема: Раздел 4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности*.*

Объем часов на изучение темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | Теория | Практические занятия | Самостоятельнаяработа |
| 2 |  | 2 |  |

Уровень освоения материала:2

Вид учебного занятия: практическое.

Количество на учебное занятие:

 Специальность: 34.02.01.Сестринское дело

Курс 1

ОГСЭ 09. Физическая культура

Тема: Раздел 4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности – 2часа

Специальность: 31.02.01.Лечебное дело

Курс 1

ОГСЭ 09. Физическая культура

Тема: Раздел 4. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности – 2часа

Цель: сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

*1.Образовательные:*

а) Формировать практические знания, умения, навыки и рациональные приёмы выполнения упражнений, игр для обучающихся с лидерскими способностями;

б) Применение знаний в конкретных практических ситуациях.

*2. Развивающие:*

а) Развитие интеллектуальных компетенций студентов;

б) Развитие умения работать в команде, сплочение группы;

в) Осознание каждым участником своей роли, функции в группе;

г) Развитие самостоятельности, умения принимать решения в нестандартных ситуациях;

д) Повышение уровня общей культуры (коммуникативной и поведенческой).

*3. Командообразующие и сплачивающие:*

а) Развитие личностной, коммуникативной и мотивационной сферы.

**Методы и приемы:**

1. Спортивно-игровой метод;

2.Методы стимулирования и мотивации студентов (прием: создание проблемной мотивации);

3.Методы контроля (ответы на вопросы, поиск шифра);

4. Игровой метод;

5. Эвристический;

6. Рефлексия.

Прогнозируемый результат (формируемые компетентности):

Личностностные:

* расширение кругозора, словарного запаса
* развитие сообразительности, логики, интуиции, смекалки

Предметные:

* умение использовать правила для решения и составления шифра на заданную тему

Метапредметные:

* умение аргументировать свою точку зрения
* развитие нестандартного мышления

Технология деятельностного метода, Здоровьесберегающие технологии. Технология уровневой дифференциации. Игровые технологии.

**Принципы обучения:** принцип научности, принцип наглядности, системный подход к изучению материала, доступность изложения, опора на интуицию.

Форма организации работы на внеаудиторном занятии**:** индивидуальная, групповая.

**Виды речевой деятельности:** чтение, говорение.

**Оснащение:** Баскетбольный мяч, 2 бинта, канат,5 матов, олимпийские кольца, автомат.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 8 |
| Общие положения | 9 |
| Межпредметные связи | 9 |
| Методическое обеспечение занятия | 10 |
| Ход занятия | 12 |
| Рефлексия  | 15 |
| Список используемых источников | 16 |
| Итоговая таблица оценки студентов за занятие | 17 |
| Приложение 1 | 18 |
| Приложение2 | 19 |

**Введение**

 Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3+ и соответствует уровню подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ОГСЭ 09. Физическая культура 31.02.01 «Лечебное дело» ОГСЭ 09. Физическая культура. Тема: Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности.

 В методической разработке практического занятия по теме «Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности», представлены все элементы проведения занятия: обоснование темы, цель, задачи занятия, вопросы практического освоения материала, оснащение, схема интегральных связей, план проведения занятия, список литературы, а также контролирующие задания: ответы на вопросы, поиск шифра.
 В методической разработке использованы современные педагогические приемы и методики, стимулирующие: спортивно-игровой метод; методы стимулирования и мотивации студентов (прием: создание проблемной мотивации); методы контроля (ответы на вопросы, поиск шифра); игровой метод; эвристический; рефлексия.

**Общие положения**

Данный материал предназначен для промежуточного контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу ОГСЭ 09. Физическая культура. Тема: Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности.

**Межпредметные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающие дисциплины | Обеспечиваемые дисциплины и МДК |
| * ОП.02. Анатомия и физиология человека
 | * МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 |

**Материал составлен на основе:**

1.Рабочей программы: ОГСЭ 09. Физическая культура.

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения соответствующих общих компетенций студент должен:

- знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

С целью овладения соответствующих общих компетенций студент должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Условия проведения занятия:** На практическом занятии студенты 1 курса 111 группы работают индивидуально, в группе.

**Методическое обеспечение занятия**

1. Рабочая программа: ОГСЭ 09. Физическая культура.

2. Методическая разработка внеаудиторного занятияна тему: «Энкаунтер»

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** «Энкаунтер» Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности*.*

**УЧАСТНИКИ ЗАНЯТИЯ**

Студенты 1 курса «Сестринское дело» (6 человек)

Студенты 2 курса «Сестринское дело» (20 человек)

Студенты 3 курса «Лечебное дело» (1 человека)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационная часть.**

**10минут**

**Ведущий** Здравствуйте, дорогие друзья, и гости! Нам очень приятно вновь видеть вас сегодня в нашем спортивном зале.

Мы рады приветствовать вас на нашей спортивной площадке. Сегодня вы будете соревноваться в силе, ловкости, смекалке и быстроте.

Теперь пришло время познакомиться с  участницами соревнований. В соревнованиях участвуют две команды:

**Ведущий** А теперь вашему вниманию представляем жюри:

                                                Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашек проследит

Кто окажется дружнее

Тот в бою и победит

Судить соревнования будут самое компетентное жюри:

-Сейчас я приглашаю командиров команд для предоставления своей команды ( название, девиз)

-Ребята, сейчас я каждой команде раздам маршрутные листы. В них указаны «станции», которые вам необходимо пройти. Причем проходить надо в строго определённой последовательности. Результаты ваших достижений будут оцениваться. В конце игры мы подведём итоги и узнаем, какая же из команд лучше и быстрее справилась со всеми заданиями.

-Молодцы, ребята! Я желаю всем удачи! На старт, внимание, марш!

**Основная часть.**

 **35 минут**

**1Станция** «Знание сила» Вопросы за каждый правильный ответ 1б

1.В какой стране зародились олимпийские игры? (Греция)

2. Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)

3.Как выглядит эмблема олимпийских игр? (пять переплетенных колец красного, черного, зеленого, голубого, желтого цветов)

4.Самая сильная мышца в нашем организме? (Язык)

5.В каком российском городе проходила олимпиада в 2014г? (Сочи)

6.Именно такую клятву дает каждый врач? (Клятва Гиппократа)

7.В каком водном виде спорта наши спортсменки всегда занимают призовые места? (синхронное плавание)

8.Самая «активная» кость в черепе? (Нижняя челюсть, она подвижная)

9.Чем награждали олимпийского чемпиона в Древней Греции и чем награждают сейчас? (в древности – лавровый венок, сейчас – медали)

10.Врач для малышей? (Педиатор)

11.Назовите девиз олимпийских игр? (Быстрее, выше, сильнее)

12. Какая часть скелета напоминает о неволе? (Грудная клетка)

**2станция** «Самый меткий» Штрафной бросок за 1 попадание 1б

 Вся команда по очереди бросает штрафной бросок.

**3станция** «Шифровальная» Расшифровать за 3 минуты пословицу.

Полностью расшифровали 10б, расшифровали, но не составили 5б,не расшифровали полностью об.

Приложение 1

**4станция «** Прыжковая» Прыжок в длину с места. Первый участник прыгает, второй прыгает с места приземления первого; третий прыгает с места приземления второго и т.д. Выигрывает команда, которая дальше всех прыгнет. В протокол записывается результат команды в метрах.

**5 станция** «Первая помощь» Перевязка, оказание первой помощи в различных ситуациях 10б

Приложение 2

**6 станция** Комплексное упражнение Качание пресса за 30 секунд, по сигналу студент переворачивается и отжимается.10б

 **7 станция**  «Песня» Команда должна спеть песню(куплет ,припев) на спортивную или медицинскую тему10б

**8 станция «**Сборка-разборка автомата» от каждой команды 1мальчик,1 девочка по сигналу сначала разбирает ,а потом собирает автомат мальчик не останавливаясь продолжает собирать девочка .Записывается общее время10б

**9станция** «Знатоки» Выбирается 1 человек из команды, по сигналу он добегает до стола и должен собрать олимпийские кольца в правильной последовательности за 1 минуту. Максимальное количество балов10б.

**10 станция** «Перетягивание каната» за победу 10б.

**Заключительная часть**

 **10минут**

**Ведущий**.  Всем спасибо за вниманье

                          За задор, за звонкий смех

                          За огонь соревнованья

                          Обеспечивший успех.

Командам построится для подведения итогов соревнований.

**Песня** Шульгина Татьяна

**Ведущий** Жюри готовы огласить итоги самых веселых соревнований.

Итоги

**Ведущий.** Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам ДО СВИДАНЬЯ!

До счастливых новых встреч!

Под музыку все выходят из спортивного зала.

Всем спасибо!

**Рефлексия**

 «Три лица».

Преподаватель дает учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного. Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.

**РЕФЛЕКСИЯ** -это этап занятия,в ходе которого студенты самостоятельно

оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.



**Список используемых источников**

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; Под ред. П.В. Крашенинников. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. — 895 c.
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. — 687 c.
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. — 695 c.
4. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт » / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. — 647 c.
5. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 c.
6. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 172 c.
7. Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. — М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. — 212 c.
8. Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. — М.: АРКТИ, 2013. — 200 c.
9. Глейберман, А. Н. Упражнения в парах / А.Н. Глейберман. — М.: Физкультура и спорт, 2013. — 264 c.
10. Гогунов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. — М.: Академия, 2016. — 224 c.
11. Грибачева, М. А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола / М.А. Грибачева, В.А. Круглыхин. — М.: Человек, 2016. — 248 c.
12. Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. — М.: Советский спорт, 2016. —

**Ведомость оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды/станции | Знание сила | Самый меткий  | Шифровальная | Прыжковая  | Первая помощь | Комплексное упражнение | Песня | Сборка разборка автомата | Знатоки  | Перетягивание каната  | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение**

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А****1** | **Б****2** | **В****3** | **Г****4** | **Д****5** | **Е****6** | **Ж****7** | **З****8** | **И****9** | **К****10** | **Л****11** | **М****12** | **Н****13** | **О****14** | **П****15** | **Р****16** |
| **С****17** | **Т****18** | **У****19** | **Ф****20** | **Х****21** | **Ц****22** | **Ч****23** | **Ш****24** | **Щ****25** | **Ъ****26** | **Ы****27** | **Ь****28** | **Э****29** | **Ю****30** | **Я****31** |
| **–****32** | **,****33** | **.****34** | **!****35** |  |
|  |

8,13,1,23,9,18 5,6,16,7,1,18,28 15,14,2,6,7,5,1,18,28,34 5,9,17,22,9,15,11,9,13,19 32

Держать дисциплину - значит побеждать.

**Приложение №2**

