Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Арзамасский коммерческо- технический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Финансовое состояние предприятия**

по ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



г.Арзамас

2020

Методическая разработка урока «Финансовое состояние предприятия» МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очной формы обучения.

Разработчик: Крупнова С.А, преподаватель ГБПОУ АКТТ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4

Методика организации и проведения занятия 5

Технологическая карта урока 6

Ход урока 7

Список используемых источников 14

Приложение 1 Задания для фронтального опроса

Приложение 2 Задание: найдите экономические термины

Приложение 3 Практическое задание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под влиянием изменений, происходящих в мировой экономике, в России значительно возросли и качественно изменились требования к информации о деятельности отдельной экономической единицы. Анализ финансового состояния предприятия все больше занимает ведущее место в системе управления. Этому содействуют преобразования, которые происходят в нашем обществе.

Тема **«**Финансовое состояние предприятия» имеет большое значение при освоении междисциплинарного курса МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Целью финансового анализа является получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных), параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами. При этом аналитика может интересовать как текущее финансовое состояние предприятия, так и его проекция на ближайшую или более отдаленную перспективу, т.е. ожидаемые параметры финансового состояния.

Успешному решению этой задачи способствует применение элементов различных технологий, которые требуют от преподавателя контроля всех видов деятельности студентов. Преподаватель постоянно взаимодействует с каждым из студентов, помогает преодолевать возникающие затруднения в проявлении познавательной активности.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Проведение урока с применением технологии проблемного обучения с элементами исследования способствует развитию аналитического мышления студентов, воспитанию компетентных специалистов. Занятие предусматривает работу в малых группах, в рамках которой можно организовать конструктивное общение, сотрудничество, способствуя формированию профессиональных и общих компетенций.

При контроле знаний использован игровой метод, с помощью которого студенты получают доброжелательный настрой на работу.

Объяснение материала осуществляется традиционным способом, с применением видеофрагмента, который помогает мотивировать изучение темы.

Для закрепления полученных знаний предусмотрено выполнение практического задания. При этом использовалась технология проблемного обучения с элементами исследования, где необходимо не только решить проблему по анализу состояния предприятия студентам, но и исследовать ее. Результаты представить на слайде.

Обобщение и систематизация проведена в виде синквейна, студенты должны сделать рефлексию, т.е. изложить свою мысль, действия, в которых заключается все содержание темы. Причем, в этом резюме излагается все понимание темы.

Урок должен пройти в  обстановке, приближенной к производственной. Студенты должны показать хорошие знания.

 В ходе урока постоянно наблюдаются межпредметные связи.

**Технологическая карта занятия**

**Преподаватель**: Крупнова С.А.

Дата проведения: 07.02.2020г.

Группа: 17 – 30 БУХ

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

**Тема:** Финансовое состояние предприятия

**Вид занятия:** комбинированный урок

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Педагогические технологии:** технология проблемного обучения с элементами исследования

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые ориентации занятия** | **Предметные:** создать условия для работы студентам с бухгалтерской отчетностью; продемонстрировать необходимость этих умений и знаний в профессиональной деятельности.  **Метапредметные:** создать условия для развития мыслительных способностей студентов в процессе работы, продолжить работу по формированию умений делать выводы, обобщать; продолжить развитие познавательного интереса, творческих способностей студентов.  **Личностные:** создать условия для совершенствования навыков и умений, необходимых для индивидуальной и групповой работы; продолжить работу по формированию умений работать в коллективе (высказывать свою точку зрения и выслушивать точку зрения товарищей, умение уважительно относиться к мнению товарищей и др.) |
| **Основное содержание темы** | Анализ финансового состояния предприятия. Платёжеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Деловая активность и рентабельность предприятия. |
| **Термины и понятия** | Бухгалтерская отчетность. Платежеспособность . Финансовая отчетность. Деловая активность. Рентабельность. |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные умения**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Метапредметные умения**  ***Познавательные:*** умение ориентироваться в системе знаний; находить ответы на поставленные вопросы; анализировать; делать выводы.  ***Регулятивные:*** умение формулировать цели занятия; планировать свои действия в соответствии с учебной задачей; развитие навыков самооценки.  ***Коммуникативные:*** умение слушать преподавателя; умение формулировать свои мысли. | **Квалификационные требования**  ***Студенты должны знать:*** систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методы их определения;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |

**Организация образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Междисциплинарные связи** | **Ресурсы и оборудование** | **Формы и методы работы** |
| ОП.01 Экономика организации  ОП.11 Статистика  Математика; Экономика  Учебная практика; | ***Информационный материал:*** Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.  Видеофрагменты.  Бухгалтерская отчетность.  ***Интерактивный материал:*** мультимедийная презентация;  Раздаточный материал: Текст конспекта. Бухгалтерская отчетность | Фронтальная, индивидуальная.  Беседа с элементами проблемного обучения, использование информационных технологий и личностно – ориентированного подхода.  Элементы технологии критического мышления («Синквейн») |

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Этапы урока. Цель* | *Теоретическое обоснование деятельности преподавателя* | *Прогнозируемая деятельность студентов* | *Время урока* |
| 1 | Организационный момент: Взаимное приветствие студентов и преподавателя; проверка явки и готовности студентов к занятию. | Включить студентов в деловой ритм, настроить на эффективную работу, создать положительную атмосферу. | Доброжелательный настрой на работу. | 2мин. |
| 2 | Актуализация опорных знаний.  Фронтальный опрос | Установление непосредственного контакта между преподавателем и студентами.  Выявление уровня подготовленности студентов для изучения новой темы;  взаимосвязь с другими дисциплинами.  Разминка. | Слушают преподавателя, участвуют в беседе  Отвечают на вопросы преподавателя.  Совместная деятельность педагога и студентов | 13 мин. |
| 3 | Мотивация, сообщение темы и цели занятия.  Определение целей урока.  Исходя из поставленных целей, определение плана работы | Использование видеофрагмента  Способствовать повышению познавательного интереса к изучаемой теме.  Сообщение темы занятия и значимости её в профессиональной деятельности.  Преподаватель сообщает цель урока.  Преподаватель формулирует план работы.  (Демонстрация слайда с планом работы) | Рассуждают.  Определяют и записывают тему урока.  Понимание значимости изучаемой темы.  Студенты осмысливают, предлагают, размышляют,  готовятся к предстоящей работе | 10мин. |
| 4 | Изучение нового материала:   1. Платёжеспособность предприятия. 2. Финансовая устойчивость предприятия 3. Деловая активность предприятия 4. Рентабельность предприятия | Использование презентации, личное участие позволяют вызвать интерес к изучаемой теме, заставляет студентов анализировать, делать выводы, что способствует повышению эффективности и качества обучения, расширяет кругозор, развивает логическое мышление. | Участвуют в обсуждении поставленных вопросов, проводят исследования, анализируют, делают выводы, ведут записи в тетрадях. | 20мин. |
| 5 | Закрепление изученного материала | Способствует закреплению изученного материала.  Подводит студентов к выводу | Работают с практическим заданием и отчетностью в микрогруппах. Представляют результаты работы в виде презентации.  Делают выводы. | 30мин. |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний. Синквейн. | Установление первичного уровня усвоения материала, формирование навыков самостоятельной деятельности.  Констатация достижения поставленных целей.  Синквейн | Делают заключение.  Демонстрируют удовлетворённость в достижении поставленных целей. | 8мин. |
| 7 | Домашнее задание: | Мотивация на выполнение домашнего задания. | Осмысливают задание | 2мин. |
| 8 | Подведение итогов урока.  Оценка деятельности студен | Благодарит студентов за работу, комментирует оценки. | Обсуждают с преподавателем результативность урока. Оценивают свою деятельность. | 5мин. |

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний

Контроль знаний путем фронтального опроса: разгадывание ребусов, нахождением экономических терминов, ответов на вопросы. (Приложение 1)

3. Мотивация, сообщение темы и цели занятия. Определение целей урока.

Исходя из поставленных целей, определение плана работы

Преподаватель подводит студентов к определению темы учебного занятия, через просмотр видеоролика.

1. О чем свидетельствуют показатели выручки и прибыли?
2. Можно сказать о соотношении затрат и прибыли?
3. Как оборачиваются денежные средства предприятия?

Нельзя сказать о финансовых возможностях, о финансовом риске, о платежеспособности предприятия. Для этого изучить финансовое состояние предприятия.

Что и будет и сегодня нашей темой.

Итак, сегодня тема: «**Финансовое состояние предприятия**»

Целью занятия является научиться делать анализ финансового состояния предприятия, применяя данные бухгалтерской отчетности.

*План урока*

1. Платёжеспособность предприятия.
2. Финансовая устойчивость предприятия
3. Деловая активность предприятия
4. Рентабельность предприятия

4.Изучение нового материала

**Платежеспособность предприятия**

это способность своевременно рассчитываться по всем возникающим краткосрочным обязательствам. Показатели платежеспособности предприятия, зависят от состава, суммы оборотных активов и краткосрочных обязательств.

**Коэффициент абсолютной ликвидности** – показывает способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счет краткосрочных финансовых вложений и денежных средств.

**Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности** характеризует способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт быстроликвидных средств.

**Коэффициент текущей ликвидности** - отражает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт только оборотных активов.

**Недостаток оборотного капитала свидетельствует** о неспособности предприятия своевременно погасить краткосрочные обязательства.

**Коэффициент общей платежеспособности** характеризует возможность предприятия за счет всех активов погасить и долгосрочную, и краткосрочную задолженность.

**Показатели платежеспособности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Формула расчета |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | (Ден. средства + Кр. фин. вложения)/Краткосрочные обязательства (≥ 0.2 – 0.5) |
| Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности | (Денежные средства + краткосрочная дебиторская задолженность) /Краткосрочные обязательства ( ≥1) |
| Коэффициент текущей ликвидности | Оборотные активы / краткосрочные обязательства (≥ 2 ) |
| Коэффициент общей платежеспособности | Активы / Обязательства (долгосрочные + краткосрочные) |

**Финансовая устойчивость**

Финансовое состояние предприятия может быть устойчивым, неустойчивым и кризисным. О хорошем (устойчивом) финансовом состоянии свидетельствует способность предприятия современно производить платежи.

Основной задачей анализа **финансовой устойчивости** предприятия является оценка степени независимости от заемных источников финансирования. В процессе анализа необходимо дать ответы на вопросы: насколько компания независима с финансовой точки зрения, растет или снижается уровень этой независимости

***Для оценки финансовой устойчивости*** применяется система коэффициентов.

**Коэффициент автономии** - показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия. Чем выше значение данного коэффициента, тем финансово устойчивее.

**Коэффициент соотношения заемных и собственных средств** - показывает, сколько единиц привлеченных средств приходится на каждую единицу собственных.

**Коэффициент маневренности собственного капитала** - показывает, какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте,  отражает долю собственных средств, используемых для финансирования деятельности  предприятия.

**Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными источниками финансирования** - показывает наличие у предприятия собственных средств, необходимых для его финансовой устойчивости.

**Показатели финансовой устойчивости**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Формула расчета |
| Коэффициент автономии | Собственные средства /всего хоз. средств (> 0.5) |
| Коэффициент соотношения заемных и собственных средств | Заемный капитал / собственный капитал (< 0.7) |
| Коэффициент маневренности собственного капитала | (Собственный капитал – внеоборотные активы)/ собственный капитал (0.2 – 0.5) |
| Коэффициент концентрации заемного капитала | Заемный капитал / всего хоз. средств |
| Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными средствами | Собственные средства – внеоборотный капитал / Оборотные активы – долгоср. дебиторская задолженность (≥ 0.1) |

**Деловая активность предприятия** - *скорость оборачиваемости его средств.*

Коэффициенты (показатели) оборачиваемости показывают, сколько раз за анализируемый период оборачиваются те или иные активы предприятия.

Коэффициенты оборачиваемости имеют большое значение для оценки финансового состояния предприятия, поскольку скорость оборота капитала, то есть скорость превращения его в денежную форму, оказывает непосредственное влияние на платежеспособность предприятия. Кроме того, увеличение скорости оборота капитала отражает при прочих равных условиях повышение производственно-технического потенциала предприятия. Для этого рассчитываются [показатели оборачиваемости](https://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/fin_koefitcienti/1/3-1-0-11), дающие наиболее обобщенное представление о хозяйственной активности анализируемого предприятия.

**Показатели деловой активности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Алгоритм расчета |
| 1.Коэффициент оборачиваемости активов | Коа = Выручка/Активы |
| 2.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств | Коа = Выручка/ОА |
| 3.Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности | Коа = Выручка/ДЗ |
| 4.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности | Коа = Выручка/КЗ |
| 5. Коэффициент оборачиваемости запасов | Коа = Выручка/Запасы |
| 6. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала | Коа = Выручка/СК |
| 7. Коэффициент заемного капитала | Коа = Выручка/ЗК |

**Рентабельность предприятия**

**Рентабельность**– относительный показатель экономической эффективности. Рентабельность предприятия комплексно отражает **степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и др. ресурсов.**

Нерентабельное производство - это производство, не приносящее прибыли. Отрицательная рентабельность - это убыточная деятельность. Уровень рентабельности определяется с помощью относительных показателей - коэффициентов.

Рентабельность активов - Показывает способность активов компании порождать прибыль.

Рентабельность собственного капитала Показывает отдачу вложенных средств акционеров в данное предприятие

Рентабельность продаж — коэффициент рентабельности, который показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле.

Рентабельность продаж является индикатором ценовой политики компании и её способности контролировать издержки.

**Показатели рентабельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Алгоритм расчета |
| 1Рентабельность капитала | Ркап = (ЧП/Капитал)100, % |
| 2.Рентабельность оборотного капитала | Роб. к. = (ЧП/ОА)100, % |
| 3.Рентабельность заемного капитала | Рз. к. = (ЧП/ЗК)100, % |
| 4.Рентабельность собственного капитала | Рс. к. = (ЧП/СК)100, % |
| 5. Рентабельность основного капитала | Ро. к. = (ЧП/ОК)100, % |
| 6. Рентабельность продукции | Рпрод. =  ( П продаж/Затраты)100, % |
| 7. Рентабельность продаж | Рпр. = (П продаж/Выручка)100, % |

5. Закрепление изученного материала

**Преподаватель.**

ПАО «Газпром» является одним лидеров по вкладу в ВВП страны и является стратегически важным предприятием, которые даже в случае кризисов будет получать финансирование и поддержку государства.

Каковы результаты работы компании за 2018 год.

Теперь закрепим все полученные знания, выполнив практическое задание.

Преподаватель проводит инструктаж по выполнению практического задания.

Студенты работают с практическим заданием и отчетностью в микрогруппах. Представляют результаты работы в виде презентации.

Делают выводы.

6. Обобщение и систематизация знаний. Синквейн.

Студенты делают заключение, составляя синквейн.

Демонстрируют удовлетворённость в достижении поставленных целей.

7. Домашнее задание

1.Глава 11, п.11.1 – 11.2

2. Раскрыть признаки «Хорошего баланса»

Учебник ***:*** Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

8. Подведение итогов урока. Оценка деятельности студентов.

Благодарит студентов за работу, комментирует оценки.

**Список используемых источников**

[Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

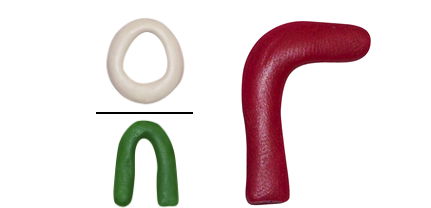
[https://www.1tv.ru/news/2019](https://www.1tv.ru/news/2019-02-20/360735-vladimir_putin_nazval_klyuchom_k_uspehu_vysokie_tempy_rosta_ekonomiki_strany)

[uspehu\_vysokie\_tempy\_rosta\_ekonomiki\_strany](https://www.1tv.ru/news/2019-02-20/360735-vladimir_putin_nazval_klyuchom_k_uspehu_vysokie_tempy_rosta_ekonomiki_strany)

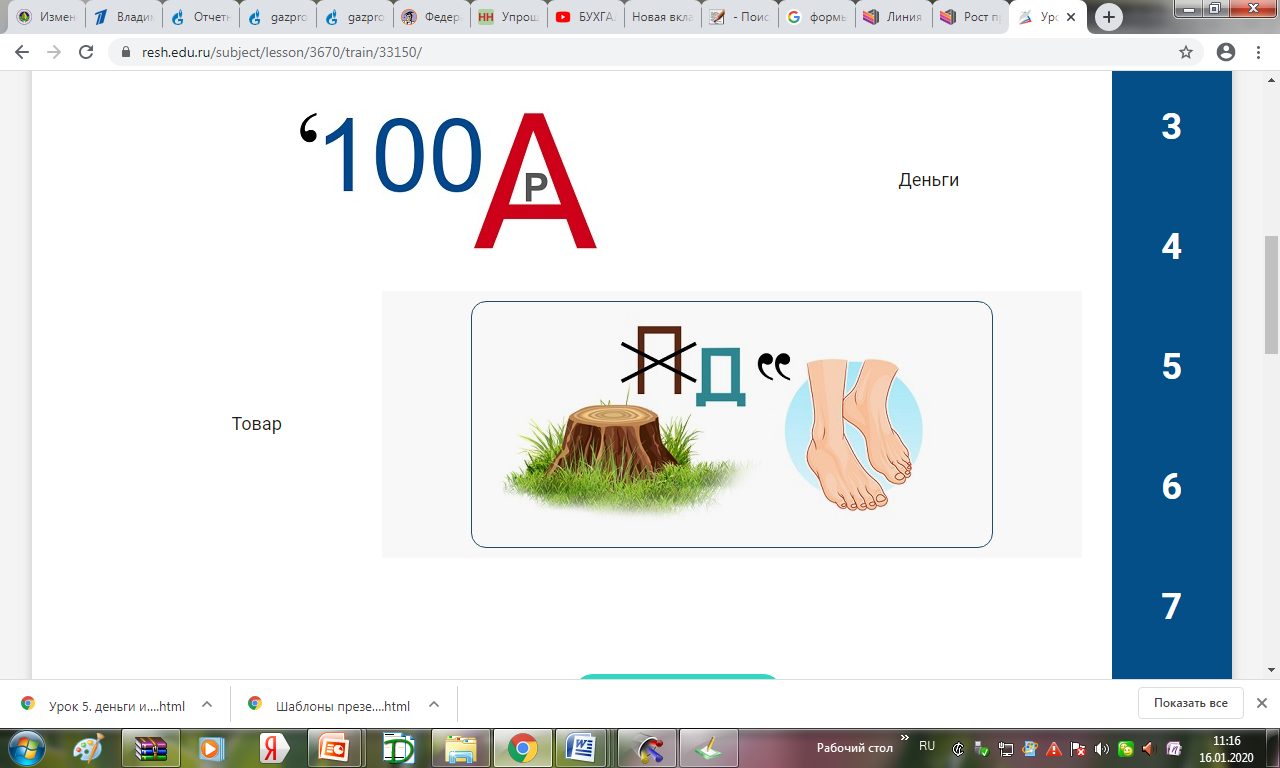
<https://www.gazprom.ru/press/news/miller-journal/2019/996959/>

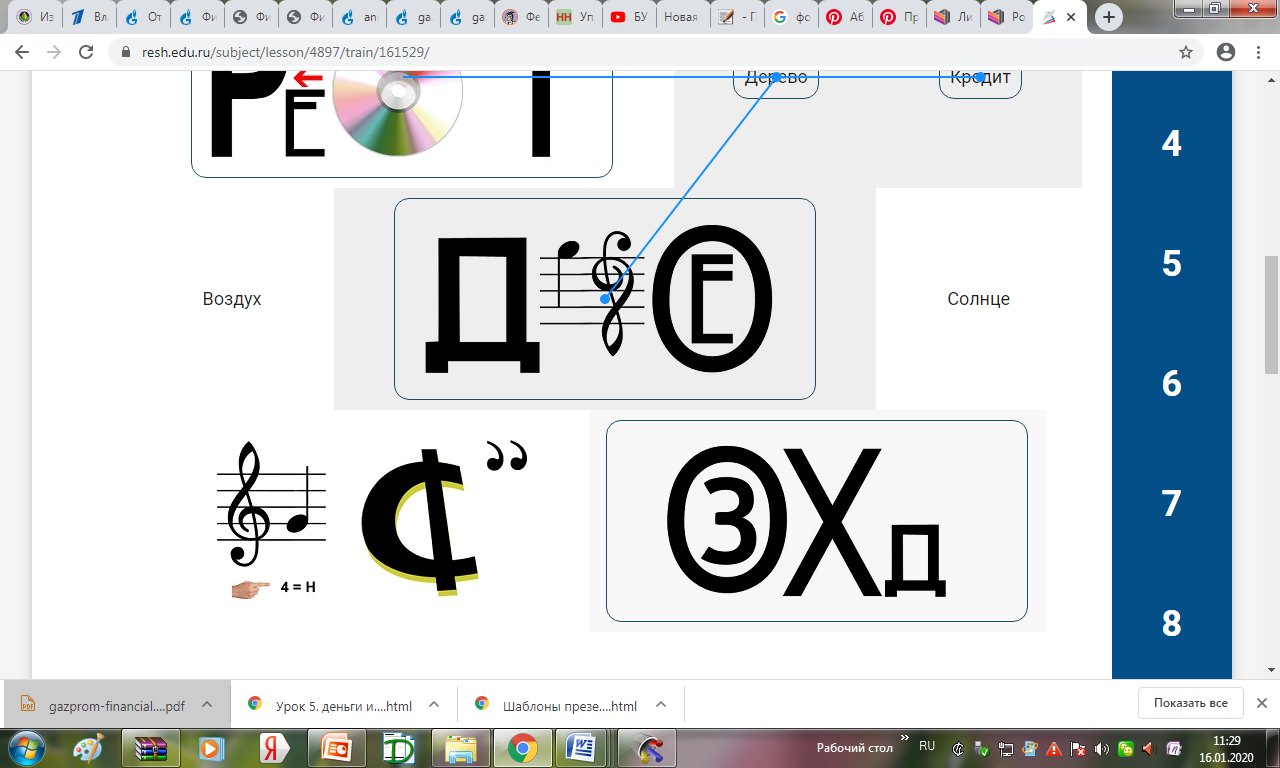
Приложение 1

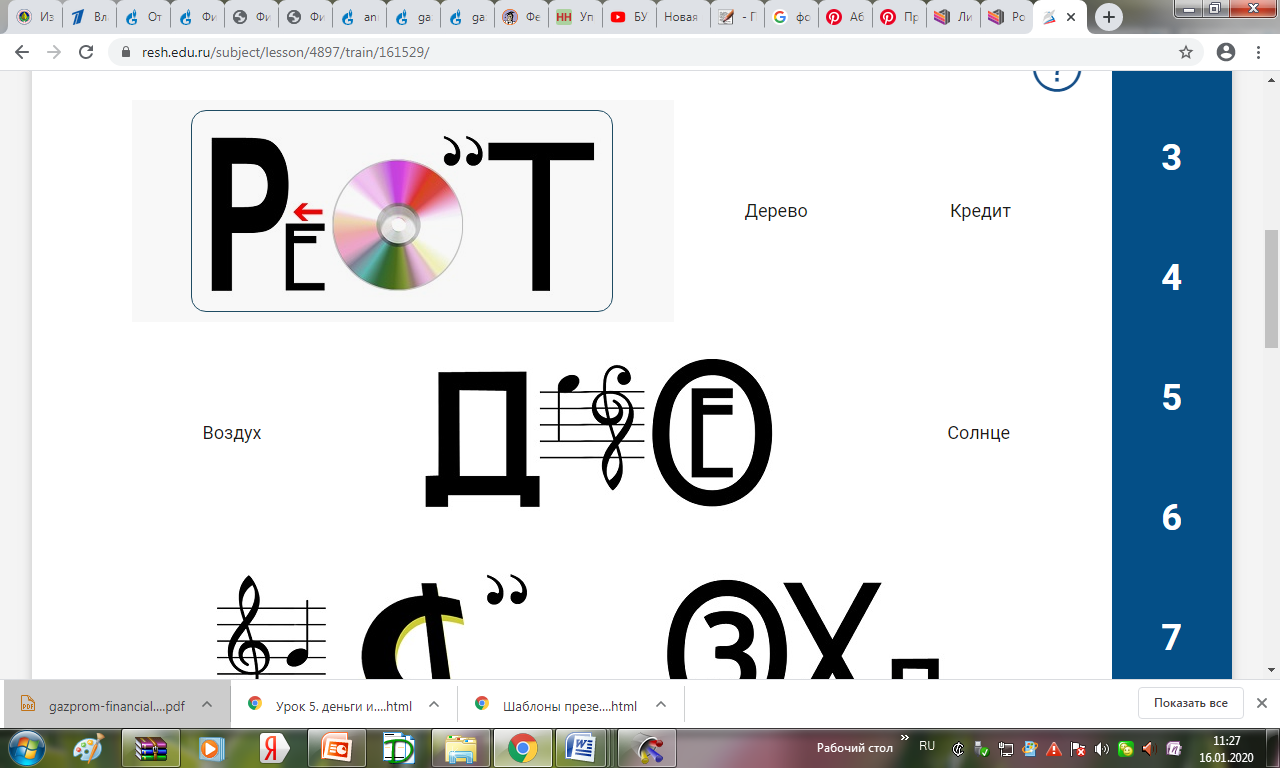
Задания для фронтального опроса

****

**налог**

**деньги**

**воздух**

**кредит**

**пенсия**

Приложение 2

Задание: найдите экономические термины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **а** | **ш** | **у** | **п** | **а** | **т** | **е** | **н** | **т** | **б** | **н** | **п** | **д** |
| **п** | **к** | **л** | **с** | **р** | **и** | **с** | **к** | **а** | **б** | **л** | **а** | **г** | **о** |
| **о** | **т** | **к** | **т** | **о** | **в** | **а** | **р** | **п** | **а** | **ъ** | **л** | **н** | **х** |
| **п** | **и** | **с** | **а** | **и** | **е** | **л** | **е** | **р** | **л** | **й** | **о** | **г** | **о** |
| **а** | **в** | **п** | **в** | **з** | **к** | **ь** | **д** | **з** | **а** | **п** | **а** | **с** | **д** |
| **с** | **а** | **р** | **и** | **в** | **у** | **д** | **и** | **а** | **н** | **ц** | **д** | **в** | **а** |
| **с** | **л** | **о** | **б** | **о** | **р** | **о** | **т** | **л** | **с** | **ч** | **е** | **т** | **и** |
| **и** | **к** | **с** | **е** | **д** | **о** | **л** | **г** | **о** | **г** | **у** | **н** | **о** | **м** |
| **в** | **а** | **л** | **ю** | **с** | **п** | **р** | **и** | **б** | **ы** | **л** | **ь** | **в** | **у** |
| **о** | **с** | **н** | **т** | **т** | **ш** | **и** | **д** | **ю** | **д** | **ж** | **г** | **а** | **щ** |
| **н** | **с** | **к** | **а** | **в** | **г** | **х** | **о** | **а** | **о** | **е** | **и** | **р** | **е** |
| **е** | **а** | **а** | **т** | **о** | **в** | **а** | **р** | **к** | **о** | **т** | **ч** | **о** | **с** |
| **к** | **о** | **н** | **к** | **у** | **р** | **е** | **н** | **ц** | **и** | **я** | **е** | **б** | **т** |
| **о** | **б** | **м** | **е** | **н** | **ш** | **а** | **т** | **и** | **а** | **к** | **т** | **л** | **в** |
| **ц** | **е** | **н** | **а** | **о** | **л** | **д** | **я** | **и** | **ц** | **а** | **г** | **и** | **о** |

Приложение 3

Практическое задание

**Тема: Анализ финансового состояния предприятия**

Задание. На основании данных бухгалтерской отчетности

1. Сделать анализ рентабельности предприятия.

2. Результаты оформить в таблицу и сделать презентацию.

3. Сделать вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Алгоритм расчета |
| 1Рентабельность капитала | Ркап = (ЧП/Капитал)100, % |
| 2.Рентабельность оборотного капитала | Роб. к. = (ЧП/ОА)100, % |
| 3.Рентабельность заемного капитала | Рз. к. = (ЧП/ЗК)100, % |
| 4.Рентабельность собственного капитала | Рс. к. = (ЧП/СК)100, % |
| 5. Рентабельность основного капитала | Ро. к. = (ЧП/ОК)100, % |
| 6. Рентабельность продукции | Рпрод. = (П продаж/Затраты)100, % |
| 7. Рентабельность продаж | Рпр. = (П продаж/Выручка)100, % |

Задание. На основании данных бухгалтерской отчетности

1. Сделать анализ платежеспособности предприятия.

2. Результаты оформить в таблицу и сделать презентацию.

3. Сделать вывод

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 | 2018 | Изменения |
| Коэффициент абсолютной ликвидности |  |  |  |
| Коэффициент быстрой ликвидности |  |  |  |
| Коэффициент текущей ликвидности |  |  |  |
| Коэффициент общей платежеспособности |  |  |  |

Задание. На основании данных бухгалтерской отчетности

1. Сделать анализ финансовой устойчивости предприятия.

2. Результаты оформить в таблицу и сделать презентацию.

3. Сделать вывод

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2017 | 2018 |
| Коэффициент автономии |  |  |
| Коэффициент соотношения заемных и собственных средств |  |  |
| Коэффициент маневренности собственного капитала |  |  |
| Коэффициент концентрации заемного капитала |  |  |
| Коэффициент обеспеченности оборотного капитала собственными средствами |  |  |

Задание. На основании данных бухгалтерской отчетности

1. Сделать анализ деловой активности предприятия.

2. Результаты оформить в таблицу и сделать презентацию.

3. Сделать вывод

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 | 2018 | Изменения |
| 1.Коэффициент оборачиваемости активов |  |  |  |
| 2.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств |  |  |  |
| 3.Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности |  |  |  |
| 4.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности |  |  |  |
| 5. Коэффициент оборачиваемости запасов |  |  |  |
| 6. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала |  |  |  |
| 7. Коэффициент заемного капитала |  |  |  |