**Коновалова Ольга Рафаиловна, концертмейстер КИГПОАУ «Вятский колледж культуры»**

**Сценарий развлечения ко дню Дошкольного работника "Радужный садик"**

**Аудитория: дети старшего дошкольного возраста, сотрудники детского сада.**

**Задачи**: продолжать знакомить детей с профессией – воспитатель и другими профессиями дошкольных работников; развивать речь, память, внимание, мышление, артистизм; воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада, поднять престиж профессии "педагог".

**Формы организации деятельности**: стихи детей; песни: «Лето в садике», «Динь-дон», танцы: «Горошинки», "Виноватая тучка»; игра с бубном «Назови профессию», спортивно - музыкальная композиция , литературно - музыкальная композиция на песню "Моя Россия", сценка "Радуга", рисунки и поделки детей в подарок работникам детского сада.

**Оборудование**: костюмы для героев (Старик, Старуха, Золотая рыбка) и детей, детские костюмы для сценки "Радуга" и танца "Горошинки", спортивное оборудование (скакалки, маты, обручи), листы с буквами для слов Россия, мама, Родина, Отчизна, Москва, бубен для игры.

**Дети стоят за кулисами, выходят ведущая, старик и старуха.**

**Вед.:** Жил старик со своей старухой

Возле самого синего моря.

Тридцать лет они жили вместе,

Тридцать лет, да ещё три года.

Вот однажды пришли к ним их дети

***выходят 4 ребёнка***

И сказали:

**Мама и папа:**Мы едем в столицу!

Поискать на чужбине счастья,

Ну, а внуков мы вам оставляем.

**Мама и папа уходят, внуки остаются.**

**СТАРУХА *(старику)*.** Дурачина ты, простофиля!

Не сумел отказаться сразу!

Ну какие с тобой мы няньки?

То ж не дети, а два бесенка-

С ними точно с ума сойду я.

**Вед.:** Ничего старик не ответил,

Взял свой невод, забросил в море.

***(закидывает сеть за кулисы, ловит рыбку)***

И попалась в тот невод **рыбка**,

Не простая, а **золотая**.

**Из-за кулис выходит Рыбка в «сетях.»**

**РЫБКА**.Отпусти меня, старче, на волю.

Дорогой за себя дам выкуп.

Я волшебница – всё умею.

**СТАРИК.** Твоего мне откупа не надо.

Посоветуй мне, **Золотая Рыбка**,

Что же делать с внуками своими?

Непослушны они, нету слада

**РЫБКА**.Не печалься: проблема решаема.

Ты послушай моего совета:

В детский садик веди своих внуков.

Там их многим секретам обучат.

**Вед**.: Дед с поклоном сказал:

**Старик**: Спасибо.

**Вед**.: Взял старуху, двоих своих внуков

И отправился в детский садик

Под названием *«Петушок»*

Их встречает ватага ребяток.

***В зал под музыку выходят все дети, встают в полукруг лицом к зрителям***

***Стихи.***

1.Приходите, мы все рады,

Кто без камня за душой.

Здесь, под сводами детсада,

Мы живём семьёй большой.

2. Заставлять нас всех не нужно,

Прогоняя сладкий сон.

Каждый день бежим мы дружно

В наш уютный милый дом.

3. Здесь всегда для нас найдется

Увлеченье по душе.

Лично мне все удается.

Я по играм ас уже.

4. Наш сад мы как детство своё бережём,

Тепло, и уютно, и весело в нём.

Нас мамы спокойно за руку ведут,

Уверены, нам хорошо будет тут!

5. На любой вопрос ответы

Мы получим тут всегда.

Здесь минутки нет для грусти

И не будет никогда.

***Песня «Лето в садике»***

***После песни дети садятся на свои места. Выходят дети на сценку. На экране футаж "Радуга"***

**Вед реб1:**После дождичка как – то дети

Стайкой выглянули в окно

И увидели в синем небе

Разноцветное полотно.

**Мальчик:**Это радуга поднебесная!

В этой радуге семь цветов!

**Реб вед1:**Ликовали, смеялись дети,

Каждый к ней был бежать готов.

В небе радуга так горела,

Словно кто-то её зажёг.

**Девочка1:**Как красиво и интересно!

Мостик с берега на бережок.

**Вед реб2:**Но недолго сияла сказка

Потускнели, исчезли краски…

Загрустила вдруг детвора.

**Девочка2:** А давайте сегодня, ребята,

Всё раскрасим в её цвета,

Чтобы радуга не исчезала,

Вечно радовала красота.

**Вед реб3:**И художники краски взяли-

Каждый свой полюбившийся цвет.

***Дети , по очереди, подходят к экрану, изображая,что рисуют радугу.***

**Мальчик:**Как же здорово!

**Девочка1:**Как красиво!

**Девочка2:**Цвета чёрного в радуге нет!

**Вед:**В семицветной, весёлой гамме

Мы раскрасим весь детский сад.

Развивая, рисуя, играя,

Мы воспитываем ребят.

**Дети садятся на места.**

**СТАРУХА.**Как ремнём воспитать, я знаю.

На колени, на горох и в угол-

Это тоже часто применяю.

Но вот чтобы «рисуя, играя»…

**Вед.:**Методика ваша, увы, грубовата.

О садике нашем

Расскажут ребята.

**Выходят ребёнок в красном.**

**КРАСНЫЙ.**

Я с красным цветом дружен,

В игре не устаю.

Пораньше спать ложусь я

И с солнышком встаю.

Люблю я прыгать, бегать,

Играть с тугим мячом.

Я вырасту здоровым

И буду силачом!

***Спортивный номер***

**ОРАНЖЕВЫЙ.**

Цвет оранжевый - цвет яркий.

Оживит костер он жаркий

И веселый апельсин

С экзотических долин.

Цвет оранжевый – игра.

Игры любит детвора.

Мы, играя, узнаём

Обо всех и обо всём.

**Вед.:**Поиграем в игру «Назови профессию работника детского сада»

***Проводится игра с бубном «Назови профессию»***

**ЖЁЛТЫЙ.**

Желтое солнце на землю глядит,

Желтый подсолнух за солнцем следит.

Желтое солнышко, желтый песок.

Желтый - цвет радости,

Правда, дружок?

**Дети дарят рисунки и поделки работникам детского сада**

**ЗЕЛЁНЫЙ.** Зелёная ёлка, зелёный крыжовник,

И борщ мы зелёный налили в половник,

Зелёная травка у дома растёт,

Зелёный кузнечик на травке живёт.

Вот лето пришло - и зелен наш сад,

И жизнь забурлила, и каждый ей рад!

Горошинки цветные, весёлые такие!

Дружно рядышком сидят, станцевать для нас хотят!

**Танец «Горошинки цветные»**

**ГОЛУБОЙ.**

Цвет музыки и танца мы познаём с тобой.

Цвет музыки и танца- цвет нежно-голубой.

Мы в этот цвет раскрасим семь музыкальных нот.

Ведь мир вдвойне прекрасен, когда весь мир поёт!

**Песня «Динь – дон»**

**СИНИЙ.** В **синем**  море синий кит.  
 В синем небе туча спит.  
 На тарелке расписной  
 Сливы синие горой.  
 Куртку синюю возьмём  
 И гулять с тобой пойдём.  
 Если туча вдруг проснётся,  
 Синий дождь на нас польётся!

**Танец «Виноватая тучка»**

**ФИОЛЕТОВЫЙ.**

В саду не только бантики мы учимся вязать.

Мы знаем математику и можем сосчитать.

Из букв умеем складывать

Все важные слова:

Россия! Мама! Родина!

Отчизна и Москва!

**Презентация  *«Моя Россия»*. Звучит песня "Моя Россия" музыка Г. Струве, слова Соловьевой. Дети с буквами под музыку выстраиваются по очереди, составляя соответствующие слова: Россия, мама, Родина, Отчизна, Москва.**

**СТАРИК.**

Не обманула **Рыбка Золотая**.

Мы многое о садике узнали

В котором так чудесно

И радостно детишкам.

**СТАРУХА**.

Наверно, здесь хозяйка неплохая,

Коль в доме так нарядно и уютно?

Хотелось бы сказать и ей спасибо

И поклониться за гостеприимство.

**Вед.:**Слово предоставляется Заведующей детского сада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выступление Заведующей.**

**После выступления внучка и внук подбегают к старику и старухе.**

**Внук:**Бабушка, дедушка, мы остаёмся,

Мы здесь огромных успехов добьемся!

**Внучка:**Будем послушными, бросим шалить.

Стыдно уже неумейками быть.

**Вед:**

Мы с радостью вас примем в этот дом,

Где всё согрето радужным теплом!

И если счастье на планете есть,

То это здесь, то это только здесь!

***Поздравление ведущей для всех сотрудников.***

**Старик и старуха:** Низкий вам поклон за воспитание детей!

А детей мы хотим угостить сладостями!

Список литературы:

1.Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся колледжей, музыкальных руководителей и воспитателей детского сада / Под ред. Радыновой О.П. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 2004. 130 с.

2. Интернет источники:

https://stihi.ru/2011/06/14/5264

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-sinii-cvet.html

https://jerusalem-korczak-home.com/bib/SemOst/SemOst0.html