

**Департамент образования и науки костромской области
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

Сборник дидактических материалов по разделу "Морфология и орфография" учебной дисциплины "Русский язык" для профессий и специальностей среднего профессионального образования

**Разработка:
Суркова А.А.,
преподаватель русского
языка и литературы**

2020 г.

АННОТАЦИЯ

Дидактический сборник адресован обучающимся I и II курса.

Цель сборника – сформировать орфографическую зоркость у обучающихся с помощью выполнения ряда упражнений.

Необходимость формирования орфографической зоркости у обучающихся обусловлена необходимостью коррекции правописных умений и навыков у поступающих после 9 класса абитуриентов. Из года в год входной контроль по русскому языку показывает низкий уровень орфографической грамотности у обучающихся. Залогом грамотного письма является умение обнаруживать орфограммы, называемое орфографической зоркостью.

Работа над проблемой грамотности письма должна носить комплексный и системный характер, проводиться регулярно и последовательно. Важно, чтобы работа над одной из изучаемых орфограмм не велась обособленно от работы над другими орфограммами и связанными с тем или иным правилом, сведениями из соответствующих разделов языка. В данном сборнике взята группа правил, которые даются при изучении раздела «Морфология».

Перед собой мы поставили задачу подобрать комплекс различных видов упражнений, способствующий развитию орфографической зоркости. Эффективный подбор упражнений способствует развитию орфографической зоркости обучающихся.

При формировании орфографических навыков используются различные виды упражнений. В сборнике широко используются:

- выборочно-распределительные задания,
- графическое выделение орфограмм (подчёркивание),
- вставление пропущенных букв,
- звуко-буквенный анализ слова,

- морфемный и словообразовательный разбор,
- упражнения на построение слов и конструкций по заданной словообразовательной модели.

Не включены в сборник (адресованный непосредственно обучающимся и предполагающий в большей степени самостоятельную работу), но могут и должны применяться на уроке дополнительно:

- задания, в которых требуется найти орфограмму на слух,
- диктанты (выборочный, зрительный, объяснительный, предупредительный, картинный диктант),
- комментированное письмо,
- орфографическое проговаривание,
- взаимоконтроль в процессе работы в парах,
- корректировка письма,
- письмо по памяти.

Сборник разбит по темам. Внутри каждой кратко в виде таблиц, схем и/или алгоритмов изложено соответствующее орфографическое правило. Далее идут собственно упражнения, которые позволяют потренироваться в применении конкретного правила. На полях слева или справа от текста в помощь обучающимся (в первую очередь тем из них, кто имеет более слабый уровень) краткие подсказки по грамматике, связанной с тем или иным правилом. Некоторые наиболее простые упражнения (например, на образование новых слов с помощью указанных суффиксов) можно отрабатывать устно в группе или в парах.

Тематическим разделам предпослано вступительное слово к обучающимся, в котором обозначена цель и кратко охарактеризована структура сборника. Для удобства использования в конце сборника есть оглавление и список справочной литературы.

Дидактический сборник также снабжен ключами в виде отдельной книги, что позволяет организовать проверку в виде самоконтроля и взаимоконтроля, либо проверку учителем. В целях экономии расходных средств ключи могут быть размещены в виде документов на облачном сервисе (например, Google Диск), в том числе каждое упражнение по отдельности. В этом случае быстрый доступ к документу обеспечивается ссылкой в виде QR-кода. Разумеется, для обучающихся, которые не имеют доступа к интернету, в классе всегда должно быть в наличии необходимое количество печатных экземпляров. Стоит отметить, что подобным образом в облачных сервисах можно размещать, например, материалы для домашнего задания.

Литература и интернет-источники

1. Великова Л. В. Русский язык. Навигатор для старшеклассников и абитуриентов. – М.: МЦНМО, 2016. – 608 с.
2. Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.
3. Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 319 с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10 – 11 классы: Пособие для общеобразоват. учеб. Заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 384 с.
5. Швечкова Е. Р. Формирование орфографической зоркости у младших школьников / <https://infourok.ru/statya-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-u-mladshih-shkolnikov-1153412.html> (дата обращения: 20.01.2020 г.)

Дорогой друг!

Цель этой книги – помочь тебе вспомнить основные орфографические правила русского языка, закрепить умение видеть орфограммы и правильно выбирать соответствующие написания.

Книга разбита по ТЕМАМ. Внутри каждой кратко в виде таблиц, схем и/или алгоритмов изложено соответствующее орфографическое правило. Далее идут УПРАЖНЕНИЯ, которые позволяют потренироваться в применении этого правила. На полях слева или справа от текста ты найдешь краткие ПОДСКАЗКИ по грамматике, связанной с тем или иным правилом. Если их недостаточно, ты можешь воспользоваться учебниками, справочниками и словарями из СПИСКА СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Чтобы найти в книге нужную тему, воспользуйся ОГЛАВЛЕНИЕМ в конце.

Все задания снабжены КЛЮЧАМИ, то есть правильными ответами, так что в случае затруднений ты всегда сможешь проверить себя.

Суффиксы существительных -ЕК-, -ИК-

-ЕК-
замочЕК – нет замочКа

-ИК-
карандашИК – нет
карандашИКа

Суффиксы -ЕК-, -ИК- используют, чтобы подчеркнуть маленькие размеры предмета или нежное отношение к предмету (суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением). Например, комарик, человечек.

1. Образуй слова с помощью суффиксов -ЕК-, -ИК-

Образец. Бант – бантик.

Винт, внук, диван, горох, друг, дождь, звонок, звонок, дом, сынок, сад, песок, мост, ножик, куст.

2. Разбери по составу слова: калачик, мячик, носик, огонечек, мальчик, кубик, прутик, листочек, молоточек, карандашик, огурчик, свисточек, цветочек, уголочек, кирпичик.

3. Разбей слова на два столбика, в скобочках запиши проверочное слово. Обозначь суффиксы.

-ЕК-
Орешек (нет
орешка)

-ИК-
Ключик (нет ключика)

Кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к, котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к лич...ко, платоч...к, самолёт...к, пруд...к, стульч...к, сыноч...к, мешоч...к, арбуз...к, часоч...к, шар...к, вечероч...к, глоточ...к, билет...к, год...к, дождич...к, гвозд...к, лесоч...к, годоч...к, пенёч...к.

4. Вставь пропущенные буквы, выдели суффиксы.

Голубоч...к, корабл...к, блиноч...к, городоч...к, цвет...к, замоч...к, солдат...к, луч...к, веноч...к, гвоздич...к, час...к, садоч...к, топор...к, плащ...к, дубоч...к, кот...к, букет...к, кружоч...к, ёж...к, грибоч...к, сухар...к, корж...к, шарф...к, ковр...к, крючоч...к, кораблич...к, двор...к, чиж...к, осл...к, человеч...к, блинч...к, пёс...к, совоч...к, Клюв...к, шалаш...к, лужоч...к, чулоч...к, зуб...к, зубоч...к, столб...к, словарь...к, глазоч...к, глаз...к, ящич...к, кот...к, пакет...к, брат...к, кулёч...к, зонт...к, ветероч...к, торт...к, слон...к, клещ...к, фонар...к, хвост...к, кузнеч...к, ящ...к, прыщ...к, блокнот...к, салат...к.

Суффиксы существительных -ЕЦ,-ИЦ-

| | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|
| МУЖ.РОД голандЕЦ | -ЕЦ- СР.РОД -ЕЦ- ударение ПОСЛЕ суф. пальтЕЦó | ЖЕН.РОД водиЦа | -ИЦ- СР.РОД -ИЦ- ударение ПЕРЕД суф. плáтьИЦе |
|---------------------|---|-------------------|---|

5.Образуй имена существительные с помощью суффиксов:

а) -ец, -иц(а): Гвинея, Голландия, гололед, доход, каша, книга, кожа, лужа, мороз, рассказ, сюжет, характер;

б) -ец(о), -иц(е), -ц(-е): белье, здоровье, именье, кресло, масло, письмо, растение, селение, строение, счастье.

6. Разбей на три колонки слова, вставь пропущенные буквы, в существительных среднего рода поставь ударение.

| | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| МУЖ.РОД Огородец... | ЖЕН.РОД Лужица... | СР.РОД Пальтецо́, плáтьице |
|------------------------|----------------------|-------------------------------|

Королевский гварде_, доброе письм_о, юная красав_, младший брат_, хлипкое стробень_е, добрый молод_, свежая вод_, мелкая луж_, известный пев_, вкусное варень_е, небольшое, но доходное поместь_е, молодой красав_, старый мудр_, маленькая ящер_, заветное желань_е.

Суффиксы прилагательных -ОВ-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-

| | |
|---|--------------------------------------|
| -ИВ-, -ЕВ- ленивый ситцевый Искл. юродивый, милостивый | -ЧИВ-, -ЛИВ- ВСЕГДА И пугливый |
|---|--------------------------------------|

7. От данных слов образуй прилагательные с суффиксами. Составь по два словосочетания с прилагательными каждой группы.

1) -ов- или -ев-: свинец, кумач, парча, ситец, песок, грош, камыш, груша, плюш, изразец, глянec, холст, вещь;

2) -чив- или -лив-: доверять, расчет, услужить, задумать, изменить, устоять, засуха, угодить, увертываться, уклониться;

Суффикс -ИЦ- образует существительные женского рода с указанием на женский пол (царь – царица); женского и среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением (вода – водица; платье – платьице).

Суффикс -ЕЦ- образует существительные мужского рода с указанием на мужской пол (гвардия – гвардеец); мужского и среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением (доход – доходец; пальто – пальтецо).

3) *-ев-* или *-ив-*: поле, бой, огонь, лень, спесь, ложь, червь, яблоня, отрасль, никель (расставь в прилагательных ударение).

8. Разбери по составу слова и определи их

образования: никелевый, приветливый, фасолевый, отраслевой, настойчивость, догадливый.

9. Распредели в две колонки слова, значения незнакомых слов запиши в тетрадь.

-ЧИВ-, -ЛИВ-

-ЕВ-, -ОВ-, -ИВ-

Алебастровый, алычовый, бережливый, бельевой, бестолковый, биржевой, удачливый, бирюзовый, брезгливый, вспыльчивый, восприимчивый, гиревой, сметливый, глянцевого, говорливый, дождливый, дождевой, досадливый, егозливый, забывчивый, задумчивый, шуточный, заносчивый, игривый, уклончивый, кефалевый, кичливый, кокетливый, гуттаперчевый, обидчивый, молчаливый, находчивый, фенхелевый, чванливый, ключевой, каракулевый, ячневый, смерчевый, щавелевый, лучевой, доверчивый, шалевый, шумливый, парниковый, переменчивый, перцовый, разговорчивый, слезливый, тюленевый, угодливый, целевой.

10. Спиши, вставляя пропущенные суффиксы -ОВ-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-.

1) Взгляд Лизы теперь был просящий, мягкий, а вместе с тем довер..ый, ласк..ый. 2) Женщины оказались на редкость словоохот..ы, привет..ы. 3) В сентябрьские вечера бывают какие-то особенные, задум..ые закаты. 4) Петя был смет..ый мальчик.

Правописание личных окончаний глаголов

I спряжение

Все глаголы на -АТЬ

Все глаголы на -ЕТЬ

Все глаголы на -УТЬ, -ЫТЬ, -ЯТЬ, -ЧЬ и др.

II спряжение

Все глаголы на -ИТЬ, **кроме(!)** БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ, ЗЫБИТЬСЯ

+

4 глагола на -АТЬ:

ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,

ДЫШАТЬ, СЛЫШАТЬ

7 глаголов на -ЕТЬ:

СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ,

НЕНАВИДЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ,

ТЕРПЕТЬ, ОБИДЕТЬ,

ВЕРТЕТЬ

Спряжение – изменение глагола в лицах и числах в настоящем времени. Спряжение пригодится тебе при изучении причастий настоящего времени!

Личные окончания глаголов I спр.

| | Ед. ч. | Мн. ч. |
|--------|-----------------|-----------------|
| 1-е л. | (я) удивля-ю | (мы) удивля-ем |
| 2-е л. | (ты) удивля-ешь | (вы) удивля-ете |
| 3-е л. | (он) удивля-ет | (они) удивля-ют |

Личные окончания глаголов II спр.

| | Ед. ч. | Мн. ч. |
|--------|---------------|---------------|
| 1-е л. | (я) брож-у | (мы) брод-им |
| 2-е л. | (ты) брод-ишь | (вы) брод-ите |
| 3-е л. | (он) брод-ит | (они) брод-ят |

11. Проспрягай глаголы: относиться, произносить, засмотреться, перекидывать, дышать, экономить, дремать, резать.

12. Определи спряжение и поставь в формы настоящего времени 2-ого лица единственного числа и 3-го лица множественного числа глаголы: желать, бороться, победить, мыть, построить, колоть, расколоть, дремать, обидеть, наблюдать, рассчитать, зависеть, брить.

*Образец. Покупать (I спр.) – покупаешь (2л., ед.ч.)
покупают (3л., мн. ч.)*

13. Поставь в форму прошедшего времени ед.ч. муж. рода и выдели суффикс -л- следующие глаголы: толковать, любить, напевать, вязать, быть, извиняться, есть, терять, лежать, спать, бежать, разносить, искриться.

Образец. Ворчать – ворчал (пр.вр., ед.ч., муж.род)

Правописание безударных суффиксов глаголов -ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-

Глаголы с БЕЗУДАРНЫМИ суффиксами -ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА- проверяю тем же глаголом в 1-ом л. ед.ч.

Ставлю глагол в 1-е л. ед.ч.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Суффикс остался, то -ИВА-, -ЫВА- | Суффикс пропал, то -ОВА-, -ЕВА- |
| ОткусЫВАТЬ - я откусЫВАю | РисОВАТЬ - я рисУЮ |

Нельзя менять вид глагола при изменении формы!

Ь пишется в:
инфинитиве (начальная форма глагола, что делать?)
– купаться;
2-ом л. ед.ч. – ты купаешься.
Ср. Мальчик хочет (что делать?) купаТЬся.
НО! Мальчик (что делает?) купаеТся

Глаголы в прошедшем времени не изменяются в лицах, зато изменяются по родам.

Перед суффиксом прошедшего времени -Л- пишу ту же гласную, что и в инфинитиве перед суффиксом -ТЬ.
Например, куражился (куражиться)

Я что делаю? - 1-е л. ед.ч.
Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что сделать?
Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос что делать?
Сов.вид – Сделать
Несов.вид – делать

Следует отличать!

В УДАРНОМ суффиксе -ЕВА- пишу Е, даже если он остается в 1-ом л. ед.ч.

Продлевать - я продлеваю

Перед УДАРНЫМ суффиксом -ВА- в глаголах несовершенного вида та же гласная, что в парном глаголе совершенного вида.

Успевать - успеть, издавать - издадать

14.Образуй от данных глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида при помощи суффиксов -ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-. Расставь ударения, обозначь суффиксы и укажи в скобках проверочное слово в 1л. ед.ч..

Образец. Опоздать – опаздывать (опаздываю).

Размолоть, распороть, оглядеться, оттаять, запаять, осмеять, раскаяться, выпить, развеять, развить, рассказать.

15.Вставь буквы, подчеркни, выдели часть слова, поставь ударение. Запиши через тире проверочное слово.

Коман..ть, засов..ть, погляд..ть, попроб..ть, отказ..ться, ноч..ть, приказ..ть, покрад..ться, отскак..ть, закл..вать, вылавл..ть, склад..ть, преодол..ть, парализ..ть, обрад..ть, выкат..ться, угад..ться, сдавл..ть.

Образец.

дотраивать – дотраиваю

оскудевать - оскудеть

16.Разбери по составу слова и определи способ их словообразования: оскудевать, дотраивать.

Причастие - особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы прилагательного. какой? какая? какое? какие?

Предмет сам производит действие - действительное причастие

Над предметом производят действие - страдательное причастие.

Глаголы на -ить дают суффикс страдательного прич. пр.вр. енн!

Окончания прилагательного м./ср. и ж. рода:

| | |
|-----------------|--------|
| Ед.ч. | Мн.ч |
| юн-ый/-ое, -ая, | юн-ые |
| юн-ого, -ой | юн-ых |
| юн-ому,-ой, | юн-ым |
| юн-ый/-ое, -ую, | юн-ые |
| юн-ым, -ой, | юн-ыми |
| юн-ом, -ой | юн-ых |

Образование и правописание причастий

| Действительное | | Причастие | | Страдательное | |
|----------------|-----------|-----------|---------|---------------|---------|
| Наст. вр. | Пр. вр. | Наст. вр. | Пр. вр. | Наст. вр. | Пр. вр. |
| колющий | сеявший | читаемый | | накормленный | |
| пишущий | увидевший | несомый | | привязанный | |
| клеящий | несший | слышимый | | усеянный | |
| значащий | | | | увиденный | |
| | | | | мытый | |

Гласные в суффиксах причастий настоящего времени зависят от спряжения!

Гласные в суффиксах причастий прошедшего времени беру из инфинитива.

| | |
|---------------|----------------|
| I спр. | II спр. |
| -ущ-, -ющ- | -ащ-, -ящ- |
| -ем-, -ом- | -им- |

17. Распредели в два столбика слова:

| | |
|----------------|-----------|
| ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ | ПРИЧАСТИЕ |
|----------------|-----------|

Изменчивый, податливый, бритый, сломленный, преобразуемый, задиристый, крикливый, степенный, временный, взволнованный, брошенный, заметивший, приемлемый, откровенный, завистливый, приклеивший, распущенный.

18. От глаголов образуй форму 3 л. мн.ч. наст.вр. и страдат. прич. наст.вр. Суффиксы обозначь. Укажи спряжение глаголов.

Образец. Любить (II спр.) – любят (3л. мн.ч.), любимый

Возбуждать, уважать, волновать, слышать, редактировать, контролировать, ненавидеть, поддерживать, побуждать, изображать, вести, видеть, прерывать, забывать, рекомендовать, изменять.

19. От глаголов образуй и запиши форму прошедшего времени единственного числа мужского рода и страдательное причастие прошедшего времени. Суффиксы обозначь.

Образец. Зажечь – зажег (пр.вр., м.р.), зажженный.

Осветить, посвятить, обидеть, рассмотреть, застрелить, погасить, Замешать, замесить, развесить, развешать, купить, бросить, увенчать, обещать, поразить, затеять, раскрыть, высмеять, посеять, склеить, обвешать, обвесить, утешить.

20. Спешу, вставь пропущенные буквы, укажи глагол, от которого образовано причастие, его спряжение и форму 3 л. мн.ч. Суффиксы обозначь.

Образец. Клопоч..щий поток – клопочущий (клокочать, I спр., (они) клокочут).

Тяжело дыш..щий человек, мел..щий муку работник,
пил..щие дерево рабочие, плещ..щиеся в воде
ребятишки, кле..щий коробочку мальчик, знач..щееся по
списку количество, бор..щийся с бурей экипаж, храбро
сража..щийся полк, хлопоч..щая у печки хозяйка,
расстила..щаяся степь, стро..щееся здание, кол..щий
дрова юноша, пряч..щийся ребенок, трепещ..щая рыба,
готов..щийся к зачетам студент, дремл..щий старик,
слыш..щийся издали гудок, стел..щийся туман, ла..щая
собака, спе..щий виноград.

21. Разбери по составу слова: преобразуемый,
распущенный, заметивший, сломленный, приемлемый,
приклеивший.

Н и НН в прилагательных и причастиях

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

| | | |
|----------------------------|---|---|
| + Н каменный, лунный | -ЕНН- -ОНН- станционный, утренний Искл. ветреный НО! Безветренный | -АН-, -ЯН-, -ИН- кожаный, глиняный, гостиный Искл. стеклянный, оловянный, деревянный |
|----------------------------|---|---|

ПРИЧАСТИЕ

1. Есть -ОВА-, -ЕВА-

ДА

НЕТ

балованный

2. Образовано от глагола совершенного вида

ДА

НЕТ

замороженный

3. Есть зависимое слово

ДА

НЕТ

варенный в кастрюле

вареный картофель

картофель

22. Распредели в две колонки слова:

Образованы от
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
Кименный...

Образованы от
ГЛАГОЛА
Решенный...

Клюквенный кисель, рубленое тесто, порубленное на куски мясо, соломенная шляпка, плетеная фенечка, искусно сплетенная корзина, непуганая птица, испуганная кошка, лимонный сок, стеклянный шар, застекленная лоджия, искусственный шелк, путаный ответ, запутанное дело, кожаный диван, сломанный стул, ломаная линия, блинная мука, серебряная цепочка, посеребренный браслет, собранная сумма, собранная учениками парта.

23. Образуй от существительных имена прилагательные с суффиксами -Н-, -АН- (-ЯН-), -ИН-, -ЕНН-, -ОНН. Значение непонятных слов выпиши в тетрадь.

Авиация, болезнь, бритва, весна, воробей, голубь, гусь, дерево, дерзновение, дивизия, единство, жатва, змея, клюква, клятва, комиссия, листва, лошадь, масло, мгновение, мужество, обед, обыкновение, окно, олово, оппозиция, орел, осел, пламя, реакция, родство, соболь, соловей, соль, стекло, телефон, торжество, традиция, утка, утро, хозяйство, чувство, шерсть.

24. Распредели в две колонки слова:

-Н-

-НН-

Освеще_ая площадка, купле_ый товар, ране_ый боец, краше_ая блондинка, перекраше_ые стены, некраше_ый пол, организова_ая спонсорами, рва_ая куртка, оторва_ый рукав, лома_ая линия, слома_ая игрушка, встревоже_ый известием, исправле_ая ошибка, реза_ая рана, подреза_ые деревья, рассортирова_ый, суше_ый, подсуше_ый, , травмирова_ый, глаже_ый, фарширова_ый, посеребре_ый, кале_ый, раскроше_ый, реза_ый, размассирова_ый, маза_ый, крошеч_ый.

25. Сделай по образцу, вставь пропущенные буквы, подчеркни Н или НН, выдели суффиксы.

Образец: решенная задача (полн.прич.) — задача решена (кратк.прич.)

Выращ...ные овощи, законч...ная дискуссия, утер...ная расписка, прекрасно сыгр...ная роль, объявл...ные результаты соревнования, высуше...ное белье, слома...ная хулиганами скамья, заброш...ные на чердак лыжи, избалова...ная гастролерами публика, получ...ная вечером телеграмма.

26. С помощью словообразовательного словаря разбей слова на 3 группы. Суффиксы выдели. Выпиши слова, которые не подходят ни в одну группу, и разбери их по составу.

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| Корень+Н | Корень+ИН | Корень+ИН+Н |
|----------|-----------|-------------|

Бараний, ранний, былинный, грачиный, голубиный, глубинный, керосинный, крысиный, куриный, старинный, львиный, диковинный, петушиный, шинный, совиный, винный, струнный, юный.

27. Образуй от полных прилагательных краткие прилагательные и наречия. Выдели суффиксы.

Образец. Ветреная погода – погода ветрена, сегодня ветрено.

Безветренная погода, пустынные дороги, обыкновенные люди.

28. Вставь Н или НН в краткие причастия и прилагательные (подпиши их).

Ресурсы изыска_ы экономистами – ее манеры изыска_ы; ягоды подавле_ы в корзине – люди были подавле_ы и унылы; сумма собра_а по копейке – девушка всегда деловита и собра_а; хорошо организова_ый концерт – наша учительница всегда очень организова_а – общество было организова_о недавно; зрители спокойны и сдерж_ы – вода сдерж_а плотиной; публика избалова_а хорошими артистами – ее дети очень избалова_ы; поле ограниче_о рвом – злодеи тупы и ограниче_ы; воды взволнова_ы бурей – голоса резки и взволнова_ы, гитара расстроен_а – моя мама совсем расстроен_а; решение мною обдума_о – убранство дома обдума_о и просто.

Море взволноваНо – мама взволноваННа

Полное причастие и полное прилагательное, образованные от глагола *взволновать*, пишутся **ОДИНАКОВО** (с НН), потому что глагол совершенного вида. *Взволнованное море – взволнованная мама.* Но краткие формы причастия и прилагательного пишутся **ПО-РАЗНОМУ** (кр.прич. – Н, кр.прил. – столько н, сколько в полном прил.) Как понять, в каком случае причастие, а в каком прилагательное?

| | |
|---|---|
| Кратк.прил. часто имеет переносный смысл. | Кратк.прич. имеет прямой смысл. |
| Кратк.прил. можно заменить полным прил. | Кратк.прич. можно заменить глаголом. |
| К кратк.прил. можно подставить наречие <i>очень</i> или др.нар. в его значении. | К кратк.прич. можно подставить <i>зависимое слово</i> . |

Море взволноваНо бурей, т.е. буря взволновала море (замена глаголом).

Мама очень взволноваННа – мама была (выглядела) взволноваННой (замена прилагательным) НО! Мама взволнована событиями, т.е. маму взволновали события.

НЕ со словами

СЛИТНО

1. все, что без НЕ не употребляется;
неряха, негодую, ненавидеть
2. сущ., прил., нар. на -о, которые можно заменить синонимом без НЕ;
нерадостный (грустный)
3. полные причастия без зависимых слов;
неварёный картофель
4. неопред. и отриц. мест. без предлога;
некто, нечто, некоторый, никто, ничто и т.д.
5. недо + глаг., прил., сущ.
за ребенком недосмотрели

РАЗДЕЛЬНО

1. все слова при наличии противопоставления с союзом а;
творить не зло, а добро
2. есть слова отнюдь, далеко, ничуть, нимало;
отнюдь не добрый поступок
3. есть отрицательные местоимения несколько, нигде, никогда, никуда, ничего, никакой;
никому не известный писатель
4. с союзом ни... ни...:
ни мне, ни родителям не известный гость
5. с глаг, дееприч., краткие прич.;
не ходит, не вставая, не выключен
6. с краткими прил., у которых нет полной формы: *не рад*
7. со степенями сравнения;
не самый высокий, не более страшно, не страшнее
8. с числит. не два, не полтора
9. с нареч. в безличном предложении;
На улице холодно.
10. с полными прич. при наличии зависимых слов;
еще не варенный картофель
11. отрицательные мест. с предл.:
не с кем, не для кого, не о ком

Чтобы проверить, существует ли слово без НЕ, убери НЕ.

Например, негодую – годую (такого слова нет)

Наречия на -О образуются от прилагательных.

Хороший (прил.) – хорошо (нар.)

Полное прич. – какой? вымытый

Каткое прич. – каков?

Вымыт

ВНИМАНИЕ!

Зрители не досмотрели спектакль до конца.

Няня недосмотрела за ребенком.

При ложном противопоставлении НЕ пишется слитно при отсутствии других условий.
Сад был небольшой, а запущенный.

Степени сравнения прилагательного хороший:
хороший (положительная)
лучше (прост. сравнит.)
более хороший (сост. сравн.)
лучший (прост. превосх.)
самый хороший (сост. прев.)
лучше всех/всего (сост. прев.)

Степени сравнения наречия красиво:
красиво (положительная)
красИвее (прост. сравнит.)
более красиво (сост. сравн.)
красИвее всех (сост. прев.)

29. Запиши причастия с ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ/НАРЕЧИЯМИ.

Образец: необученные солдаты — ничему не обученные солдаты.

(Не)исследованный, (не)видимый, (не)занятый,
(не)меняющийся, (не)успокоенный, (не)прочитанный,
(не)замеченный, (не)защищенный.

30. Образуй от глаголов краткие страдательные причастия, употреби их с частицей не, составь с ними словосочетания.

Образец. Пахать – поле не пахано.

Избрать, чесать, приватизировать, достроить,
акционировать, запрограммировать, дошить, создать.

31. Переставь предложения так, чтобы получился связный текст. Раскрой скобки.

А. К нему нужно подойти вплотную и наклониться.

Б. (Не)словами, а молчанием, добрым взглядом,
улыбкой лучше всего раскрывается такой человек.

В. Благоухание ландыша (не)слышишь за сто шагов.

Г. Есть и люди, которых нельзя понять,
(не)приблизившись к ним, (не)увидев их в кругу друзей
или даже наедине.

32. Спиши текст и раздели его на три абзаца.

Озаглавь текст. Раскрой скобки и укажи, к какой части речи принадлежит слово.

В пустыне все (не)привычно и (не)понятно. Реки, которые никуда (не) впадают. Проливные дожди, которые высыхают, (не)долетая до земли. Деревья, под которыми нет тени. Родники, вода которых (не)утоляет, а разжигает жажду. Даже хорошей погодой здесь называют (не)солнечную и сухую, а пасмурную и дождливую. Даже зонт защищает тут (не)от дождя, а от солнца. Идешь, и тень твоя испуганно путается в ногах. Будто топчешь большую черную птицу. И шустрые струйки песка засыпают позади твой след.

33. Допиши пословицу, вставляя слова с не. Укажи, к какой части речи принадлежит вставленное слово.

Отрицательные местоимения и наречия: никто, ничто, ничей, никак, ни о чем и т.п.

Кукушка (не)ястреб, а (не)уч_____. Ленивому всегда_____. Книга в счастье украшает, а в_____ утешает. Отважный (не)боится_____. Стойкий боец для врага_____. Где_____ потеряет, там смелый найдет. _____ слово больней огня жжет. Лучший из даров – ум, худшее из (не)счастий –_____.

Подсказка: (не)вежество, (не)приступен, (не)смелый, (не)доброе, (не)удачи, (не)мастер, (не)счастье, (не)когда.

34. Замени слитное написание на раздельное, а раздельное – на слитное, укажи, к какой части речи относятся слова с не.

1. (Не)ослабевающие, а крепнущие связи. 2. (Не)законченный портрет. 3. Рукопись (не)отредактирована. 4. (Не)решенная еще проблема. 5. (Не)исписанные листы. 6. (Не)запланированная на сегодня поездка. 7. Ничего (не)говорящий факт.

Правописание союзов и предлогов

35. Раскрой скобки и поставь в нужный падеж слова. Падеж укажи.

Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря (серьезное отношение) к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).

36. Раскрой скобки, поставь дефис, где нужно.

Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться (за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; смахнуть пыль

(с)плеча, ждать (до) утра, признаться (при)всех, думать (об, обо)мне, (под, подо)льдом, (с)нами, (через) реку, (по)лугу, (за)Днепром, (у)калитки, по(за)тыном огород, (со)стола, (без, безо)всяких усилий.

Внимательно прочитай приведенную ниже таблицу и прослушай пояснения к правилу.

| | |
|--|--|
| ТОЖЕ, ТАКЖЕ=И - союзы Я ТАКЖЕ с тобой согласен. (=И я с тобой согласен) | ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ – мест.+част. Он делал все ТАК ЖЕ, как его отец. |
| ЗАТО=НО – союз Песня над домом смолкла, ЗАТО соловей над прудом завел свою. (=НО соловей над прудом завел) | ЗА ТО – мест. Не ЗА ТО волка бьют, что сер, а ЗА ТО, что овцу съел. |
| ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, И ПРИТОМ, И ПРИЧЕМ (=К ТОМУ ЖЕ) – союзы Трудно объяснить, откуда берутся привычки, И ПРИТОМ неожиданные. | ПРИ ТОМ – предлог+мест. ПРИ ТОМ институте открыли подготовительные курсы. |
| ПОТОМУ ЧТО – союз Я не увидел его, ПОТОМУ ЧТО было темно. | ПО ТОМУ, ЧТО/КАК – предл. + мест .+ союзное слово что/как Алексей пополз ПО ТОМУ, ЧТО когда-то было деревенской улицей. |
| ЧТОБЫ – союз Я просил, ЧТОБЫ меня никто не провожал. | ЧТО БЫ – мест+част. ЧТО БЫ мы ни обсуждали, мы все время спорили. |
| В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ДОВЕРШЕНИЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ – предлоги (отвечает на вопрос <i>когда?</i>) В ТЕЧЕНИЕ года, часа, времени, сессии | В ТЕЧЕНИИ (пр. падеж) – предл.+сущ. (отвечает на вопросы <i>где? в чем?</i>) В ТЕЧЕНИИ реки |
| ВСЛЕДСТВИЕ , ВВИДУ (=ИЗ-ЗА, ПО ПРИЧИНЕ) – предлоги ВСЛЕДСТВИЕ непогоды мы не пошли гулять ВВИДУ болезни он не пошел в школу | В СЛЕДСТВИИ по делу – предлог + сущ. Иметь В ВИДУ, В ВИДУ леса на холме мы остановились - предлог + сущ. |
| НЕСМОТРЯ НА дождь, НЕВЗИРАЯ НА лица – предлоги с уступительным значением | НЕ СМОТРЯ НА, НЕ ВЗИРАЯ НА (=НЕ ГЛЯДЯ) – деепр. НЕ СМОТРЯ НА него, поднялась и вышла вон. |

Самые часто употребляемые предлоги русского языка в порядке убывания: в, на, с (входят в первую 10), по, к, из, у, за, от, о, для, до, при, под, после, без, через, об, перед, между, над, про, кроме, среди, из-за, против, около, вместо, вокруг, прежде.

Предлоги из-за, из-под, по-за, по-над пишутся через дефис.

Предлоги ввиду, вроде, вследствие, наподобие, насчет пишутся слитно.

Предлоги в виде, в связи (с), в продолжение, в течение пишутся в два слова.

Предлоги в продолжение, в течение, в заключение (также вследствие) имеют Е на конце.

Способы различения:

- Заменить предлог или союз омонимичным.
- Частицу при знаменательном слове можно опустить или переставить.
- Между предлогом и знаменательным словом можно вставить зависимое слово.
- От знаменательных слов и к ним от других знаменательных слов в предложении можно задать смысловой вопрос, т.к. они являются членами предложения.

37. Выпиши омонимичные предлоги и союзы.

Определи тему и основную мысль текста.

В течение всей ночи студент Нежный изучал изменения в течении реки Амур в продолжение своей подготовки

к предстоящему экзамену. Вследствие этого он просто-напросто проспал и опоздал на экзамен приблизительно на три часа. В следствии по поводу его чудовищного опоздания принял участие весь ректорат университета, ввиду того что Нежный был кем-то наподобие Ломоносова: гениальным и до крайности пунктуальным. Ректор заявил, что под наказанием он имеет в виду следующее: Нежный обязан перевести на счёт университета тысячу долларов в качестве штрафа. Студент объяснил, что насчёт этого он имеет большие сомнения. Денег у него не было. Несмотря на все просьбы Нежного о помиловании, ректор был неумолим. Он не хотел идти навстречу студенту и, не смотря ему в глаза, выгнал вон. Делать было нечего. Студент прочитал в продолжении одной очень занимательной книжки по экономике об одной небольшой компании вроде «МММ». Он рискнул пойти на встречу с дельцами, но, вопреки его ожиданиям, невзирая на рекламные обещания о быстром получении больших денег, компания оказалась мыльным пузырьком.

Денег заработать так и не удалось, и ректору пришлось согласиться дать Нежному возможность совершить великое открытие, получить Нобелевскую премию и прославить университет, а впоследствии заплатить злосчастный штраф.

Чем не пожертвуешь ради сохранения доброго имени!

38. Запиши слово по орфографическим нормам.

1) Посмотреть [нав'эрх] - положить [нав'эрх] шкафа. 2) Разговаривать [панашэму] - идет [панашэму] городу. 3) В комнате, а [тагжэ] за дверью толпились люди. - [тагжэ], как и час назад, шел снег.

39. Объясни написание выделенных слов.

1. При чем здесь старший брат, когда проступок совершил младший? **2. При том** доме находится большой сад. **3. От чего** вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке? **4. О** человеке нужно судить **по тому**, что он делает для других. **5. Непонятно, почему** до сих пор его нет. **6. По чему** вы судите о предстоящей перемене погоды: по направлению ветра, по полету птиц или по другим признакам?

*Запомни!
То же самое
Одно и то же
В то же время
То же, что
Все то же
Так же, как
Все так же
Точно так же*

40. Перепиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. (В)следстви.. ранения Ибрагим вместо парика носил повязку. 2. Мне было лет двадцать пять, когда я начинал писать что-то в(роде) воспоминаний. 3.(В)прдолжен.. дороги мы два раза переехали через реку. 4. Хромой старичишка вышел (из)за шалаша в углу огорода и закричал на Герасима. 5.(В)течени.. двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям. 6. Темные глаза смотрели (из)под бровей сурово. 7.(Из)под северного неба я ушел на светлый юг. 8. Катер пошел со специальным заданием, и (в)виду бурной погоды за него беспокоились.

Список справочной литературы

1. Антонова Е. С. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Баранов М. Т. Русский язык: Справочные материалы: Учеб. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.
3. Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.
4. Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 288 с.
5. Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 319 с.
6. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10 – 11 классы: Пособие для общеобразоват. учеб. Заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 384 с.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Суффиксы существительных -ЕК-, -ИК- | 6 |
| Суффиксы существительных -ЕЦ-, -ИЦ- | 7 |
| Суффиксы прилагательных -ОВ-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ- | 7 |
| Правописание личных окончаний глаголов | 8 |
| Правописание безударных суффиксов глаголов -ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА- | 9 |
| Образование и правописание причастий | 10 |
| Н и НН в прилагательных и причастиях | 12 |
| НЕ со словами | 15 |
| Правописание союзов и предлогов | 17 |
| Список справочной литературы | 21 |

Ключи

1.Образуй слова с помощью суффиксов -ЕК-, -ИК-

Винтик, внучек, диванчик, горошек, дружок, дождик, звоночек, домик, сыночек, садик, песочек, мостик, ножичек, кустик.

2.Разбери по составу слова: калач-ик, мяч-ик, нос-ик, огон-еч-ек, мальч-ик, куб-ик, прут-ик, лист-оч-ек, молот-оч-ек, карандаш-ик, огурч-ик, свист-оч-ек, цвет-оч-ек, угол-оч-ек, кирпич-ик.

3.Разбей слова на два столбика, в скобочках запиши проверочное слово. Обозначь суффиксы.

-ЕК-

Кармашек (нет кармашка), комочек (нет комочка), кусочек (нет кусочка), котёночек (нет котеночка), пирожочек (нет пирожочка), стебелёчек (нет стебелечка), платочек (нет платочка), сыночек (нет сыночка), мешочек (нет мешочка), часочек (часочка), вечерочек (нет вечерочка), глоточек (нет глоточка), дождичек (нет дождичка), лесочек (нет лесочка), годочек (нет годочка), пенёчек (нет пенечка).

-ИК-

Листик (нет листика), ножик (нет ножики), пальчик (нет пальчика), личико (нет личика), самолётик (нет самолётка), прудик (нет прудика), стульчик (нет стульчика), арбузик (нет арбузика), шарик (нет шарика), билетик (нет билетика), годик (нет годика), гвоздик (нет гвоздика).

4. Вставь пропущенные буквы, выдели суффиксы.

Голубоч-ек, корабл-ик, блиноч-ек, городоч-ек, цвет-ик, замоч-ек, солдат-ик, луч-ик, веноч-ек, гвоздич-ек, час-ик, садоч-ек, топор-ик, плащ-ик, дубоч-ек, кот-ик, букет-ик, кружоч-ек, ёж-ик, грибоч-ек, сухар-ик, корж-ик, шарф-ик, ковр-ик, крючоч-ек, кораблич-ек, двор-ик, чиж-ик, осл-ик, человек-ек, блинч-ик, пёс-ик, совоч-ек, клюв-ик, шалаш-ик, лужоч-ек, чулоч-ек, зуб-ик, зубоч-ек, столб-ик, словарь-ик, глазоч-ек, глаз-ик, ящич-ек, кот-ик, пакет-ик, брат-ик, кулёч-ек, зонт-ик, ветероч-ек, торт-ик, слон-ик, клещ-ик, фонар-ик, хвост-ик, кузнеч-ик, ящ-ик, прыщ-ик, блокнот-ик, салат-ик.

5.Образуй имена существительные с помощью суффиксов:

а) гвинеец, голландец, гололедица, доходец, кашаца, книжица, кожаца, лужица, морозец, рассказец, сюжетец, характерец;

б) бельце, здоровьице, именице, креслице, маслице, письмецо, растеньице, селеньице, строеньице, счастьеце.

6. Разбей на три колонки слова, вставь пропущенные буквы, в существительных среднего рода поставь ударение.

МУЖ.РОД

Королевский гвардеец,
младший братец, добрый
молодец, известный певец,
старый мудрец

ЖЕН.РОД

Юная красавица, свежая
водица, мелкая лужица,
молодая красавица, маленькая
ящерица

СР.РОД

Доброе письмецо́, хлипкое
строёньице, вкусное
варёньице, небольшое, но
доходное поме́стице, заветное
желáньице

7. От данных слов образуй прилагательные с суффиксами. Составь по два словосочетания с прилагательными каждой группы.

1) свинцовый – свинцовый дождь, свинцовая пуля, кумачовый, парчовый, ситецевый, песцовый, грошовый, камышовый, грушевый, плюшевый, изразцовый, глянцевого, холщовый, вещевого;

2) доверчивый, расчетливый, услужливый, задумчивый, изменчивый, устойчивый, засушливый, угодливый, увертливый, уклончивый;

3) полевой, боевой, огневой, ленивый, спесивый, лживый, червивый, яблоневый, отраслевой, никелевый.

8. Разбери по составу слова и определи их образования: никел-ев-ый (суффиксальный), привет-лив-ый (суффиксальный), фасол-ев-ый (суффиксальный), отрасл-ев-ой (суффиксальный), на-стой-чив-ость (суффиксальный), до-гад-лив-ый (суффиксальный).

9. Распредели в две колонки слова, значения незнакомых слов запиши в тетрадь.

-ЧИВ-, -ЛИВ-

Бережливый, удачливый, брезгливый, вспыльчивый, восприимчивый, сметливый, говорливый, дождливый, досадливый, егозливый, забывчивый, задумчивый, шуточный, заносчивый, уклончивый, кичливый, кокетливый, обидчивый, молчаливый, находчивый, чванливый, доверчивый, шумливый, переменчивый, разговорчивый, слезливый, угодливый.

-ЕВ-, -ОВ-, -ИВ-

Алебастровый, алычовый, бельевой, бестолковый, биржевой, бирюзовый, гиревой, глянцевого, дождевой, игривый, кефалевый, гуттаперчевый, фенхелевый, ключевой, каракулевый, ячневый, смерчевый, щавелевый, лучевой, шалевый, парниковый, перцовый, тюленевый, целевой.

10. Спиши, вставляя пропущенные суффиксы -ОВ-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-.

1) Взгляд Лизы теперь был просящий, мягкий, а вместе с тем доверчивый, ласковый. 2) Женщины оказались на редкость словоохотливы, приветливы. 3) В сентябрьские вечера бывают какие-то особенные, задумчивые закаты. 4) Петя был сметливый мальчик.

11. Проспрягай глаголы:

| | | |
|--------|--------------------|--------------------|
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) оношусь | (мы) относимся |
| 2-е л. | (ты) относишься | (вы) относитесь |
| 3-е л. | (он) относится | (они) относятся |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) произношу | (мы) произносим |
| 2-е л. | (ты) произносишь | (вы) производите |
| 3-е л. | (он) произносит | (они) производят |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) засмотрюсь | (мы) засмотримся |
| 2-е л. | (ты) засмотришься | (вы) засмотритесь |
| 3-е л. | (он) засмотрится | (они) засмотрятся |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) перекидываю | (мы) перекидываем |
| 2-е л. | (ты) перекидываешь | (вы) перекидываете |
| 3-е л. | (он) перекидывает | (они) перекидывают |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) дышу | (мы) дышим |
| 2-е л. | (ты) дышишь | (вы) дышите |
| 3-е л. | (он) дышит | (они) дышат |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) экономлю | (мы) экономим |
| 2-е л. | (ты) экономишь | (вы) экономите |
| 3-е л. | (он) экономит | (они) экономят |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) дремлю | (мы) дремлем |
| 2-е л. | (ты) дремлешь | (вы) дремлете |
| 3-е л. | (он) дремлет | (они) дремлют |
| | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е л. | (я) режу | (мы) режем |
| 2-е л. | (ты) режешь | (вы) режете |
| 3-е л. | (он) режет | (они) режут |

12. Определи спряжение и поставь в формы настоящего времени 2-ого лица единственного числа и 3-го лица множественного числа глаголы:

Желать (II спр.) – желаешь (2л., ед.ч.), желают (3л., мн.ч.); бороться (I спр.) – борешься (2л., ед.ч.), борются (3л., мн.ч.); победить (II спр.) – победишь (2л., ед.ч.), победят (3л., мн.ч.); мыть (I спр.) – моешь (2л., ед.ч.), моют (3л., мн.ч.); построить (II спр.) – построишь (2л., ед.ч.), построят (3л., мн.ч.); колоть (I спр.) – колешь (2л., ед.ч.), колют (3л., мн.ч.); расколоть (I спр.) – расколешь (2л., ед.ч.), расколют (3л., мн.ч.); дремать (I спр.) – дремлешь (2л., ед.ч.), дремлют (3л., мн.ч.); обидеть (II спр.) – обидишь (2л., ед.ч.), обидят (3л., мн.ч.); наблюдать (I спр.) – наблюдаешь (2л., ед.ч.), наблюдают (3л., мн.ч.); рассчитать (I спр.) – рассчитаешь (2л., ед.ч.), рассчитают (3л., мн.ч.), зависеть (II спр.) – зависишь (2л., ед.ч.), зависят (3л., мн.ч.); брить (I спр.) – бреешь (2л., ед.ч.), бреют (3л., мн.ч.).

13. Поставь в форму прошедшего времени ед.ч. муж. рода и выдели суффикс -л- следующие глаголы:

Толковать – толковал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), любить – любил (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), напевать – напевал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), вязать – вязал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), быть – был (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), извиняться – извинился (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), есть – ел

(*пр.вр., ед.ч., муж.род*), терять – терял (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), лежать – лежал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), спать – спал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), бежать – бежал (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), разносить – разносил (*пр.вр., ед.ч., муж.род*), искриться – искрился (*пр.вр., ед.ч., муж.род*).

14.Образуй от данных глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида при помощи суффиксов -ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-. Расставь ударения, обозначь суффиксы и укажи в скобках проверочное слово в 1л. ед.ч..

Размолоть – размáлывать (размáлываю), распороть – распáрывать (распарываю), оглядеться – оглядываться (оглядываюсь), оттаять – отта́ивать (оттаиваю), запаять – запáивать (запаиваю), осмеять – осме́ивать (осмеиваю), раскаться – раскáиваться (раскаиваюсь), выпить – выпивáть (выпиваю), развеять – развéивать (развеиваю), развить – развивáть (развиваю), рассказать – рассказáывать (рассказываю).

15.Вставь буквы, подчеркни, выдели часть слова, поставь ударение. Запиши через тире проверочное слово.

Комáнд^овать - командую, засóв^ывать - засовываю, погляд^ывать - поглядываю, попрóб^овать - попробую, откáз^ываться - отказываюсь, ночевáть - ночую, прика́з^ывать - приказываю, подкράд^ываться, отскáк^ивать - отскакиваю, заклевáть - заклюю, вылавл^ивать - вылавливаю, склáд^ывать - складываю, преодолевáть - преодолеть, парализовáть - парализую, обра́д^овать - обрадую, выкáт^ываться - выкатываюсь, угáд^ываться - угадываюсь, сдавл^ивать - сдавливаю.

16.Разбери по составу слова и определи способ их словообразования: о-скуд-е-ва-ть (суффиксальный), до-стра-ива-ть (приставочно-суффиксальный).

17. Распредели в два столбика слова:

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Изменчивый, податливый, задиристый, крикливый, степенный, временный, , откровенный, завистливый,

ПРИЧАСТИЕ

Бритый, сломленный, преобразуемый, взволнованный, брошенный, заметивший, приемлемый, приклеивший, распущенный.

18. От глаголов образуй форму 3 л. мн.ч. наст.вр. и страдат. прич. наст.вр. Суффиксы обозначь. Укажи спряжение глаголов.

Возбуждать (I спр.) – возбуждают (3л., мн.), возбуждаемый; уважать (I спр.) – уважают (3л., мн.ч.), уважаемый; волновать (I спр.) – волнуют (3л., мн.ч.), волнуемый; слышать (II спр.) – слышат (3л., мн.ч.), слышимый; редактировать (I спр.) – редактируют (3л., мн.ч.), редактируемый; контролировать (I спр.) – контролируют (3л., мн.ч.), контролируемый; ненавидеть (II спр.) – ненавидят (3л., мн.ч.), ненавидимый; поддерживать (I спр.) – поддерживают (3л., мн.ч.), поддерживаемый; побуждать (I спр.) – побуждают (3л., мн.ч.), побуждаемый; изображать (I спр.) – изображают (3л., мн.ч.), изображаемый; вести (I спр.) – ведут (3л., мн.ч.), ведомый; видеть (II спр.) – видят (3л., мн.ч.), видимый; прерывать (I спр.) – прерывают (3л., мн.ч.), прерываемый; забывать (I спр.) – забывают (3л., мн.ч.), забываемый; рекомендовать (I спр.) – рекомендуют (3л.мн.ч.), рекомендуемый; изменять (Iспр.) – изменяют (3л., мн.ч.), изменяемый.

19. От глаголов образуй и запиши форму прошедшего времени единственного числа мужского рода и страдательное причастие прошедшего времени. Суффиксы обозначь.

Осветить – осветил (*пр.вр., м.р.*), освещенный; посвятить – посвятил (*пр.вр., м.р.*), посвященный; обидеть – обидел (*пр.вр., м.р.*), обиженный; рассмотреть – рассмотрел (*пр.вр., м.р.*), рассмотренный; застрелить – застрелил (*пр.вр., м.р.*), застреленный; погасить – погасил (*пр.вр., м.р.*), погашенный; замешать – замешал (*пр.вр., м.р.*), замешанный; замесить – замесил (*пр.вр., м.р.*), замешенный; развесить – развесил (*пр.вр., м.р.*), развешенный; развешать – развешал (*пр.вр., м.р.*), развешанный; купить – купил (*пр.вр., м.р.*), купленный; бросить – бросил (*пр.вр., м.р.*), брошенный; увенчать – увенчал (*пр.вр., м.р.*), увенчанный; обещать – обещал (*пр.вр., м.р.*), обещанный; поразить – поразил (*пр.вр., м.р.*), пораженный; затеять – затеял (*пр.вр., м.р.*), затеянный; раскрыть – раскрыл (*пр.вр., м.р.*), раскрытый; высмеять – высмеял (*пр.вр., м.р.*), высмеянный; посеять – посеял (*пр.вр., м.р.*), посеянный; склеить – склеил (*пр.вр., м.р.*), склеенный; обвешать – обвешал (*пр.вр., м.р.*), обвешанный; обвесить – обвесил (*пр.вр., м.р.*), обвешенный; утешить – утешил (*пр.вр., м.р.*), утешенный.

20. Спешу, вставь пропущенные буквы, укажи глагол, от которого образовано причастие, его спряжение и форму 3 л. мн.ч. Суффиксы обозначь.

Образец. Клокоч..щий поток – клокоцущий (клокотать, I спр., (они) клокоцут).

Тяжело дышащий (дышать, II спр., они дышат) человек, мелющий (молоть, I спр., они мелют) муку работник, пилящие (пилить, II спр., они пилят) дерево рабочие, плещущиеся (плескаться, I спр., они плещутся) в воде ребятишки, клеящий (клеить, II спр., они клеят) коробочку мальчик, значащееся (значиться, I спр., они значатся) по списку количество, борющийся (бороться, I спр., они борются) с бурей экипаж, храбро сражающийся (сражаться, I спр., они сражаются) полк, хлопочущая (хлопотать, I спр., они хлопочут) у печки хозяйка, расстилающаяся (расстилаться, I спр., они расстилаются) степь, строящееся (строиться, II спр., они строятся) здание, колющий (колоть, I спр., они колют) дрова юноша, прячущийся (прятаться, I спр., они прячутся) ребенок, трепещущая (трепетать, I спр., трепещут) рыба, готовящийся (готовиться, II спр., они готовятся) к зачетам студент, дремлющий (дремать, I спр., они дремлют) старик, слышащийся (слышаться, II спр., они слышатся) издали гудок, стелющийся (стелиться, I спр., стелются) туман, лающая (лаять, I спр., они лают) собака, спеющий (спеть, I спр., они спеют) виноград.

21. Разбери по составу слова: пре-образ-у-ем-ый, рас-пуц-енн-ый, за-мет-и-вш-ий, с-ломл-енн-ый, приемл-ем-ый, при-кле-и-вш-ий.

22. Распредели в две колонки слова:

Образованы от СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
Клюквенный кисель, соломенная шляпка,
лимонный сок, стеклянный шар,
искусственный шелк, кожаный диван,
блинная мука, серебряная цепочка.

Образованы от ГЛАГОЛА
Рубленое тесто, порубленное на куски мясо,
плетеная фенечка, искусно сплетенная
корзина, непуганая птица, испуганная кошка,
застекленная лоджия, путанный ответ,
запутанное дело, сломанный стул, ломаная

линия, посеребрённый браслет, собранная
сумма, собранная учениками парта.

23. Образуй от существительных имена прилагательные с суффиксами -Н-, -АН- (-ЯН-), -ИН-, -ЕНН-, -ОНН. Значение непонятных слов выпиши в тетрадь.

Авиационный, болезненный, бритвенный, весенний, воробьиный, голубиный, гусиный, деревянный, дерзновенный, дивизионный, единственный, жатвенный, змеиный, клюквенный, клятвенный, комиссионный, лиственный, лошадиный, масляный - масленый, мгновенный, мужественный, обеденный, обыкновенный, оконный, оловянный, оппозиционный, орлиный, ослиный, пламенный, реакционный, родственный, соболиный, соловьиный, соленый - соляной, стеклянный, телефонный, торжественный, традиционный, утиный, утренний, хозяйственный, чувственный, шерстяной.

24. Распредели в две колонки слова:

| -Н- | -НН- |
|---|--|
| Раненый боец, крашеная блондинка, некрашеный пол, рваная куртка, ломаная линия, резаная рана, глаженный, резаный, мазаный, крошечный. | Освещенная площадка, купленный товар, перекрашенные стены, организованная спонсорами, оторванный рукав, сломанная игрушка, встревоженный известием, исправленная ошибка, подрезанные деревья, рассортированный, сушеный, подсушенный, травмированный, фаршированный, посеребрённый, каленый, раскрошенный, размассированный. |

25. Сделай по образцу, вставь пропущенные буквы, подчеркни Н или НН, выдели суффиксы.

Выращенные овощи – овощи выращены, законченная дискуссия – дискуссия закончена, утерянная расписка – расписка утеряна, прекрасно сыгранная роль – роль сыграна, объявленные результаты соревнования – результаты соревнования объявлены, высушенное белье – белье высушено, сломанная хулиганами скамья – скамья сломана хулиганами, заброшенные на чердак лыжи – лыжи заброшены на чердак, избалованная гастролерами публика – публика избалована гастролерами, полученная вечером телеграмма – телеграмма получена вечером.

26. С помощью словообразовательного словаря разбей слова на 3 группы. Суффиксы выдели. Выпиши слова, которые не подходят ни в одну группу, и разбери их по составу.

| Корень+Н | Корень+ИН | Корень+ИН+Н |
|-----------------------------------|--|--|
| Шинный, винный, струнный, ранний, | Грачиный, голубиный, крысиный, куриный, львиный, петушиный, свиный | Былинный, глубинный, керосинный, старинный |

Баран-ий, дик-овин-н-ый, юн-ый.

27. Образуй от полных прилагательных краткие прилагательные и наречия. Выдели суффиксы.

Безветренная погода – погода безветренна, безветренно; пустынные дороги – дороги пустынны, пустынно; обыкновенные люди – люди обыкновенны, обыкновенно.

28. Вставь Н или НН в краткие причастия и прилагательные (подпиши их).

Ресурсы изысканы (крат.прич.) экономистами – ее манеры изысканны (крат.прил.); ягоды подавлены (крат.прич.) в корзине – люди были подавленны (крат.прил) и унылы; сумма собрана (крат.прич.) по копейке – девушка всегда деловита и собрана (крат.прил.); хорошо организованный концерт – наша учительница всегда очень организованна (крат.прил.) – общество было организовано (крат.прич.) недавно; зрители спокойны и сдержанны (крат.прил.) – вода сдержана (крат.прич.) плотиной; публика избалована (крат.прич.) хорошими артистами – ее дети очень избалованны (крат.прил.); поле ограничено (крат.прич.) рвом – злодеи тупы и ограниченны (крат.прил.); воды взволнованы (крат.прич.) бурей – голоса резки и взволнованны (крат.прил.), гитара расстроена (крат.прич.) – моя мама совсем расстроена (крат.прил.); решение мною обдуманно (крат.прич.) – убранство дома обдуманно (крат.прил.) и просто.

29. Запиши причастия с ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНЯМИ/НАРЕЧИЯМИ.

Никем не исследованный материк, никому не видимые слезы, ничем не занятый человек, никак не меняющийся персонаж, никем не успокоенный ребенок, никем не прочитанный роман, никем не замеченная девушка, ничем не защищенный утес.

30. Образуй от глаголов краткие страдательные причастия, употреби их с частицей не, составь с ними словосочетания.

Избрать – президент не избран, чесать – шерсть не чесана, приватизировать – квартира не приватизирована, достроить – здание не достроено, акционировать – предприятие не акционировано, запрограммировать – робот не запрограммирован, дошить – костюм не дошит, создать – файл не создан.

31. Переставь предложения так, чтобы получился связный текст. Раскрой скобки.

Благоухание ландыша не слышишь за сто шагов. К нему нужно подойти вплотную и наклониться.

Есть и люди, которых нельзя понять, не приблизившись к ним, не увидев их в кругу друзей или даже наедине. Не словами, а молчанием, добрым взглядом, улыбкой лучше всего раскрывается такой человек.

32. Спиши текст и раздели его на три абзаца. Озаглавь текст. Раскрой скобки и укажи, к какой части речи принадлежит слово.

В пустыне все непривычно (крат.прил.) и непонятно (крат.прил.).

Реки, которые никуда не впадают (гл.). Проливные дожди, которые высыхают, не долетая (деепр.) до земли. Деревья, под которыми нет тени. Родники, вода которых не утоляет (гл.), а разжигает жажду.

Даже хорошей погодой здесь называют не солнечную (прил.) и сухую, а пасмурную и дождливую. Даже зонт защищает тут не от дождя (сущ.), а от солнца. Идешь, и тень твоя испуганно путается в ногах. Будто топчешь большую черную птицу. И шустрые струйки песка засыпают позади твой след.

33. Допиши пословицу, вставляя слова с не. Укажи, к какой части речи принадлежит вставленное слово.

Кукушка не ястреб, а неуч не мастер. Ленивому всегда некогда. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Отважный не боится неудачи. Стойкий боец для врага не преступен. Где несмелый потеряет, там смелый найдет. Недоброе слово большей огня жжет. Лучший из даров – ум, худшее из несчастий – невежество.

34. Замени слитное написание на раздельное, а раздельное – на слитное, укажи, к какой части речи относятся слова с не.

1. Не ослабевающие, а крепнущие связи – неослабевающие связи. 2. Незаконченный портрет – не законченный до конца портрет. 3. Рукопись не отредактирована – неотредактированная рукопись. 4. Не решенная еще проблема – нерешенная проблема. 5. Неисписанные листы – никем не исписанные листы. 6. Не запланированная на сегодня поездка – незапланированная поездка. 7. Ничего не говорящий факт – неговорящий факт.

35. Раскрой скобки и поставь в нужный падеж слова. Падеж укажи.

Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря (серьезное отношение) к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).

36. Раскрой скобки, поставь дефис, где нужно.

Выйти из комнаты (род.п.), из-за болезни (род.п.), узнать от друга (род.п.), присесть к столу (дат.п.), по-над лесом (тв.п.), по реке (дат.п.), взяться за дело (вин.п.), инспектор из министерства (род.п.), невнимательный к людям (дат.п.), скупой на слова (вин.п.), из-под стола (род.п.), путь к заводу (дат.п.), лекарства от гриппа (род.п.), добрый по натуре (дат.п.), рассеянный до крайности (род.п.), полезный для практики (род.п.), мечтать о счастье (пр.п.), поставьте на шкаф (вин.п.), бродить по городу (дат.п.); подумать перед тем (тв.п.), как отвечать; смахнуть пыль с плеча (род.п.), ждать до утра(род.п.), признаться при всех (пр.п.), думать обо мне (пр.п.), подо льдом (тв.п.), с нами (тв.п.), через реку (вин.п.), по лугу (тв.п.), за Днепром (тв.п.), у калитки (род.п.), по-за тыном (тв.п.) огород, со стола (род.п.), безо всяких усилий (род.п.).

37. Выпиши омонимичные предлоги и союзы. Определи тему и основную мысль текста.

В течение всей ночи - в течении реки Амур; в продолжение своей подготовки - в продолжении книжки; вследствие этого он проспал - в следствии принял участие; ввиду

того что Нежный был - имеет в виду следующее; перевести на счёт университета - насчёт этого имеет сомнения, в качестве штрафа; несмотря на все просьбы - не смотря ему в глаза, не хотел идти навстречу студенту - рискнул пойти на встречу с дельцами; компании вроде «МММ», невзирая на рекламные обещания впоследствии заплатить.

38. Запиши слово по орфографическим нормам.

1) Посмотреть наверх - положить на верх шкафа. 2) Разговаривать по-нашему - идет по нашему городу. 3) В комнате, а также за дверью толпились люди. – так же, как и час назад, шел снег.

39. Объясни написание выделенных слов.

1. При чем (*мест.+предлог, можно задать вопрос от слова брат*) здесь старший брат, когда проступок совершил младший? **2. При том** (*мест.+предлог, можно задать вопрос от слова дом*) доме находится большой сад. **3. От чего** (*мест.+предлог, можно задать вопрос от слова отказываетесь*) вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке? **4. О** человеке нужно судить **по тому** (*мест.+предлог, можно задать вопрос от слова судить*), что он делает для других. **5. Непонятно, почему** (*нареч., можно заменить синонимом из-за чего*) до сих пор его нет. **6. По чему** (*мест.+предлог, можно задать вопрос от слова судите*) вы судите о предстоящей перемене погоды: по направлению ветра, по полету птиц или по другим признакам?

40. Перепиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. Вследствие ранения Ибрагим вместо парика носил повязку. 2. Мне было лет двадцать пять, когда я начинал писать что-то вроде воспоминаний. 3. В продолжение дороги мы два раза переехали через реку. 4. Хромой старичишка вышел из-за шалаша в углу огорода и закричал на Герасима. 5. В течение двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям. 6. Темные глаза смотрели из-под бровей сурово. 7. Из-под северного неба я ушел на светлый юг. 8. Катер пошел со специальным заданием, и ввиду бурной погоды за него беспокоились.