**Сценарий игрового театрализованного конкурса   
«Поиск интереса к математике»**

*Зайцева Мария Юрьевна – студентка 2 курса очной формы обучения специальности Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский колледж культуры»*

*Руководитель: Чернядьева Е.Н.*

**Цель мероприятия:** развитие интереса к маетматике.

**Действующие лица:** Саша Пятерочкина, Даша Двойкина

**Необходимое для проведения оборудование:** проектор, ПК

**Возраст участников:** 11-12 лет (5 класс)

**Хронометраж мероприятия:** 30 минут

**Ход мероприятия**

**Саша Пятерочкина:** Добрый день, ребята! Я пришла к вам за помощью! Моя лучшая подруга перестала любить математику! Прогуливает уроки, не выполняет домашнее задание! Это ужас какой-то, а еще…

**Даша Двойкина**: Саш, ну, пойдем прогуляем этот скучный и неинтересный урок! Тебе оно надо? Только время лишнее терять! Ой, а кто это у нас тут?

**Саша Пятерочкина**: А, это те, кто любят математику. Да ведь, ребята?

**Даша Двойкина**: Неужели остались те, кто любит этот предмет? На нем же еще думать надо, ой, неееет, я, пожалуй, пойду подальше от этих зубрил…

**Саша** **Пятерочкина**: Даша, останься с нами, и мы с ребятами тебе докажем, что математика очень интересная вещь! А заодно и проверим знания наших ребят в области математики!

**Даша** **Двойкина**: Я останусь только для того, чтобы убедиться, что знаний этих нет…. А интереса как не было, так он и не появится!

**Саша Пятерочкина**: Ну мы попробуем все же с ребятами тебя переубедить.

Дорогие участники, прошу разделиться на две команды и выбрать себе название.

*Участники разделятся на две команды и придумывают себе название. Они говорят это название и представляют свою команду.*

**Саша Пятерочкина:** Теперь мы знакомы с нашими командами, а это значит…. А это значит, что мы можем начинать! Каждый уважающий себя любитель математики должен знать много информации про математику! А вот насколько наши команды ознакомлены с математикой мы сейчас и проверим…

**Даша Двойкина**: Я уверена, что они также как и я ничего не знают про математику.

1 ТУР: Интеллектуальная разминка

**Саша Пятерочкина:** Уважаемые команды, сейчас на экране проектора будут появляться различные вопросы, ваша задача – ответить быстрее другой команды. Ответы будут приниматься только по поднятой руке.

**Даша Двойкина**: Начинаем!

1.Что такое луч?

Правильный ответ: Луч – это прямая линия, которая имеет начало, но не имеет конца.

2. Назовите формулу скорости.

Правильный ответ: V= S : t

3.Что такое отрезок?

Правильный ответ: Отрезок – это совокупность всех точек, которые лежат на одной прямой и находятся между двумя заданными точками, которые являются концами данного отрезка.

4. Назовите формулу пути.

Правильный ответ: S= V \* t

5. Что такое прямая?

Правильный ответ: Прямая – это отрезок, который не имеет двух концов

6. Что такое окружность?

Правильный ответ: Окружность – это линия на плоскости, каждая точка которой расположена на одинаковом расстоянии от центра окружности.

7. На какие части окружность разделяет плоскость?

Правильный ответ: Внутренняя и внешняя

8. Назовите формулу площади прямоугольника.

Правильный ответ: S= a\*b

9. Назовите формулу площади параллелепипеда.

Правильный ответ: S= ( h\*m+ h\*n+n\*m) \*2

10. Какими тремя измерениями определяется прямоугольный параллелепипед?

Правильный ответ: высота, длина, ширина.

**Даша Двойкина**: Какие вы умные… Неужели вы так хорошо знаете математику? И определения, и формулы такие интересные…..

**Саша Пятерочкина**: А я что тебе говорила? Математика очень интересная наука!

**Даша Двойкина**: Это мне так показалось, наверное!

**Саша Пятерочкина**: А сейчас мы еще проверим знания наших команд, а заодно еще раз убедим тебя в том, что математика очень интересна!

2 ТУР. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Каждый уважающий себя любитель математики не только знает теорию, а еще умеет применять эту теорию на практике! А вы умеете, дорогие участники? Покажем нашей Дашке, что решать задачки очень даже весело и интересно?

*Участникам выносят листочки и ручки.*

**Саша Пятерочкина**: На листочках написаны задачки, которые вам нужно будет решить. Та команда, которая решит задачки первая и решит их правильно получит балл.

Задачи:

* Из 36 роз составили 12 букетов. Из скольких цветков состоит каждый букет? (Ответ: 3)
* У Маши есть 87 конфет. Ей нужно разделить их на 7 человек. Сколько конфет останется лишними? (Ответ: 3)
* Машина, двигаясь равномерно, за два часа прошла 120 км. С какой скоростью двигалась машина? (Ответ: 60км/ч)
* Поезд двигался равномерно 3 часа со скоростью 50 км/ч. Какой путь прошел поезд за это время? (Ответ: 150 км)
* В классе 25 учеников. 40% из них девочки. Сколько девочек в классе? (Ответ: 10)

**Даша Двойкина**: Ого! Они такие умные…. Почему я так не могу решать быстро и правильно? Я тоже хочу!

**Саша Пятерочкина**: Видишь, я тебе говорила, что математика очень интересная вещь!

**Даша Двойкина:** Я хочу еще поближе узнать математику…

3 ТУР. РЕБУСЫ

**Саша Пятерочкина**: Даша, а ты умеешь решать математические ребусы?

**Даша Двойкина**: Нет…. А вы, ребята, умеете?

**Саша Пятерочкина**: А вот давай проверим их умения. Математический ребус – занимательная шифровка с картинками и цифрами на выполнение арифметических действий.

1)\*\* + \* = \*\*8

Решение: 99+9=108

2)\*5\* + 3\*4= 738

Решение: 354+384= 738

3) 9 8 7 6 5 = 0 – расставьте правильно знаки и скобки

Решение: 9\*( 8-7-6+5 )= 0

4) 2 2 2 2 2 = 46 - как нужно поставить цифры и знаки, чтобы получилось 46.

Решение: 22 + 22 + 2 = 46

5) 9 8 7 6 5 4 3 2 1 = 70

Решение: (9+8+7+6+5)(4-3)2\*1=70

**Даша Двойкина**: Какую же логику развивает математика… Я тоже хочу научиться решать такие ребусы!

**Саша Пятерочкина**: Я тебя обязательно научу решать математические ребусы! А сейчас наши ребята должны пройти финальное испытание и показать тебе мастер класс, Дашка!

*Перед двумя командами раскладываются спички в определенные примеры.*

**Саша Пятерочкина**: Сейчас вам нужно будет добавить или убрать 1, или несколько спичек, чтобы выражение стало верным!

1) 9-5=0 – переложите одну спичку так, чтобы пример был решен верно.

Решение: 9-9=0 – у пятерки перекладывается одна спичка

2) 5-5+9=6

Решение: 5-5+6=6 – у девятки перекладывается одна спичка

3) 8-1=6

Решение: 9-1+ 8 – у восьмерки убираем одну спичку и переставляем к шестерке

4) 6-4=0

Решение: 5 + 4 = 9 – у шестерки убираем спичку на знак «плюс», а нуль исправляем на девятку

5) 6-4=3

Решение:6-4=2 - спичку от тройки переносим и тройка становится двойкой

**Даша Двойкина**: Саш. А ты научишь меня также быстро догадываться и решать?

**Саша Пятерочкина**: Конечно, научу!

**Даша Двойкина**: А кто же у нас победил?

**Саша Пятерочкина**: Все ребята сегодня проявили свою смекалку и знание математики, поэтому каждый из них заслуживает звания прирожденный математик и сладкий праз!

**Даша Двойкина**: Спасибо вам, ребята! Вы мне показали, что математика может быть очень интересной и увлекательной! До новых встреч!