**СЦЕНАРИЙ**

квест- игра «Дорогами войны»

 Материал разработала преподаватель истории и права: Лопарева Светлана Викторовна.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Мариинский политехнический техникум.

**Цель**: способствовать общему интеллектуальному развитию детей, путём изучения важнейших исторических событий в истории страны, формирование у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг., ее защитниках и их подвигах.

**Задачи:** воспитывать у детей и подростков чувства гордости за наш народ, героев войны, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны.

 **Оборудование**: конверты, макет танка, воздушные шары, медицинская сумка, гербарии, карточки с военной техникой, презентация, маршрутный лист для команды, сводный маршрутный лист.

**Актуальность:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, особенно в современной политической ситуации, когда мы наблюдаем попытки переписать историю ВОВ. Воспитание патриотических чувств и любви к Родине невозможно без знания истории и трепетного отношения ко всем ее переломным моментам. Важно донести до детей и молодежи всю значимость тех военных лет. Квест-игра, основанная на материале данной тематики, может стать интересным дополнением к комплексу мероприятий, посвященных ВОВ.

**Условия проведения игры:** проведение игры не требует предварительной подготовки учащихся.

**Участники мероприятия**: студенты 1-3 курсов.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание важности ВОВ в жизни человека;

- повышение интереса к культурному наследию нашей страны;

- развитие самостоятельной познавательной активности учащихся.

**Ход игры**

**І.Организационный момент**

**Ведущий 1**: Здравствуйте! Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей его дальнейшей судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе нашего народа.

**Ведущий 2**: За годы Великой Отечественной войны ПОГИБЛО – 27 миллионов наших соотечественников, около 10 миллионов — солдаты, остальные – дети, женщины и старики.

**Ведущий 1**: Каждый месяц в тылу от голода и холода умирало около 52000 человек.

Замучено в концентрационных лагерях- 18 миллионов человек.

Разрушено 1710 городов.

В каждой советской семье не вернулся кто-то из родных.

**Ведущий 2**: Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться. Почти весь школьный выпуск 1941 года не вернулся с фронта.

 **Ведущий 1:** В 2020 году исполнится 75 лет Победы над фашистскими захватчиками. Сегодня наша встреча посвящена Великой Отечественной войне. Называется она **«Дорогами войны»** и будет проходить в форме квеста.

 Квест — это жанр игры, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

 Квест-игра - это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, которая может проводиться как в помещении, так и на улице. В этом увлекательном приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, умении взаимодействовать с товарищами.

 Команды в составе 5 человек проходят испытания в заданном направлении (в определённой последовательности). Направление последовательности задаётся с помощью маршрутного листа, в котором указан порядок прохождения заданий, нарушение которого строго запрещено. В качестве подсказки для поиска выдаётся план-схема с указанием станций.

На каждой станции игроки выполняют задания и получают конверт с очередной станцией

 Результат прохождения станции фиксируется в маршрутный лист судьёй станции. Побеждает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов и пройдет все станции без нарушения.

 Игрокам предстоит пройти девять станций: «Героическая», «Медсанбат», «Контразведка», «Оружие Победы», «Тропами партизан», «Фронтовая поляна», «Эрудит», «Минное поле».

**1. СТАНЦИЯ «ГЕРОИЧЕСКАЯ» *(****За правильный ответ 1 балл)*

По предложенному тексту узнать, о чем или о ком идет речь

 1. Лейтенанты А.А. Бурденюк, Г.Н. Скоробогатый, старший сержант А.А. Калинин погибли 26 июня 1941 года, направив свой горящий бомбардировщик на колонну танков, бензоцистерн и автомашин противника. Назовите командира эскадрильи, который погиб вместе с экипажем. *(Н.Ф. Гастелло)*

2. Этот полководец «нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их, во второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей. Он вводил в дело фантастической количество танков. Немцы были более чем знакомы с именем и сокрушающим мастерством … ибо перед ними был военный гений». О ком идет речь?

( *Георгий Константинович Жуков)*

3.Этот военный в Красную Армию вступил добровольцем в 1918 году. Был зачислен в 1-й Саратовский пехотный полк 25 Чапаевской дивизии. Великая Отечественная война застала ЕГО на посту военного комиссара Киргизской ССР. ОН впервые широко применил систему глубокого эшелонирования артиллерийской противотанковой обороны, создал и умело использовал в бою подвижные отряды заграждения. Его воины сдерживали врага на подступах к Москве. На одном из участков фронта после атак фашистов осталось всего 28 бойцов…Погиб на поле боя, похоронен с воинскими почестями на Новодевичьем кладбище в Москве. О ком идет речь?

*(Иван Васильевич Панфилов)*

 4*.*  Какие три российских города на знаменитой Курской дуге Указом Президента В.В. Путина получили нововведённое почётное звание «Город воинской славы» накануне празднования 62-ой годовщины Великой Победы (май 2007 года)? (*Орёл, Белгород, Курск)*

 *5*. Самым юным Героем Советского Союза за подвиг, совершенный в годы Великой Отечественной войны стал (звание ГСС присвоено в 1944 году) Пионер-герой, участвовавший в 27 боевых операциях, устранивший 87 немецких офицеров и солдат, взорвавший 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. ( *Леня Голиков).*

*6*. Назовите города-герои ВОВ. (*Москва, Волгоград, Ленинград, Одесса, Брест (крепость-герой), Тула, Новороссийск, Минск, Киев, Керчь, Мурманск, Смоленск, Севастополь).*

*7.*В этом сражении на отдельных участках фронта немецко-фашистское командование создавало многократное превосходство в живой силе и технике. Однако продвижение немецких войск часто разбивалось о стойкость и беспримерное мужество советских солдат. Один их таких примеров – бессмертный подвиг 28 панфиловцев, преградивших путь десяткам вражеских танков. О каком сражении идет речь? (*Битва за Москву).*

*8.* О тяжелых боях в этих местах говорит такой факт: после Сталинградской битвы на одном квадратном метре земли можно было насчитать от 500 до 1250 осколков. Весной 1943 года там даже не поднялась трава. О каком историческом месте идет речь? (*О Мамаевом кургане).*

*9.*За годы войны ими стали 11 600 человек, 86 из них женщины. Кто это?

 *(Герои Советского Союза).*

*10*. Назовите высший полководческий орден, учреждённый в годы Великой Отечественной войны. (*Орден Победы).*

***2. СТАНЦИЯ «МЕДСАНБАТ» (****за правильное выполнение 1 задания мах. 4 балла, за 2 задание мах. 2 балла.)*

**Суть задания:** участникам предстоит столкнуться с одной из страшных сторон войны – с ранениями и ограниченными медицинскими ресурсами. Им нужно будет вспомнить, как оказывать первую помощь при серьезных ранениях.

**Реквизит:** несколько пачек медицинских бинтов, сумка для них, ветки или черенки в качестве шин, носилки, несколько резиновых жгутов, на которые можно будет укладывать человека.

Дополнительно нужно большое количество отвлекающих элементов, распечатанные и разрезанные подсказки по оказанию первой помощи (ниже).

**Подготовка:** необходимо расстелить 2 носилок для «больных» и подготовить 6 бумажек для жребия – 3 с надписями соответствующие ранениям.

Ранения: - ранение в локтевую артерию в руке, - потеря сознания, - перелом (голень ноги),

Весь инвентарь выдается скопом, вместе с ненужными материалами. Подсказки нужно спрятать по всему материалу-реквизиту.

**Сюжетная подводка:**

*Фонограмма- артиллерийский огонь, выстрелы ружей, громыхающая техника*.

Слова преподавателя *-* Смерть на войне была повсюду. Часто она приходила абсолютно случайно, в виде осколка от недалекого взрыва или шальной пули. В такой ситуации раненый может рассчитывать только на помощь товарищей, которые вовремя окажут ему первую помощь и спасут его жизнь. Вам предстоит оказать первую помощь пострадавшим товарищам. Пострадавших мы определим через жребий. Первую помощь нужно оказывать с помощью подручных средств. При лечении вам нужно определить приоритетность больных и их ранений, сконцентрироваться на лечении самых тяжелых случаях.

**Подсказки**

1. Артериальное кровотечение: нужно сразу остановить кровотечение – взять пальцами в кольцо руку на 5 см выше раны и прижать артерию к кости.

После уже накладывается жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см, накладывается повязка на место ранения.

2. Потеря сознания: нужно сесть рядом с человеком, контролируя его руки (коленками прижимаешь одну к телу, а вторую рукой). После следует проверить дыхание – нужно запрокинуть голову больного, опустить подбородок и прислониться ухом ко рту, так вы услышите дыхание, почувствуете щекой дыхание. Ближнюю к вам руку следует поднять наверх, а из второй руки делаете рычаг (ладонь за шею) и ногу поднимаете, что бы получилось два угла под 90’. После этого больного нужно развернуть в сторону поднятой руки, чтобы упереть его рычагами в землю.

3. Перелом (голень ноги): нужно сразу максимально вытянуть ногу, после чего закрепить с помощью медицинских бинтов или одежды ногу к шине – прямому, длинному предмету.

***Медико-биологическая викторина:*** определение растений; определение жидкостей по запаху – выполняют два любых человека из отряда.

**3. СТАНЦИЯ «КОНТРРАЗВЕДКА» *(****за правильное выполнение 1 задания мах. 2 балла, за 2 задание мах. 4 балла)*

**Дешифровка депеши**

*Слова преподавателя*: Все знают события, связанные с 9 мая 1945 г. А что происходило в эти числа в годы Великой Отечественной войны?

***№1****: Используя документ, определите о каком событиии 9 мая 1942 г. идет речь.*

Сталин И.В.
Телеграмма Л.З. Мехлису
9 мая 1942 года

*Источник:*

…………… фронт, т. Мехлису
 Вашу шифровку № 254 получил. Вы держитесь странной позиции постороннего наблюдателя, не отвечающего за дела ……………... Эта позиция очень удобна, но она насквозь гнилая. На …………………………. фронте Вы не посторонний наблюдатель, а ответственный представитель Ставки, отвечающий за все успехи и неуспехи фронта и обязанный исправлять на месте ошибки командования. Вы вместе с командованием отвечаете за то, что левый фланг фронта оказался из рук вон слабым. Если «вся обстановка показывала, что с утра противник будет наступать», а Вы не приняли всех мер к организации отпора, ограничившись пассивной критикой, то тем хуже для Вас. Значит, Вы все еще не поняли, что Вы посланы на ………………… не в качестве Госконтроля, а как ответственный представитель Ставки. Вы требуете, чтобы мы заменили Козлова кем-либо вроде Гинденбурга. Но Вы не можете не знать, что у нас нет в резерве Гинденбургов. Дела у Вас в Крыму не сложные, и Вы могли бы сами справиться с ними. Если бы Вы использовали штурмовую авиацию не на побочные дела, а против танков и живой силы противника, противник не прорвал бы фронт и танки не прошли бы. Не нужно быть Гинденбургом, чтобы понять эту простую вещь, сидя 2 месяца на …………………………..

 *СТАЛИН*. ЦК ВКП(б)
9.V.42 г.

*(ОТВЕТ:* *Крымский фронт, т. Мехлису:*

*Вашу шифровку № 254 получил. Вы держитесь странной позиции постороннего наблюдателя, не отвечающего за дела Крымфронта. Эта позиция очень удобна, но она насквозь гнилая. На Крымском фронте Вы не посторонний наблюдатель, а ответственный представитель Ставки, отвечающий за все успехи и неуспехи фронта и обязанный исправлять на месте ошибки командования. Вы вместе с командованием отвечаете за то, что левый фланг фронта оказался из рук вон слабым. Если «вся обстановка показывала, что с утра противник будет наступать», а Вы не приняли всех мер к организации отпора, ограничившись пассивной критикой, то тем хуже для Вас. Значит, Вы все еще не поняли, что Вы посланы на Крымфронт не в качестве Госконтроля, а как ответственный представитель Ставки. Вы требуете, чтобы мы заменили Козлова кем-либо вроде Гинденбурга. Но Вы не можете не знать, что у нас нет в резерве Гинденбургов. Дела у Вас в Крыму не сложные, и Вы могли бы сами справиться с ними. Если бы Вы использовали штурмовую авиацию не на побочные дела, а против танков и живой силы противника, противник не прорвал бы фронт и танки не прошли бы. Не нужно быть Гинденбургом, чтобы понять эту простую вещь, сидя 2 месяца на Крымфронте).*

***№ 2:*** *Используя КЛЮЧ дешифруйте депешу и ответьте на вопрос: - Что произошло* *9 мая 1944 г.?*

ШИФРОВКА:

(9) 13 00 34 (1) (9) (4) (4) (-) 02 15 10 18 11 00 13 10 (4) 21 11 17 00 10 14 18 11 15 03 15 22 17 15 14 20 00 15 18 02 15 01 15 07 04 06 14 18 05 02 00 18 20 15 16 15 12 31

**КЛЮЧ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 0 | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З |
| 1 | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С |
| 2 | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ |
| 3 | Ы | Ь | Э | Ю | Я | \_ | . | , | ? |
| 4 | : | ; | - | ! | « |  |  |  |  |

(Ответ: Ответ: 9 мая 1944 года – войсками 4 Украинского фронта освобожден Севастополь)

**4. СТАНЦИЯ «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ» ПРЕЗЕНТАЦИЯ** (За правильный ответ 1 балл)

**Турнир эрудитов**

1. Как называется наградное оружие морского офицера?
а) кистень б) *кортик* в) кастет г) нунчаки

2. Как зовется в армии распространенный тип осколочной гранаты?
а) *лимонка* б) ананаска в) апельсинка г) мандаринка

3. Как называется корпус самолета?
а) *фюзеляж* б) киль в) руль г) борт

4. Как называется приспособление для зарядки и чистки ружей?
а) купол б) *шомпол* в) рог г) целик

5. Какое название носит рабочее время на корабле?
а) смена б) *вахта* в) срок г) рейс

 **КАРТОЧКИ**

**Соответствие (соотнести картинку с оружием, конструктором)**

1.Винтовка Мосина (Б) (В)
2. БМ-12 (А) (Д)
3.Самолет Ла-5 (Е) (Ж)
4.Танк Т-34 (Д) (Г)

5.Самолет ИЛ-2 (Ж) (А)

6.ППД-40 (И) (Е)

7. ППШ-41 (К) (Б)

**5. СТАНЦИЯ «ТРОПАМИ ПАРТИЗАН»** (За каждое попадание 1 балл)

**Преодоление колючей проволоки и метание гранаты в танк.** (эстафета)

На данном этапе вы должны:

- добежать до растянутой сетки (имитация колючей проволоки)

- один из участников проделывает проход, и вся команда, по одному, проползает под ней

- доползает до рубежа метания и бросает гранату в макет танка

- доползает до колючей проволоки и бежит до финиша

Последний участник команды собирает все гранаты и бежит с ними к финишу

**Ворошиловский стрелок**

В предвоенные годы занятия спортом приняли массовый характер. Особенно гордилась молодежь знаком «Ворошиловский стрелок». Положение о создании звания «Ворошиловский стрелок» было утверждено [29 октября](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F29_%252525D0%252525BE%252525D0%252525BA%252525D1%25252582%252525D1%2525258F%252525D0%252525B1%252525D1%25252580%252525D1%2525258F%252522%252520%25255Co%252520%25252229%252520%2525D0%2525BE%2525D0%2525BA%2525D1%252582%2525D1%25258F%2525D0%2525B1%2525D1%252580%2525D1%25258F%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D1ba3ce3ebafe691ae2e490bc247f0a33%26keyno%3D1) [1932 года](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F1932_%252525D0%252525B3%252525D0%252525BE%252525D0%252525B4%252522%252520%25255Co%252520%2525221932%252520%2525D0%2525B3%2525D0%2525BE%2525D0%2525B4%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D6cf9939634d2b29b90a06eaae85dbe49%26keyno%3D1) Президиумом Центрального Совета  [СССР](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F%252525D0%252525A1%252525D0%252525BE%252525D1%2525258E%252525D0%252525B7_%252525D0%252525A1%252525D0%252525BE%252525D0%252525B2%252525D0%252525B5%252525D1%25252582%252525D1%25252581%252525D0%252525BA%252525D0%252525B8%252525D1%25252585_%252525D0%252525A1%252525D0%252525BE%252525D1%25252586%252525D0%252525B8%252525D0%252525B0%252525D0%252525BB%252525D0%252525B8%252525D1%25252581%252525D1%25252582%252525D0%252525B8%252525D1%25252587%252525D0%252525B5%252525D1%25252581%252525D0%252525BA%252525D0%252525B8%252525D1%25252585_%252525D0%252525A0%252525D0%252525B5%252525D1%25252581%252525D0%252525BF%252525D1%25252583%252525D0%252525B1%252525D0%252525BB%252525D0%252525B8%252525D0%252525BA%252522%252520%25255Co%252520%252522%2525D0%2525A1%2525D0%2525BE%2525D1%25258E%2525D0%2525B7%252520%2525D0%2525A1%2525D0%2525BE%2525D0%2525B2%2525D0%2525B5%2525D1%252582%2525D1%252581%2525D0%2525BA%2525D0%2525B8%2525D1%252585%252520%2525D0%2525A1%2525D0%2525BE%2525D1%252586%2525D0%2525B8%2525D0%2525B0%2525D0%2525BB%2525D0%2525B8%2525D1%252581%2525D1%252582%2525D0%2525B8%2525D1%252587%2525D0%2525B5%2525D1%252581%2525D0%2525BA%2525D0%2525B8%2525D1%252585%252520%2525D0%2525A0%2525D0%2525B5%2525D1%252581%2525D0%2525BF%2525D1%252583%2525D0%2525B1%2525D0%2525BB%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D5e672f76b7c6e587a1d6fcd27db5ff8f%26keyno%3D1) и [РСФСР](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F%252525D0%252525A0%252525D0%252525A1%252525D0%252525A4%252525D0%252525A1%252525D0%252525A0%252522%252520%25255Co%252520%252522%2525D0%2525A0%2525D0%2525A1%2525D0%2525A4%2525D0%2525A1%2525D0%2525A0%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D74bec24593d8d8c71795fec50f4b4236%26keyno%3D1), а сам значок «Ворошиловский стрелок» – [29 декабря](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F29_%252525D0%252525B4%252525D0%252525B5%252525D0%252525BA%252525D0%252525B0%252525D0%252525B1%252525D1%25252580%252525D1%2525258F%252522%252520%25255Co%252520%25252229%252520%2525D0%2525B4%2525D0%2525B5%2525D0%2525BA%2525D0%2525B0%2525D0%2525B1%2525D1%252580%2525D1%25258F%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D173f2904577e69e2f0cd2edaed712e0b%26keyno%3D1) [1932 года](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fru.wikipedia.org%25252Fwiki%25252F1932_%252525D0%252525B3%252525D0%252525BE%252525D0%252525B4%252522%252520%25255Co%252520%2525221932%252520%2525D0%2525B3%2525D0%2525BE%2525D0%2525B4%2526ts%253D1453099165%2526uid%253D298042841348120033%26sign%3D6cf9939634d2b29b90a06eaae85dbe49%26keyno%3D1). Из сдавших на «Ворошиловский стрелок 2-й степени» отбирались претенденты на дальнейшее обучение в снайперских школах. В годы войны эти умения стали особенно ценными.

Сейчас ваша задача - проявить себя настоящими ворошиловскими стрелками и командой выбить как можно больше очков.

**6. СТАНЦИЯ «ФРОНТОВАЯ ПОЛЯНА»** (За правильный ответ 1 балл)

***1.Прослушать фронтовые песни, сказать название или вспомнить слова***

***2.Карикатуры Кукриниксов, ответить на вопросы***

*Слова преподавателя:* В сложные исторические периоды во многих странах часто используется идеологическая пропаганда. К ней прибегали и все государства-участники Второй мировой войны. Карикатура стала одним из особо важных инструментов агитации. Талантливые художники превращали грозного неприятеля в жалкое существо, которое вызывало у людей не страх, а презрение.

Псевдоним «Кукрыниксы» составлен из первых слогов фамилий *Куприянова* и *Крылова*, а также первых трёх букв имени и первой буквы фамилии *Николая* *Соколова*. Они стали классиками советской политической карикатуры, которую понимали, как орудие борьбы с политическим врагом.

1. К какому году относится карикатура?

2. Какое событие войны изображает данная карикатура?

3. Назовите название карикатуры.

**7. СТАНЦИЯ «ЭРУДИТОВ».** (За правильный ответ 1 балл)

Вам надо ответить на вопросы.

1. Кому принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою».
2. Назовите битву, которая стала завершением коренного перелома в Великой Отечественной войне**.**
3. Какой танк считался самым лучшим во время второй мировой войны?
4. Как прозвали в годы Великой Отечественной войны в народе гвардейский миномет «БМ – 13»?
5. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни**?**
6. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза?
7. Кто автор известного крылатого выражения: «Пришел, увидел – победил!»?
8. **«МИННОЕ ПОЛЕ».** (За правильный ответ 1 балл)

1. 900 - дней длилась блокада Ленинграда

2. 5 июля 1943 г. –начало Курской битвы

3. 7 ноября 1941 г – парад на Красной площади

4. 19 ноября 1942 г-начало контрнаступления советских войск под Сталинградом

5. 2 февраля 1943 г. – разгром немецкой армии под Сталинградом

6. 27 января 1944 г.-снятие блокады Ленинграда

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

Подготовить послание ветеранов к будущим поколениям.

Оценивается: соответствие теме, грамотность изложения, оригинальность, соблюдение регламента.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. *https://fishki.net/1993253-oruzhie-pobedy.html*
2. *http://rusfan.ru/posts/115832/karikaturi\_velikoy\_otechestvennoy\_voyni*
3. *http://back-in-ussr.com/2015/05/velikie-polkovodcy-otechestvennoy-voyny.html*
4. [*https://multiurok.ru/files/ighra-kviest-po-sliedam-vielikoi-otiechiestviennoi.html*](https://multiurok.ru/files/ighra-kviest-po-sliedam-vielikoi-otiechiestviennoi.html)
5. *http://fb.ru/article/177128/interesnyie-faktyi-o-vov-maloizvestnyie-faktyi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne*
6. *https://forum.star-conflict.ru/index.php?/topic/54323-vopros-po-kvestu-razvedchik-kiberov-obuchayushchii-kvest/*
7. *https://music.yandex.ru/users/npsmir2007/playlists/1038*