**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»**



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**по ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**ТЕМА: ОБРАБОТКА КАРМАНА С ПОДРЕЗНЫМ БОЧКОМ** **В МУЖСКИХ БРЮКАХ**

**Разработчики:**

**Абританова О.А.** мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

**Фурсикова Г.И.**  преподаватель высшей квалификационной категории

Новосибирск 2019г.

**Группа:** 3К-9

**Мастер п/о:** Абританова О.А.

**Преподаватель:** Фурсикова Г.И.

**Специальность:** 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Тема программы:** Изготовление мужских брюк.

**Тема занятия:** Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках.

**Тип занятия:** Интегрированное занятие.

**Цель занятия:**

1. По итогам занятия, обучающиеся в рамках освоения профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

на втором уровне усвоения с коэффициентом усвоения не менее 0,7 (Кα2≥0,7) будут уметь:

* обрабатывать карман с подрезным бочком в мужских брюках;
* проводить межоперационную влажно - тепловую обработку;
* применять инструкционную карту на обработку кармана с подрезным бочком в мужских брюках.

2. В процессе урока содействовать воспитанию и развитию у обучающихся общих компетенций, обращая особое внимание на следующие:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать свою деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Методическая цель урока:** Дифференцированное обучение на занятиях учебной практики с использованием учебных пособий (инструкционной карты) как основа повышения качества подготовки студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**МАТЕРИАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УРОКА**

**Оборудование:** машина: TY-B211; TY-1130Н; TY-8800, утюжильная система BF 205,BF 084

**Инструменты и приспособления:** ножницы; портновские булавки; сантиметровая лента; ручная игла; наперсток; линейка; мел, манекены

**Материалы и фурнитура:** незаконченное швейное изделие, выполняемое индивидуально**;** нитки ЛЛ – 35

**Дидактический материал, наглядные пособия:** медиа материалы для сопровождения хода урока; образцы – эталоны швейных изделий; ведомость учета результатов компонентного анализа элементов обработкой кармана с подрезным бочком.

Примечание: 1) 10-00 и в 13-00 выполнение производственной гимнастики;

2) 10-05 завтрак – 15 мин., 11-30 обед – 30 мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **этапа** | **Структурный элемент (этан)** | **Время этапа,**  **t,**  **мин.** | **Пg**  **на этапе,**  **α** | **Методические особенности и краткие указания по проведению этапов занятия** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организационная часть | 2 | α₀ | Проверить явку учащихся, внешний вид, соответствие формы одежды правилам безопасности труда, санитарии и гигиены; подготовку рабочих мест |  |
| 2 | Вводный инструктаж | 30 | α₁-α₂ |  |  |
| 2.1 | Сообщение темы и цели урока | 5 | α1 | 1. Мы продолжаем освоение профессиональных компетенций по изготовлению сложных швейных изделий. (Спроецировать тему и цель урока на экран). Тема урока: «Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках». По итогам урока вы будете уметь:   * обрабатывать карман с подрезным бочком; * проводить межоперационную влажно - тепловую обработку; * применять инструкционную карту на обработку кармана с подрезным бочком.   2. Напомнить об формируемых профессиональных и общих компетенциях в процессе урока.    Сообщить план работы на уроке в 3 этапа:  1 – й этап – Актуализация опорных знаний по правилам безопасности труда;  2 – й этап - Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках, выполняя тестовое задание на компьютерах;  3 – й этап – Самостоятельная работа по теме урока  «Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках»;  Создать положительную мотивацию на выполнение практической работы, продемонстрировав изделия и слайды с карманами.  В процессе урока на каждом этапе результаты заносить в оценочную ведомость | Слайд 1  Слайд 2  Слайды 3,4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Приложение А |
| 2.2 | Актуализация знаний обучающихся по правилам безопасности труда | 3 | α1 | Предложить обучающимся поочередно называть основные правила безопасности труда:  – ПБТ для ручных работ;  – ПБТ для машинных работ;  – ПБТ для утюжильных работ. | Фронтальный опрос  Слайд 8  Результаты ответов занести в оценочную ведомость (оценка). Слайд 9  Приложение А |
| 2.3 | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках | 10 | α2 | Спроецировать на экран инструкционную карту «Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках», закрыв инструкционные указания.  Поочередно открывать эскизы, предложить обучающимся называть:  – технические условия на выполнение операции  – возможные дефекты и способы их предупреждения | Слайды 10 – 25  Результаты ответов занести в оценочную ведомость (оценка). Слайд 26  Приложение А |
| 2.3.1 | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках (выполнение теста) | 10 | α2 | Для проверки знаний по «Обработке кармана с подрезным бочком в мужских брюках» и правилах охраны труда предложить обучающимся ответить на вопросы теста | Самостоятельная работа обучающихся на ноутбуках. Слайд 27,28  Результаты ответов занести в оценочную ведомость (оценка). Слайд 29  Приложение А |
| 2.4 | Выдача задания и сообщение критериев оценки | 2 | α 1 | Сообщить задание на день, критерии оценки, время выполнения самостоятельной работы и работы с инструкционной картой. Выполнение обработки кармана проводит проверку обучающиеся в парах друг у друга. | Слайд 30. Ведомость учета результатов компонентного анализа элементов обработки Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках Слайды 31, 32 (Приложение В) |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж  мастера п/о | 120 | α2 | Самостоятельная работа: Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках.  Задание на урок – Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Целевые обходы** | **Примечание** | |  | Проверить: |  | | 1 | Все ли учащиеся приступили к работе, помочь быстрее включиться в работу учащимся с меланхолическим и флегматическим типами темперамента |  | | 2 | Соблюдение правил безопасности труда |  | | 3 | Организацию рабочего места |  | | 4 | Правильность выполнения обучающимися само- и взаимоконтроля |  | | 5 | Оказать индивидуальную помощь наиболее слабоуспевающим обучающимся |  | | 6 | Принять и оценить качество выполненных работ |  | | Приложение Б  Контроль качества выполнения осуществляют обучающиеся в парах, заполняя ведомость и выявляя дефекты и ведущий мастер п/о Обучающиеся, которые закончили раньше, выполняют ручные работы в изделии (н – р: наметать подкладку на передние половинки брюк и т.п.) |
| 4 | Заключительный инструктаж | 10 | α 1 -α2 |  |  |
| 4.1 | Анализ результатов проведенного урока | 8 | α2 | Выслушать оценки работы обучающихся. Выставить отметки в журнал.  Чтобы сделать полный вывод о достижении цели урока, проанализируем один момент.  Как вы считаете, работали ли вы над развитием тех способностей, которые ценят работодатели и которые называются общими и профессиональными компетенциями? (перечень общих компетенций спроецировать на экран). Пожалуйста, приведите примеры, в какие моменты урока это происходило? | Окончательный контроль осуществляет мастер п/о Слайд 33  Обучающиеся озвучивают оценки выполнения самостоятельной работы своего напарника и если есть дефекты назвать их.  Итог подводит мастер. |
| 4.2 | Выдача домашнего задания | 2 | α1 | Тема следующего урока «Обработка застежки» на тесьму – «молния»  Вы должны уметь воспроизвести по памяти технологическую последовательность обработки застежки гульфик на тесьму – «молния» | Слайд 34 |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение В

**Ведомость учета результатов компонентного анализа элементов обработки кармана с подрезным бочком.**

**Ф.И.О.обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы трудовой деятельности | Оценка компонентов трудовой деятельности в баллах | | | | | Общее количество в баллах |
| Правильность  выполнения операции | Организация рабочего места | Безопас-ность труда | Самостоятельность выполнения операции | Качество выполненя операций |
| 1.Проверить детали кроя |  |  |  |  |  |  |
| 2.Наметить место расположения кармана. |  |  |  |  |  |  |
| 3.Продублировать переднюю половинку брюк в области кармана |  |  |  |  |  |  |
| 4.Обметать срезы неотрезной обтачки и подзора |  |  |  |  |  |  |
| 5.Заметать припуск правой половинки брюк на участке кармана. |  |  |  |  |  |  |
| 6.Проложить отделочную строчку |  |  |  |  |  |  |
| 7.Удалить строчку замётывания |  |  |  |  |  |  |
| 8.Настрочить срезы припуска передней половинки брюк на подкладку кармана |  |  |  |  |  |  |
| 9.Приутюжить край кармана. |  |  |  |  |  |  |
| 10.Настрочить подзор на подкладку кармана. |  |  |  |  |  |  |
| 11.Закрепить концы кармана |  |  |  |  |  |  |
| 12.Стачать подкладки кармана |  |  |  |  |  |  |
| 13.Приутюжить готовый карман |  |  |  |  |  |  |
| Итог (а) |  |  |  |  |  |  |

**Кα = а/р,**

**а - число правильно выполненных существенных операций,**

**р - общее число существенных операций; р = 65**

Оценка выставляется на основе коэффициента усвоения: Кα = а /р, где р - общее число существенных операций обработки изделия

а – количество существенных операций, выполненных

обучающимися правильно (см. графу в табл.: «Общее количество баллов»)

9\*5 = 65

Кα ≥ 0,9 – 0,1 = «5» (59 – 65)

Кα ≥ 0,80–0,89 = «4» (52 – 58)

Кα ≥ 0,7 –0,79 = «3» (46 – 51)

Приложение Б

**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА НА ОБРАБОТКУ КАРМАНА С ПОДРЕЗНЫМ БОЧКОМ В МУЖСКИХ БРЮКАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № опе-ра-ции | Наименование  операции | Инструктивные указания, ТУ | Эскиз | Оборудование, инструменты, приспособления |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | Проверить детали кроя | Для обработки кармана используются детали кроя:  - передняя половинка брюк - 2 детали;  - боковая часть передней половинки брюк, раскроенная с неотрезным подзором – 2 детали;  - подкладка кармана – 2 детали;  - клеевая кромка – 2 детали. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\1.jpegF:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg | Лекала,  линейка,  сантиметровая лента |
| 2 | Наметить место расположения кармана. | С изнаночной стороны провести меловую линию через точки концов кармана. В нижнем конце кармана ставят надсечку на ширину шва. Длина кармана соответствует размеру брюк. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg | Мел, линейка. |
| 3 | Продублировать переднюю половинку брюк в области кармана | Нить основы клеевой прокладки проходит параллельно линии соединяющей её концы.  Кромку прокладывают с натяжением с изнаночной стороны неотрезной обтачки, встык к намеченной линии кармана. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg | Система BF 205, BF 084 |
| 4 | Обметать срезы неотрезной обтачки и подзора | швом шириной 0,4 –0,5 см, по лицевой стороне внутреннего среза неотрезной обтачки передней половинки брюк.  Подзор обметывают по внутреннему срезу. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpegF:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg | TY – 8800 |
| 5 | Заметать припуск правой половинки брюк на участке кармана. | На переднюю половинку брюк с изнаночной стороны накладывают подкладку кармана. По линии входа в карман перегибают в сторону изнанки и замётывают прямыми смёточными стежками длиной 0,7 – 1 см. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg  Лицевая сторона | Игла, напёрсток, нитки |
| 6 | Проложить отделочную строчку | Прокладывают отделочную строчку швом шириной от сгиба по модели. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg  Лицевая сторона | Машина  TY- B211- 933 |
| 7 | Удалить строчку замётывания | Надсекают стежки строчки временного назначения и удаляют. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg  Лицевая сторона | Ножницы |
| 8 | Настрочить срезы припуска передней половинки брюк на подкладку кармана | Настрачивание неотрезной обтачки на подкладку кармана выполняют швом шириной 0,2 - 0,3 см от обметанного среза. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg | Машина  TY- B211- 933 |
| 9 | Приутюжить край кармана. | Край кармана приутюживают до полного прилегания, соблюдая режим ВТО. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg  Лицевая сторона | Система BF 205, BF 084 |
| 10 | Настрочить подзор на подкладку кармана. | Подзор располагают лицевой стороной вверх на лицевой стороне подкладки кармана, совмещают верхний и боковые срезы деталей.  Настрачивают позор на подкладку кармана швом шириной 0,2 – 0,3 см. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\2.jpeg  Лицквая сторона | Машина  TY- B211- 933 |
| 11 | Закрепить концы кармана | Переднюю половинку брюк накладывают сгибом кармана на подзор, уравнивая боковые и верхние срезы, ставят закрепки в концах кармана перпендикулярно  входу в карман. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\3.jpeg | Машина  TY- B211- 933 |
| 12 | Стачать подкладки кармана | Стачивают подкладки кармана швом шириной  1 см, в начале и конце строчки ставят закрепки длиной 0,7 см. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\3.jpeg | Машина  TY- B211- 933 |
| 13 | Приутюжить  готовый карман | Приутюживают карман с лицевой и изнаночной сторон, соблюдая режим ВТО. | F:\книга Технолоия одежды-Брюк\3.jpeg | Система BF 205, BF 084 |

**Эталонные требования к выполнению работы:**

* нитки должны соответствовать цвету ткани
* длина стежка соответствовать техническим требованиям 3-3,5 стежка в 1см.
* ширина шва настрачивания и обметывания должна соответствовать техническим условиям
* строчки должны быть без пропусков, не петлёные
* не должно быть лас, опалов, заминов
* соблюдать режимы ВТО для костюмной ткани 140 – 160С⁰

**Лист диагностики эффективности урока (плана урока)**

**Тема:** Обработка кармана с подрезным бочком

**Дата:**

**Цель: α2 ≥ 0,7**

**М (число обучающихся в группе) = 10**

**Т – общее время урока = 360 мин.**

**Мастер п/о Абританова О.А.**

**Преподаватель ТШИ Фурсикова Г.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурный элемент (этап) урока** | | **ПД на этпе α** | **Время этапа t, мин** | **Распределение обучающихся в дидактических системах управления** | | | | | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **m** | **my** |
| 1 | Организационная часть | 2 | α₀ | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 2 | Вводный инструктаж | 30 | α₁-α₂ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Сообщение темы и цели урока | 3 | α1 |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 0 |
| 2.2 | Актуализация знаний обучающихся по правилам безопасности труда | 5 | α2 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |
| 2.3 | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках | 10 | α2 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |
| 2.3.1 | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках (выполнение теста) | 10 | α2 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 2.4 | Выдача задания и сообщение критериев оценки | 2 | α 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж  мастера п/о | 120 | α2 |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 0 |
| 4 | Заключительный инструктаж | 10 | α 1- α2 |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 | 10 |
| 4.1 | Анализ результатов проведенного урока | 8 | α2 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 |
| 4.2 | Выдача домашнего задания | 2 | α1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кэф = Σm j \*t /M\*T = 10\*15+10\*10+10\*10+10\*10+10\*120 / 10\*162 = 0,95**

**План урока эффективен**

Приложение А

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Правила безопасности труда | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках | Тестовое задание | Самостоятельная работа по обработке кармана с подрезным бочком | Контроль качества | Оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение А

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Правила безопасности труда | Актуализация опорных знаний, умений по технологии обработки кармана с подрезным бочком в мужских брюках | Тестовое задание | Самостоятельная работа по обработке кармана с подрезным бочком | Контроль качества | Оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |