Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Брасовский промышленно-экономический техникум –

филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Методические указания для студентов заочной формы обучения по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**2 курс**

ЛОКОТЬ 2020

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреныЦМК преподавателейтехнических иэкономическихдисциплинПротокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_Е.Г. Чапурина | Методические указанияразработаны в соответствиирабочей программойпо дисциплине Финансы,денежное обращение и кредитпо специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Зам. директора по учебнойработе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Разработала: Слуева Н.В., преподаватель бухгалтерских и экономических дисциплин

Рецензент: Лохмоткина Н.В., директор Брасовского промышленно-экономического техникума

**Рецензия**

**на методические указания по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит для студентов заочников профессиональных средних учебных заведений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Особенностью заочного обучения по любой специальности является тот факт, что основной объем учебного материала студенты изучают самостоятельно. Для того чтобы самостоятельная работа студентов-заочников в межсессионный период была более рациональной, эффективной и плодотворной преподавателю необходимо создавать соответствующие этому процессу условия. И основная задача преподавателя научить студентов-заочников самостоятельной работе, развить умение и навыки самостоятельного изучения учебного материала по конкретной дисциплине. Данную задачу преподавателю необходимо выполнять уже со дня первой встречи со студентами, с установленных занятий.

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников носят рекомендательный характер, по каждому изучаемому разделу курса «Финансы, денежное обращение и кредит» подробно и обстоятельно раскрываются требования к знаниям и умениям студентов. Во всех разделах курса указывается перечень вопросов для самоконтроля, что помогает студентам заниматься самоанализом уровня самостоятельного усвоения учебного материала, уяснение основных вопросов курса.

С целью закрепления теоретического материала предусмотрены практические занятия в соответствии с тематическим планом. В содержании практических занятий по курсу входят подробная характеристика работы, подлежащей выполнению. В заключение каждого раздела размещается подробный перечень учебной литературы. Это позволяет студентам быстро отыскивать необходимый учебный материал.

Данные методические указания и контрольные задания представляют собой методическое пособие, призванное эффективно организовывать и обеспечить самостоятельную работу студентов-заочников по курсу «Финансы, денежное обращение и кредит».

Рецензент Н.В. Лохмоткина

**ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования налоги ее экономической системы.

Изучение программного материала должно способствовать формированию обучающихся нового экономического мышления.

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, и тесно связана с изучением Экономики организации, Анализа финансово-хозяйственной деятельности, Налогов и налогообложения.

Основной формой учебной работы заочника является самостоятельное изучение материала предмета. При изучении предмета рекомендуется следующая последовательность:

1) Ознакомьтесь с содержанием тем программы, методическими указаниями.

2) Подберите и изучите необходимую учебную литературу.

3) Составьте краткий конспект изученного.

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** |  | **7** |  |
| **Тема 1.1. Содержание предмета** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| 1 | **Сущность и функции финансов Российской Федерации.**Роль финансов в экономике. Сущность и виды финансов. Функции финансов. Типы финансовых отношений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подготовка доклада «История возникновения финансов». | 6 |  |
| **Раздел 2. Деньги и денежная система страны** |  | **13** |
| **Тема 2.1. Деньги и денежное обращение** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |  |
| 1 | **Сущность и функции денег.**Понятие и виды денег. Сущность и функции денег. Теории денег. |
| 2 | **Денежное обращение**. Характеристика денежного обращения. Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Организация денежного обращения. Законы денежного обращения. | 3 |  |
| **Практическое занятие**Анализ практических ситуаций по денежному обращению. | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Тестирование по теме.2. Решение практических ситуаций. | 10 |
| **Тема 2.2. Денежная система и денежные реформы** | **Содержание учебного материала** | 0 | 2 |
| 1 | **Денежная система.**Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы.  |
| 2 | **Денежные реформы.**Виды денежных реформ. Особенности денежных реформ. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Тестирование по теме. | 2 |  |
| **Раздел 3. Финансы в рыночной экономике** |  | **14** |
| **Тема 3.1. Финансовая система** | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 1 | **Формирование финансовой системы.**Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. |
| 2 | **Финансовый рынок как часть финансовой системы.**Сущность и функции финансовых рынков. Инструменты финансового рынка. Виды и классификация финансовых рынков. | 3 |
| 3 | **Бюджетная система.**Понятие государственного бюджета. Доходная часть государственного бюджета. Расходная часть государственного бюджета. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства. | 3 |
| **Практические занятия**1. Классификация финансовых рынков.2. Анализ структуры государственного бюджета. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подбор материала в периодической печати по теме «Формы и виды страхования». | 4 |
| **Тема 3.2. Финансовая политика и финансовый контроль** | **Содержание учебного материала** | 0 | 2 |
| 1 | **Финансовая политика. Управление финансами.**Понятие финансовой политики. Элементы финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики. Финансовая стратеги и финансовая тактика. Основные части финансовой политики. Финансовый механизм. Управление финансами. Система управления. Система органов управления. Методы управления финансами. Основные части управления. Финансовый аппарат. Общие и специализированные органы управления финансами. Функции органов управления в сфере финансов. |
| 2 | **Финансовый контроль**Понятие финансового контроля. Принципы финансового контроля. Органы финансового контроля. Виды финансового контроля. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подготовка сообщения «Основные функции Министерства Финансов Российской Федерации». | 6 |  |
| **Раздел 4. Кредит и банки** |  | **22** |
| **Тема 4.1. Кредитная система** | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 1 | **Роль кредита в развитии экономики.**Понятие и принципы кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный счет. Организация кредитования и условия получения кредита. Методы кредитования. Кредитный договор. Понятие кредитной системы.  |
| **Практическое занятие**Определение величины возвращаемого кредита. | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подбор материала в периодической печати по теме «Порядок предоставления кредита и изучение кредитной истории» | 2 |
| **Тема 4.2. Банки и банковская система** | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 1 | **Банковская система Российской Федерации, ее структура.**Понятие и структура банковской системы. Законодательные основы деятельности современного банка.  |
| 2 | **Основные направления и особенности деятельности центрального банка.**Понятие Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка. Принципы деятельности Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Взаимоотношение Центрального банка с кредитными организациями. | 3 |
| 3 | **Коммерческий банк – основное звено банковской деятельности.**Понятие и функции коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческих банков. Доходы и расходы коммерческих банков. Классификация банковских операций.  | 3 |
| 4 | **Нетрадиционные операции коммерческих банков.**Лизинговые операции. Факторинговые операции. Форфейтинговые операции. Трастовые операции. | 3 |
| **Практические занятия**1. Определение суммы процентов по вкладам.2. Классификация активных и пассивных операций банка. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Решение задач по теме2. Экскурсия в Сбербанк, изучение видов услуг, оказываемых банком. | 14 |
| **Раздел 5. Рынок ценных бумаг** |  | **22** |
| **Тема 5.1. Ценные бумаги**  | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| 1 | **Сущность ценной бумаги.**Юридическое определение ценной бумаги. Законодательная основа ценной бумаги. Формы существования ценной бумаги. Содержание ценной бумаги. Необходимость возникновения и существования ценных бумаг. Виды и классификации ценных бумаг.  |
| 2 | **Структура и регулирование рынка ценных бумаг.**Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. | 3 |
| **Практические занятия**1. Составление сравнительной характеристики различных типов ценных бумаг.2. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.3. Определение суммы процентного дохода по ценным бумагам | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1.Решение задач по теме.2. Подготовка доклада «Методы регулирования рынка ценных бумаг».3. Решение практических ситуаций по теме. | 18 |

 **Итого 78 часов**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 16 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 62 |
| в том числе: |  |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа | 62 |
| - решение задач | 14 |
| - решение практических ситуаций | 18 |
| - подготовка докладов, сообщений | 18 |
| - тестирование по теме | 4 |
| - подбор материала в периодической печати | 6 |
| 2. Экскурсия в Сбербанк | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме*** *экзамена*  |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Введение  | 1 | 1 | - |
| 2.  | Деньги и денежная система страны | 1 | 1 | - |
| 3. | Финансы в рыночной экономике | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Кредит и банки | 6 | 4 | 2 |
| 5. | Рынок ценных бумаг | 4 | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине | 16 | 10 | 6 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Анализ структуры государственного бюджета.

2. Определение суммы процентов по вкладам.

3. Составление сравнительной характеристики различных типов ценных бумаг. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАЗДЕЛАМ КУРСА**

**Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1. Содержание предмета**

При изучении данной темы необходимо уяснить социально-экономическую сущность финансов, функции финансов, виды финансовых отношений, финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Необходимо знать историю возникновения финансов.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте характеристику финансам.

2. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?

3. Раскройте виды финансов.

4. В чем заключается сущность финансовых отношений?

**Литература**

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Раздел 2. Деньги денежная система страны**

**Тема 2.1. Деньги и денежное обращение**

При изучении данной темы необходимо уяснить происхождение и необходимость денег, функции денег, а именно: деньги как мера стоимости, как средства обращения, как средства платежа, как средства накопления и сбережения и мировых денег. Студенты должны усвоить роль денег в современной рыночной экономике. Необходимо изучить виды денег, такие как действительные и заместители действительных денег, бумажные деньги, кредитные.

Студент должен характеризовать основные теории денег, такие как металлическую, номиналистическую, количественную.

Студент должен иметь представление о денежном обращении. В каких случаях применяется наличное денежное обращении, а когда безналичное, их единство и взаимосвязь.

Изучая денную тему, имеют представление о безналичном денежном обороте в Российской Федерации, о законе денежного обращения, о денежной массе и скорости обращения денег.

Необходимо знать основные виды безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, чековая форма расчетов, расчеты пластиковыми карточками, аккредитивная форма расчетов и другие.

Студент должен анализировать практические ситуации по денежному обращению.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что явилось причиной возникновения денег?

2. Каковы особенности и свойства денег?

3. Раскройте экономическую сущность денег.

4. Назовите функции денег.

5. Какова роль и назначение денег?

6. Назовите виды денег.

7. Чем отличаются действительные деньги от знаков стоимости?

8. Какие существуют теории денег?

9. Что такое денежное обращение?

10. Чем определяется количество денег в обращении?

11. В чем заключается сущность закона денежного обращения?

12. Какие показатели используются для анализа денежной массы?

13. В каких двух формах выступает денежное обращение?

14. Назовите порядок и сферу применения расчетов платежными поручениями.

15. Назовите порядок и особенности расчетов чеками.

16. Что такое аккредитив и какова технология расчетов с его использованием?

17. В чем особенность расчетов платежными требованиями?

18. Охарактеризуйте расчеты пластиковыми карточками.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Тема 2.2. Денежная система и денежные реформы**

При изучении данной темы необходимо уяснить составляющие части денежной системы. Студенты должны характеризовать денежную единицу, иметь представление о видах денежных знаков, денежных агрегатах, которые установлены Центральным Банком Российской Федерации, а также о денежной массе.

Студенты должны уяснить особенности денежных реформ, и какие виды денежных реформ существуют.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что собой представляет денежная система страны?

2. Назовите основные составляющие денежной системы страны.

3. Какие денежные агрегаты входят в денежную массу?

4. Раскройте денежные реформы.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

**Раздел 3. Финансы в рыночной экономике**

**Тема 3.1. Финансовая система**

При изучении данной темы необходимо изучить сферы финансовой системы, финансовые потоки и их взаимосвязь.

В ходе изучения этой темы студенты должны знать социально-экономическую сущность государственных финансов.

При изучении данной темы необходимо уяснить понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Необходимо знать государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетную систему, ее сущность и составляющие. Сущность и функции федерального бюджета, состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.

Также необходимо давать характеристику внебюджетным фондам, порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.

В этой теме студенты должны уяснить значимость государственного кредита.

После изучения данной темы студент должен знать сущность систем страхования, виды страхования, порядок страхового возмещения.

В этой теме студенты должны уяснить, что понимают под страхованием, что включает в себя страхование. Необходимо уяснить участников страховых отношений. Давать характеристику видам страхования: социальному страхованию, имущественному страхованию, страхованию ответственности, страхованию предпринимательского риска и т.д.

Также студент должен знать факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности.

Нужно знать влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и прочее.

При изучении данной темы студенты должны усвоить основные понятия по финансовому рынку как части финансовой системы, а именно должна быть рассмотрена сущность и функции финансовых рынков, инструменты финансового рынка, виды и классификация финансовых рынков.

Студент должны уметь давать классификацию финансовых рынков и проводить анализ структуры государственного бюджета.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение финансовой системы.

2. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.

3. Какое звено финансовой системы является основным и почему?

4. Что такое бюджет и какова его роль?

5. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

6. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?

7. Назовите состав налоговых доходов федерального бюджета.

8. Что такое бюджетный процесс?

9. Как вы понимаете термин «государственный кредит»?

10. Назовите основную форму государственного кредита.

11. Объясните различия между субвенциями и дотациями.

12. Поясните способы создания внебюджетных фондов.

13. Дайте характеристику основным внебюджетным фондам Российской Федерации: а) Пенсионному фонду; б) Фонду социального страхования Российской Федерации; в) Фонду медицинского страхования.

14 .Что такое бюджетный профицит?

15. Объясните термин «страхование».

16. Назовите основных участников страховых отношений.

17. Что лежит в основе классификации страхования?

18. Назовите виды страхования, проводимые в обязательном порядке.

19. Охарактеризуйте виды имущественного, личного страхования.

20. Какие организации являются субъектами страхования?

21. Каковы виды и формы страхования используются в Российской Федерации?

22. В чем состоит система финансовых отношений в организации (предприятии)?

23. Дайте определение финансов организаций в широком и узком смысле слова.

24. Дайте характеристику финансовому рынку.

Практическая работа №1. Анализ структуры государственного бюджета.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Тема 3.2. Финансовая политика и финансовый контроль**

Необходимо уяснить задачи и содержание финансовой политики, основные направления финансовой политики государства, элементы финансовой политики. Финансовый механизм, его структуру и роль в реализации финансовой политики.

Также студенты должны иметь представление о финансовой стратегии и финансовой тактики и понимать их отличия и взаимодействие. Необходимо изучить основные части финансовой политики, финансовый механизм.

Необходимо знать общее понятие об управлении финансами, органы управления финансами, а также финансовый аппарат и его составные части.

Студенты должны изучить понятие финансового контроля, принципы финансового контроля, органы и виды финансового контроля.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Как вы понимаете термин «финансовая политика»?

2. Что определяет результативность финансовой политики?

3. Что такое государственное управление финансами?

4. Какие задачи решают органы управления государственными финансами?

5. Что собой представляет финансовая стратегия и финансовая тактика?

6. Что включает в себя финансовый механизм?

7. Назовите основные части финансовой политики.

8. Что собой представляет финансовый контроль?

9. На каких принципах осуществляется построение финансового контроля?

10. Раскройте органы финансового контроля.

11. Какие применяются виды финансового контроля?

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Раздел 4. Кредит и банки**

**Тема 4.1. Кредитная система**

После изучения данной темы студент должен иметь представление о роли кредита в развитии экономики. Также студенты должны характеризовать принципы кредита, функции кредита, формы и виды кредита. Студенты должны характеризовать ссудный счет, какие операции производятся со ссудного счета. Необходимо понимать, что входит в организацию кредитования и иметь представление об условиях получения кредита. Студенты должны характеризовать методы кредитования, знать основные разделы кредитного договора, и каков порядок его оформления, а также составляющие кредитной системы.

После изучения данной темы студенты должны уметь определять величину возвращаемого кредита.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под кредитом?

2. На каких принципах осуществляется построение кредитных отношений?

3. Назовите формы и виды кредита.

4. Что собой представляет кредитная система?

5. Какие разделы включает кредитный договор?

6. Расскажите порядок оформления кредитного договора.

7. Раскройте методы кредитования.

8. Перечислите условия кредитования.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Тема 4.2. Банки и банковская система**

После изучения данной темы студент должен знать сущность банковской системы, функций Центрального банка России, функции коммерческих банков.

Студенты должны характеризовать банковскую систему Российской Федерации. Необходимо знать основные задачи Центрального банк России, пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Необходимо также знать функции коммерческих банков России, виды банковских операций.

Студенты должны знать законодательные основы деятельности современного банка. После изучения данной темы необходимо иметь представление о взаимоотношении центрального банка с кредитными организациями. Студенты должны характеризовать нетрадиционные операции коммерческих банков, такие как лизинговые, факторинговые, форфейтинговые, трастовые.

После изучения данной темы студенты должны уметь определять проценты по вкладам и классифицировать активные и пассивные операции банка.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение банков и охарактеризуйте основные этапы их появления и развития.

2. Назовите основные функции банков.

3. Раскройте экономическое содержание банковской системы.

4. Какие виды операций выполняет ЦБР?

5. Назовите основные функции ЦБР.

6. Какова роль коммерческих банков в банковской системе государства?

7. Назовите основные принципы деятельности коммерческих банков.

8. Что понимается под пассивными операциями коммерческих банков?

9. Дайте характеристику основным активным операциям коммерческих банков.

10. Дайте характеристику современной банковской системы Российской Федерации.

11.Оохарактеризуйте нетрадиционные операции коммерческих банков.

Практическая работа №2. Определение суммы процентов по вкладам.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Раздел 5. Рынок ценных бумаг**

**Тема 5.1. Ценные бумаги**

В данной теме студенты должны знать виды ценных бумаг и условия их выпуска; основные расчеты по ценным бумагам, законодательные основы ценной бумаги.

Необходимо знать условия выпуска акций, их виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенность, а также другие виды ценных бумаг.

Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. Также студенты должны иметь представление о перспективах развития российского рынка ценных бумаг.

После изучения данной темы студенты должны уметь составлять сравнительную характеристику различных типов ценных бумаг, производить расчет рыночной стоимости ценных бумаг и уметь определять суммы процентного дохода по ценным бумагам.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое рынок ценных бумаг?

2. С какими ценными бумагами работают предприятия?

3. Дайте определение акции.

4. Назовите основные виды акций и охарактеризуйте их.

5. Какие ценные бумаги относятся к долговым?

6. Охарактеризуйте депозитный сертификат.

7. Какие особенности присущи векселю?

8. Назовите виды производных ценных бумаг.

9. Какие виды ценных бумаг эмитируют акционерные общества?

10. Какие профессиональные посредники и работают на рынке ценных бумаг?

12. Каковы перспективы развития российского рынка ценных бумаг?

Практическая работа № 3. Составление сравнительной характеристики различных типов ценных бумаг. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.

**Литература**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан - М.: КноРус, 2016.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>.

2. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Юрайт, 2018.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.