|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Дата |
| 1ПБ-7т |  |
| 2ПБ-31 |  |
| 2ПБ-32 |  |
| 2кПБ-33 |  |
| 2кПБ-34 |  |
| 2кПБ-35 |  |

**План комбинированного урока№\_\_27\_\_**

ОП.11

Дисциплина Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

 (Модуль)(шифр) (наименование)

Тема урока **Понятие об отравляющих веществах и аварийно химически опасных веществах**

|  |  |
| --- | --- |
|  Цели занятия | **Дидактические:****А) Контроль усвоения ранее изученных дидактических единиц (ДЕ):***1. Определение понятия «отравление»**2. Классификация отравлений**3. Формы отравлений**4.Системы органов человека ( вну*тридисциплинарные связи)**Б) Обеспечение усвоения студентами вновь изучаемых дидактических единиц (ДЕ):** *№1 Определения понятий «отравляющее вещество», «аварийно химически опасное вещество», «токсическая доза», «предельно допустимая концентрация»* на 2 уровне;*№2 Классификация отравляющих веществ* на 2 уровне;*№3 Классификация аварийно химически опасных веществ* на 2 уровне. |
| **Воспитательные:** *Трудолюбие, исполнительность, внимательное отношение к своему здоровью и окружающей среде* |
| **Развивающие:** *Память, внимание, речь* |

|  |  |
| --- | --- |
| Внутри и междисциплинарные связи | **Обеспечивающие:** Предмет: *ОБЖ*Тема: *Оружие массового поражения людей* |
| **Обеспечиваемые**: Предмет: МБО БЖ**Тема:** *Механизмы воздействия на организм человека* |

Обеспечение урока

А. Наглядные пособия

Б. Раздаточный материал Методические материалы

В. Технические средства обучения Проектор, доска

Г.Литература: - основная СамусевР.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека.- М.: Издательство «Диля», 2008.

- дополнительная Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Academia, 2009. 397 с.

- интернет-ресурсы http://mchs.gov.ru

**Этапы урока**

1. **Организационный этап** (5 мин).

**1.1.Обеспечение внешней готовности**

- *заслушать доклад командира группы*

**-** *дать задание на повторение предыдущего материала для подготовки к опросу*

- *провести перекличку согласно списку в журнале*

* 1. **Обеспечение внутренней готовности**

*- сообщить значимость темы и нового материала*

*- предупредить о проведении опроса по новому материалу в конце занятия*.

 **2.Контроль усвоения (освоения) ранее изученных дидактических единиц (ДЕ)**: (20мин)

*№1 Определение понятия «отравление»* на 2 уровне;

*1.1. Что такое «отравление»?*

*№2 Классификации отравлений* на 2 уровне;

*2.1. Классификация отравлений по типам токсических агентов.*

*2.2. Классификация по условиям возникновения.*

*2.3. Классификация по пути поступления ядов в организм.*

*№3 Формы отравлений* на 2 уровне;

*3.1. Дайте характеристику острой форме отравления.*

*3.2. Дайте характеристику подострой форме отравления.*

*3.2 Дайте характеристику сверхострой форме отравления.*

*3.3. Дайте характеристику хронической форме отравления.*

*№4 Системы органов человека*  *(*внутридисциплинарные связи*)*  на 2 уровне;

*4.1. Перечислите системы органов человека*

**3. Подведение итогов контроля; сообщение предварительных оценок** ( 5 мин)

**4. Сообщение темы, постановка целей и задач урока** ( 2 мин)

**5. Изучение и первичное закрепление вновь изучаемых дидактических единиц**: (40 мин)

*№1 Определения понятий «ОВ», «АХОВ», «токсическая доза», «предельно допустимая концентрация»*

(Вопросы для первичного закрепления)

*1.1. Что такое «ОВ»?*

*1.2. Что такое «АХОВ»?*

*1.3 Что такое «токсодоза»?*

*1.4. Что такое «ПДК»?*

*№2 Классификация ОВ*

(Вопросы для первичного закрепления)

*2.1. Назовите тактическую классификацию ОВ.*

*2.2. Назовите физиологическую классификацию ОВ.*

*№3 Классификация АХОВ*

(Вопросы для первичного закрепления)

*3.1. Назовите классификацию АХОВ по характеру поступления в организм человека.*

*3.2. Назовите клиническую классификацию АХОВ.*

*3.3. Назовите классификацию АХОВ по степени воздействия на организм человека.*

*3.4. Назовите классификацию АХОВ по агрегатному состоянию.*

**6. Вторичное закрепление изучаемых дидактических единиц (ДЕ):** ( 10 мин)

*Разбор заданий (приложение)*.

**7. Подведение итогов урока** ( 3 мин)

*Выставление итоговых оценок за работу на занятии и их комментирование*

**8. Выдача задания на самостоятельную (внеаудиторную) работу и инструктаж о способах ее выполнения:** ( 5 мин)

**8.1.Содержание задания:**

*- конспект лекций «Понятие об отравляющих веществах и аварийно химически опасных веществах» (новое занятие)*

*- повторить «Поражающие факторы, причины их возникновения»* (внутридисциплинарные связи).

**8.2.Вид работы**………………………………………………………………………………........

*Изучить и уметь пересказать (выучить) новый материал; повторить и уметь пересказать ранее изученный материал*

Подпись преподавателя…………………………………………………….

Приложение

(Вторичное закрепление изучаемых дидактических единиц)

 **Заполните пробелы в тексте**

1. **ОВ** - ядовитые \_\_\_\_\_\_\_ соединения, применяемые для \_\_\_\_\_\_\_\_\_ живой силы противника и населения.
2. **Первичное облако** - облако пара (тумана, дыма, мороси) ОВ, образующееся непосредственно в момент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ химического оружия.
3. **Вторичное облако** - облако ОВ, образующееся за счет \_\_\_\_\_\_\_\_ ОВ с зараженной местности, вооружения, военной техники и сооружений.
4. Как первичное, так и вторичное облако ОВ распространяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на различные расстояния от места применения.
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ токсодоза** – это количество ОВ, вызывающее при попадании в организм выход из строя определенного процента пораженных как временно, так и со смертельным исходом.
6. **ПДК в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з.) –** концентрация, которая при ежедневной (кроме \_\_\_\_\_\_\_\_ дней) работе в течение\_\_\_ часов или при другой продолжительности, но не более \_\_\_\_ часа в неделю, в течение всего рабочего стажа, не может вызвать \_\_\_\_\_\_\_\_ или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.