Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

РЫБИНСКИЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Обобщение опыта практического применения**

**"облачных технологий"**

**в среднем профессиональном образовании**

Автор: ГЕРАСИМОВА Татьяна Львовна,

преподаватель спецдисциплин

г.Рыбинск, 2020г.

**1 Облачные технологии**

Облачные технологии – это возможность иметь доступ к необходимой информации при помощи обычного браузера, где компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как Интернет-сервис. Используя облачные хранилища, где дается возможность работать над документом одновременно нескольким пользователям, получившим доступ к документу: просматривать, комментировать, редактировать можно тем, у кого есть ссылка на данный документ, (рис.1).



Рисунок 1 – Совместная деятельность на «облаке»

На рисунке 2 представлены одни из популярных облачных хранилищ, которые позволяют воспользоваться бесплатно дополнительным резервом памяти. На Яндекс Диске имеется 10 ГБ памяти, на Гугл Диске - 15 ГБ, на Мейл Диске 25 ГБ. При работе над документами, таблицами и презентациями вместе с другими пользователями, облачное хранилище позволяет создавать, просматривать и совместно редактировать файлы без копирования и пересылки документов.



Рисунок 2 – Популярные облачные хранилища

**2 Виды приложений Google и их практическое применение:**

* **Документы Google.** Данный сервис позволяет документы загружать и создавать, хранить, просматривать, совместно редактировать их с любого компьютера дистанционно, (рис.3).

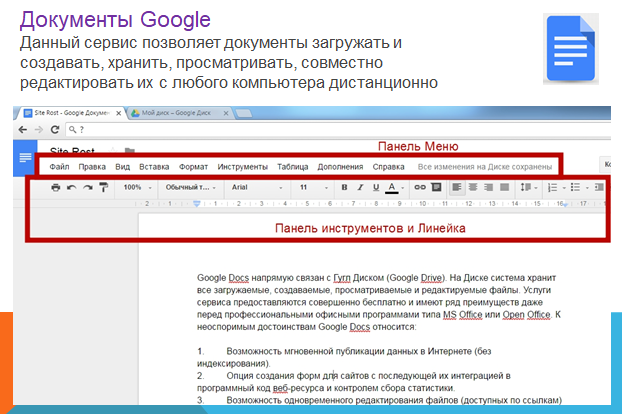


Рисунок 3 – Интерфейс приложения «Документы Google»

Примерами совместной работы над общими документами:

- составление плана работы;

- ведомость успеваемости (электронный журнал);

- социальный паспорт студентов;

- другое.

* **Таблицы Google** можно использовать при составлении  различных отчётов, диаграмм, опросов, анкет, таблиц-продвижения по изучаемому курсу, таблица-рефлексия и т.п. Основным достоинством является – возможность редактировать их совместно, и публиковать на сайте.

Пример таблицы-продвижения по курсу «Инженерная графика» на заочном отделении представлен на рисунке 4.

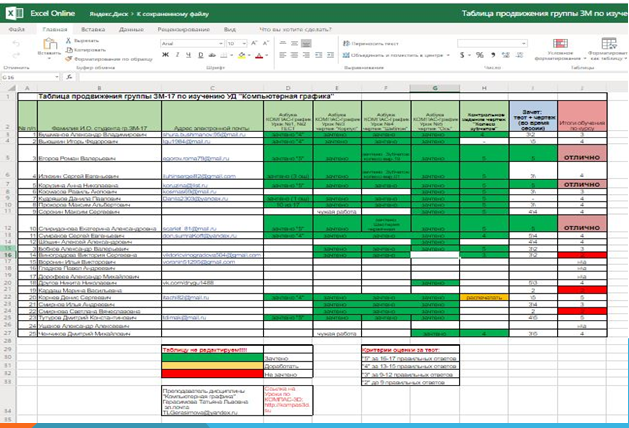


Рисунок 4 – Пример таблицы-продвижения по курсу

* **Форма Google.** Данная платформа позволяетсоздавать тесты, анкеты, опросы, викторины, которые можно использовать при осуществлении дистанционного обучения.

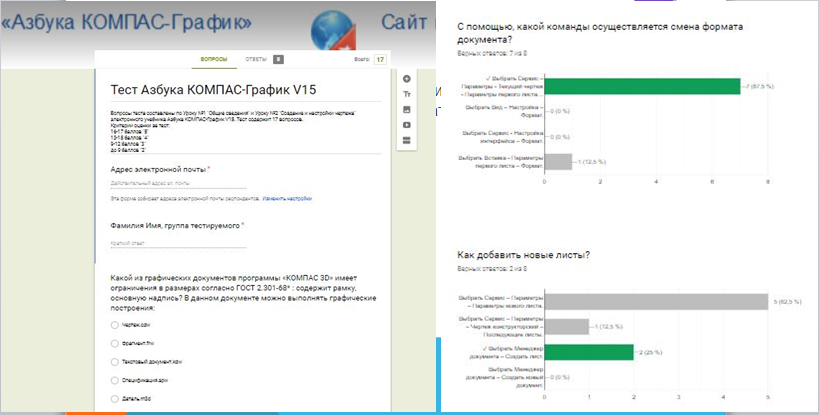


Рисунок 5 – Пример теста по «Компьютерной графике»

и диагностики его выполнения

* **Календарь Google** можно использоватьдля планирования и организации, установки сроков сдачи заданий, организации встреч с коллегами и родителями, составления расписания (рис.6). Напоминание о запланированном в календаре мероприятии приходит сообщением на электронную почту.

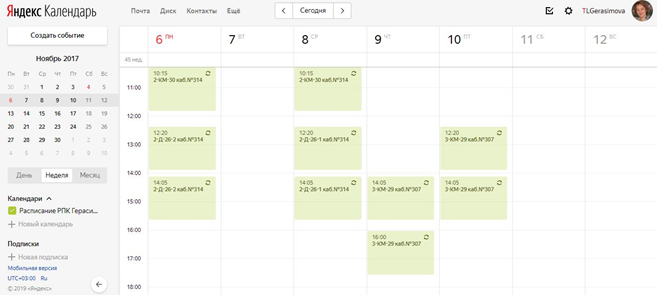


Рисунок 6 – Расписание учебных занятий

* **Презентация Google.**

В данном документе возможно создавать презентации, редактировать их в совместном доступе.

Примеры применения в образовательном процессе:

- создание коллективных презентаций при осуществлении проектной и исследовательской деятельности;

- дистанционное обучение на заочном отделении;

- для обсуждения актуальных тем и анализа совместной деятельности с группой (классное руководство);

- другое.

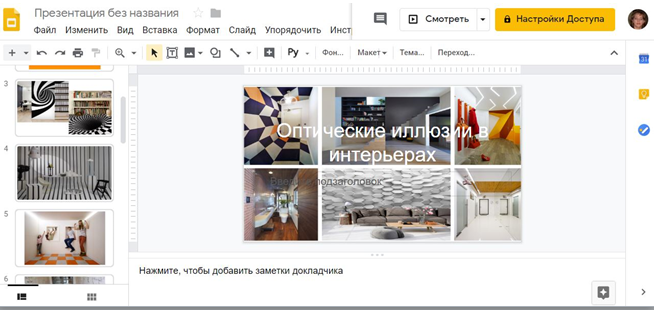


Рисунок 7 – Презентация по УД «Эргономика»

* **Класс Google** это бесплатный сервис дистанционного обучения, который упрощает диалог обучающихся и преподавателей. Данный сервис позволяет организовать учебный процесс на расстоянии.

Это платформа, позволяющая организовать индивидуальную траекторию обучения для каждого студента и осуществлять контроль знаний. Мною созданы **Google** классы для организации обучающего курса по учебным дисциплинам для очной и заочной формы обучения, (рис.7).

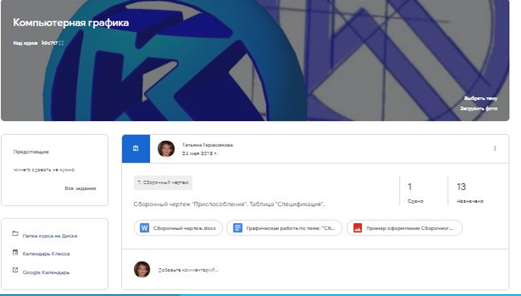


Рисунок 7 – Интерфейс платформы «Класс Google»