Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы

«Технический пожарно-спасательный колледж

имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука»

Отделение «Сокол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол №\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Васильев А.В.) | Материалы к контрольной работепромежуточной аттестации по дисциплине ОД. 02 «Русский родной язык»профессия 20.01.01 Пожарный 1 курс, 1 семестр | УтверждаюЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Денисенко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Разработчик:

Артемьева Наталья Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Вопросы для подготовки к контрольной работе промежуточной аттестации по ОД.02 «Русский родной язык»

**Разделы**

1. Язык и речь.
2. Язык и культура.
3. Культура речи.
4. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Контрольная работа промежуточной аттестации

по дисциплине ОД. 02 «Русский родной язык»

по профессии 20.01.01 Пожарный

1 курс, 1 семестр

I Вариант

1. Найдите правильный ответ. Язык является:

1) средством общения

2) предметом речи

3) способом общения

4) наукой о языке

2. Найдите правильный ответ. Речь — это:

1) процесс общения

2) лексический запас языка

3) интонация голоса

4) мыслительная деятельность

3. Найдите правильный ответ.

Для того чтобы возникла речь, необходимы:

1) большой запас лексики

2) умение красиво говорить

3) потребность сказать

4) наличие большой аудитории

4. Найдите правильный ответ. Двумя основными разновидностями речи являются:

1) диалектная и просторечная

2) разговорная и книжная

3) умная и глупая

4) с одним человеком и двумя

5. Найдите правильный ответ. Культура речи включает в себя:

1) любое общение

2) правильность речи + речевое мастерство

3) использование ненормативной лексики

4) использование диалектизмов

6. Найдите правильный ответ. Литературным языком необходимо считать:

1) нормативный, соответствующий установленным правилам

2) используемый только в официальной обстановке

3) состоящий из специальных терминов

4) применяемый в средствах массовой информации

7. Найдите правильный ответ. Функциональные стили современного русского языка можно разделить на:

1) научный и официально-деловой

2) публицистический и художественный

3) разговорный и научный

4) книжный и разговорный

8. Найдите правильный ответ. К жанрам научного стиля относятся:

1) автобиография, резюме, заявление

2) репортаж, очерк, интервью

3) реферат, конспект, лекция

4) эпитет, метафора, сравнение

9. Найдите правильный ответ. К публицистическому стилю относятся:

1) репортаж, очерк, фельетон

2) автобиография, резюме, доверенность

3) аннотация, тезисы, монография

4) заявление, служебная записка, отчет.

10. Найдите правильный ответ.

Особенностью художественного стиля речи является использование:

1) частиц, междометий

2) эпитетов, метафор

3) гипербол, иронии

4) всего вышеперечисленного

11. Найдите правильный ответ. Лексика представляет собой:

1) грамматическую оформленность слова;

2) словарный состав языка;

4) связь между значениями слова;

г) систему словообразования.

12. Найдите правильный ответ. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

1) омонимы

2) синонимы

3) паронимы

4) антонимы

13. Найдите правильный ответ. Не является фразеологизмом высказывание:

1) зарыть талант в землю

2) где собака зарыта

3) зарыться в книгах

4) зарыть клад

14. Найдите правильный ответ. Какое высказывание не является пословицей:

1) не плюй в колодец

2) не клади локти на стол

3) не в свои сани не садись

4) не буди лихо, пока оно тихо

15. Найдите правильный ответ. Несклоняемое существительное

1) поэма

2) тротуар

3) пальто

4) Дания

16. Найдите правильный ответ.

Существительное женского рода

1) авеню

2) буржуа

3) интервью

4) реле

17. Найдите правильный ответ.

Неправильное согласование по роду

1) строгое жюри

2) российский МИД

3) шумный Тбилиси

4) Алёша - такая сластена

18. Найдите правильный ответ.

Имена существительные имеют категории:

1) рода, числа, падежа

2) спряжения, наклонения

3) вида, склонения

4) времени, лица

19. Укажите стиль речи, к которому относится текст.

Зима на исходе. Сонно хмурится солнце в лесу, сонно ресницами игл щурится лес. Снег на дорогах чернеет, и в полдень на них маслянисто блещут лужи. Пахнет снегом и берёзовыми почками. (По *Б.Пастернаку*).

1) художественный

2) публицистический

3) научный

4) официально-деловой

20. Найдите правильный ответ.

Сколько существует принципов русской орфографии?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

21. Назовите основной принцип русской орфографии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Найдите правильный ответ.

Словосочетания строятся на основе:

1) сочинительной связи между словами

2) подчинительной связи между словами

3) характера главного слова

4) смыслового вопроса

23. Найдите правильный ответ. Правила пунктуации нарушены в предложении:

1) много желать – без малого остаться

2) жизнь – не сказка

3) он такой же веселый, как и раньше

4) думаю, работа выполнена хорошо

24. Установите соответствие.

Текст:

1). Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно открывает нам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче, чище, совершеннее. Благодаря музыке вы найдете в себе новые, неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках.

 (По Д.Шостаковичу).

2). Лес стоит зеленый, зато поля и луга сильно посветлели, точно выцвели, полиняли. Созрели хлеба. Светлым, золотистым стало поле…

Посветлели и некошеные луга, только они другого оттенка – желтовато – коричневые. Подсохли, побурели высокие стебли луговых злаков, и потерял луг свой изумрудный цвет…

 (По В.Петрову).

3). Майским утром мы сидели на даче и любовались видом на Волгу. Вдруг в открытую дверь террасы впорхнул воробей и стал клевать крошки с пола. Все замерли. А воробей осмелел, вспорхнул на стол. Здесь уж ему было полное раздолье! Он навестил хлебницу, заглянул в сковородку. Затем удалился, оставив нас в немом восторге.

 (По К.Афанасьевой).

Типы речи:

1) описание текст №

2) повествование текст №

3) рассуждение текст №

25. Какие подтипы есть в научном стиле речи? Дополните схему.

Научный стиль речи

 научно-популярный

26. Укажите виды связи предложений в тексте.

Связь предложений:

27. Найдите правильный ответ. Управление нарушено в словосочетании:

1) нашему поколению выпало

2) ответ на заявление

3) разъяснение о проводимой политике

4) оперировать цифрами

28. Продолжите фразу.

В переводе с греческого языка термин «графика» означает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Воспроизведите (частично) таблицу «Типы текста».

|  |
| --- |
| Типы текста |
|  |  | *Рассуждение* |
| Композиция |
|  |  |  |

30. Дайте определение текста.

Текст – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа промежуточной аттестации

по дисциплине ОД.02 «Русский родной язык»

по профессии 20.01.01 Пожарный

1 курс, 1 семестр

II Вариант

1. Найдите верное утверждение.

Отличие литературного языка от нелитературного заключается в его

1) статичности

2) динамичности

3) нормированности

4) индивидуальности

2. Найдите правильный ответ.

Книжный и разговорный стили различаются по:

1) целям и средствам их использования

2) адресату речи

3) количеству лексических единиц, входящих в состав текста

4) полезности использования

3. Найдите правильный ответ.

Речевая ошибка предполагает:

1) неправильное образование слова;

2) неточное употребление знаков препинания;

3) нарушение логики повествования или смешение стилей;

4) написание одной буквы вместо другой.

4. Найдите правильный ответ.

Нормами литературного языка являются:

1) просторечные

2) профессиональные

3) диалектные

4) орфоэпические

5. Найдите правильный ответ. В определенной среде профессиональной деятельности человека используется лексика:

1) общеупотребительная

2) диалектная

3) профессиональная

4) жаргонная

6. Найдите правильный ответ. Устойчивые сочетания слов, используемые для называния отдельных предметов, называются:

1) неологизмы

2) заимствованные

3) фразеологизмы

4) устаревшие

7. Найдите правильный ответ. К основным лексическим понятиям не относятся:

1) историзмы

2) варваризмы

3) морфемы

4) неологизмы

8. Найдите правильный ответ. Значение фразеологизма определено неверно

1) зарубить на носу – разнести весть

2) закрыть рот на замок - молчать

3) собрать волю в кулак – сосредоточиться, собраться

4) ставить вопрос ребром - решительно заявлять о чем-либо; спрашивать напрямик

9. Найдите правильный ответ.

Разносклоняемое существительное

1) дядя

2) семья

3) имя

4) экскурсия

10. Укажите ряд, в котором все имена существительные употребляются только в форме множественного числа

1) отцы, грязнули, чернила, степи

2) ножницы, каникулы, ворота, сани

3) именины, чернила, колготки, очки

4) брюки, сливки, жалюзи, училища

11. Найдите правильный ответ.

Существительное мужского рода

1) кашне

2) фойе

3) конферансье

4) ателье

12. Найдите правильный ответ.

Неправильное согласование по роду

1) оживленное Сочи

2) вкусное пюре

3) мальчик - круглый сирота

4) старый вуз

13. Найдите правильный ответ.

Ошибка в образовании степеней сравнения

1) удобный - удобнее

2) сильный - более сильнее

3) дешевый - дешевле

4) крепкий - крепчайший

14. Найдите правильный ответ. В каком предложении вместо слова СЫТЫЙ нужно употребить СЫТНЫЙ

1) Сытый волк смирнее завистливого человека.

2) Сено в стогу - сытый корм скоту.

3) Сытый голодного не разумеет.

4) Сытое брюхо к учению глухо.

15. Найдите правильный ответ.

В каком предложении вместо слова ИСКУСТВЕННЫЙ нужно употребить ИСКУСНЫЙ

1) Ребенка перевели на ИСКУССТВЕННОЕ вскармливание.

2) Это не настоящая, ИСКУССТВЕННАЯ любовь.

3) Пострадавшему сделали ИСКУССТВЕННОЕ дыхание.

4) ИСКУССТВЕННЫЙ пловец и на море не утонет.16. Найдите верное утверждение.

16. Найдите правильное определение термина.

 «Лексикология» - это:

1) раздел языкознания, в котором изучается звук

2) раздел языкознания, в котором изучается слово как основная единица языка

3) раздел языкознания, в котором изучаются правила написания слов

4) раздел языкознания, в котором изучаются словосочетания и предложения

17. Укажите неверное утверждение

1) когда -подчинительный союз

2) полынь - имя существительное 3 склонения

3) хорошенько - наречие

4) пятый - имя прилагательное

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой

1) Она ничего не знала о том, что произошло на даче.

2) Согласно приказа начальника Никитин поехал в командировку.

3) Вследствие использования минеральных удобрений удалось получить хороший урожай.

4) Шаляпин был гениален не только на драматической, но и на оперной сцене.

19. Укажите смысловой тип речи в тексте.

При хроническом воздействии шума малой интенсивности происходит фазовое увеличение содержания в крови адреналиноподобных веществ. Возникает гипогликемия. Снижается количество аскорбиновой кислоты в надпочечниках.

1) публицистический

2) официально-деловой

3) научный

4) художественный

20. Найдите правильный ответ.

Какое из данных слов является синонимом фразеологизма *поставить крест*:

1) выделить

2) уважать

3) отказаться

4) подозревать

21. Продолжите фразу. Термин «орфография» означает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. В каком ряду все слова являются причастиями:

1) поношенный, крашеный, прочитанный

2) выученный, сделанный, купленный

3) решённая, копчёный, дистиллированная

4) заброшенный, мочёный, копчёный

23. Найдите правильный ответ. Текстом не является:

1) одно предложение

2) несколько предложений, связанных одной темой

3) пословицы

4) любой набор предложений

24. Установите соответствие.

Текст:

1). Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно открывает нам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче, чище, совершеннее. Благодаря музыке вы найдете в себе новые, неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках.

 (По Д.Шостаковичу).

2). Лес стоит зеленый, зато поля и луга сильно посветлели, точно выцвели, полиняли. Созрели хлеба. Светлым, золотистым стало поле…

 Посветлели и некошеные луга, только они другого оттенка – желтовато – коричневые. Подсохли, побурели высокие стебли луговых злаков, и потерял луг свой изумрудный цвет…

 (По В.Петрову).

3). Майским утром мы сидели на даче и любовались видом на Волгу. Вдруг в открытую дверь террасы впорхнул воробей и стал клевать крошки с пола. Все замерли. А воробей осмелел, вспорхнул на стол. Здесь уж ему было полное раздолье! Он навестил хлебницу, заглянул в сковородку. Затем удалился, оставив нас в немом восторге.

 (По К.Афанасьевой).

Типы речи:

1) описание текст №

2) повествование текст №

3) рассуждение текст №

25. Какие подтипы есть в научном стиле речи? Дополните схему.

Научный стиль речи

 научно-популярный

26. Укажите правильные ответы. Какая лексика характерна для научного стиля речи?

1) просторечная

2) официально – деловая

3) терминологическая

4) профессиональная

27. Определите, к какому стилю принадлежит каждый из текстов.

В организме человека насчитывается около 200 типов различных клеток. С момента своего возникновения ведущим методом изучения клетки остается микроскопия. Большинство компонентов клеток прозрачны, поэтому в микроскоп не видны. Чтобы сделать их видимыми, клетки окрашивают, предварительно обработав специальными растворами, которые, сохраняя структуру клетки, делают ее проницаемой для красителя. Клетки можно рассматривать и живыми. Для этого на микроскоп монтируют специальное устройство, которое особым образом преобразует видимый свет. Тогда многие детали живой клетки видны более отчетливо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на трех ступенях:

1 – я ступень – начальное образование (срок освоения 4 года);

2 – я ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет);

3 – я ступень – среднее полное образование (срок освоения 2 – 3 года).

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается с первого сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 30 недель, во втором – 11 –м классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее тридцати календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

28. Отметьте те жанры, которые относятся к публицистическому стилю.

1. рассказ 6. объявление

2. интервью 7. справочник

3. частное письмо 8. репортаж

4. диссертация 9. меморандум

5. ораторская речь 10. фельетон

29. Воспроизведите (частично) таблицу «Типы текста».

|  |
| --- |
| Типы текста |
|  |  | *Рассуждение* |
| Композиция |
|  |  |  |

30. Дайте определение.

Резюме – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эталоны ответов

I Вариант

1. 1

2. 1

3. 3

4. 2

5. 2

6. 1

7. 4

8. 3

9. 1

10. 4

11.2

12. 4

13. 4

14. 2

15. 3

16. 1

17. 2

18. 1

19. 1

20. 3

21. морфологический

22. 2

23. 2

24. описание - №2, повествование - №3, рассуждение - №1

25. собственно научный, научно – популярный, научно - учебный

26. цепная и параллельная

27. 3

28. начертание, письменные или печатные знаки, буквы

29.

|  |
| --- |
| Типы текста |
| Повествование | Описание | Рассуждение |
| Композиция |
| Завязка → развитиедействия→кульминация →развязка | Общее представление опредмете → признакипредмета → авторскаяоценка, вывод | Тезис →доказательство→ вывод |

30. Текст – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью. Предложения соединены между собой по смыслу и грамматически.

II Вариант

1. 3

2. 1

3. 3

4. 4

5. 3

6. 3

7. 2

8. 1

9. 3

10. 2

11. 3

12. 1

13. 2

14. 2

15. 4

16. 2

17. 4

18. 2

19. 3

20. 3

21. система правил о написании слов

22. 2

23. 4

24. описание - №2, повествование - №3, рассуждение - №1

25. собственно научный, научно – популярный, научно - учебный

26. 3, 4

27. 1- научный, 2- официально-деловой

28. интервью, ораторская речь, репортаж, фельетон

29.

|  |
| --- |
| Типы текста |
| Повествование | Описание | Рассуждение |
| Композиция |
| Завязка → развитиедействия→кульминация →развязка | Общее представление опредмете → признакипредмета → авторскаяоценка, вывод | Тезис →доказательство→ вывод |

30. Резюме – это частная деловая бумага, которую автор составляет

 самостоятельно по определенному образцу. В ней кратко излагаются

 необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную

 должность. Составляется в целях саморекламы. Отсылается работодателю

 или вручается лично на собеседовании. Текст резюме обязательно набирается на компьютере.

Время выполнения: 45 минут

Критерии оценки:

1. 23, 26, 27 задания – по одному баллу, 24, 25, 28 задания – по 2 балла; 29 задание – 4 балла, 30 задание – 5 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 40-35 | 5 «Отлично» |
| 34-30 | 4 «Хорошо» |
| 29-23 | 3 «Удовлетворительно» |
| 22-0 | 2 «Неудовлетворительно» |

Список литературы

Основная литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2017.
2. Власенков А.И. Русский язык и литература: Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2017.
3. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература: Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
4. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература: Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Дополнительная литература

1. Власенков А.И., Потемкина Т.В.. Русский язык. - М.: Дрофа, 2014.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М.. Русский язык и культура речи. – М.: Академия, 2015.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.. Пособие для занятий по русскому языку. – М.: Просвещение, 2013.
4. Герасименко Н.А. Русский язык. – М.: Академия, 2013.
5. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку – М.: Дрофа, 2014.