**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.М. МАКСИМЧУКА»**

**(ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука)**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 заместитель директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

для программы подготовки специалистов среднего звена по профессии

**20.01.01 Пожарный**

 **СОГЛАСОВАНО**

 предметно-цикловая комиссия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» августа 2019г.

**Москва, 2019 год**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука»

**Составитель:**

Демьянко Н.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
|  |  |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ** | **4** |
|  |  |
| **2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
|  |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
|  |  |
| **4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 20.01.01 Пожарный.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 652.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. -обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
2. -изучение обязанностей граждан по защите государства;
3. - изучение государственной системы обеспечения безопасности населения;
4. - изучение основ оказания первой помощи пострадавшим.

**знать:**

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 основы военной службы и обороны государства;

З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

З.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. **уметь**:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от р\оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включая в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность \*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1 Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5 Выполнять аварийно-спасательные работы.

Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1 Готовить к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3 Поводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

ПК 3.2 Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

ПК 3.3 Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

Профилактика пожаров.

ПК 4.1 Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2 Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения ан охраняемых объектах в районе выезда.

ПК 4.3 Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)**  | ***33*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (лекции) | ***20*** |
|  лабораторные занятия | ***-*** |
|  практические занятия | ***13*** |
|  контрольные работы | ***-*** |
|  курсовая работа (проект) | ***-*** |
| консультации |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***15*** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) | ***-*** |
| презентации | ***5*** |
| план-конспекты | ***4*** |
| рефераты | ***3*** |
| доклады | ***3*** |
| **Промежуточная аттестация в форме:*****зачёта (5 семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**А) Количество учебных недель в семестре по КУГ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Сентябрь | Октябрь | Октябрь – Ноябрь  | Ноябрь | Декабрь | Декабрь – Январь  | Январь | Январь – Февраль  | Февраль | Февраль – Март  | Март | Март – Апрель  | Апрель | Апрель – Май  | Май | Июнь | Июнь – Июль  | Июль | Июль – Август  | Август |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  | **=** |  |  | **=** |  | **=** |  | **=** |  | **=** |  | **=** |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **5 семестр** | **66** |
|  | **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика** | **6** |
| **Тема 1.1**Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС. З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить план-конспект на тему: «Виды ЧС и причины их возникновения» | *1* |
| **Тема 1.2**Чрезвычайные ситуации техногенного характера  | **Содержание учебного материала**  | **Уровень освоения** | 2 |
| Пожар. Взрыв. Условия процесса горения. Очаг пожара. Фазы развития пожара. Классы пожаров. Категории пожарной опасности производств и помещений. Воздушная ударная волна. У.4 Применять первичные средства пожаротушения. Радиоактивное загрязнение территорий. Радиационно-опасный объект. Радионкулиды. Ионизирующее излучение. Альфа-, бета-, гамма-частицы. Рентгеновские лучи. Понятия о дозах и их виды. З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подготовить презентацию на тему: «Основные виды потенциальных опасностей | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций** | ***12*** |
| **Тема 2.1**Виды защитных мероприятий | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 2 |
| Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия. У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад на тему: « Виды защитных мероприятий» | 1 |
| **Тема 2.2** Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 2 |
|  Способы прекращения огня. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Установки автоматического пожаротушения. Фазы тушения пожара. Помощь людям. З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить план-конспект по теме: «Фазы тушения пожара» | 1 |
| **Тема 2.3** Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 2 |
| Дезактивация. Жидкостный способ. Виды облучений, их характеристика и последствия. У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить план-конспект на тему: «Виды облучений» | 1 |
| **Тема 2.4** Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 2 |
| Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных сооружений. Характеристики убежишь. Быстровозводимые убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецодежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС. У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от р\оружия массового поражения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию на тему: «Виды средств индивидуальной защиты органов дыхания» | 1 |
|  | **Раздел 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | ***6*** |
| **Тема 3.1** Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала**  | **Уровень освоения** |  |
| Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС. З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить реферат на тему: «Воздействие ЧС на объекты экономики» | 1 |
| **Тема 3.2** Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 2 |
| Гражданская оборона: определение, сущность, структура. Функции и задачи ГО. З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад на тему: «Функции и задачи ГО» | 1 |
|  | **Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях** | ***6*** |
| **Тема 4.1**Общие правила и порядок оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Первая помощь. Основная цель первой помощи. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Требования к оказанию первой помощи. Последовательность действий и мероприятий по оказанию первой помощи. Признаки жизни. Признаки смерти. З.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию на тему: « Порядок оказания первой помощи пострадавшему» | 1 |
| **Тема 4.2**Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Реанимационные мероприятия. Методы временной остановки наружного кровотечения. Методика наложения жгута. Обработка ран. Помощь при вывихах, ушибах и переломах. Помощь при наличии синдрома длительного сдавливания конечности. Помощь при шоке. Помощь при термических ожогах тела. Помощь при обмороке. Помощь пораженному электрическим током. Помощь при отравлении. У.8 оказывать первую помощь пострадавшим. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить реферат на тему: « Транспортная иммобилизация пострадавших» | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы военной службы** | ***16*** |
| **Тема 5.1** Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Виды Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных Сил РФ. Структура Военно-Воздушных Сил. Структура Военно-Морского Флота. З.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад на тему: «Основы военной безопасности Российской Федерации» | 1 |
| **Тема 5.2**Понятие и сущность воинской обязанности | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Воинская обязанность. Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время. З.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить план-конспект по теме: «Понятие и сущность воинской обязанности» | 1 |
| **Тема 5.3** Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Воинский учет. Комплектование Вооруженных Сил. Общая характеристика системы воинского учета в Российской Федерации. У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу. З.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» | 1 |
| **Тема 5.4** Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Военная служба. Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы. Основы и принципы организации функционирования. З.3 основы военной службы и обороны государства. Воинская должность. Назначение военнослужащего на воинскую должность. Персональные воинские звания. Основа взаимоотношений между военнослужащими. Составы военнослужащих и воинские звания. У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию на тему: «Воинские звания» | 1 |
| **Тема 5.5**Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Воинский коллектив. Отличия воинского коллектива от общества. Уровни взаимоотношений в воинском коллективе. Виды взаимоотношений в воинском коллективе. У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить реферат на тему: «Стратегии поведения в конфликте» | 1 |
| **Тема 5.6**Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** |  |
| Повышение культуры межличностных отношений военнослужащих. Приобретение навыков культуры взаимоотношений. У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | 1 |
| **Контрольная работа** |  | **2** |
| **Всего часов** |  | **48** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* учебные пособия.

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / В.Н.Латчук, В.В.Макаров, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский ; под ред. В.Н.Латчука. – 5-е изд., персмотр. – Дрофа, 2019. – 238.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| организовывать введение гражданской обороны; | ПравильностьСамостоятельностьСоблюдение времени, отведенного на выполнение задания | Текущий контроль:- опрос, в том числе тестирование,- оценка результатов практических занятий,- оценка результатов самостоятельной работыДифференцированный зачет в 5 семестре |
| пользоваться средствами оповещения в ЧС военного и мирного времени; |
| организовывать мероприятия по защите населения; |
| организовывать защиту населения от поражающих факторов; |
| пользоваться средствами индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи; |
| организовывать и проводить аварийно-спасательные работы в зоне ЧС; |
| организовывать гражданскую оборону в общеобразовательных и медицинских учреждениях.  |
| **Знания:** |  |  |
| знать структуру и задачи гражданской обороны | ПравильностьПолнотаИспользование терминологииСамостоятельность | Текущий контроль:- опрос, в том числе тестирование,- оценка результатов практических занятий,- оценка результатов самостоятельной работыДифференцированный зачет в 5 семестре |
| знать задачи РС ЧС |
| знать правила поведения и эвакуации в инженерных сооружениях и схематически изображать их |
| знать характеристики инженерных сооружений и их защитные свойства |
| знать историю создания ВС РФ и структур |
| знать боевые традиции, ритуалы ВС РФ |
| знать основы подготовки граждан к военной службе  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ПониманиеИспользование терминологииРабота в командеУмение применять полученные знания на практике | Текущий контроль:- опрос, в том числе тестирование,- оценка результатов практических занятий,- оценка результатов самостоятельной работыДифференцированный зачет в 5 семестре |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность \*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1 Нести службу в пожарных подразделениях.  | ПониманиеИспользование терминологииРабота в командеУмение применять полученные знания на практике | Текущий контроль:- опрос, в том числе тестирование,- оценка результатов практических занятий,- оценка результатов самостоятельной работыДифференцированный зачет в 5 семестре |
| ПК 1.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.  |
| ПК 1.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.  |
| ПК 1.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.  |
| ПК 1.5 Выполнять аварийно-спасательные работы. |
| ПК 2.1 Готовить к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.  |
| ПК 2.2 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.  |
| ПК 2.3 Поводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.  |
| ПК 3.1 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику. |
| ПК 3.2 Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.  |
| ПК 3.3 Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику. |
| ПК 4.1 Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.  |
| ПК 4.2 Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах в районе выезда.  |
| ПК 4.3 Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики. |