Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Брасовский промышленно-экономический техникум-филиал ФГОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**Методическая разработка**

открытого классного часа

на тему: «День семьи»

Подготовила Фисенко С.С. – классный

 руководитель группы Б 731

Локоть 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Рецензия на методическую разработку классного часа………………………...3

Аннотация…………………………………………………………………………4

Введение…………………………………………………………………………...5

План открытого классного часа………………………………………………….7

Сценарий классного часа…………………………………………………………8

Заключение……………………………………………………………………….19

Список использованной литературы…………………………………………...20

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку классного часа на тему: «День семьи», подготовленную классным руководителем Фисенко Светланой Сергеевной

Методическая разработка выполнена на тему: «День семьи», раскрывает содержание, организацию, методику проведения классного часа.

Методическая разработка написана с целью - привить студентам любовь к семье и уважение к членам семьи, определить роль и значимость семьи в жизни каждого человека, а также сформировать представления о семейных ценностях и их значении для личности и российского общества, формировать личностное отношение студентов к социальным и семейным ценностям, развитие способности студентов определять взаимосвязь семейных ценностей и ценностей российского общества в целом, выявлять духовные ценности, сформировавшиеся в семьях обучающихся, формировать ценностные ориентиры студентов по отношению к семье.

Цель классного часа достигнута, методическая разработка может быть использована при проведении классных часов по данной тематике.

Преподаватель юридических дисциплин И.А.Горбачёва

**АННОТАЦИЯ**

В данной методической разработке представлена методика организации и проведения внеклассного мероприятие по теме «День семьи».

Целью методической разработки является развитие у студентов чувства любви и уважения к семье, к родителям, гордость за свою семью, отношение классного коллектива, развитие семейного творчества. Разработка предназначена для использования преподавателями на классных часах.

**ВВЕДЕНИЕ**

Главной задачей учебного заведения является воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными способностями, определившейся в своих целях и смысле жизни.

Семья веками почиталась как большая ценность, особенно когда человек нуждался в большом коллективе для того, чтобы элементарно выжить в трудных условиях борьбы за существование.

Общеизвестно, что семья является уникальным социальным созданием человечества. Фактически, это явление – первый вид общения людей. В некотором отношении каждая семья – это уникальная система, обеспечивающая своим членам уникальную среду.

Тема семьи была, есть и будет, на мой взгляд, всегда актуальной и для многих исследователей она является краеугольным камнем в понимании личностного развития и социальных отношений, поэтому семья заслуженно является объектом изучения многих академических величин.

В основе семейных связей лежит кровное родство. Казалось, что может быть крепче и надежнее для защиты человека от одиночества? Но далеко не в каждой семье даже самые близкие люди понимают друг друга.

Семья является клеточкой социального организма, живущей с ним в едином ритме, отражающая, как капелька воды, и большие идеи, и большие общие цели.

Семья настоящий университет человеческих отношений. Социологи и антропологи сравнивают семейную структуру в разных обществах по параметрам: форме семьи, форме брака, образцу распределения власти, выбору партнера, местожительства, а также происхождению и способу наследования имущества.

Цели методической разработки можно сформулировать следующим образом:

- развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и техникума,

воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к родителям,

гордости за свою семью, сплочение групп в техникуме.

- формирование у обучающихся представления о семье, как о людях,

которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

В процессе достижения поставленных целей будут решены следующие задачи:

-укрепление семейных отношений посредством совместной деятельности;

-формирование чувства сопереживания от совместной деятельности;

-создание условий для эмоционального сближения детей и родителей.

**План**

**открытого классного часа**

**Тема: День семьи**

Цели:

-помочь обучающимся лучше узнать особенности и проблемы семьи в современном обществе;

-раскрыть творческие способности обучающихся;

-способствовать сплочению обучающихся в ходе совместной деятельности.

Оборудование: проектор и интерактивная доска

 Предварительная подготовка: оформление сцены и реквизита для проведения мероприятия.

Литература:

1.Артемьева А.А. Семья- основа всех основ! Выпуск.4 –М. 2017.

2.Боровая В.В. Здесь мы живём, растём, взрослеем.- М. 2015.

3.Самойлова Т.В.Методика проведения классных часов. Выпуск 2. –М. 2014 г.

**Сценарий мероприятия День семьи**

Народная мудрость гласит:

**«Без корней даже полынь не растёт».**

**Счастлив тот, кто счастлив у себя дома**

Л.Н. Толстой

**Семья – это та среда, где человек**

**должен учиться творить добро.**

В.А. Сухомлинский

***Ведущий*** *1.:* Добрый день! Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы с вами проведем не просто классный час, а настоящий праздник посвящённый Дню семьи! 15 МАЯ – Международный День семьи!

***Ведущий 2***. Мы надеемся, что наше мероприятие поможет вам лучше понять ваших близких, побудит вас постараться сделать свои семьи хоть чуточку счастливее.

***Ведущий 3***.

Семья – это святое слово,

И обижать его нельзя!

В нем наши корни, наша сила,

Наши заветные слова!

***Ведущий*** 4. Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». Семья – это несколько человек, живущих вместе под одной крышей. Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. У каждого человека должны быть дом, семья, родные, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание.

***Ведущий 1***.Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях. У каждого из нас есть желание жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

***Ведущий 2.***Создать семью нелегко, а сохранить - ещё труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить конфликты удаётся далеко не всем: недостаёт житейской мудрости. Именно этому, то есть житейской мудрости, учат нас пословицы и поговорки. Давайте же вспомним некоторые из них.

**1.**Вся семья вместе, так и душа на месте.

**2.**Добрая семья прибавит разума-ума.

3.Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.

**Ведущий 3.**

**1.**Лень мужа не кормит, а только портит.

2.Сыр калача белее, а мать милее.

***Ведущий 4.***

1.Яблоко от яблони недалеко падает.

2.Береги отца и мать - других не сыщешь.

3.Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад.

**Ведущий 1.** Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу мы с вами растем.

Пускаем в семье мы корни свои,

И в жизнь смело входим из дружной семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ – родительский дом.

**Песня «Родительский дом»**

***Ведущий 2.* Давайте вспомним историю возникновения праздника**

**Всероссийского Дня семьи, любви и верности.**

Своими корнями история Дня семьи 15 мая уходит еще в далекий 1989 год, когда предпринимались первые попытки создания традиции. Однако эту инициативу мировая общественность поддержала и серьезно отнеслась к проблемам семей только спустя 5 лет. И 1994 год был провозглашен международным Годом семьи. В это же время к решению проблем подключилась ассамблея ООН. Организация приняла резолюцию о том, чтобы в мире появился новый красный день календаря – 15 мая (День семьи), который должен отмечаться ежегодно. В России же поддерживать эту традицию начали годом позже – в 1995. С этого момента наше государство стало уделять больше внимания проблемам семей в стране.

***Ведущий 3***.Есть и другая замечательная традиция, связанная с Днем семьи – отмечать всей страной еще одно мероприятие. Все в тот же 2008 год официально провозглашен общероссийский праздник православия – День Петра и Февронии, который отмечает вся страна 7 июля. В этот день также проходит множество мероприятий, направленных на поддержание института семьи.

***Ведущий 4.***Идея праздника возникла несколько лет назад  у жителей города Мурома Владимирской области, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. История их романтичной любви дошла до нас в описаниях древнерусской «Повести о Петре и Февронии Муромских», которая была написана в XVI веке Ермолаем Прегрешным.

В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.

# Повесть о Петре и Февронии Муромских

#  (читает студент)

Благоверный Петр был вторым сыном Муромского Юрия Владимировича. Перед своим вступлением на правительство он тяжело заболел. У него по телу пошли язвы, и он сильно недомогал. Хворь на него наслала нечистая сила в образе змея. Когда же она объяснилась с Павлом, то тот попросил ее узнать, как он погибнет. И змий сказал, что его гибель будет от меча, который будет держать Петр.

И вот, Петр, обессиленный от своих болячек, готов был умереть, однако его родные и слуги не сдавались, и искали лекарей. Один раз, когда он спал, ему пришло явление, в котором говорилось, что недалеко от Рязани живет благочестивая дева, которая сможет его исцелить. Тогда он отправил туда своих слуг, чтобы они нашли эту крестьянку. Приближенный князя долго бродил в рязанских землях и. наконец, он прибыл в Ласково, где и обнаружил дом пчеловода. Зайдя туда, он увидел девушку, которая ткала.

Из разговора с ней молодой человек понял, что она очень умна и обладает волшебной силой. Он рассказал о беде, которая произошла с его господином, и Феврония посоветовала его привезти к себе, чтобы послушать, чистосердечные слова государя. Услышав такие новости, Петр сразу же отправился в дорогу. Прибыв на место, он отправил в жилище прислугу, и пообещал сочетаться с ней законным браком, если она вылечит его. Девушка дала снадобье, которым он должен был намазаться.

Князь удивляясь своему скорому выздоровлению отправляет ей подарки, но слово свое не держит.

 Вернулся Петр в свой город счастливый, что излечился так быстро. Но, не исполнив своего обещания, он вновь начинает хворать. Со стыдом вернулся он к Февронии, моля ее избавить его от болезни. Она согласилась при условии, что он женится на ней. На этот раз он взял ее в супруги. Вот так и стала девушка княгиней.

Вскоре Павел умер, и престол занял Петр. Но не нравилось боярам то, что простая крестьянка стала правительницей. Стали они на нее наговаривать князю разные гадости. Проверил один раз супруг Февронию на достоверность слов своих подданных и убедился, что она безупречна. Но придворные не смирились с тем, что простолюдинка повелевала ими. И тогда они пришли к князю и сказали, что не хотят ее видеть при дворце. Не мог гневаться Петр, и не стал он об этом говорить все это жене, а посоветовал им самим об этом объявить. Вот наступил тот день, когда его приближенные заявили Февронии за столом о том, что она им не по душе. Девушка не стала гневаться и удалилась, но не одна. Не захотел править без нее супруг, поплыл он на судне, которое приготовили его слуги по реке. Остановившись на ночлег, Феврония заметила встревоженный взгляд князя и, расспросив его обо всем, успокоила тем, что господь не оставит их.

Утром супруги начали собираться в путь, но вдруг видят они корабли, на которых прибыли его подданные. Упали они ему в ноги и стали умолять, чтобы он вернулся правителем в город Муром. После того, как он отбыл, в городе начались распри. Каждый хотел занять место князя. Пошел голод, и разбой. Не было единства в войсках, и враг начал одолевать государство набегами. Не смогли Петр и Феврония им отказать, вернулись они домой, и стали править по совести и чести. Никого без закона не оскорбляли, бедных одаривали, а приезжим всегда были рады. Когда же пришло время умирать, то они пожелали, чтобы похоронили их вместе. Перед кончиной супруги приняли постриг и стали монахами. Петра назвали Давидом, а Феврония получила имя Ефросиния. Покинули они этот мир вместе в один и тот же час и день.

Положили их в разные гробы, а общую усыпальницу поставили у храма Пресвятой Богородицы. Каково же было для всех чудом, когда люди обнаружили их на утро в одном гробу. И как бы их не разлучали, их тела оказывались вместе. Не стали больше их беспокоить, и похоронили в усыпальнице, как они пожелали при жизни. С тех пор Петр и Феврония стали примером христианского супружества.

**Повесть учит любви и верности в браке, а также теплым и доверительным отношениям.**

***Ведущий 1.***Одним из главных инициаторов возрождения этого праздника является супруга Дмитрия Медведева Светлана Медведева. Ей же принадлежит идея ромашки как символа праздника. Почему символ праздника - ромашка?

***Ведущий 2.***Это самый известный и самый распространенный цветок в России, а День семьи, любви и верности отмечается в самую цветущую пору. Кроме того, в России ромашка издревле была символом любви. Идея празднования «Всероссийского дня семьи, любви и верности» была поддержана депутатами Государственной Думы Российской Федерации, и в 2008 году праздник получил официальный государственный статус.

***Ведущий 3.***В истории Церкви не так много святых, прославившихся исключительно любовью и верностью друг к другу. Этот день многие называют православным Днем Влюбленных, потому что Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.

***Ведущий 4****.*Таким был на Руси день Петра и Февронии — святых, которых очень почитали наши предки. Это и понятно: праведники дали людям новый, доселе неведомый идеал любви, основанной на родстве душ, взаимном уважении и многолетней привязанности...

**Студенты читают стих:**

**Студент1**.

Семейный уют: разговоры, улыбки,
Прощания, встречи, объятья сердец,
Любовь и тепло, несмотря на ошибки,
И рядом с детьми самый лучший отец!
Семейная жизнь – как движение в гору:
Приятно и трудно, но легче вдвоем!

**Студент 2.**

Достаточно выбросить мысли о ссоре,
И вдруг начинается быстрый подъем!
Семейное море – волнения, встряски,
Порывистый ветер, мучительный дождь…
И кажется, будет несчастной развязка,
Но день на случайность скорее похож.
Семейные узы – беззвучные струны,
Услышат их песню родные сердца.
Мелодией слаженной солнечно-лунной
Наполнят друг друга они до конца!

**Студент 3.**

Семейное счастье – так близко разгадка!
Так просто друг другу тепло подарить,
Довериться связи сердец без остатка,
Неистово и беспрестанно любить!

**Сценка**

**Ведущий**

За высокими горами,

За зелёными лесами,

Не на небе, на земле

Жил старик с женой в селе.

Целый день в делах старуха,

А старик не чешет уха.

На завалинке сидит,

Балалаечкой бренчит

**Старик:**

Каша славная была,

Прибирайся со стола!

**Старуха:**

Нынче очередь твоя,

Кашу – то варила я!

**Старик:**

Не мужичье это дело.

Мыть горшок не стану я,

Значит, очередь твоя.

**Старуха:**

Слушай, дед, давай играть.

Будем мы с тобой молчать,

Кто вперёд заговорит,

Тот горшок и будет мыть.

**Старик:**

Я согласен, так и быть,

Прекращаем говорить.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы молчать…

**Настя:**

Здравствуй бабушка…

…и дедушка!

Что у вас тут на обед?

**Катя:**

Да у них обеда нет!

Печь не топлена, гляди,

И в кадушке нет воды,

А в хлеву мычит корова.

Что случилось тут такого?

**Настя:**

Видно, спят они тут сладко.

Катя, глянь, какая шапка!

**Катя:**

А какая балалайка!

На - ка, Настя, поиграй – ка!

**Настя:**

На очки, Катюша, глянь!

Вещь хорошая, не дрянь!

Ты, Катюша, в них красотка,

Хоть висят до подбородка.

**Катя:**

Что б ещё тут, Настя, взять?

Погляди – ка на кровать…

**Настя:**

Это ж дедова дублёнка

С прошлогоднего телёнка.

**Катя:**

Нам дублёночка сгодится.

**Настя:**

А не будет дед сердиться?

**Катя:**

Пока спят они – мы в дверь…

**Старик:**

Нет! Такому не бывать!

Нет уж, не смолчу теперь!

Что б тулупчик свой отдать?

**Настя:**

Не возьмём уж, так и быть.

**Старуха:**

Старик, вставай горшочек мыть!

**Старик:**

Проиграл, придётся мыть…

**Старуха:**

Значит, так тому и быть!

**Настя:**

Сказка – ложь, да в ней намёк.

**Катя:**

Всем, кто слушал нас, - урок!

**Старик:**

Лень нам с вами не дружок!

**Старуха:**

Что, старик, помыл горшок?

**Ведущий**

Да мир в семье всего дороже.

**Песня «Главней всего погода в доме»**

***Ведущий 1.***Первый памятник Петру и Февронии был установлен в древнем Муроме. Открыт памятник 8 июля 2008 года, в День Памяти Петра и Февронии Муромских. Место установки - перед зданием муромского ЗАГСа. Скульптурные композиции «Святые благоверные Пётр и Феврония Муромские» устанавливаются и в других российских городах с 2009 года. (слайды памятники Петру и Февронии)

***Ведущий 2.***День памяти святых Петра и Февронии Муромских -  День семьи, любви и верности - очень добрый и красивый праздник, который быстро обрёл популярность в нашей стране. Конечно, жизнь с тех времен, когда жили Пётр и Феврония, изменилась, но остались и вечные ценности, к которым относятся Семья, Любовь, Верность.

***Ведущий 3****.*Эти общечеловеческие ценности очень важны в нашей жизни. Семья дает человеку любовь, поддержку, стабильность и радость. Нам следует стремиться к идеалам, о которых напоминает нам этот праздник. Мы должны брать пример с этих святых, семейная жизнь которых стала идеалом супружества, любви и верности.

**Студенты читают стихи:**

**Студент 1.**Семья - источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.

**Студент 2.**Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.

**Студент 3.**Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.

**Студент 4.**Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.
Любовь в семье — основа Мирозданья.
Так пусть хранит все наши семьи Бог!

Ведущий 4. А Вы, знаете основные правила существования здоровой и счастливой семьи? Сейчас мы Вас с ними познакомим?

Ведущий 1.

1. Все члены семьи равны и одинаково воспринимаются друг другом.

2. Самыми существенными качествами в семье считаются доверие, открытость и честность.

3. Общение внутри семьи происходит на основе обоюдного согласия.
Ведущий 2.

4. Все члены семьи могут рассчитывать на поддержку.

5. На каждом члене семьи лежат определенные обязательства и ответственность за свою семью.

6. Отдых, за редким исключением, должен быть семейным и приносящим радость всем членам семьи.

Ведущий 3.

7.Традиции семьи очень важны и соблюдаются каждым.

8. Каждый в семье – личность, со своими особенностями, к которым все относятся с уважением.
Ведущий 4.

9. В обязательном порядке в семье уважают право на личное пространство и обеспечивают неприкосновенность личной жизни каждого.

10. Даже если чувства какого-то члена семьи не разделяются остальными ее членами, они принимаются и рассматриваются.

***Ведущие вместе:***

Мы хотим Вам пожелатьваш жизненный путь был освящен светом благодатной любви великих святых Петра и Февронии.

**Звучит песня И. Р. Резника «Гимн семье»**

(студенты раздают ромашки присутствующим)

Песня Гимн Семье.
Хрустальным голосом капели,
Звенит ребячий смех чудесный...
И мать сидит у колыбели,
Дитя лаская тихой песней.
И дом молитвой освещенный,
Стоит открытый всем ветрам.
И учит бабушка внучонка
Словам Отчизна, мама, храм...
Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии!
Семья любви великой царство,
В ней вера праведность и сила,
Семья опора государства,
Страны моей, моей России…
Семья источник изначальный,
Небесным ангелом хранимый,
И грусть, и радость, и печали
Одни на всех не разделимы...
Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии!
Пусть повторятся в поколеньях
Благословенной жизни дни,
Храни Господь очаг семейный,
Любовь любимых охрани…
Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии...

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе проведения классного часа у обучающихся сформировалось отношение к семье как к базовой ценности общества, сформировалось понятие семьи как исходной общественной ячейки государства, определена роль семьи в современном обществе и роль государства в укреплении семьи, развились способности коммуникативного общения обучающихся.

Кроме того, у обучающихся возникло чувство гордости за свою семью, уважение к родителям, появился интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, развились творческие способности студентов, сформировалось уважительное отношение к семьям одногруппников.

В процессе подготовки и проведении классного часа приняли участие вся группа Б 731 (24 человека). Студенты занимались не только оформлением сцены, но и участвовали в разработке сценария мероприятия.

У студентов проявились такие чувства как: чувство ответственности, сплочённости, дисциплинированности, сопереживания, доброжелательности и уважения друг к другу.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Бестужева С. Семья в нашей стране.- историческая правда.- №10, 2008 г.

2.Егоров Н.Ю., Курамшев А.В. Современная российская семья: основные тенденции.- Социально гуманитарного знания №4, 2016 г.

3.Зинина А.Н., Орлова Г.М. Дом, где тебя любят и ждут, - Читаем, учимся, играем, №5, 2015 г.

4. Миняйло И.Н. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения как ресурс сохранения здоровья молодого поколения СПО, 2014 г.

5.Федченко О.Н. Мой род – моя крепость- Читаем, учимся, играем, № 6, 2015 г.