**Роль воспитателя**

**в процессе становления личности студентов, проживающих в общежитии**

**ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж**

**имени И.А. Куратова»**

**Скороварова Надежда Петровна**

**воспитатель**

**из опыта работы**

Статья посвящена ведущей роли воспитателя в процессе формирования личности студентов, повышению уровня общения молодежи и культуре её досуга как единого педагогического процесса.

Студенческое общежитие – это целый мир, в котором нужно уметь жить, где на первом месте не только законы и порядок, а коммуникабельность и уважение. Именно находить общий язык, договариваться, а иногда и уступать, помогают студентам с интересом провести годы настоящей студенческой жизни.

Общежитие – это педагогическая структура, т.к. в нем живут молодые люди, характер, привычки, жизненные установки, стиль поведения которых ещё окончательно не сложились. Процесс формирования личности продолжается под воздействием общения молодежи, взаимовлияния, самой среды общежития. Характер и инициативность общения в общежитии зависят от социально-культурной среды. Если она невысока, основана на потребительских интересах, то нужно пробуждать в молодежи творческие возможности, создавать условия для реализации молодежи в каком-либо деле.

Повышение уровня общения молодежи и культуры её досуга – две стороны единого педагогического процесса в общежитии. Культура досуга характеризуется отношением личности к использованию своего свободного времени. Поэтому работа воспитателя направлена на желание и усилия молодежи к формированию активного стремления к общению с культурой, к постоянному духовному росту, здоровому образу жизни.

Особую роль в процессе становления личности студентов, проживающих в общежитии, играет воспитатель. Его деятельность заключается в переходе от опеки на первом курсе к организации студенческого самоуправления, проявлению ответственности за себя и свои поступки, формированию профессиональных компетенций на последующих этапах обучения.

Работа воспитателя в общежитии ***имеет свою специфику***. Это, прежде всего:

* необходимость адаптации студентов первого курса к новой социальной среде;
* различный уровень познавательной мотивации студентов;
* различия в уровне развития навыков самообслуживания;
* специфика организации воспитательного процесса в общежитии;
* проживание студентов отдельно от родителей, в общежитии.

Начало студенческой жизни – это ***период адаптации*** к новому, социальному и психологическому условию проживания. А социальная адаптация – это постоянный процесс активного приспособления человека к условиям социальной среды.

*Трудности адаптации* первокурсника заключаются в следующем:

* несформированность активной жизненной позиции;
* неумение слушать и слышать требования работников общежития. Считая правила проживания надуманными и мешающими им вести взрослую, по их мнению, жизнь;
* ложное понятие товарищества;
* низкий уровень коммуникабельности, нежелание и неумение подчинять свои интересы интересам окружающих;
* неумение найти выход из трудных ситуаций;
* большое количество соблазнов, которые предлагает город.

Из выше перечисленного следует, что первокурснику нужно обязательно принять новую для себя социальную роль, усвоить требования соседей и воспитателя. Отсутствие рядом родителей, близких родственников, новые требования к поведению, новый уклад жизни – это дополнительный перечень затруднений и серьезное испытание.

Опасность состоит еще и в том, что иногородняя молодежь, попадая в город, старается как можно скорее усвоить стиль городской жизни. Условия города снимают влияние сдерживающих факторов, которые действуют в сельской местности, где все друг друга знают, где каждый поступок на виду. В городских условиях общественное мнение для первокурсника уже не действует

Успех деятельности воспитателя во многом зависит от четкого осмысления и определения основных направлений деятельности, от выбора форм и методов воспитания, повышающих адаптацию первокурсников к новой социальной среде.

Основными направлениями работы воспитателя в общежитии в ***адаптационный период*** являются:

* проведение работы по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка;
* составление социально-психологического портрета студентов;
* изучение структуры межличностных отношений;
* оказание практической помощи в период адаптации в общежитии;
* формирование самостоятельности;
* оказание помощи в выполнении домашних заданий.

Особая роль принадлежит здесь творческой деятельности, которая выступает в качестве основы для достижения необходимого уровня активности в познавательной деятельности, а также создания межличностных отношений, позволяющих снять проблемы в социальной среде студентов общежития. Развитие творческого потенциала студентов связано не только с решением проблемы адаптации, но и со становлением его как личности. В современных условиях воспитатель и сам должен быть творческим человеком.

В своей деятельности большое внимание уделяю индивидуальной работе со студентами, учитывая при этом их личностные, психологические особенности, а так же особенности семейного воспитания.

Наиболее активные и увлекающиеся студенты участвуют в общественной жизни не только колледжа, но и общежития. Это студенты-лидеры, обладающие теми или иными умениями. Их я обязательно привлекаю в Совет общежития.

***Студенческий совет выполняет следующие функции:***

* профилактику нарушений в общежитии.

Для достижения снижения уровня нарушений студенческий совет проводит в начале учебного года собрания с первым курсом. Таким образом, студенческий совет работает на то, чтобы дать студентам спокойное, беспроблемное для себя и родителей проживание.

* адаптацию студентов первого курса к условиям проживания в общежитии.

Первый курс – в большинстве своем несовершеннолетние студенты, бывшие школьники, только уехавшие из дома, начинающие жить самостоятельно. Новые условия городской жизни, совместное проживание, незнакомая среда создают стрессовые моменты. Программа адаптации направлена на то, чтобы студент избежал этого и как можно быстрее влился в коллектив, познакомился со своим курсом.

* информационная деятельность.

Регулярные обновления стендов, информация о ЗОЖ.

* досуговая деятельность студентов общежития.

Не все студенты могу реализовать свои творческие возможности в колледже, но согласны заниматься этим в общежитии. Деятельность эта развивает и объединяет студентов. Ряд проводимых мероприятий были направлены на привлечение студентов к активному участию в развлекательных мероприятиях.

 В заключение стоит отметить, что общежитие сближает людей – это установленный факт. Оно учит определенным правилам жизни, учит дружбе, доброте, взаимовыручке, учит ценить друг друга. Воспитатель совместно со студентами может сделать жизнь в общежитии по-настоящему уютной – эта одна из главных его задач.