Министерство образования и науки

Удмуртской Республики

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Удмуртской Республики

«Глазовский политехнический колледж»

**Программа кружка**

**«Информационные технологии**

**для профессионального и личностного развития»**

Глазов 2018

Программа кружка «Информационные технологии для профессионального и личного развития» направлена на организацию внеаудиторной деятельности студентов по вариативным курсам «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Основы проектной деятельности» (далее – Программа). Реализуется для студентов отделений ППССЗ и ППКРС. К освоению программы кружка допускаются любые лица без предъявления к уровню образования, в том числе, дети-инвалиды, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж».

Разработчики:

Бандура Галина Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е. Кольцова/

Рассмотрено методической комиссией классных руководителей и

мастеров производственного обучения

Протокол № от «\_\_\_\_» декабря 20\_\_\_ года

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Сотникова/

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………… | **3** |
| 1. Тематический план и содержание кружка «Информационные технологии для профессионального и личного развития »… | **4** |
| 2. Условия реализации программы……………………………… | **5** |
| 2.1. Минимальное материально-техническое обеспечение…… | **5** |
| 2.2. Предполагаемый результат программы кружка «Информационные технологии для профессионального и личностного развития».. | **5** |
| 2.3. Информационное обеспечение……………………………… | **6** |
| 3. Контроль результатов ……………………………… | **7** |

**Введение**

Программа кружка направлена на организацию внеаудиторной деятельности студентов по вариативным курсам «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Основы проектной деятельности».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у студентов творческого воображения, формирование информационных компетенций и умений работать в команде. Посещая занятия, студенты смогут изучить программы, расположенные на сервисах Интернет, которые они смогут использовать как в профессиональной деятельности, так и для личных целей. Для этого студентам предлагается осваивать способы работы с информационными потоками: искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. В процессе создания творческих работ студенты смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: микрофоном, мобильным телефоном, сканером, персональным компьютером; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах. Создание медиа проектов способствует формированию нового типа студента, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

**Цель программы:** повышение компетентности студентов в вопросах использовании Интернет сервисов и создании собственных медиа проектов.

**Задачи:**

* подготовка электронных презентаций для защиты проектов;
* подготовка личных документов (резюме, портфолио студента);
* составление при помощи ментальных карт профессиональное и личностное развитие;
* структурирование и предоставление информации с помощью ментальных карт;
* подготовка и оформление проектов, выступлений, материалов для конференций, фестивалей и т.п.;
* организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности;
* подготовка и выполнение самостоятельных работ по учебным дисциплинам;
* информационное оформление кабинета.

**Количество часов на освоение содержания кружка:** 36 часов.

1. **Тематический план и содержание кружка «Информационные технологии**

**для профессионального и личностного развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование занятий кружка | Объем часов |
|  | Введение. Инструктаж по охране труда ИОТ № 1, 3 188. Знакомство с программой кружка. Ментальные карты – примеры составления. | 2 |
|  | Виды программ для создания ментальных карт и применения ментальных карт в жизни. | 2 |
|  | Знакомство с Интернет метальных карт программой babble.us  | 2 |
|  | Знакомство с Интернет программой ментальных карт mindmeister.com | 2 |
|  | Сравнительная характеристика программ метальных карт: imindmap, goggle, xmind, wiseMapping  | 2 |
|  | Роль современных медиа технологий в изменении человека и общества. Виды медиа ресурсов и использование их в учебных целях | 2 |
|  | Изучение медиа ресурсов: диктофон, телефон, сканер, компьютер и использование их в учебных целях.  | 4 |
|  | Использование медиа ресурсов в учебных целях (диктофонов и программ телефона) | 8 |
|  | Сканирование и обработка текста | 2 |
|  | Сканирование и обработка фотографий | 2 |
|  | Изучение и использование программы [www.master-test.net/ru](http://www.master-test.net/ru) в учебных целях | 2 |
|  | Подготовки электронных презентаций PowerPoint  | 2 |
|  | Знакомство с видами, формами и способами презентации медиа проекта, используя возможности программы PowerPoint и Интернет сервисов Sway Microsoft office, Google др. | 2 |
|  | Оформление и презентация своего проекта | 4 |
|  | Изучение программ для личностного развития и создание дидактического материала по учебной дисциплине (проекту) <http://www.proprofs.com/games/create-game><http://www.flash-gear.com/puzzle><http://brushechka.ru><http://www.wordle.net/> | 2 |
|  | Презентация своего проекта  | 4 |
| Итого: | 36 |

**2. Условия реализации программы**

**2.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Занятия кружка осуществляются в кабинете № 37 Компьютерный класс

Оборудование:

- документ-камера для работы с интерактивной доской -1 ед.;

- компьютеры – 10 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- колонки –1 шт.;

- интерактивная доска – 1 шт.;

- МФУ - 1 ед.;

- сканер – 1 ед..

**2.2 Предполагаемый результат программы кружка «Информационные технологии для профессионального и личностного развития»**

По завершению программы кружка студенты должны **знать** и **уметь:**

* понятие ментальные карты;
* виды, методы, технологии работы с метальными картами на Интернет сервисах;
* понятие медиа технологии;
* основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint и презентаций расположенных на Интернет сервисах для решения различных практических задач;
* виды, формы и способы презентации медиа проекта, используя возможности программы PowerPoint и Интернет сервисов sway Microsoft office, Google др.;
* уметь работать с ментальными картами и применять их в учебной и самостоятельной работе;
* уметь работать медиа ресурсами (диктофон, телефон, сканер и т.д) в учебных целях;
* умение работать с Интернет сервисами необходимыми для обучения.

**2.3. Информационное обеспечение**

**Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)**

1. Поливанова Е.Н. Проектная деятельность школьников. М.: «Академия», 2008.
2. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. Второе издание, дополненное и переработанное.-М.: Педагогическое сообщество России, 2005
3. Рязанцев А. Ментальные карты для бизнеса (Практика). Изд-во Омега-Л, 2017
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Хорст Мюллер Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идей. Изд-во Омега-Л, 2017

**3. Контроль результатов кружка**

Контролем результатов по реализации программы кружка является защита проектов по выбранной учебной дисциплине по направлением:

- Медиа проект

- «Учебная презентация»

- «Видеоролик»

- «Дидактическая разработка»

- «Учебный проект»