Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Методическая разработка**

**междисциплинарной олимпиады**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК01.01 Здоровый человек и его окружение

Кыштым

2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ по специальности**  **«Лечебное дело», «Сестринское дело»**  Протокол № …..от «..» … 20…..г  Председатель ЦМК  ………………… Павлова ОВ | **Утверждаю**  Зам. директора по УВР  …………….. Е.Н. Борисова.  «…..»…………….. 20…..г |

**Разработчики:**

Павлова Ольга Владимировна - председатель ЦМК ПМ по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», преподаватель ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Макурова Екатерина Григорьевна, преподаватель ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

**Рецензент:**

Шестакова М.А. – зав. ПП

Позднякова Л.П – главная м/с Позднякова Л.П.- главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница им. А.П. Силаева »

**Пояснительная записка**

Олимпиада является формой стимулирования учебной деятельности обучающихся и эффективным средством повышения качества подготовки будущих специалистов.

Олимпиады осуществляют несколько функций.

Во-первых, они - мощный стимул развития и мотивации учебно-творческой деятельности обучающихся:

* олимпиады способствуют самоутверждению личности;
* развивают чувство собственного достоинства, стремление к достижению высоких результатов;
* уверенность в своих силах;
* развивают интерес и любовь к дисциплинам, по которым проводится олимпиада;
* способствуют выявлению способных, склонных к данным предметам обучающихся;
* развивают умение мобилизовать все знания, сообразительность, внимание.

Во-вторых, олимпиады способствуют лучшей организации учебного процесса за счет обмена опытом между преподавателями, способствуют повышению квалификации преподавателей.

В-третьих, олимпиады осуществляют контролирующие функции: они подводят итог значительной работы, являются показателем качества учебного процесса.

С этой целью внедряются такие формы обучения, как развитие у студента нестандартного мышления, формирование творческого подхода к решению поставленных задач, привлечение обучающихся к учебно-исследовательской работе.

Безусловно, комплекс знаний, навыков, опыта, приобретаемых в процессе обучения, очень важен. Важно и умение будущего специалиста реализовать весь этот комплекс в своей профессиональной деятельности.

С накоплением опыта проведение олимпиады по клиническим дисциплинам, олимпиадное движение станет самостоятельной формой обучения, которая предполагает индивидуальный подход к развитию творческих способностей обучающихся.

Создаваемая из обучающихся и преподавателей среда предполагает следующие элементы: команда обучающихся, олимпиадные задачи и непосредственное проведение олимпиад различного уровня.

Главная ценность олимпиады не в выявлении победителей и награждении отличившихся, а в том общем подъеме предметной культуры и интеллектуального уровня обучающихся, которому эти олимпиады способствуют.

1. **Цели Олимпиады:**

Активизация и повышения качества учебно – познавательной деятельности студентов при изучении ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК01.01 Здоровый человек и его окружение

определение уровня сформированности общих компетенций обучающихся

ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12;

* определение уровня профессиональной подготовки обучающихся:
* сформированности профессиональных компетенций обучающихсяПК 1.1

приобретение практического опыта – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**2. Задачи Олимпиады:**

* активизация интеллектуального потенциала обучающихся;
* повышение мотивации к обучению через воспитание здорового духа конкурентной борьбы, стремление к победе;
* повышение интереса у обучающихся к избранной специальности;
* закрепление изученного материала;
* выработка навыков делового общения;

Определения качества и оценка уровня знаний и умений обучающихся по

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК01.01 Здоровый человек и его окружение

* выявление и поощрение наиболее мотивированных, ответственных, подготовленных студентов;
* создания условий для ликвидации академической задолженности студентов.

**Олимпиада** проводится в сроки, согласованные с графиком учебного процесса.

1. **Организаторы Олимпиады**

3.1. Организаторами олимпиады являются преподаватели ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК01.01 Здоровый человек и его окружение

3.2. Организаторы Олимпиады готовят документацию:

* + методическую разработку с контролирующим материалом, критериями оценки, инструкциями для студентов и жюри;
  + раздаточный материал с контрольными заданиями;
  + оценочные ведомости участников Олимпиады;

1. **Участники Олимпиады**

Студенты 3 курса специальности «Сестринское дело»

1. **Жюри Олимпиады**

5.1.Состав жюри: преподаватели ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК01.01 Здоровый человек и его окружение

5.2. В обязанности жюри входит:

* проверка и оценка результатов выполнения заданий участниками Олимпиады;
* определения победителей Олимпиады;
* заполнение сводной ведомости участников Олимпиады;
* рассмотрение апелляции участников Олимпиады.

5.3. Жюри несет ответственность за объективность оценки выполнения заданий Олимпиады, определения победителей, оформления соответствующей документации;

5.4. Анализ проведенного мероприятия и внесение предложений:

* по корректировке содержания и организации Олимпиады;
* по актуализации рабочих программ дисциплины \ модуля ( в разделе содержание учебного материала).

1. **Организация и проведение Олимпиады**

Олимпиада проводится во внеаудиторное время в 2 этапа в течение 2 дней.

* + **1 этап** – теоретический заключается в выполнении тестовых заданий разного уровня по всем темам раздела МДК (дисциплины). На этом этапе осуществляется контроль знаний. Для участия в первом этапе допускаются все студенты группы.

Тестовые задания (в количестве 50 тестов) выполняются в письменном виде. Оценка высвечивается на мониторе компьютера сразу после выполнения задания и фиксируется в оценочной ведомости членами жюри. Результаты тестирования анализируются преподавателями и членами жюри.

- Тестовые задания с эталонами ответов – приложение 1,1а.

- Критерии оценки тестовых заданий – приложение 3.

* **2 этап** –практический заключается в решение ситуационных задач. Студентам предлагается решить ситуационные задачи, на составление плана сестринского ухода, оказание неотложных состояний.

- Ситуационные задачи с эталонами ответов - приложение 2,2а

- Критерии оценки ситуационной задачи – приложение 4.

Первый этап является отборочным. Студенты, набравшие наибольшее количество баллов допускаются ко второму этапу.

1. **Порядок проверки и оценки результатов**

7.1. Результаты Олимпиады подводятся членами жюри после выполнения заданий всеми участниками на каждом этапе.

7.2. Задания оцениваются по бальной системе, согласно разработанным критериям.

7.3. Победители определяются в зависимости от максимального суммарного количества набранных баллов, по итогам первого и второго этапов.

7.4. Результаты Олимпиады оформляются в оценочную ведомость (Приложение 3).

1. **Поощрение и награждение участников олимпиады**

8.1. Все студенты – участники Олимпиады первого этапа, имеющие положительные результаты получают «Сертификаты за участия в Олимпиаде», которые прикладываются в портфолио студента, что учитывается при оценивании ОК на квалификационном экзамене.

8.2. Участники Олимпиады, набравшие максимальное количество баллов по двум этапом являются призерами, между ними распределяются первое, второе и третье место. Они награждаются дипломами победителя и освобождаются от экзамена по МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушение потребности автоматически получают «отлично».

**Дайте определение следующим понятиям:**

1. Антенатальные период
2. Зигота
3. Кувез
4. Лордоз
5. Эмбриопатия
6. Гениталии
7. Влагалище
8. Вульва
9. Агония
10. Гериатрия

**Дополните**

1. Необратимый этап умирания -…
2. Наука, изучающая старение живых организмов, в том числе и человека -….
3. Намеренное ускорение смерти или умершвление неизлечимого больного с целью прекращения его страданий -….
4. Мужские половые клетки-…
5. Женский половой гормон-…

**Выберите один правильный ответ:**

1. **Геронтология это:**1) наука о смерти;  
   2) раздел медицины о старческих болезнях;  
   3) наука о закономерностях старения;  
   4) изучение профилактики старения.
2. **2.  К видам  старения относятся все, кроме одного:**1) преждевременное;  
   2) естественное;  
   3) замедленное;  
   4) социальное.
3. **3. Биологический возраст:**1) видовая продолжительность жизни;

2) количество прожитых лет по паспорту;

3) степень истинного постарения организма;

4) возраст выхода на пенсию.

1. **4. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:**1) 75-89;  
   2) 45-59;  
   3) 65-85; **Приложение №1**   
   4) 60-74.
2. **5. К долгожителям относятся люди в возрасте:**1) 75-90 лет;  
   2) старше 80;  
   3) старше 90;  
   4) старше 100.
3. **6. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:**1) растительный белок;  
   2) грубую клетчатку;  
   3) холестеринсодержащие продукты;  
   4) кисломолочные продукты
4. **Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:**1) расширение просвета бронхов;  
   2) увеличение жизненной  ёмкости лёгких;  
   3) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов;

4) уменьшение жизненной ёмкости лёгких.

1. **Какая из систем стареет быстрее всего:**

1) дыхательная;

2) пищеварительная;

3) сердечно-сосудистая;

4) опорно-двигательная.

1. **Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:**

1) потливость;

2) запоры;

3) сонливость;

4) задержка мочи.

1. **Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития:**

1) старение;

2) увядание;

3) старость;

4) смерть.

1. **Овуляция** - **это:**

1. созревание сперматозоидов

2. созревание и выход яйцеклетки

3. созревание желтого тела

1. **Профилактика СПИДа:**

1. использование презервативов

2. использование гормональных средств

3. использование внутриматочных спиралей

1. **Бесплодие** **- это:**

1. отсутствие беременности через год

2. отсутствие беременности в течение трех лет

3. отсутствие беременности в течение пяти лет

1. **Показания для ВМС (спирали):**

1. не рожавшие женщины

2. рожавшие женщины

3. с одним половым партнером

1. **Показания для гормональной контрацепции:**

1. сахарный диабет

2. не рожавшие женщины

3. курящие женщины старше 35 лет

1. **Оплодотворение происходит:**

1. в шейке матки

2. в яичниках

3. в ампулярной части маточной трубы

1. **Детородный период у женщины:**

1. до 35 лет

2. до 45 лет

3. до 40 лет

1. **Механизм действия ВМС (спирали):**

1. сгущение слизи в цервикальном канале

2. подавление овуляции

3. препятствие продвижению сперматозоидов к яйцеклетке

1. **При каком сроке беременности производят медицинский аборт:**

1. до 3 месяцев

2. в 4 месяца

3. в 30 недель

1. **Механизм действия гормональной контрацепции:**

1. подавление овуляции

2. нарушение менструального цикла

3. препятствие продвижению сперматозоидов

**36 . Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает (дни жизни):**

1. 3 – 4
2. 5 – 6
3. 7 – 10
4. 14 -16
5. 20 -28

**37. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет (в %):**

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40
5. 50

38**. Половой криз у новорожденного проявляется:**

1. повышением температуры тела
2. увеличением массы тела
3. снижением температуры тела
4. снижением массы тела
5. нагрубанием грудных желез +
6. желтушным окрашиванием кожи и склер.

**39. Проявление полового криза у новорожденного исчезает через:**

1. 2 – 3 дня
2. 2 - 3 недели
3. 5 – 6 дней
4. 5 – 7 недель

**40. Температура воздуха в комнате новорожденного (в градусах по Цельсию):**

1. 18 – 20
2. 20 – 21
3. 22 – 23
4. 24 – 25
5. 26 – 27

**41. Грудной кифоз у ребенка появляется в возрасте в (месяц):**

1. 2
2. 3
3. 6
4. 12

**42. «Комплекс оживления» появляется у ребёнка в возрасте (месяц):**

1. 2
2. 3
3. 6
4. 12

**43. Большой родничок закрывается в возрасте (месяцев):**

1. 2
2. 3
3. 6
4. 12

**44. Профилактическую дозу витамина Д назначают здоровым детям с (месяцев):**

1. 1
2. 3
3. 6
4. 12

**Установите последовательность:**

**45. Туалет пупочной ранки:**

1. в центр пупочной ранки капнуть 1-2 капли 3% р-ра перекиси водорода

2. растянуть края пупочной ранки

3. осушить ватным тампоном

4. прижечь 1% спиртовым р-ром бриллиантового зеленого

**46. Действия при утреннем туалете новорожденного:**

1. вымыть руки

2. раздеть ребёнка

3. осмотреть кожу ребёнка

4. протереть водой лицо и руки ребёнка

5. протереть глаза от наружного края к внутреннему

6. освободить носовые пути от слизи и корочек

**47.  Молозиво действует на ребенка, как естественная иммунизация, благодаря высокому содержанию:**

1. белка
2. жира
3. витаминов
4. иммуноглобулинов

**48. Причина появления трещин сосков**

1. продолжительность одного кормления более 15-20 минут
2. частое прикладывание к груди
3. ребенок захватывает при сосании только сосок
4. ребенок захватывает при сосании сосок и ореолу

**49. Первый прикорм вводят детям в возрасте (месяцев):**

1. 3 мес
2. 5 мес
3. 7 мес
4. 12 мес

**50. Сок рекомендуется вводить в возрасте:**

1. 1мес
2. 3 мес
3. 5 мес
4. 6 мес

Приложение № 1а

Эталон ответов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Период внутриутробного развития |
|  | Клетка, которая образуется в результате слияния двух половых клеток |
|  | Приспособление с автоматической подачей кислорода |
|  | Физиологический изгиб позвоночника кпереди |
|  | Заболевание зародыша |
|  | Наружные половые органы |
|  | Мышечная труба, соединяющая шейку матки с областью вульвы |
|  | Женские половые органы, включающие половые губы, клитор,и вход во влагалище |
|  | Состояние перед клинической смертью |
|  | Учение о болезнях людей пожилого и старческого возраста |
|  | Биологическая смерть |
|  | Геронтология |
|  | эвтаназия |
|  | сперматозоиды |
|  | эстроген |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 2 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 3 |
|  | 1 |
|  | 5 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 1 |
|  | 2134 |
|  | 126354 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 2 |

Приложение № 2

**Ситуационные задачи**

**Задача №1**

Повторнородящая пришла на прием в женскую консультацию 10 ноября. Дату последней менструации не помнит, шевеление плода отмечает в течение этой недели.

При осмотре: живот увеличен за счет беременной матки, ВСДМ 17-18 см. При пальпации мелкие части плода не пальпируются.

Задание:

1. Определите дату родов и дородовый декретный отпуск

**Задача №2**

Пациентка Н, 25 лет, обратилась в женскую консультацию 10 сентября с жалобами на задержку менструации, быструю утомляемость, тошноту по утрам, тягу к соленой пище. Последняя менструация 7 июня.

При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки цианотичны. При двуручном исследовании: матка увеличена до размеров головки новорожденного.

Задание.

1.Определите дату выдачи дородового декретного отпуска, дату родов.

**Задача №3**

К вам за советом обратился совет по дому, 75 лет страдающий заболеванием суставов. Говорит что ему трудно переворачиваться в кровати, поэтому пытается спать на спине, много лежит днем, кроме того прикроватное кресло оказолось слишком низким – пациент не может всать без посторонней помощи. Спрашивает нужно ли ему обращаться к врачу, или в его возрасте вылечить суставы не возможно

**Задание:**

1. Оцените состояние пациента, для определения возможности перемещения.
2. Составьте план действий в соответствие с данной ситуацией

**Задача №4**

Пациент 76 лет, поступил в Хоспис , диагноз : рак легкого. Жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке и резкая слабость. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Аппетит понижен, температура 36,6, частота дыхания 22 в минуту, ЧСС 80 ударов в минуту, А/Д120/80 мм.рт. ст. Пациент очень обеспокоен своим состоянием, утверждает что отец умер от такого же состояния.

***Задание:***

1. Назовите АФО органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.

2. Перечислите приоритетные проблемы пациента

3. Составьте план беседы для решения проблемы

**Задача № 5**

Рассчитайте массу тела ребенка в 7 месяцев, если он родился с массой тела 3750

**Задача № 6**

Рассчитайте даты постановки прививок ребенку до 1 года, если известно Вакцинация 2 АКДС + полиомиелита поставлена 27.08.2018. рассчитайте дату рождения ребенка

**Приложение 2а**

**Эталон ответов к ситуационным задачам**

**Задача № 1**

1.Беременность 17-18 недель.

Шевеление у повторно родящих женщин в 18 недель.

2.ДДО с 30 недель беременности- 2 февраля.

Срок родов – 13 апреля.

**Задача № 2**

1.Сестринский диагноз: задержка менструации, утомляемость, тошнота по утрам, тяга к соленой пище.

2.По вероятным признакам: отсутствие менструации, цианоз слизистой влагалища и шейки матки,

Увеличение матки до головки плода новорожденного можно поставить диагноз беременность 12 недель. ДДО 3 января, предполагаемая дата родов 14 марта.

**Задача № 3**

Обучить пациента мероприятиям по предотвращению травматизма и падений и дайте совет по лечению суставов.

Пациент нуждается в помощи при перемещение в кровати и с кровати, так как нарушена потребность двигаться.

Научить пациента самостоятельно переворачиваться в кровати, используя привязанные к кровати «вожжи».

Если нет возможности обеспечить постоянный посторонний уход – увеличить высоту ножек кресла, подложив под них специальные подставки.

Объяснить пациенту, что положение в кровати нужно менять каждые 2 часа, для предотвращения образования пролежней

Следует объяснить, что надо избегать низких кресел, кроватей. В ванных комнатах следует использовать шероховатую плитку или стелить резиновые коврики на полу. Нельзя иметь ковры с длинным ворсом так как человек может споткнуться. В ванных и туалетах необходимо установить поручни. Следует обеспечить хорошим освещением места общего пользования.

Тапочки необходимо для пожилых покупать только с задниками, при движении использовать трости и хадунки. Стимулировать пациента к активному двигательному режиму. По вопросу заболеваний суставов посоветоваться с врачом.

**Задача № 4**

Легочная ткань у пожилых людей теряет свою эластичность. Уменьшается подвижность грудной клетки, снижается кашлевой рефлекс, уменьшается емкость легких. Ухудшается питание ткани легкого, нарушается газообмен, развитие застойных явлений.

1. Приоритетные проблемы: страх смерти, боли в грудной клетке, приступы слабости.

2. Пациенту необходимо объяснить, что заболевание будут лечить специалисты, поэтому все силы надо отдать на борьбу с заболеванием, а не на страхи. Желательно познакомить его с пациентом, который идет на поправку, для поднятия морального духа. Другая приоритетная проблема – боль в грудной клетке – решается выбором удобного возвышенного положения, освоением навыков мышечной релаксации, выполнением назначения врача

**Задача № 5**

Рассчитайте массу тела ребенка в 7 месяцев, если он родился с массой тела 3750+600+800+800+750+700+650+600=8650

**Задача № 6**

Вакцинная 1АКДС + полиомиелита 12.07.20148

**Вакцинация 2 АКДС + полиомиелита 27.08.2018**

Вакцинация 3 АКДС + полиомиелита+ 3 ВГБ 12.10.2018

1 ВГБ 12.04.2018

2 ВГБ 12.05.2018

БЦЖ 17.04.2018

Дата рождения ребенка 12.04.2018

Приложение № 3

**Критерии оценки 1 этапа**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Максимальное количество баллов |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
| Всего: | 50 балла |

**Приложение № 4**

Критерии оценки ситуационных задач к 2 этапу Олимпиады.

- «5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, правильный и полный выбор тактики действий, соответствие эталону решения.

- «4» (хорошо) - комплексная оценка предложенной ситуации, правильный выбор тактики действий, не совсем полный ответ в соответствие эталоном решения.

- «3» (удовлетворительно) – не полная оценка предложенной ситуации,

есть ошибки в выборе тактики действий, нет полного соответствия

эталону решения.

- «2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, расхождения с эталоном решения.