МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка

Внеклассного мероприятия

«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчики: Залазаева Г.Б., преподаватель русского языка, классный руководительСтук А.К., преподаватель физики, классный руководитель |

Пермь, 2019

Аннотация

Колледж – это не только учебное заведение, в котором студенты получают знания, колледж – это коллектив, в котором протекает важная для формирующегося человека часть жизни. Проблема адаптации является одной из самых важных психологических и социальных проблем образовательного процесса.

Первый курс – это залог будущего успеха выпускника, а, следовательно, специалиста и человека в целом.

Цель

Способствовать формированию активной творческой жизненной позиции, осознанию важности выбранной профессии, приобщение к традициям колледжа.

Задачи

1. Познакомить студентов с историей учебного заведения
2. Развивать чувство гордости за УЗ
3. Формировать коллектив
4. Развивать эстетический вкус

Ведущий 1

Добрый день, уважаемые студенты, гости, преподаватели и, конечно же, – наши уважаемые первокурсники. Совсем недавно вы переступили порог профессионально-педагогического колледжа и пополнили огромную студенческую семью. Что же вас ждет впереди?

Ведущий 2

А впереди вас ждет очень много интересного и необычного. В студенческой жизни колледжа есть традиции, которые насчитывают десятки лет. И одна из них – посвящение в профессию. Именно по этому поводу мы здесь и собрались.

Ведущий 1

 Мы рады, что пришли вы в эти стены!

Пусть будут они вам уютным домом!

Хотим, чтоб были вы достойной сменой,

Пусть ждут вас только красные дипломы!

Ведущий 2

Мы готовы выслушать девизы и приветствия команд

(выступления команд)

Ведущий 1

Ваша задача пройти квест, где мы проверим, какими педагогическими знаниями вы обладаете на данном уровне.

Ведущий 2

В конце игры вас ждет сюрприз –

К нему иди,

Сейчас задумайся о том, что впереди.

Старайся правильный найти

На все ответ.

Пусть будут трудности в пути,

Ведь ты студент!

Ведь ты пришел сюда учиться,

Учиться думать и мечтать,

Учиться истину искать,

Учиться быть во всем примером!!!

Ведущий 1

Все готовы?

Капитаны команд, получите **маршрутные листы (приложение 2)**

**КВЕСТ (приложение 1)**

Ведущий 1

Сейчас вам необходимо дать клятву студента

Мы, студенты нового набора, сегодня в день посвящения торжественно клянемся:

* Никогда не ходить в колледж с невыученными уроками
* Никогда не здороваться с преподавателями, набив рот жвачкой
* Никогда не слушать преподавателей в пол-уха
* Никогда не заканчивать семестр с плохими оценками

Ведущий 2

Желаем вам, чтобы выбранная профессия стала для вас любимой и принесла вам чувство гордости и радости от сознания собственной необходимости людям!

Ведущий 2

Здесь теперь твоя обитель,

Здесь теперь твоя семья!

В нашем славном дружном доме

Вас приветствуем, друзья!

Приложение 1

КВЕСТ

**Станции.**

1 Станция: **Анаграммы**

Место: коридор 1 этажа

Здравствуйте, вы находитесь на станции, которая называется «Анаграммы», сейчас я вам дам листок со словами. Ваша задача за 3 минуты в каждом слове буквы переставить так, чтобы получилось совершенно новое слово. Затем посчитаем, сколько правильно, столько и получите баллов.

|  |
| --- |
| 1.Верность - ревность |
| 2. Водопад - подвода |
| 3. Выбор - обрыв |
| 4. Вход - вдох |
| 5. Материк - метрика |
| 6. Потеха - пехота |
| 7. Слово - волос |
| 8. Стирка - старик |
| 9. Уборка - кобура |
| 10. Атлас - салат |
| 11. Кума - мука |
| 12.Смола - масло |
| 13.Угар - рагу |
| 14.Шпала – лапша |

|  |
| --- |
| 1 верность |
| 2 водопад  |
| 3 выбор |
| 4 вход |
| 5 материк |
| 6 потеха |
| 7 слово |
| 8 стирка |
| 9 уборка |
| 10 атлас |
| 11 кума |
| 12 смола |
| 13 угар |
| 14шпала |

2 Станция: **Глухой телефон**

Место: 1 этаж 2 корпуса

Добрый день! На этой станции мы проверим вашу память и слух, ведь она называется «Глухой телефон»

Я вам сейчас скажу предложение, а ваша задача правильно его передать соседу, и чтобы в конце, последний человек сказал все правильно

За это вы получите 5 баллов, если ничего неправильно, то 0. Говорить только один раз, повторять нельзя

Предложение: МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ТУТ ПРЕКРАСНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОТЛИЧНЫЕ ПЕДАГОГИ.

3 станция: **Как зовут?**

Место: коридор 2 этажа

Приветствие! Сейчас мы проверим как вы знаете своих педагогов. На станции «Как зовут?» вам необходимо за 2 минуты сказать полностью ФИО преподавателей. Сколько правильно – столько баллов.

|  |
| --- |
| Куратор 050: Стук Анна Кирилловна  |
| Преподаватели:  |
| По литературе - *Булдакова Ольга Ивановна* |
| По естествознанию - *Стук Анна Кирилловна* |
| По русскому языку - *Залазаева Галина Борисовна* |
| По введение в педспец - *Колпакова Ирина Феофановна* |
| По математике - *Давтова Наталья Ивановна*  |
| По ОБЖ*Главатских Ольга Назиповна* |
| По физкультуре*Бураков Андрей Михайлович* |
| По географии*Каменских Татьяна Ивановна* |
| По обществознанию *Лавров Алексей Анатольевич* |

4 станция: **КРОКОДИЛ**

Место: фойе

Приветствие.

Участники, сейчас будем смотреть, как вы умеете изображать что-то без слов. 4 человека с команды должны изобразить:

 Студент пришёл на первую пару с утра

 Голодный студент

 Любимый преподаватель

 Классный руководитель

Все слова, которые вы вытянули, касаются колледжа

5 Станция: **Кто автор?**

Место: питьевой фонтан

Приветствие. Из названия станции вы, наверное, догадались, что будем делать?

Вам предстоит отгадать авторы сказок. Сколько правильно, столько и балов.

Максимально 5 баллов

1. Сказка о царе Салтане – Пушкин Александр Сергеевич

2. Конек-горбунок – Жуковский Василий Андреевич

3. Городок в табакерке – Одоевский Владимир Фёдорович

4. Премудрый пескарь – Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович

5. Алёнушкины сказки – Мамин – Сибиряк Дмитрий Наркисович

Сколько правильно, столько и балов.

Максимально 5 баллов

6 станция: **Литературная.**

Место: библиотека

Приветствие. Вы проучились в колледже уже целый месяц, сейчас мы посмотрим какое впечатление у вас сложилось о нём.

Вам предстоит за 2 минуты составить синквейн на тему: **КОЛЛЕДЖ.**

Если за время уложились и синквейн подходитпо всем параметрам, то максимальное кол-во **5** баллов, если есть недочеты, то снижается баллы.

1 строка – одно существительное, выражающее главную мысль

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы

4 строка – фраза, несущая определенную мысль

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

7 Станция: **Стишки**

Место: 3 этаж

Приветствие. Раз вы поступили на учителей начальных классов, значит должны знать и детские стихи. Вам предстоит за 2 минуты, вспомнить детские стихотворения

Один стих – 1 балл, если вы расскажите одно четверостишие

8 Станция: **ЭРУДИТ**

Место: коридор 4 стажа (около каб. 20)

Приветствие.

Участники, Вам выдается слово **ИЗВЕСТНОСТЬ**. Ваша задача за 3 минуты составить из букв этого слова как можно больше слов.

Затем посчитать слова – сколько слов столько и баллов.

9 станция: **Найди слова**.

Место: около актового зала

Приветствие! Вы прибыли на станцию «Найди слова»

Ваша задача из разрезанного предложения по словам составить цитату за 2 мин. Цитата: приобретать знания – храбрость, приумножать их – мудрость, а умело применять – великое искусство.

10 станция: **Загадочная**

Место: кабинет №

Презентация

11 станция: **Музыкальная.**

Место: кабинет №

Видео

12 станция: **Сценка.**

Место: 2 этаж 2 корпуса

Приветствие. Вы прибыли на станцию домашнего задания

Вам предстоит показать сценку, которую вы приготовили на тему: «Я – педагог».

Оценивать сюжет, исполнение, организованность.

Максимальное количество баллов – 10.

Приложение 1

Маршрутные листы

|  |
| --- |
| *Маршрутный лист.* Команда |
| *Название станции* | *Где находится* | *Баллы/подпись* |
| 1. Загадочная
 | кабинет № |  |
| 1. Эрудит
 | коридор 4 этажа (каб.20) |  |
| 1. Найди слова
 | около актового зала |  |
| 1. Глухой телефон
 | 1 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Стишки
 | коридор 3 этажа |  |
| 1. Как зовут?
 | коридор 2 этажа |  |
| 1. Литературная
 | библиотека |  |
| 1. Музыкальная
 | кабинет № |  |
| 1. Анаграммы
 | коридор 1 этажа |  |
| 1. Крокодил
 | фойе |  |
| 1. Кто автор?
 | питьевой фонтан |  |
| 1. Сценка
 | 2 этаж 2 корпуса |  |

|  |
| --- |
| *Маршрутный лист.* Команда |
| *Название станции* | *Где находится* | *Баллы/подпись* |
| 1. Кто автор?
 | питьевой фонтан |  |
| 1. Глухой телефон
 | 1 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Загадочная
 | кабинет № |  |
| 1. Литературная
 | библиотека |  |
| 1. Анаграммы
 | коридор 1 этажа |  |
| 1. Музыкальная
 | кабинет № |  |
| 1. Крокодил
 | фойе |  |
| 1. Эрудит
 | коридор 4 этажа (каб.20) |  |
| 1. Как зовут?
 | коридор 2 этажа |  |
| 1. Сценка
 | 2 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Найди слова
 | около актового зала |  |
| 1. Стишки
 | коридор 3 этажа |  |

|  |
| --- |
| *Маршрутный лист.* Команда |
| *Название станции* | *Где находится* | *Баллы/подпись* |
| 1. Найди слова
 | около актового зала |  |
| 1. Как зовут?
 | коридор 2 этажа |  |
| 1. Музыкальная
 | кабинет № |  |
| 1. Кто автор?
 | питьевой фонтан |  |
| 1. Литературная
 | библиотека |  |
| 1. Загадочная
 | кабинет № |  |
| 1. Сценка
 | 2 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Анаграммы
 | коридор 1 этажа |  |
| 1. Глухой телефон
 | 1 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Стишки
 | коридор 3 этажа |  |
| 1. Крокодил
 | фойе |  |
| 1. Эрудит
 | коридор 4 этажа (каб.20) |  |

|  |
| --- |
| *Маршрутный лист.* Команда |
| *Название станции* | *Где находится* | *Баллы/подпись* |
| 1. Музыкальная
 | кабинет № |  |
| 1. Сценка
 | 2 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Стишки
 | коридор 3 этажа |  |
| 1. Эрудит
 | коридор 4 этажа (каб.20) |  |
| 1. Крокодил
 | фойе |  |
| 1. Глухой телефон
 | 1 этаж 2 корпуса |  |
| 1. Найди слова
 | около актового зала |  |
| 1. Загадочная
 | кабинет № |  |
| 1. Кто автор?
 | питьевой фонтан |  |
| 1. Литературная
 | библиотека |  |
| 1. Как зовут?
 | коридор 2 этажа |  |
| 1. Анаграммы
 | коридор 1 этажа |  |