МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ**

**СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНе ОГСЭ 02 История**

**ПО ТЕМЕ «ИТОГИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В 2019 году »**

 Подготовила преподаватель

 общественных дисциплин

 **Иванина В.Н.**

Алатырь 2019

АННОТАЦИЯ

Занятие предполагает выполнение практической работы студентами II курса специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте.
Занятие проводится с использованием элементов различных педагогических технологий, основной из которых является технология критического мышления с элементами опережающего метода обучения. Содержание занятия включает в себя выполнение практической работы с использованием новостных лент, освещающих политические и экономические события в стране.

ВВЕДЕНИЕ

Внедрение в учебный процесс ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования основано на идеологии формирования содержания образования «от результата», и его системообразующим компонентом становятся характеристики профессиональной деятельности выпускника. Следовательно, ключевым понятием современного образования является понятие компетенции, а формирование компетенций - одна из основных задач профессионального обучения. Формирование общих и профессиональных компетенций зависит от применения в учебном процессе различных современных технологий. Автором предлагается пример использования элементов перспективно-опережающей технологии обучения и технологии критического мышления.

План – график проведения открытого занятия

**Дисциплина : История**

**Тема программы: Россия и интеграционные процессы**

 **Тема занятия**: **Итоги развития России в 2019 году**

**Дата проведения:**17.12..2019г.

**Учебная группа:** ОПУ**-**18-1

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Умения:**

работать с теоретическим материалом,

анализировать документы,

формулировать выводы и обобщения

**Знания:**
 основных событий новейшей истории России

**Цели занятия:**

**образовательная:** изучение теоретического материала по итогам развития страны,

 **развивающая:** формирование умения анализировать, обобщать, критически мыслить

**воспитательная:** развитие самостоятельной деятельности по овладению зпродолжение формирование любви и уважения к своей стране

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма обучения (по количеству обучающихся)** – групповая

**Продолжительность учебного занятия** – 90 минут

**Методы обучения по степени активности учебно-познавательной деятельности и приемы их реализации:**

Метод : информационно – сообщающий,

методический прием: словесный рассказ, беседа;

метод: наглядный,

методический прием: работа с мультимедийной презентацией

метод опережающего обучения,

методический прием: подготовка обучающихся – дикторов

метод: поисковый

методический прием: работа с теоретическим материалом

метод погружения

методический прием :работа с различными средствами массовой информации

**Образовательные технологии, применяемые на уроке:**

технология критического мышления ,перспективно-опережающая технология, технология диалогового ваимодействия.

**Междисциплинарные связи:** обществознание,информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Оснащение урока:** персональный компьютер, раздаточный информационно-теоретический материал, мультимедиа проектор, электронная презентация для урока PowerPoint.

 **Литература:**
 **Интернет ресурс**

Официальный сайт Правительства Российской Федерации.- Режим доступа: http://government.ru ( дата обращения 10.11.2019)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.- Режим доступа: http://economy.gov.ru/ minec/main (дата обращения 09.12.2019)

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.- Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 09.12.2019).

Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.- Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ (дата обращения 11.11.2019).

Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации.- Режим доступа: http://www.kremlin.ru/structure/administration (дата обращения 11.12.2019)

**Ход занятия:**

1.  Организационная часть -5 мин.

2. Целеполагание, актуализация знаний- 5 мин.

3.Актуализация знаний-5 мин.

4. Выполнение практической работы -60 мин.

5. Рефлексия-10 мин.

6.Подведение итогов работы- 5 мин.

**Составил преподаватель Иванина В.Н.**