**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**Краснодарский Технический Колледж**

Методические указания по дисциплине “Английский язык” специальностей:

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств.

19.02.04. Технология сахаристых продуктов.

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

Автор С.В.Ратиева

Краснодар

2019

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директорапо учебной работе«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Костюченко |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАна заседании педагогическогосовета колледжаПротокол №\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В.Ищенко |  РАССМОТРЕНАУМО преподавателей гуманитарныхдисциплинПротокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Председатель УМО гуманитарных дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ищенко |

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»
(ГБПОУ КК КТК)

Данные методические указания включают тексты, а так же упражнения на активизацию основных логических единиц и важных разделов грамматики, таких как неличные формы глаголов, причастия I и II, их перевод в различных функциях, простые формы инфинитива, модальные глаголы, времена английского языка.

**Разработчик:** Ратиева Светлана Васильевна преподаватель ГБПОУ КК КТК

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | 3 |
| 1.Общие методические рекомендации по изучению дисциплины. | 4 |
| 2.Цели и задачи дисциплины. | 5 |
| 3.Профориентированный текст | 6 |
| 4.Грамматические упражнения. | 7 |
| Заключение (вопросы для самоконтроля) | 12 |
| Список литературы | 13 |

**Введение**

Методические указания по изучению дисциплины и контрольные задания включают следующие разделы: общие методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по изучению содержания тем и разделов, контрольные задания для студентов по специальностям: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств. 19.02.04. Технология сахаристых продуктов. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

В методических указаниях приведен профориентированный текст, а также упражнения на активизацию основных логических единиц и важных разделов грамматики, таких как неличные формы глаголов, причастия I и II, их перевод в различных функциях, простые формы инфинитива, модальные глаголы, времена английского языка.

**1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

В современных условиях широкого развития международных связей практическое владение иностранными языками приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники, хозяйства и культуры.

В процессе обучения иностранному языку решаются воспитательные и общеобразовательные задачи, которые расширяют общий и филологический кругозор обучаемых, развивают их мышление и способность делать логические выводы и умозаключения. Основу учебно-воспитательного процесса по иностранному языку составляет профессиональная направленность обучения данной дисциплине, а знание студентами-заочниками своей специальности позволяет на новом этапе обучения использовать в качестве учебного материала профессионально-ориентировочный текст и развивать мотив учения. Методические указания составлены в соответствии с программой по иностранному языку для средних учебных заведений.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью обучения студентов английскому языку в КТК является достижением ими практического владения этим языком, что предполагает при заочном обучении формировании умения самостоятельно читать литературу, по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Для достижения поставленной цели рекомендуется студентам-заочникам проработать учебный материал по учебнику, учебным пособиям и методическим разработкам.

Выбор учебника английского языка и учебных пособий определяется преподавателем иностранных языков соответствующего учебного заведения с учетом рекомендаций по изучению английского языка студентами-заочниками средних учебных заведений неязыковых специальностей.

**3. Профориентированный текст**

The Nature and Importance of Plants

Man has always lived with plants but most of us probably do not realize how important plants are in our daily life and that we are still as dependent upon plants as primitive man was thousands of years ago. Ali our food and clothing are produced either directly or indirectly by plants. There exist more than 250000 species of plants on the Earth. When grouped together they are known as plant kingdom. As may be expected in so large a number many variable forms exist. Plants vary in size structure, form, reproduction, in their requirements and their usefulness to man. As to the size, some plants such as bacteria are made up of only one cell and are so small that they can be distinguished only with the aid of a microscope. Others are very large, as for instance, redwood trees growing in California that may be 350 feet high with a diameter of 20 feet at the base. Fungi as well as algae are the lowest forms of plant life. Because of the large number of widely differing forms or plants, it has been necessary to place them into groups according to similarity of parts. The plant forms best known to most people are those that are useful to man. Many of the farm crops are led by animals which in turn produce valuable food products used by man. Certainly there may be plants the value of which has not been yet discovered. We do not yet know all the uses of plants, but as scientists continue their work many new uses will be found. As farm crops may be used for so many different purposes they were also classified agronomically according to their use rather then according to similarity of parts.

**Найдите в тексте ответы на следующие вопросы**

1. What are our food and clothing produced by?

2. How many plant species are there on the Earth?

3. What do plants vary in?

4. What can you say about the plant size?

5. What are the lowest forms of plant life?

6. Are all plants used directly by man?

7. What are they used for?

8. How are field crops classified agronomically?

9, Why aren't farm crops classified according to similarity of parts?

**4. Грамматические упражнения**

**Модальные глаголы**

can - могy, умею (экв. to be able) (could P.ind.)

can may-можно, возможно (to bе allowed) (might P.I).

must - должен (to be to, to have to)

Примеры: 1. The farmers can get high yields of crops. Фермеры могут получать высокие урожаи культур.

2. Farm crops may be classified according to their use. Сельскохозяйственные культуры можно классифицировать согласно их использованию.

3. The plant must have flowers for seed production. Растение должно иметь цветки для производства смеян

**I. Поставьте глаголы в следующих предложениях в прошедшем и будущем времени.**

1. Grasses can grow on varions types of soil.

2. The farmers must obtain high yield of crops on this soil.

3. These crops may be classified as annuals.

4. They are to plow the field in autumn.

5. This plant can be used as food for animals.

**II. Укажите предложения с глаголами "to be" и "to have" в модальном значении. Переведите их на русский язык.**

1. The roots have to supply the plant with nutrients.

2. This farm is to increase the yield of corn.

3. They had to grow some grain crops.

4. The roots have many functions.

5. Farmers will have to cultivate this soil when it is not wet.

6. Roots, stems and leaves are the principal parts of the plant

**III. Пользуясь таблицей модальных глаголов, переведите следующие предложения с модальными глаголами и их эквивалентами.**

1. Man can use plants for food.

2. We must know how a plant grows.

3. We can grow a new corn variety on our collective farm.

4. All parts of a plant must be developed well. 5. Tо produce seeds the plant must have flowers.

6. Leaves may be simple and compound.

7. They had to resow this crop because of bad weather.

8. This farm is to increase the yield of wheat

9. To be productive the soil must contain the mixture of mineral and organic matter.

10. The farmers were to grow this new crop in this area.

**IV. Ориентируясь на распознавательные признаки, определите видо-временную форму глагола. Переведите предложения на русский язык**

1. Man's progress has been closely connеcted with the cultivation of plants.

2. Many plants are being grown and used for many purposes

3. When our (collective) farm was sowing wheat, they were only preparing soil for sowing.

4. Now, during the period of intensive growth this crop is taking much water from the soil.

5. Over 3000 plant species were grown by primitive farmer.

6. Scientists have developed new varieties of crops adapted to different climatic conditions.

7. The yield of this crop will have been harvested by December.

8. Plowing was done after the crop had been harvested.

**ПРИЧАСТИЕ I (Participle I (V + ing)**

**V. Переведите следующие сочетания с причастием I в функиии oпределения. Помните, что причастие 1 в функции определения cоответствует в русском языке причастию настоящего времени с суффиксами -щий (ся), -ущ, -ющ, -ащ, -ящ.**

the crop growing in theе field;

the farm sowing spring wheat;

the combine harvesting winter wheat;

the farmers growing this crop;

the factors affecting crop production;

**VI. Переведите предложения, обращая внимание на перевод причастия 1 в фупкции обстоятельства. Помните, что в этой переводится VI. русский тато язык функции I на причастие деепричастием с окончанием на-а (я), -я (я).**

**Образец:** Sowing legumes (бобовые) with grain crops, farmers increase yields.

Высевая бобовые с зерновыми, фермеры увеличивают урожай.

1. Applying fertilizers, they increased the crop yield.

2. Growing small grains, farmers use fertilizers,

3. They got high yields, fertilizing the soil with organic matter.

4. Choosing the variety, we must consider manу factors.

5. New crop grows well here, producing better yield

**ПРИЧАСТИЕ II. (Рarticiple IIV+ ed)**

**VII. Переведите следующие словосочетания, обращая внимание на перевод причастия П в функции определения. Помните, что причастие 1 в функции определения вереводится на русский язык страдательным причастием, оканчивающимся на -мый, - ный, -тый.**

aplied- вносимый, increased - увеличенный, washed - вымытый

the given soil type; the seeds planted; the erops grown; the field plowed; wheat sown; the crop harvested; the crops cultivated; the fertilizers applied.

VIII. Обратите внимание на перевод причастия П в функции обстоятельства.

**Образец:** When grown, the field crops...

При выращивании полевые культуры...

When obtained, when harvested, when used, while grown, while applied, when sown.

**IX. Переведите следующие словосочетания, обращая внимание на переводе причастий I и II в функции разницу определения.**

the plant growing -the plant grown;

the farmer applying - the fertilizer applied;

the farm using - the materials used;

the farmers cultivating - the field cultivated;

the agronomist preparing -the seedbed prepared;

X. Опираясь на тип грамматические признаки, укажите функцию. Переведите причастия, определите его предложения на русский язык.

1. The roots growing in the soil have two main functions.

2. The food used in growth by green plants is manufactured in the leaves.

3. Plant nutrients absorbed by the roots are transferred to the other parts of the growing plant

4. The food used in growth by green plants is manufactured in the leaves from the materials taken from the soil and air.

5. Sowing legumes with grain crops, farmers increase yields

6. Varying greatly with the species leaves have different shaре.

7. When grown, the farm crops remove nutrients from the soil.

8. Supplying man with food and clothing plants are very important in everyday life.

**ИНФИНИТИВ (простые формы)**

**XI. Переведите инфинитив в функции подлежащего. Помните, что инфинитив-подлежащее переводится на русский язык или инфинитивом, или существительным в именительном падеже.**

**Образец**: То арpply fertilizers is very important удобрения очень важно. Вносить удобрения очень важно. Внесение удобрений очень важно.

1. To prepare a good seedbed is very important

2. To apply organic matter to the soils means to improve the soil productivity.

3. To increase the yield the farmers must use fertilizers.

4. To plow, sow and cultivate the soil is very important.

5. To study Botany is necessary for future agronomists.

**XII. Переведите следующие предложения, обращая внимание на инфинитив в функции обстоятельства цели. Помните, что он переводится на русский язык или инфинитивным оборотом с союзами "чтобы, для того чтобы", или существительным с предлогом "для"**

**Образец:** То increase the yield the farmers apply fertilizers.

1. Чтобы увеличить урожай, колхозники вносят удобрения.

2. Для увеличения урожая колхозники вносят удобрения.

1. A student of agriculture studies botany to know how a plant grows.

2. This soil is too poor to give high yields.

3. Тo absorb plant nutrients from the soil the plant must have roots.

4. To produce high yields all crops need water.

5. To grow and develop well plants must have good climate and soil conditions.

6. To study the structure of the plant is the first task of any agriculturist

7. To do well corn requires warm weather.

8. To get high yield wheat must be cultivated properly.

**XIII Переведите следующие усеченные пары предложений, инфинитив в функции подлежащего различая обстоятельства цели.**

**Помните, что инфинитив в начале предложения переводится в зависимости от выполняемой функции: он может быть: а) подлежащим, если за ним следует личная форма глагола б) обстоятельством, если за инфинитивом следует подлежащее.**

1. To increase the yield of crops the farmer must... To increase the yield of crops is...

2. To grow well plants must have... Тo grow well is ...

3. То produce good yields soils should be… То produce good yield requires...

4. To keep uр soil fertility we must... To keep up soil fertility is to get...

5. To develop well the plant… Тo develop new variety is…

**XIV. Переведите следующие усеченные предложения с инфинитивом в функции определения. Помните, что инфинитив, следующий за определяющим существительным, переводится на русский язык определительным союзным словом "который ", с глаголом придаточным предложением в будущем времени или наречиями "необходимо, нужно, можно нельзя" или с модальными глаголами того же значения.**

The crop to be grown ...; the field to bе сultivated.., the seeds to be sown...; the yield to be obtained...; the fertilizers to be used...;

**XV. Переведите предложения с инфинитивом в функиии определения согласно правилу-инструкции.**

**Образец:** The crops to be grown in this region must be cold-resistant.

1. Культуры, которые необходимо выращивать в этом регионе, должны быть холодоустойчивые.

2. Культуры, которые будут выращиваться в этом регионе, должны быть холодоустойчивые.

1. The amount of seeds to be sown depends on the variety of crop.

2. This is the field to be cultivated in spring.

3. The soils to be improved must be fertilized.

4. The area to be planted with corn is very large.

5. Wheat, oats and corn arе the crops to be cultivated here.

**XVI. Обзорное упражнение на инфинитив. Определите функцию инфинитива в следующих предложениях и переведите их.**

1. In order to grow plants man had to settle down and to begin building homes.

2. It is necessary to study the principal parts of the plant and their functions.

3. To manufacture food from the raw materials taken from the soil and air are the main functions of the leaves. 4. All parts of a plant must be developed well to function properly.

5. To improve soil fertility is the main object in growing legumes (бобовые).

6. A growing season from 80 to 160 days is necessary to mature various corn varieties.

7. To know how a plant grows is very important for any student of agriculture.

**Заключение (вопросы для самоконтроля)**

1. Как переводятся причастия I-II в функциях определения и обстоятельства?

2. Какое место в предложении они занимают?

3. По каким признакам можно различить инфинитив в функциях подлежащего и обстоятельства цели? 4. Назовите способы перевода на русский язык инфинитива в функциях, а) подлежащего; б) обстоятельства цели; в) определения.

**Активный словарь.**

1) importance - важность, значение.

important - важный

2) to be dependent ( upon)- зависимость от

3) food ( feed) -пища, корм

4) clothing – одежда

5) either... or – или…или

6) directly (indirectly)- прямо, косвенно

7) to exist – существовать

8) species – виды

9) to expect – ожидать

10) to vary (in)- изменяться

11) variable - изменчивый

12) to require- требовать

 reguirement - требование

13) usefulness – польза

14) as to - что касается

15) for instance- например

16) as well as - также как и

17) low – низкий

18) because of- из-за

19) to distinguish -различать

20) according to -corласно, в соответствии с

21) similar – подобный

 similarity –сходство, подобие

22) however – однако, тем не менее

23) source – источник

24) in turn -в свою очередь

25) value – ценность

26) to discover - открывать

Grammar: 1.Модальные глаголы: саn, may, must, should.... и др. 2. Причастие прошедшего времени. 3. Indefinite Passive.

**Список литературы**

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Ростов н/Дону. 2010

2. И.П. Агабекян. Английский язык для технических вузов. Ростов н/Дону. 2014

3. И.С. Богацкий. Бизнес-курс англ. языка. М. 2014

4. Э.С. Дудорова. Практ-й курс англ. языка. СПб. 2015

5. Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. Практикум по грамматике англ-о языка. СПб. 2016

6. С.В. Михалев. Все правила англ. яз. М. 2015.

7. Г.Т. Безкоровайная. Учебник англ. яз. для учрежд-я СПО. М. 2015

8. А.Е. Чернухина. Англо-русский политехнический словарь. М. 2010