**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**«Краснодарский технический колледж»**

**(ГБПОУ КТК)**

**Методические указания и контрольные задания**

**для обучающихся заочного отделения**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Краснодар**

**2019**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Костюченко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании педагогического совета колледжа  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_  Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ищенко |  | РАССМОТРЕНО  на заседании УМО гуманитарных дисциплин  Протокол от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2019 г. № \_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ищенко |

Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочного отделения по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработаны в соответствии с федеральной программой по курсу дисциплины «Основы философии» для студентов направления подготовки СПО; предназначены для специальностей социально-экономического, естественнонаучного, технического профилей, включают в себя рекомендации по выполнению контрольной работы по философии и подготовке к дифференцированному зачёту.

**Разработчик:**

Ищенко Н.В., председатель УМО гуманитарных дисциплин,

преподаватель русского языка, литературы, философии

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………..4
2. Содержание дисциплины……………………………………………...5
3. Методические указания по выполнению контрольной работы…….6
4. Задания для контрольных работ………………………………………7
5. Информационное обеспечение дисциплины…………………………10

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Введение**

Методические указания и контрольные задания предназначены для студентов заочной формы обучения по всем специальностям среднего профессионального образования при освоении программы дисциплины «Основы философии», содержат в себе основные вопросы дисциплины, вынесенные на дифференцированный зачёт, последовательность действий при выполнении контрольной работы. Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Основной целью данных методических рекомендаций является методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в части освоения студентами заочной формы обучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Студентам следует помнить, что все требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения учебной дисциплины к его содержанию является обязательными для изучения и освоения. Содержание этих требований отражено в данных методических рекомендациях. Приступая к изучению дисциплины, необходимо познакомиться с её содержанием, уяснить объем, руководствуясь приведенным списком информационных источников. Учебно-методические материалы по дисциплине изучаются студентами самостоятельно в соответствии рабочими программами и графиками учебного процесса.

Согласно учебному плану, обучающимися выполняются домашние контрольные работы, являющиеся одной из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний, а также средством самоконтроля. Выполнять их следует в соответствии с установленным учебным планом и графиком учебного процесса и сроками сдачи. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и возвращается без оценки. Для выполнения домашней контрольной работы необходимо:

• Ознакомиться с общими вопросами организации и выполнения самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;

• Ознакомиться со структурой и содержанием данных методических указаний;

• Определить свой вариант, выбор которого зависит от последней цифры шифра студента (если шифр заканчивается на цифру 1, то выполняется первый вариант, на цифру 2 – второй вариант и т.д., если шифр заканчивается на 0, то студент выполняет 10 вариант);

• Выполнить все задания по всем пунктам.

Домашняя контрольная работа может выполняться письменно (отпечатано), после чего оформленная в соответствии с установленными требованиями сдается на заочное отделение для проверки преподавателем.

**2. Содержание дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и знаний обеспечивается предметным содержанием, которое включает в себя:

**Раздел 1. Раздел 1. Предмет философии и ее история**

**Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии.

**Тема 1.2** Философия Древнего мира и средневековая философия. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

**Тема 1.3** Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

**Тема 1.4** Современная философия. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

**Раздел 2. Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1** Методы философии и ее внутреннее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.

**Тема 2.2** Учение о бытии и теория познания. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

**Тема 2.3** Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

**Тема 2.4** Место философии в духовной культуре и ее значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

На основании содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии формируются вопросы для **устного дифференцированного зачета.**

**Дифференцированный зачет**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целями письменной контрольной работы являются:

- способствовать углублению и закреплению знаний, полученных студентами в ходе самоподготовки;

- развивать у студентов способность к творческому, самостоятельному анализу учебной и нормативной литературы;

- вырабатывать умение систематизировать и обобщать усвоенный материал, критически оценивать его;

- формировать и укреплять навыки практического применения своих знаний, аргументированного, логического, грамотного изложения своих мыслей;

- служить формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Тематика письменных работ охватывает важнейшие вопросы программы по дисциплине «Основы философии» и включает 20 вариантов. В каждом варианте два творческих вопроса. 2.2 Требования, предъявляемые к выполнению письменной работы. Контрольная работа должна быть написана от руки или набрана на компьютере грамотно, иметь нумерацию страниц и поля для возможных замечаний рецензента. Титульный лист оформляется по установленному образцу. Основные вопросы плана следует указать в начале работы и выделить их в тексте. При цитировании необходимо давать точные ссылки на источники. Объем работы в общем должен составлять примерно 4-6 страниц формата А4. В этот объем входят ответы на контрольные вопросы. В конце работы необходимо привести список используемой литературы. При этом студент вправе привлекать любую литературу, помимо рекомендуемой. Контрольная работа, выполненная неудовлетворительно, отправляется обучающемуся и подлежит повторному выполнению.

Варианты контрольной работы содержат три вопроса:

• Теоретический (задание 1);

• Проблемная ситуация (задание 2);

• Терминология (задание 3);

Задания контрольной работы составлены по всем темам курса «Основы философии» в соответствии с формированием у студентов общих компетенций.

Первый вопрос контрольной работы – теоретический. Он требует полного раскрытия его содержания. Для этого нужно использовать рекомендуемые учебники по философии.

Во втором вопросе необходимо прокомментировать высказывания философов, исторических деятелей, ученых, проанализировать то или иное явление, т.е. показать свое отношение к данной проблеме.

В третьем вопросе нужно дать определение философскому понятию или категории.

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вариант 1.

1. Что такое философия? Предмет и метод философии. Ее роль в обществе.
2. Древнегреческий философ Диоген днем ходил с зажженным фонарем и объяснял спрашивающим: «Ищу человека». Он всегда говорил, что людей много, а человека найти трудно. Как вы объясните его слова.
3. Гносеология – это…?

Вариант 2

1. Основной вопрос философии. Его смысл.
2. Главным тезисом в Средние века стал тезис основоположника средневековой философии Августина Блаженного «Не блуждай вовне, но войди внутрь себя!». Как вы понимаете эти слова?
3. Онтология – это…?

Вариант 3

1. Русская религиозная философия. Её своеобразие, особенности и черты. Западники и славянофилы?
2. Есть много людей, которые знают о том, что такое добро и зло, знают правила морали, но тем не менее, сознательно творят зло. Может быть, разум и нравственность, доброе сердце вообще никак не связаны между собой? Каково ваше мнение?
3. Материя – это…?

Вариант 4

1. Учение о бытии и материи. (Содержание философской категории «бытие». Формы бытия. Небытие. Строение материи. Атрибуты материи.)
2. Родоначальником нового подхода к науке, к философии Нового времени Френсис Бэкон. Ему принадлежат слова, ставшие афоризмом «Знание - сила». Как вы можете их объяснить?
3. Диалектика – это…?

Вариант 5

1. Диалектика, ее основные принципы, категории и законы?
2. В 19 веке в споре о пути развития России появилось два направления: западники и славянофилы. Они есть и сейчас. Одни считают, что Россия должна идти своим путём, что Запад нам не указ, что «умом Россию не понять». А другие – что чем скорее мы внедрим в России западные реформы экономики и жизни, которые уже доказали свою эффективность на Западе, тем быстрее заживем нормальной жизнью. Каково ваше мнение в этом вопросе?
3. Бытие – это…?

Вариант 6

1. Человек, как главная философская проблема. Смысл жизни человека.
2. Древнегреческому философу Гераклиту принадлежат слова: «Всё течёт, всё изменятся» и «Нельзя войти в одну и ту же воду дважды». Как вы понимаете данные афоризмы?
3. Агностики – это…?

Вариант 7

1. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и бессознательное.
2. Немецкая философия сыграла большую роль в развитии науки. Фридрих Ницше своей философией замыкает 19 век. Он считает, что сущность вещей – это слепая воля к власти. Всё слабое Ницше презирает, а всё сильное воспевает. Симпатии его на стороне сильных личностей, способных вести за собой слабовольные массы. Философия Ницше легла в основу идеологии фашизма. Каково ваше отношение к этой философии?
3. Эмпирики – это…?

Вариант 8

1. Учение о познании. Гностицизм и агностицизм. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики и рационалисты. Практика – основа и цель познания. Истина и её критерии.
2. Марк Твен говорил: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает все, а я – ничего; в 25 лет я находил, что я знаю все, а мой отец – ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что моё отец знает кое-что».
3. Рационализм – это…?

Вариант 9

1. Философия и научная картина мира. Философия, религия, культура. Философия и история.
2. Как вы понимаете фразу «Жизнь измеряется не количеством прожитых лет, а интенсивностью переживаний», и аналогичное высказывание М. Монтеля: «Бывает, что человек прожил долго, прожил мало»?
3. Личность – это…?

Вариант 10

1. Философия в поисках смысла жизни. Философия о глобальных проблемах современности.
2. Известный философ античности Сократ говорил: «Я знаю, что я ничего не знаю». Как вы понимаете этот афоризм? Согласны ли вы с его смыслом?
3. Софисты – это…?

**5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с. (с хрестоматией);

**2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - М., 2015. - 188 с. (Профессиональное образование);**

**3. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. Пособие. – М.: Гардарики, 2003 – 438 с.**

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Универсальная книга; Логос, 2011. - 286 с.

5. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 264 с.

**Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

2. Асмус В.Ф. Античная философия. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2013, 2001. – 320 с. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. - 172 с.

3. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2015. - 485 с. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1980. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 т. – Л.: Эго, 2014. (Философское наследие России). Имеется переиздание 2001 г. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М.: Высшая школа, 2011. – 428 с.

4. История русской философии / Ред. кол.: Маслин М.А. и др. – М.: Республика, 2011. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для студентов высш. уч. заведений: в 4 кн. / Под ред. Мотрошиловой Н.В., Руткевича А.М. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1995-1999. Краткий очерк истории философии. - М.: Проспект , 2015. – 318 с.

5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века: уч. пособие для ун-тов. – М.: Высшая школа,2015.

**ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

www.school.edu.ru/dok edu.asp www.edu.ru/db/portal/sred/ Библиотека Гумер – гуманитарные науки. http://www.gumer.info

Новосибирская философская электронная библиотека. http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm Портал «Гуманитарное образование». http://ww.humanities.edu.ru (коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.). http://www.finansy.ru/menu.htm Портал «Российское образование». http://www.edu.ru Философия, история, социология. Книги и сборники, статьи, литература. http://holmogorov.rossia.org:8101/libr/ Философский портал. URL: http://www. philosophy.ru Электронный сайт «Энциклопедии и словари» http://enc-dic.com