**министерство науки и ВЫСШЕГО образования Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО

Научно-методическим советом ОПК

Протокол №\_1\_

от «02» \_сентября\_2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Основы экономики**»**

Наименование специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

техник

Старый Оскол, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9  14 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**Основы экономики**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.11. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *компетенции* | *Умения* | *Знания* |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |  |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Консультации | 4 |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества. Система экономических наук. Основные функции экономики. | 2 | ОК 01-ОК 05 |
| **Самостоятельная работа №1 по теме: Экономика как система жизнеобеспечения общества.** | 1 |
| **Тема 2. Проблема ограниченности выбора.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Проблема ограниченности ресурсов. Иерархия человеческих потребностей. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей (КПВ). | 2 | ОК 01-ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №1: Построение кривой производственных возможностей. |  |
|  | ***Самостоятельная работа № 2*** **по теме: Проблема ограниченности выбора.** | 1 |
| **Тема 3. Факторы современного производства.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Факторы производства. Труд. Капитал. Земля. Предпринимательские способности. Информация. Человеческий фактор в условиях НТР. | 2 |
| ***Самостоятельная работа №* 3 по теме**: Факторы современного производства. | 2 |
| **Тема 4. Плата за факторы производства.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 05, ОК 09. ОК 10 |
| Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы оплаты труда. Регулирование заработной платы. Рента. Процент. Прибыль. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №2: Расчет производительности труда и заработной платы. |  |
| **Тема 5. Типы экономических систем.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 05, ОК 09, 10 |
| Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Командная, рыночная, смешанная экономические система. Характеристика экономической системы Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №3: Сравнительный анализ типов экономических систем. |  |
| **Тема****6. Собственность и формы организации бизнеса.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие и характеристики собственности. Основные формы и виды собственности, их краткая характеристика. | 2 | ОК 01-ОК 05, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 |
| **Тема 7. Товарно-денежные отношения в обществе.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Товарное производство и товар. Развитие товарообменных отношений. Понятие и функции денег. Закон денежного обращения. | 2 |
| **Тема 8. Рынок и его основные факторы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 05, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 |
| Понятие рынка. Основные виды рынков. Функции рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночные цены. Закон спроса и предложения. | 4 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №4: Построение кривой спроса и предложения. |  |
| **Тема 9. Монополия и конкуренция.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 05, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 |
| Конкуренция, ее виды. Типы монополий. Монополистические союзы. Модели современного рынка. Антимонопольное регулирование. | 4 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие №5: Сравнительная характеристика моделей современного рынка. |  |
| **Тема 10. Основные макроэкономические показатели.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-ОК 05, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 |
| Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, НД. Методы расчета макроэкономических показателей. | 2 |
| **Тема 11. Государственное регулирование экономики.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные направления государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Кредитно-денежная политика.. Социальная политика.  Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 01-ОК 05, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 |
| **Консультации** | | **4** |
|  | **Всего:** | **44** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы экономики»*,

оснащенный оборудованием: интерактивная доска, организация рабочего места за компьютером, столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Мамедов, О.В. Современная экономика: общедоступный учебный курс / О.В.Мамедов. – М.: Ростов-на-Дону «Феникс», 2017. – 608с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср.спец.учеб.заведений.-2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 256с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М, Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М. : Инфра-М, 2018. – 256 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413984>
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426479>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| 1 | 2 | 3 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:  сущность и структуру экономики как науки; классификацию экономических благ;  основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;  основные направления экономических реформ в России.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***  ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;  определять основные микро- и макроэкономические показатели. | «*Отлично*», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «*Хорошо*», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «*Удовлетворительно*», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «*Неудовлетворительно*», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Устный опрос, тестирование,  Выполнение практических работ.  Оценка результатов выполнения практической работы |