Макушинский многопрофильный филиал

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курганский базовый медицинский колледж»

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПО ОСНОВАМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема: Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Обобщающее повторение.

специальность 31.02.01 Лечебное дело

 34.02.01 Сестринское дело



Макушино, 2019

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / автор-составитель И.В.Тетелекова; Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».- Макушино, 2019. – 13 с.

**Автор - составитель:**

Тетелекова Ирина Викторовна **-** преподаватель высшей квалификационной категории

Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский

колледж»

**Рецензенты**:

Исаева Кристина Викторовна **–** провизор ООО «Аптеки Сазонова» №31 города Макушино.

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по Основам латинского языка с медицинской терминологией предназначено для студентов медицинских колледжей. Данное пособие составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и примерной программой по дисциплине. Материал сгруппирован по теме Глагол.

Данное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов при консультации преподавателя. Степень успешности в овладении и усвоении знаниями студентом можно выявить с помощью выполненного различного вида упражнений, представленных в пособии.

Комплекс практических заданий и упражнений подобран по принципу дифференциального подхода к различным стилям обучения студентов. Это дает преподавателю возможность индивидуального подхода к конкретным студентам, а студенту – выбор заданий в зависимости от стиля его обучения.

 © Тетелекова И.В.,2019

 © Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «КБМК», 2019

**Содержание**

1. Тематический план…………………………………………………… стр. 4
2. Раздел 3. Фармацевтическая терминология…………………………стр. 5– 12
3. Список литературы……………………………………………………стр. 13

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Количество аудиторных**часов** | **Код формируемых компетенций** |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** |
| **Тема 3.1.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Обобщающее повторение. | 2 | **ОК 4** **ПК 2.1** |

 

**Раздел 3.Фармацевтическая терминология**

***Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.***

Вскоре Вы начнете изучение интересной и сложной дисциплины Фармакология. Не освоив данную тему, Вы не сможете прочитать и написать ни один, даже самый простой рецепт.

**Содержание рассматриваемых вопросов:**

1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.
2. Словарная форма. Основа глагола.
3. Четыре спряжения глаголов.
4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

В результате изучения учебных вопросов занятия Вы должны

**знать:**

* Грамматические категории глагола;
* Употребления повелительного и сослага­тельного наклонений глагола в рецептуре;
* Рецептурные формулировки, выраженные глаголами в повелительном наклонении, формы сослагательного накло­нения глагола fio, fieri.

**уметь:** Определять спряжение глагола;

* Грамотно писать и правильно употреблять глаголы в пропи­си латинской части рецепта.

**владеть набором компетенций:**

* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы).
* ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

(результат обучения - демонстрирует знания о рецептуре и структуре рецепта).

|  |  |
| --- | --- |
|  **Глагол** (verbum) в медико-биологической номенклатуре ис­пользуется только в рецептурной части фармакологии. | **http://itd2.mycdn.me/image?id=867696577966&t=20&plc=WEB&tkn=*VVj5Ndq8beqC_7lyUa5XSMh0g-Y** |

Глаголы в латинском языке, как и в русском, изменяются по лицам, числам, временам и наклонениям.

Глагол имеет также неопределенную форму - infinitivus.

Латинские глаголы делятся на четыре спряжения. Принадлеж­ность глагола к тому или иному спряжению определяется по окон­чанию его неопределенной формы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спряжение** | **Окончание инфинитива** | **Пример** | **Перевод** |
| I | -āre | DāreSignāreSterlisāre | ВыдаватьОбозначитьСтерилизовать  |
| II | -ēre | Micsēre  | смешивать  |
| III | -ěre | Recipěre RepetĕreVertĕre | Брать, взятьПовторятьпереворачивать |
| IV | -īre | Audīre | слушать |

N.B.! Глаголы IV спряжения непосредственно в тексте рецептурных формулировок не употребляются.

В словаре глагол записывается в форме первого лица единственного числа (... о), с указанием окончания неопределенной формы.

Примеры:

do, ārе - давать

steriliso, ārе - стерилизовать

sigпо, ērе - обозначать

misceo, ěrе - смешивать

recipio, ěrе - взять, брать

fio, fiěri - образовываться, делаться

аudio,īre- слушать

***Примите к сведению*** Спряжение вспомогательного глагола esse (быть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personae (лица)** | **Singularis** | **Pluralis** |
| 1 | sum (я есмь) | sumus(мы есьмы) |
| 2 | es (ты еси) | estis (вы есте) |
| 3 | est (он есть) | sunt (они суть) |

***N.B.! Третье лицо ед.ч. –est- есть, имеется, существует, бывает. Третье лицо мн.ч. –sunt- есть, имеются, существуют, бывают.***

**Основа глаголов** I, II, IV спряжений определяется путем определения окончания -re от инфинитива глагола, а III спряжение -ĕre.

Таким образом, к I спряжению относятся глаголы с основой на а (долгое) signa̅-re;

ко II - с основой на е̅ (долгое) – misce̅re; к III с основой на согласный – divid-ĕre; к IV - с основой на i̅ (долгое) audi̅-re

**Задание 1.** Перепишите приводимые ниже глаголы, подчеркните их основу и определите, к какому спряжению они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| Dāre - давать Recipĕre - братьAudīre – слышатьМiscēre – смешиватьSterilisāre - стерилизоватьRереtĕrе - повторятьLegĕre - читатьНаbērе - иметьScīre - знатьTegĕre - покрыватьLaborāre - работатьFinīre - кончать | Signāre - обозначатьDividĕre – делитьAuscultāre – выслушиватьPalpāre – ощупыватьAddĕre – добавлятьFiltrāre – фильтроватьSolvĕre – растворятьСonspergĕre – обсыпатьServāre – хранитьInfundĕre – наливатьРraeparāre – приготовлятьSanāre - излечивать  |

**Задание 2.** Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме глагола, прочитайте вслух, правильно поставив ударение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. d-re – I давать
2. repet-re III –повторять
3. fin-re IV – кончать
4. solv-re III- растворять
5. vert-re III – переворачивать
6. cur-re I- лечить
7. doc-re II – обучать
8. val-re II- быть здоровым
9. stud-re II – учиться
10. labor-re I –работать
 | http://itd2.mycdn.me/image?id=867696577966&t=20&plc=WEB&tkn=*VVj5Ndq8beqC_7lyUa5XSMh0g-Y |

 **Повелительное наклонение** (imреrаtīvus).

 В латинском языке, как и в русском, существуют две формы повелительного наклонения, обращенные ко 2-му лицу единственного и множественного числа signa- обозначь!, signate- обозначьте! В рецептурных формулировках употребляются только формы imреrаtīvus singularis .

 Повелительное наклонение единственного числа (imреrаtīvus singularis) образуется от неопределенных форм глагола путем отбрасывания окончания –re во всех спряжениях.

*Запомните и запишите!*

Образование повелительного наклонения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спряжение  | Инфинитив  | Императив  |  Перевод |  |
| I | dāre  | da!  | выдай!  |  |
|  | signāre  | signa!  | обозначь!  |  |
|  | sterilisāre  | sterilisa!  | простерилизуй!  |  |
| II | misсērе  | misce!  | смешай!  |  |
| III | recipĕre | recipĕ!  | возьми!  |  |
|  | repetĕre  | rереtĕ!  | повтори!  |  |
|  | vertĕre | vertĕ!  | переверни!  |  |
| IV | audīre | audī!  | слушай!  |   |

Повелительное наклонение во множественном числе (imреrаtīvus pluralis) образуется путем прибавления к основе глаголов окончания –te в I, II, IV спряжении и – ite в III спряжении.

 signa̅re – signa̅te! (Обозначьте!)

 Мisce̅re – Misce̅te! (Смешайте!)

 Solvĕre – Solvĭte! (Растворите!)

 Erudi̅re – Erudi̅te! (Просветите!)

**Задание 3.** Образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов, переведите на русский язык.

Образец: addĕre (добавлять)

 Addĕ! (Добавь!) ед.ч.

 Addite (Добавьте!) мн.ч.

1. vale̅re -здравствовать

2. adita̅re – взбалтывать

 3. recipĕre – брать, взять

 4.da̅re - давать

 5.infundĕre- наполнять

 6.filtrāre – фильтровать

 7.solvĕre – растворять

 8.conspergĕre – обсыпать

 9.servāre – хранить

 10.infundĕre – наливать

**Задание 4.** Запишите крылатые выражения и выучите их наизусть:

Divĭde et impĕra! Разделяй и властвуй!

Noli noce̅re! Не навреди!

Aut disce, aut disce̅de! Или учись, или уходи!

Festi̅na lente! Торопись медленно!

 

**Сослагательное наклонение** в латинском языке служит для выражения всех оттенков приказания (как повелительное наклонение) для выражения пожелания. На русский язык передается словом «пусть» Может употребляться вместо повелительного наклонения.

Перепишите в тетрадь таблицу.

|  |
| --- |
|  I – a̅ = e̅ II+a III+aОснова IV+a |

|  |
| --- |
| Действительный залог |
| Ед.ч | мн.ч |
| t | -nt |

|  |
| --- |
| Страдательный залог |
| Ед.ч. | Мн.ч. |
| -tur | -ntur |

+

**Задание 5.** С помощью таблицы образуйте сослагательное наклонение страдательного залога следующих глаголов, переведите эти фразы на русский язык.

 Образец: Signa̅re – обозначать

 Ед.ч. – signe̅tur – пусть будет обозначено

 Мн. ч. – signentur – пусть будут обозначены

1. misce̅re

2. da̅re

3. sterilisa̅re

4. repetĕre

**Особенности глагола fio, fiĕri – делаться, получаться**

 Глагол fio, fiĕri (делаться, получаться) употребляется в рецептурных выражениях в форме сослагательного наклонения активного залога. Этот глагол неправильный: у него значение – страдательного, а окончания – действительного залога.

 Ед.ч. fiat – пусть получится

 Мн.ч. fiant – пусть получается

**Задание 6.** Перепишите в тетрадь, обведите в рамочку и выучите следующие рецептурные выражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Повелительное наклонение | Сослагательное наклонение |
| 1. Recĭpe! (Rp.) Возьми! | 1. Miscеa̅tur! – Пусть будет смешано! De̅tur! – пусть будет выдано! Signe̅tur! – Пусть будет обозначено! |
| 2. Misce! – смешай! Da!- Выдай! Signa! – Обозначь! (M.D.S.) | 2. Dentur tales doses numero 6 – Пусть будут выданы такие дозы числом 6. |
| 3.Da tales doses numero 6 - дай такие дозы числом 6 | 3.Sterilise̅tur! – Пусть будет простерилизовано! |
| 4.Sterilisa! – Простерелизуй! | 4. Misce ut fiant pilulae – Смешай, чтобы получились пилюли |

**Задание 7.**

Переведите на латинский язык следующие предложения.

Пользуйтесь словарем и списками глаголов:

1. Он кончает фильтровать
2. Лекарство готовится срочно
3. Отвар процеживается
4. Мази стерилизуются

**Задание 8.** Перед вами прописи рецептов.

а) Прочитайте их на латинском языке и сравните с переводом на русский язык.

б) Определите, какие части речи участвуют в построении рецептурной строки.

в) Запишите данные примеры.

г) Определите падеж, число, склонение имен существительных.

д) Выпишите глаголы. Определите наклонение и число глагола.

1. Recipe: Tincturae Calendulae 40 ml

 Da.

 Signa. По 10-20 капель 2 раза в день.

Возьми: Настойки календулы 40 мл

 Выдай.

 Обозначь. По 10-20 капель 2 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Valerianae 30 ml

 Da.

 Signa. По 30 капель 3 раза в день.

Возьми: Настойки валерианы 30 мл

 Выдай.

 Обозначь. По 30 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Convallariae

 Tincturae Valerianae ana 15 ml

 Misce. Da.

 Signa. По 20 капель 3 раза в день.

Возьми: Настойки ландыша

 Настойки валерианы по 15 мл

 Смешай. Выдай.

 Обозначь. По 20 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Leonuri 25 ml

 Da. Signa. По 30 капель 2-3 раза в день.

Возьми: Настойки пустырника 25 мл

 Выдай. Обозначь. По 30 капель 2-3 раза в день.

**Задание 9.** Запишите в рабочий словарь и запомните следующие рецеп­турные выражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Recjpe (Rp)Misce | * Возьми
* Смешай
 |
| Da | - Выдай |
| SignaSterilisa! | * Обозначь
* Простерилизуй!
 |
| Da tales doses numero (D. t. d. N) Misce. Da. Signa (M. D. S.) quantum satis | * Выдай такие дозы числом
* Смешай. Выдай. Обозначь
* Сколько потребуется
 |
| Ana | - Поровну, по |
| Cito | - Быстро |
| Statim | - Немедленно |
| Misce fiat pulvisMisce fiat suppositorium Misce fiat unguentum Misce fiat linimentum | * Смешай, пусть образуется порошок
* Смешай, пусть образуется свеча
* Смешай, пусть образуется мазь

- Смешай, пусть образуется лини­мент |
| Misce fiant speciesDa in ampullisDa in tabulettis | * Смешай, пусть образуется сбор
* Выдай в ампулах
* Выдай в таблетках
 |
| Da in capsulis | - Выдай в капсулах |
| pro narcosi | - для наркоза |
| per os | - через рот |
| per rectum | - через прямую кишку |
| ex tempore | - по мере требования |

***Обобщение и систематизация материала***

Контрольные вопросы:

1. Сколько спряжений в латинском языке?
2. Как определяется спряжение глагола?
3. Как определяется основа глагола?
4. Как образуется ед.ч., мн.ч., повелительного наклонения?
5. Как образуется ед.ч., мн.ч., сослагательного наклонения?



**Список литературы**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для студентов мед колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 6-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (СПО).
2. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для студентов мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 20-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 315, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Савина, Г. П. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учеб. –методич. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Г. П. Савина. – М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 368 с.
4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва: «Медицина», 2010.- 320с.
5. http://www.languages-study.com/latina-links.html
6. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике.
7. http:// window.edu..ru/ window – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://linguaeterna.com/ru/enchir/>
9. http://ru.wikipedia