Департамент лесного хозяйства администрации Владимирской области

ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»

Методическая разработка

лингвистической игры

«Отправляемся в путешествие»

Составили: Комиссарова Н.В. Сухаричева И.Н.

преподаватели иностранных языков

Муромцево

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании цикловой комиссии  ОГСЭ дисциплин  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.В.Комиссарова) |  | Утверждаю  Зам.директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф.Голубина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  . |

Методическая разработка лингвистической игры «Отправляемся в путешествие»

|  |
| --- |
| Составили:  Комиссарова Н.В., Сухаричева И.Н. |

преподаватели иностранных языков

Рецензент:

**Содержание**

1. Введение………………………………………………………………

2. Цели мероприятия……………………………………………………

3.Оснащение……………………………………………………………..

4. Ход мероприятия………………………………………………………

5. Список используемой литературы……………………………………

6. Приложение……………………………………………………………

**Введение**

Иностранный язык играет значимую роль в современной жизни человека, Тема «Путешествие» дает возможность показать это. Предлагаемый материал позволяет учащимся расширить лингвострановедческие знания по теме «Путешествие».

Игровая форма повышает интерес к изучению иностранного языка, а групповая форма организации, занимательное содержание, соревновательный дух мероприятия способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка.

«Игры делают процесс обучения, порой трудный и утомительный, веселым, а это усиливает мотивацию к учению» пишет канадский преподаватель Джерри Стайнберг.

Данная разработка мероприятия предназначена для проведения игры на немецком и английском языках с учащимися 1 курса

Учащиеся делятся на команды, команда студентов, изучающих английский язык и команда - изучающих немецкий язык. Для участия в игре команды заранее придумывают название, готовят эмблемы, стенгазеты на немецком и английском языках о путешествии по странам изучаемого языка, выбирают капитанов, задачей которых будет организовать работу группы при выполнении каждого конкурса. Перед каждой командой на столе стоит флажок страны изучаемого языка. Выбирается жюри из числа учителей иностранного языка и студентов. Каждая команда должна пройти 12 конкурсов. Жюри будет отмечать звездочкой победителей в каждом задании на нарисованной лесенке. Ведут мероприятие студенты старших курсов. В конце мероприятия подсчитываются баллы и объявляется команда-победитель. Флажок команды закрепляют на вершине лесенки.

**Цели мероприятия:**

*Образовательные*:

* закрепить лексический материал по теме «Путешествие»;
* смоделировать ситуации, которые реально смогут возникнуть в процессе возможной поездки за границу;
* приблизить учащихся к иноязычной культуре.

*Развивающие:*

* развивать у учащихся универсальные учебные действия;
* развивать внимание, воображение, творческие способности;
* формирование положительных эмоций учащихся, чувства успеха, уважения к культуре и народу страны, язык которой они изучают;
* развитие познавательного интереса учащихся на основе страноведческого материала.

*Воспитательные*:

* формировать положительную мотивацию к изучению иностранного языка;
* формировать познавательную активность;
* воспитывать толерантное отношение друг к другу;
* воспитывать дух соревнования.

**Форма организации деятельности учащихся** - групповая

В проведении мероприятия использованы элементы следующих **педагогических технологий:**

**-** технологии сотрудничества,

- игровой технологии,

- элементы технологии развития критического мышления

**Оснащение**

1) компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоролики;

2)национальные флаги Англии и Германии, которые будут стоять на столе у команд;

3) звездочки для каждого этапа (12 шт.) с креплениями;

4) 2 листа А4 (для ассоциограмм);

5) маркеры, фломастеры, магниты для ватмана;

6) конфеты для зрителей (шоколадный конкурс);

7) сумка дорожная или рюкзак с вещами: книга, часы, зубная щетка, очки, фотоаппарат, зеркало, расческа, шляпа, словарь, чашка, ложка, зонт, телефон;

8) грамоты и сертификаты участникам;

9) лесенка для оценок жюри.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья, гости и жюри! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии. Мы собрались сегодня на лингвистическую игру, которая называется «Отправляемся в путешествие».

(демонстрируется слайд-шоу )

**Ведущий 2**. В игре принимают участие 2 команды:1 команда, студенты изучающие английский язык, назовем её (English) и 2 команда - студенты, изучающие немецкий язык (Deutsch) На столе у них стоит флаг страны, язык которой они изучают. Оценивать их знания будет компетентное жюри в ходе игры. Жюри будет отмечать звездочкой победителей в каждом задании вот на этой лесенке. Кто же будет победителем? Чей флаг окажется на вершине лестницы?

**Ведущий 1.**

Итак ,**1 конкурс**

Слово предоставляется участникам. Поприветствуйте друг друга и представьтесь.

(участники представляются на английском, немецком языках.)

(Жюри оценивает звездочками каждый этап)

**Ведущий 1.**

**2 конкурс**

Путешествие за границу немыслимо без умения красиво и четко произносить слова на иностранном языке. Проверим ваше произношение. Мы раздаем вам скороговорки, вы должны трижды четко и быстро их произнести

(Ведущий раздает скороговорки, команды произносят их трижды по очереди)

**Ведущий 2.**

**3 конкурс**

В поездке за границу важно знать счет деньгам. А какие денежные единицы могут встретиться вам за рубежом? Каждая команда получает таблицу, по которой участники определяют валюту разных стран.

(ведущий раздает листы.)

А для зрителей слайд-шоу « Из истории изобретений»

**Знаете ли вы…?**

1. **Консервную банку** изобрел продавец Петр Дюран в 1810 году. Она была очень тяжелой, и чтобы открыть ее, в ход шли молотки, долото.

2. **Первый светофор** появился в Лондоне в 1868 году. Он работал на газе, а сигналы переключал специальный служащий.

1. Изобретателем **телеграфа** стал американский художник Самюэль Морзе. Он собрал телеграф в 1837 году.

2. **Телефон** изобрел шотландский врач Александр Белл. Телефонам более 130 лет.

1. Авторство изобретения **спичек** принадлежит английскому аптекарю Джону Уокеру.

2. В 1901 году американский инженер Герберт Бут изобрел **пылесос.**

1. **Сахарную вату и попкорн** изобрели предприимчивые американцы.

2. **Кроссовки** придумали американцы. Сначала кроссовки были из парусины, а потом их стали делать кожаными.

1. Американцы первыми освоили водный и воздушный транспорт. Именно они изобрели первый **пароход и первый самолет** с бензинным двигателем.

2. Первый **холодильник** был изобретен в Америке. Скоро будет отмечается 100-летний юбилей этого прибора.

1. Американцу Джошуа Коуэну принадлежит идея создания **игрушечной железной дороги.**

**Ведущий 2**

(собирает таблицы и озвучивает ответы)

Итак, посмотрим, в какой стране, какая действует валюта. Зрители помогают.

**Ведущий 1.**

**4 конкурс**

Каждый день мы сталкиваемся с предметами, которые пришли к нам из разных стран, в частности из стран, языки которых мы изучаем. Следующее задание называется «Откуда пришли эти предметы», команды получают список предметов и стран, нужно определить родину этих предметов. Пока команды заняты, мы продолжаем слайд – шоу «Из истории изобретений…»

(Ведущие читают по очереди)

**Знаете ли вы…?**

1. Слово **«бутерброд»** пришло из немецкого языка. Оно образовалось путем слияния двух немецких слов «Butter”масло “Brot” хлеб.

2. **Печатный станок** изобрел немецкий ремесленник Иоганн Гуттенберг. Первыми книжными изданиями стали учебник по грамматике, календарь и Библия. Гуттенберг был признан человеком тысячелетия.

1.Первый **планер** моложе телефона. Его построил немецкий инженер Отто Лилиенталь.

2. А **автомобиль** собрал немецкий предприниматель Карл Бенц. Самый первый автомобиль был трёхколёсным. Сейчас он хранится в музее города Мюнхена.

(включается видео «Первый автомобиль»)

1.Братья Маузеры из Германии создали **пистолет для точной и дальнейшей стрельбы.** Долгие годы «маузеры» были популярны во многих странах.

2. Патент на изготовление **джинсов** получил немецкий предприниматель Леви Страус. Правда, продавать их он начал в Америке.

1. Первый **компьютер назывался ЭВМ** и был создан немецким ученым Конрадом Цузе.

2. Прибор, измеряющий глубину морских и океанских впадин, вдвое моложе холодильника. Его изобрел немецкий инженер Бам и назвал **эхолотом.**

1. Любимица детей и взрослых – **рождественская елка** пришла из Германии.

2.**Люстра** является французским изобретением. Люстра в переводе с французского означает «освещать».

**Ведущий 2.**

(собирает листочки и отдает жюри)

А теперь проверяем задание: Пазлы –из Англии, Чипсы- из США, Воздушный шар- из Англии, Целлофановый пакет- из Германии, Наручные часы – из Швейцарии, Ластик- из Англии, застежка-липучка (Швейцария), шоколадка (Англия), скрепка((Англия), Мишура (Германия), солнечные очки ( (Англия), плюшевый медвежонок (США)

**Ведущий 1.**

**5 конкурс**

В поездке по зарубежным странам высоко ценится умения быстро и правильно переводить. Вниманию участников предлагается конкурс «Синхронный перевод» Я называю пословицу по-русски, а вам нужно назвать ее эквивалент на иностранном языке.

1. Мой дом-моя крепость.
2. Знание-сила.
3. Всяк кулик свое болото хвалит.
4. В тесноте, да не в обиде.
5. Утро вечера мудренее
6. Повторение - мать учения.
7. Лиха беда начало.
8. Хорошо то, что хорошо кончается.
9. Кто не работает, тот не ест.
10. Большому кораблю, большое плавание.

Продолжаем это задание: в рисунке отобразить смысл одной из пословиц, текст которой вы сейчас получите. Капитаны тяните жребий, кому какая пословица достанется. Команда соперников должна угадать, что это за пословица. На задание -2 мин.

А мы продолжаем слайд-шоу «Из истории изобретений…»

( ведущие читают по очереди)

**Знаете ли вы…?**

2. **Воздушный шар** в 1793 году французские изобретатели Монгольфье впервые в истории подняли в воздух тепловой аэростат. Воздушный шар братьев Монгольфье был изготовлен из бумаги с прокладкой из льняного полотна. Первый полет состоялся без пассажиров, но нашлись смельчаки, которые пролетели на «монгольфьере» почти полчаса.

1. **Акваланг.** Конечно все знают Жака Ива Кусто В 1943 году он изобрел аппарат, предназначенный для дыхания под водой-первый акваланг.

2. **Майонез** был изобретен случайно, вернее вынуждено. Это произошло в 1757 году. Англичане осадили Маон, город острова Минорка. У французов, находившихся в маонском порту, подходили к концу запасы продовольствия, остались только яйца и прованское масло. Одному находчивому повару пришла в голову счастливая мысль сбить яйца с маслом и добавить в эту смесь пряности. Блюдо понравилось, и новый соус был назван майонезом, то есть – майонским.

1. **Шрифт для слепых.** Изобретатель -Луи Брайль, педагог. В 1809 году разработал используемый до настоящего времени во всем мире рельефно-точечный шрифт для незрячих.

2. У немецкого изобретателя Рудольфа Дизеля только одно детище, но зато такое, без которого сегодня не мыслим мир машин - **двигатель внутреннего сгорания** с воспламенением от сжатия. Двигатель носит имя своего создателя.

1. Все мы по мере необходимости проходили **рентген,** современная медицина немыслима без этого аппарата, как и не мыслим без него аэропорт. Название этого аппарата пишется с маленькой буквы и носит имя своего создателя и первооткрывателя рентгеновских лучей Конрада Рентгена.

2. Немецкий купец, изобретатель и график Фридрих Зённекен придумал много канцелярских принадлежностей. В 1886 году он изобрел всем известный **дырокол.**

**Ведущий 2.**

**6 конкурс**

В поездке мы не расстаёмся с книгами. Они помогают скоротать время и расширить наш кругозор. А хорошо ли вы знаете авторов этих книг?

(ведущий раздает листы с заданиями)

(включен ролик по странам )

Итак , проверим правильность ответов.

(Ведущий зачитывает ответы)

1. Винни пух и все - все – все (Алан Милн)
2. Приключения Робинзона Крузо (Даниэль Дефо)
3. Бременские музыканты (Братья Гримм)
4. Золушка (Шарль Перро)
5. Приключения Шерлока Холмса (Артур Конан Дойл)

**Ведущий 1.**

1. Маугли (Киплинг)
2. Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна (Марк Твен)
3. Властелин колец (Джон Толкиен)
4. Маленький Мук (Вильгельм Гауф)
5. Остров сокровищ (Роберт Стивенсон)

**Ведущий 2.**

**7 конкурс**

В поездку мы берем с собой сумку дорожную сумку. Несложно догадаться, что в ней находится. Капитаны команд, подойдите ко мне. Я сейчас, не заглядывая в сумку, достаю вещь, а капитаны называют её и говорят, для чего она нужна, каждый на своем иностранном языке.

1.часы

2.деньги

3. фотоаппарат

4. чашка

5.ложка

6. зонтик

7.книга

8. ручка

9. словарь

10. солнечные очки

11. зеркало

12. мобильный телефон

13. паспорт

14. расческа

15. зубная щетка

**Ведущий, 1.**

А как в путешествии без музыки? Мы слышим музыку, песни на разных языках.

**Это 8 конкурс**

Кто быстрее определит, на каком языке звучит песня.

(Звучат отрывки песен на разных языках, команды отгадывают, на каком языке звучит эта песня.)

**Ведущий 2.**

**9 конкурс**

Путешественники сталкиваются с зарубежной кухней. Обычно они обедают в кафе или в ресторане и узнают необычные названия блюд. Предлагаем вам составить меню и распределить блюда по группам: закуски, горячее, десерт, напитки. Команды получают чистые бланки для меню, куда они вписывают блюда из предложенного списка. На это вам 2 минуты.

( ведущий раздает бланки)

**Конкурс для зрителей**

**Ведущий 1.** А в это время мы проведем легкий и сладкий конкурс для зрителей. Он называется «шоколадный бум». За правильный ответ, награждаем конфетами.

Переведите названия шоколадок на русский язык.

(Слайд)

Что значит:

Bounty - щедрый подарок Mars - марс

Alpen Gold - Альпийское золото Milky Way – млечный путь

Dove - голубка Snickers - потешки

Picnic - пикник Nuts - орехи

Choco-Pie –шоколадный пирожок Alpenliebe - Альпийская любовь

Fruit and Nut – фрукты с орехами Kindercountry – детская страна

**Ведущий 2.** А теперь проверим меню, которое составили команды.

(по слайду)

**Ведущий 1.**

**10 конкурс**

Мы - бывалые путешественники и знаем города и страны изучаемого языка. На доске закреплены листы со словами. С чем они ассоциируются для вас? Задание - нарисовать ассоциограмму к словам. Каждое слово - один балл. Чем больше слов, тем больше баллов.

А мы отправляемся в путешествие.

(На экране видеоролик по странам Европы)

( команды рисуют ассоциограммы к одному из городов: London, Műnchen, Köln, Berlin и др.)

Подведем итоги. Считаем все вместе, зрители помогают.

**Ведущий 2.**

**11 конкурс**

Мы отправляемся в путешествие по Европе. А как называются по-русски города и страны , в которые мы отправимся.

( на слайде капитаны читают названия и переводят)

*Для команды Deutsch*….Leipzig, Frankreich, Hessen, Ӧsterreich, Hamburg, Genf, Weimar, Hannover, die Schweiz, Nordrhein-Westfalen

*Для команды English*… Bulgaria, Greece, The Netherlandes, Poland, Sweden, Hungary, China, Austria, Romania, Switzerland

**Ведущий 1.**

**12 конкурс**

Завершает игру блиц-турнир. Команды отвечают на вопросы по очереди.

Для команды English:

1.Как называется традиционный английский пирог? (пудинг)

2.Предпоследняя буква английского алфавита (Y)

3.Кто такой полиглот? (человек, знающий много языков)

4.Что больше: Великобритания или Англия? (Великобритания)

5.На каком языке говорят в Австралии? (на английском)

6.Крупнейшая киностудия США? (Голливуд)

7.Что такое Big Ben? (Самые большие часы Лондона)

8.Какое животное изображено на гербе Австралии? (Кенгуру)

9.Какой праздник отмечают в Великобритании 31 октября? (Хеллоуин)

10. Назовите имя английской королевы? (Елизавета)

11.Какой цветок является символом Англии? (роза)

12. Назовите цвета флага США? (Красный, белый, синий)

13. Кто написал пьесу «Гамлет» (Шекспир)

14. Какой американский актер стал губернатором штата? (Арнольд Шварценеггер)

**Ведущий 2.**

Для команды Deutsch:

1.Как зовут в Германии Деда Мороза? (Weihnachtsmann)

2.На каком языке говорят в Австрии? (на немецком)

3.Каким видом спорта занимался Михаил Шумахер? (Гонки Формула-1)

4. Назовите имя премьер-министра Германии (Ангела Меркель)

5. Вторая буква немецкого алфавита (В)

6.Как зовут немецкого композитора Баха? (Иоганн Себастьян)

7. Столица Германии? (Берлин)

8. Какой немецкий композитор начал писать музыку в пять лет? (Моцарт)

9. Как называется немецкая авиакомпания? (LUFTHANSA)

10.Какой праздник отмечают в Германии 25 декабря? (Рождество)

11. Сколько федеральных земель в Германии? (16)

12. Назовите цвета государственного флага Германии. (черный, красный, желтый)

13. Назовите марки немецких автомобилей (BMW, AUDI, Volkswagen)

14. Столица Щвейцарии? (Берн)

**Ведущий 1.** А теперь попросим жюри подвести итоги.

Пока жюри подводит итоги, мы продолжаем виртуальное путешествие по странам Европы.

(Во время подведения итогов жюри демонстрируется видеоролик.)

Слово Жюри. Флажок победителя закрепляют на вершине лесенки.

Награждение победителя.

**Список используемой литературы:**

1. Большая энциклопедия открытий и изобретений/О.В. Артемов, Н.А Балдина, Е.В. Вологдина и др.-М.:Росмен-Пресс, 2007.
2. Базаркина Е.Л. Нестандартные уроки. Английский язык 5-11 классы.-Волгоград: Учитель, 2005.
3. Журнал «Иностранные языки в школе» №2, 2010г.,с.29, Баранова Т.С., Безносикова Т.В.

**Рецензия**

на методическую разработку лингвистической игры

«Отправляемся в путешествие»

преподавателей иностранного языка ГБПОУ ВО Муромцевский лесотехнический техникум» Комиссаровой Н.В.и Сухаричевой И.Н.

Методическая разработка лингвистической игры «Отправляемся в путешествие» имеет целью закрепить лексический материал по теме «Путешествие»; смоделировать ситуации, которые реально смогут возникнуть в процессе возможной поездки за границу; приблизить учащихся к иноязычной культуре, развивать у учащихся универсальные учебные действия; развить познавательный интерес учащихся на основе страноведческого материала, формировать уважения к культуре и народу страны, язык которой они изучают; формировать положительную мотивацию к изучению иностранного языка воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Форма проведения: игра-соревнование.

Разработка составлена грамотно, в соответствии с требованиями оформления методических разработок и текстовых документов. Она включает в себя необходимые разделы: введение, цели мероприятия, оснащение, ход мероприятия, используемые методы. Подробно расписан ход мероприятия. В приложении даются материалы для мероприятия и диск с презентацией в программе Power Point.

Данная методическая разработка предназначена для проведения мероприятия с учащимися 1 курса. Она рекомендуется к использованию во внеклассной работе в школе и в средних специальных учебных заведениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по ВР  ГБПОУ ВО «Муромцевский  лесотехнический техникум»  Департамент лесного хозяйства администрации Владимирской области  ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»  Методическая разработка  лингвистической игры  «Отправляемся в путешествие»    Составил: преподаватель иностранного языка: Комиссарова Н.В.    Муромцево  2016   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено  На заседании цикловой комиссии  ОГСЭ дисциплин  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.В.Комиссарова) |  | Утверждаю  Зам.директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф.Голубинаа  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  . |   Методическая разработка лингвистической игры «Отправляемся в путешествие»   |  | | --- | | Составил:  преподаватель иностранного языка  Комиссарова Н.В. |     Рецензент:  Департамент лесного хозяйства администрации Владимирской области  ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»  Методическая разработка  лингвистической игры  «Отправляемся в путешествие»    Составил: преподаватель иностранного языка  Сухаричева И.Н.  Муромцево  2016   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено  На заседании цикловой комиссии  ОГСЭ дисциплин  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.В.Комиссарова) |  | Утверждаю  Зам.директора по учебной работте  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф.Голубина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  . |   Методическая разработка лингвистической игры «Отправляемся в путешествие»   |  | | --- | | Составил:  преподаватель иностранного языка  Сухаричева И.Н. |     Рецензент: | Романова А.М. |