**Федеральное государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана факультета среднего профессионального образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаврилова О.С.  «31» августа 2018 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2018-2019 учебный год**

Курс 1 группа **ЭРСХТО-9**

Форма обучения

**очная**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

По учебной дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык**

Преподаватель Соболева Людмила Ивановна

Количество часов по учебному плану – **119ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании предметной (цикловой)  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №1 от 31 августа 2018 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник учебно-методического отдела  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрченко С.Н.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 год. |

Ставрополь, 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Количество часов | Вид занятия |
|  |  | Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | практическое занятие |
|  | **Раздел 1. Основное содержание** | | **88 часов** | |
|  |  | Приветствие и прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Употребление глагола to be. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | 2 | практическое занятие |
|  |  | Семья и семейные отношения.  Домашние обязанности. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Семья и семейные отношения.  Образование и употребление настоящего простого времени. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Семья и семейные отношения.  Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Моя семья. Личное письмо другу о своей семье. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Описание учебного заведения: техника, оборудование. Структуры места. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Описание жилища. Мой дом/квартира. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Личное письмо другу о своем доме. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Распорядок дня студента колледжа.  Время. Часы. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места и направления. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Множественное число существительных. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Хобби, досуг. Свободное время. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Хобби, досуг. Особенности употребления глаголов «любить», «нравиться», «наслаждаться». | 2 | практическое занятие |
|  |  | Хобби, досуг. Мое любимое хобби. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Написание электронного письма. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Описание местоположения объекта. Написание адреса. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Работа с текстом страноведческого характера. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Описание местоположения объекта.  Как добраться до? | 1 | практическое занятие |
|  |  | Магазины, товары, совершение покупок.  Продукты. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Что предлагают магазины?  Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Британская еда. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Неопределенные местоимения.  Поход по магазинам. Меню британской кухни. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Составление списка покупок. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Спорт. Степени сравнения прилагательных. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Спорт и спортивные игры. Сравнительные союзы. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Мой любимый вид спорта. Роль спорта в нашей жизни. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Экскурсии и путешествия. Настоящее продолженное время. Конструкция намерения. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Экскурсии и путешествия. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего продолженного времени. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Экскурсии и путешествия. Глаголы, которые не употребляются в настоящем продолженном времени | 2 | практическое занятие |
|  |  | Планируем путешествие. Мои планы на будущее. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Россия. Ее национальные символы. Москва: прошлое и настоящее. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Россия. Прошедшее простое время. Конструкция «иметь обыкновение». | 2 | практическое занятие |
|  |  | Россия, государственное и политическое устройство. Простое будущее время. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Россия. Обязанности президента России. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Англоговорящие страны: Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна. Страдательный залог. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Англоговорящие страны: Великобритания. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Страдательный залог. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Англоговорящие страны. Развитые отрасли экономики Достопримечательности, традиции. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Англоговорящие страны. Описание одного из городов Великобритании | 1 | практическое занятие |
|  |  | Научно-технический прогресс. Развитие науки и техники в 21 веке. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Научно-технический прогресс. Завершенное длительное время. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Научно-технический прогресс. Наречия и словосочетания, характерные для завершенного длительного времени. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Научно-технический прогресс. Выбираем профессию. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Человек и природа. Экологические проблемы. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Согласование времен. Прямая и косвенная речи. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Животные в опасности. Как можно спасти планету? | 1 | практическое занятие |
|  | **Раздел 2.**  **Профессионально ориентированное содержание** | | **28 часов** | |
|  |  | Наука и техника. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Наука и техника. Достижения в области техники. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Наука и техника. Инновации в области техники. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Наука и техника. Передовые разработки в России и в мире. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Машины и механизмы. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Машины и механизмы. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Машины и механизмы. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Современные компьютерные технологии в промышленности. | 1 | практическое занятие |
|  |  | Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Отраслевые выставки. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Отраслевые выставки. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Отраслевые выставки. | 2 | практическое занятие |
|  |  | Отраслевые выставки. | 1 | практическое занятие |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | зачетное занятие |