**Этапы и структура исследовательской работы**

***Склярова О.Н., преподаватель высшей категории***

***государственное автономное профессиональное***

***образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»***

Исследовательская деятельность студентов позволяет проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности. Организация исследовательской деятельности включает следующие этапы:

*Этап 1. Мотивация научно-исследовательской деятельности.*

Приобщение к исследовательской работе начинается с мотивации. Началом исследования может стать эмоциональное состояние, которое выражено в словах: «хочу узнать, как…», «хочу понять, почему…», «хочу выяснить, разобраться в…». Если педагог сумеет это чувство уловить, то можно считать такое совпадение началом исследования.

 *Этап 2. Выбор направлений исследований.*

Выбор направлений исследований – наиболее сложный этап. Окружающий человека мир многолик и многогранен. Выбор определяется интересом, кругозором и компетенцией учащихся. Основные требования к исследовательской работе – новизна, практическая значимость ожидаемых результатов и логическая завершённость будущей работы. **Очень важно связать проблемы глобального масштаба с проблемами своего региона.**

*Этап 3. Постановка цели и задач.*

На этом этапе научный руководитель сначала фиксирует достигнутый настоящий уровень знаний – состояние вопроса и желаемую конкретную цель. Особенно важно, чтобы обучающиеся самостоятельно ознакомились и составили обзор литературных данных и сформировали подробную и целостную картину состояния предмета и будущих исследований. Список литературы не может превышать 5-7 источников и должен быть предоставлен научному руководителю. Этап заканчивается обсуждением в студенческом творческом коллективе с формулировкой цели и задач предстоящей работы .

*Этап 4. Фиксация и предварительная обработка данных*.

На этой стадии проводятся непосредственные наблюдения, их результаты фиксируются. Следовательно, главная цель не научить, а лишь познакомить студентов с методикой проведения исследовательских работ. Предварительная обработка экспериментальных данных, заполнение журнала наблюдений, группировка, сопоставление, отбраковка и анализ проводятся с целью выдвижения гипотез.

*Этап 5. Обсуждение результатов исследований.*

Обсуждение результатов исследований необходимо для того, чтобы предположения и догадки были облечены в форму гипотез, подлежащих проверке. Форма дискуссии любая, но по возможности демократичная. При этом каждый участник работы должен высказать свою точку зрения. Итак, гипотезы сопоставляются с данными экспериментов или фактами, подтверждаются или опровергаются, становятся утверждениями, которые формулируются как результат исследований и далее требуют теоретического обоснования, т.е. объяснения механизма обнаруженных закономерностей .

*Этап 6. Оформление результатов работы.*

Результаты исследовательской работы оформляются в виде сообщения (доклада). Тезисы и развёрнутый доклад для защиты своего исследования студенты готовят самостоятельно.

*Этап 7. Представление исследовательской работы*.

Некоторые научные руководители считают, что достаточно выучить подготовленный текст доклада, и успех на конференции обеспечен. Но это не так. Часто приходится наблюдать, как серьёзные по содержанию работы не попадают в пятёрку лучших, из-за того, что не представлены должным образом. Основная причина в том, что студенты оказались психологически не готовы к успешному выступлению. Будет очень полезным предварительное представление исследовательской работы, сначала в узком творческом коллективе на уровне секции, а затем в расширенной аудитории. Этот этап не просто тренировка, а программирование авторов работы на успех – они должны быть уверены в предстоящей победе на конференции.

Таким образом, исследовательская деятельность помогает студентам успешнее обучаться, глубже осмысливать учебные дисциплины, даетвозможность осознать свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, что является основой профессиональной подготовки студентов.

