

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"**

для специальностей

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

**Разработчики:
Самкина Т.Ю.,
Афанасьева Е.В.**

Алатырь 2019

ОДОБРЕНО

Председатель ЦК
математических и общих
естественно-научных дисциплин

_____ Р.В. Пасюнина

« ___ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе

_____ Т.Ю. Базилевич

« ___ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по воспитательной работе

_____ О.В. Климина

« ___ » _____ 2019 г.

Методическое пособие предназначено для педагогов, планирующих использовать в своей профессиональной деятельности новые формы проверки знаний, способствующих повышению интереса студентов к изучаемым предметам, стимулированию познавательной деятельности, развитию навыков коллективной умственной работы, улучшению качества профессиональных знаний. В нем описывается правила проведения игр «Что? Где? Когда?», приведены примеры вопросов игровых туров.

Аннотация
к методической разработке внеклассного мероприятия
"Что? Где? Когда?"

Преподаватели: Самкина Т.Ю., Афанасьева Е.В.

Данный методический материал является методической разработкой внеклассного мероприятия "Что? Где? Когда?"

Методическая разработка содержит:

- Оглавление, содержащее перечень разделов методической разработки с указанием номеров страниц. Заголовки в оглавлении даются в точном соответствии с заголовками методической разработки;
- Введение, которое дает обоснование выбора вида занятия;
- План внеклассного мероприятия ;
- Основная часть, в которой описываются методы и приемы, используемые при проведении игры;
- Заключение, обобщает основную идею содержания методической разработки;
- Приложения, содержащие: фото преподавателей, фото с игры, образцы слайдов программы Power Point.

Материал методической разработки можно использовать при проведении внеклассных учебных мероприятий.

Содержание

Введение.....	5
План проведения внеклассного мероприятия.....	7
Заключение.....	11
Список используемой литературы.....	12
Приложения.....	13

Введение

Достаточно эффективными видами внеаудиторной работы являются различные интеллектуальные и интерактивные игры.

Игра вызывает интерес и активность студентов и даёт им возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию изучаемого материала. Знание материала является обязательным условием активного участия в игровой форме обучения, а иногда – обязательным условием выигрыша. Игра даёт возможность не только совершенствоваться, но и приобретать новые знания, так как стремление выиграть заставляет думать, вспоминать уже пройденное и запоминать всё новое.

Положительное влияние на личность студента оказывает также и групповая деятельность. Ключевой особенностью от, казалось бы, схожих по значению тренажёров и игр, является ориентация на коллективную работу. Мероприятие рассчитано на работу команды в целом и способно выделять различные аспекты работы людей в группе: как соревновательные, так и объединяющие.

Внеклассное мероприятие, проводилось в рамках недели ЦК "Математических и общих естественнонаучных дисциплин". В план проведения этого урока включены вопросы по таким учебным и профессиональным дисциплинам как «Общество», «Математика», «Информатика», «История», «Русский язык», «Экономика», «Английский язык», ОП.03«Технические средства информатизации», ЕН.01«Элементы высшей математики», что свидетельствует о тесной междисциплинарной связи мероприятия.

Для участия требуются знания, как по указанным дисциплинам, так и широкий кругозор, знания, полученные на самостоятельных внеаудиторных занятиях, общая эрудиция.

В ходе мероприятия студенты приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность студентов, способность переключать внимание с одной учебной дисциплины на другой. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Велика роль преподавателей в эмоциональном настрое студентов на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд всем участникам.

Методическая разработка урока рассчитана на 1 час 00мин..

В методической разработке представлен: титульный лист, введение, план мероприятия, заключение, список литературы, приложения.

Основными целями данного открытого мероприятия является:

Обучающая: расширить кругозор студентов за счет новых знаний, полученных в процессе игры.

Развивающая: развивать логическое мышление, навыки работы в группе, навыки монологической и диалогической речи.

Воспитательная: воспитать культуру общения.

Так же были поставлены следующие задачи:

- формирование у ребят чувства партнерства;
- применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;
- расширение кругозора студентов;

**План внеклассного мероприятия
"Что? Где? Когда?"**

Дата проведения: 23.04.2019

Учебные группы: студенты 2-3 курсов

Преподаватели: Самкина Т.Ю., Афанасьева Е.В.

Место проведения: актовый зал

Цели мероприятия:

Обучающая: расширить кругозор студентов за счет новых знаний, полученных в процессе игры.

Развивающая: развивать логическое мышление, навыки работы в группе, навыки монологической и диалогической речи.

Воспитательная: воспитать культуру общения.

Задачи:

- формирование у ребят чувства партнерства;
- применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;
- расширение кругозора студентов;

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация PowerPoint, микрофоны, музыкальная аппаратура, музыка, фото- и видеоаппаратура.

Принадлежности: игровое поле с номерами-секторами, конверты с заданиями, табло, часы, чёрный ящик и его содержимое, волчок, призы, листы бумаги, ручки.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день уважаемые зрители, уважаемые знатоки. Мы рады видеть вас на первой игре «Что? Где? Когда?», проводимой в филиале СамГУС г.Алатырь. Сегодня понедельник 23 апреля мск. время 12.30 и мы начинаем прямую трансляцию игры цикловой комиссии ЕНД. Начинаем игру!

Сегодня членами элитарного клуба знатоков становятся студенты групп: ОПУ-17-1, ОПУ-17-2, Л-17-1, ПО-17-1, ОПУ-16-1. Это право они должны будут доказать за игровым столом в борьбе с виртуальной командой преподавателей. Познакомьтесь с правилами игры: команда в составе шести человек должна будет ответить на 13 вопросов. Победу в игре одержит та команда, которая покажет лучший результат. На обдумывание каждого вопроса будет предоставлена 1 минута игрового времени. Если команда сразу, без обсуждения, дает правильный ответ, она может воспользоваться дополнительной минутой при обсуждении следующих вопросов. Один раз за игру каждая команда может воспользоваться помощью клуба. По окончании игры члены элитарного клуба назовут лучшего игрока по итогам сегодняшней встречи.

За игровой стол приглашается команда Пастухова Даниила. В ее составе: 1 - Царев Никита, 2- Пахомова Анна, 3- Безбородов Станислав, 4 - Белов Дмитрий, 5 - Днепровская Ксения и 6 номер, капитан команды, - Пастухов Даниил.

Вопрос №1: Против знатоков играет заместитель директора по воспитательной работе, Климина Оксана Владимировна. Это видео вопрос. Внимание на экран.

Внимание вопрос:

Всё, что ты сейчас имеешь,
Всё, что минуло давно,
Всё, что ждет тебя в грядущем
И чему быть суждено —
Всё в гармонии под солнцем,
Светом мы осияны,
Но оно сейчас закрыто

.....

Закончите строку тремя словами

Правильный ответ: "...темной стороной луны "

Вопрос №2: Против знатоков играет преподаватель дисциплины "Информатика", Самкина Татьяна Юрьевна.

Внимание вопрос: Книгу по какому языку программирования химики называют книгой про ионы меди?

Правильный ответ: C++

Вопрос №3: Вам выпал блиц-турнир: три вопроса по 20 секунд обсуждения на каждый. За столом остается только один участник! Угадайте по смайлам название советских фильмов.



Правильный ответ: «Бриллиантовая рука» (рис.1)



Правильный ответ: «Полосатый рейс» (рис.2)



Правильный ответ: «Вокзал для двоих» (рис.3)

Вопрос №4: Против знатоков играет преподаватель дисциплины "Экономика", Логинова Галина Федоровна. Перед вами рисунок! Какое название носит данный предмет?



Правильный ответ: Арифмометр(рис.4)

Вопрос №5: Против знатоков играет преподаватель дисциплины "Обществознание", Иванина Валентина Николаевна! Внесите черный ящик!

Внимание вопрос: Мечта поколений целых столетий. Мы имеем возможность владеть им, но, увы, не всегда используем это право, забывая какой ценой этот лист бумаги достался людям. О каком листе бумаги идет речь?

Правильный ответ: Избирательная бюллетень

Вопрос №6: Против знатоков играет преподаватель дисциплины "Русского языка", Матвеева Наталья Александровна!

Внимание вопрос: Какой цветок ассоциируется с именем самой любимой женщины Владимира Маяковского.

Правильный ответ: Лилия

Вопрос №7: Против знатоков играет преподаватель дисциплины «Технические средства информатизации», Афанасьева Екатерина Викторовна. Внесите черный ящик!

Внимание вопрос: Это одна из главных деталей офисной техники. Вторая часть слова также обозначает предмет, который используется в составе многих музыкальных ансамблей. Назовите, что в черном ящике.

Правильный ответ: Фотобарабан

вопрос №8: Против знатоков играет преподаватель дисциплины «Элементы высшей математики», Скворцова Ирина Ивановна

Внимание вопрос: Что это? И категория в спорте, и позиция в записи числа?

Правильный ответ: Разряд

вопрос №9: Против знатоков играет преподаватель дисциплины «Математика», Пасюнина Раиса Викторовна. Внесите предметы!

Внимание вопрос: Что можно найти с помощью нити, стакана и линейки?

Правильный ответ: Длину окружности

Вопрос №10: Против знатоков играет преподаватель дисциплины "Технология перевозочного процесса", Здюмаева Ольга Ивановна. Этот закон более 100 лет действует во Франции. Его по сей день никто не отменил.

Внимание вопрос: Что запрещается делать на вокзалах Франции. Так как часто становится причиной задержки поездов?

Правильный ответ: Целоваться

Вопрос №11: Внимание! Черный ящик! Против знатоков играет преподаватель дисциплины "История", Фомина Наталья Александровна.

Внимание вопрос: Что скрывается под названием «Светлячок из прошлого»? Что в черном ящике?

Правильный ответ: Керосиновая лампа

Вопрос №12: 13 сектор! Вопрос прислан на электронную почту

Ведущий: По итогам сегодняшней игры со счетом 6:5 победила команда знатоков! По итогам зрительского голосования, лучшим игроком стал Царев Никита группа ПО-17-1!(Вручение совы и сладкий приз)

Заключение

В заключении хочется сказать, что подобная форма проведения внеклассного мероприятия очень удобна и может использоваться в течение учебного года неоднократно, поскольку не требует особых затрат для создания новых вопросов, но вызывает интерес у студентов.

Список используемой литературы

Интернет ресурсы:

Режим доступа <http://chgk.tvigra.ru/>



Преподаватель дисциплины
«Технические средства
информатизации», Афанасьева
Екатерина Викторовна



Преподаватель дисциплины
"Обществознание", Иванина
Валентина Николаевна



Преподаватель дисциплины "Технология перевозочного процесса", Здюмаева Ольга Ивановна.



Преподаватель дисциплины "Русского языка", Матвеева Наталья Александровна.



Преподаватель дисциплины "Экономика", Логинова Галина Федоровна



Заместитель директора по воспитательной работе, Климина Оксана Владимировна



Преподаватель Английского языка
Трифорова Надежда Геннадьевна



Преподаватель дисциплины
"История", Фомина Наталья
Александровна



