|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

Андреева Нина Игоревна

**Методические указания по выполнению практических работ**

**по учебной дисциплине**

**Теория государства и права**

Калининград, \_\_\_\_\_\_\_ г.

Методические указания разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Теория государства и права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленной подготовки, очной формы обучения.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методические указания разработаны с целью оказания студентам помощи в подготовке, выполнения и оформления результатов практических работ и включают в себя все необходимые материалы для успешного овладения студентами умениями, а также формирования общих и/или профессиональных компетенций

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 4](#_Toc7539214)

[2. Тематический план практических занятий 7](#_Toc7539215)

[3. Список рекомендуемой литературы 9](#_Toc7539216)

[Практическая работа № 1 10](#_Toc7539217)

[Практическая работа № 2 11](#_Toc7539218)

[Практическая работа № 3 13](#_Toc7539219)

[Практическая работа № 4 16](#_Toc7539220)

[Приложения 19](#_Toc7539221)

# **Пояснительная записка**

Настоящие методические указания по УД «Теория государства и права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечениясоставлены в соответствии с рабочей программой по УД Теория государства и права и требованиями ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование умений, как профессиональных **(умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.), а также** общих и /или профессиональных компетенций.

В результате выполнения практических работ у студента должны быть сформированы следующие

**умения:**

* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
* оперировать юридическими понятиями и категориями;

**знания:**

* закономерности возникновения и функционирования государства и права;
* основы правового государства;
* основные типы современных правовых систем;
* понятие, типы и формы государства и права;
* роль государства в политической системе общества;
* систему права Российской Федерации и ее элементы;
* формы реализации права;
* понятие и виды правоотношений;
* виды правонарушений и юридической ответственности;

**общие компетенции**:

* осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для личностного развития;
* ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

**профессиональные компетенции:**

* осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
* предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Выполненная работа должна быть представлена в виде отчета по заданной форме (приложение).

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

*Критериями оценки служат:* Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.

Защита практической работы является обязательной.

Подготовка к практическим работам заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практическую работу каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению или в команде (в зависимости от самого практического задания)

Практическая работа выполняется в тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практическая работа считаетсявыполненной, если она соответствует критериям, указанным впояснительной записке методических указаний.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за выполнение практическойработыстудентдолжен выполнить пропущенную работу или пересдать.

Наличие положительной оценки по практическим работамнеобходимо для получения допуска к экзамену.

В методических указаниях приведены задания для выполнения 4 практических работ.

# **Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы УД/МДК** | **Наименование практической работы** | **Объем учебного времени, отведенного на практическую работу** | **Формируемые умения** | **Формируемые компетенции** |
| ***1*** | ***Раздел 2. Теория государства***  ***Тема 2.3. Формы государства*** | ***Дискуссия на тему: За и против демократии*** | ***2*** | ***Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями.*** | ***ОК4, ОК 9,***  ***ПК 1.1, ПК 3.2*** |
| ***2*** | ***Раздел 3. Теория права***  ***Тема 3.5. Нормы права*** | ***Поиск примеров в теории права классификации норм права и определить гипотезу, диспозицию и санкцию в предложенных статьях*** | ***1*** | ***Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями.*** | ***ОК 4, ОК 9,***  ***ПК 1.1*** |
| ***3*** | ***Тема 3.11. Объекты правоотношений и юридические факты*** | ***Деловая игра «Имитация консультаций» по теме: Правовые отношения*** | ***1*** | ***Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права.*** | ***ОК 4, ОК 9,***  ***ПК 1.1, ПК 3.2*** |
| ***4*** | ***Тема 3.15. Юридическая ответственность*** | ***Решение ситуационных задач по теме: Правонарушения и юридическая ответственность*** | ***1*** | ***Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права.*** | ***ОК 4, ОК 9,***  ***ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2*** |

# **Список рекомендуемой литературы**

1. *Конспект лекций*
2. *Рабочая тетрадь*
3. *Нормативно-правовые акты*
4. *Учебник - Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права [Текст]: учебник – М: Академия, 2015;*
5. *Интернет-ресурсы*

# **Практическая работа № 1**

**«Формы государства»**

**Цель работы: научиться оперировать и применять юридические понятия, формировать умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, а также высказывать свое мнения.**

**Продолжительность занятия: 2 академических часа**

**Необходимые средства обучения:ПК с выходом в интернет**

**Содержание заданий:**

**Проведение дискуссии на тему:** **«Демократия: за и против».**

**Во время дискуссии студенты должны сформулировать вывод по данной теме – речь в защиту своей точки зрения. В качестве домашнего задания студентам было предложено ответить на следующие вопросы и сформулировать на основе ответов соответствующий вывод.**

* **Что такое демократия? Каковы ее виды?**
* **Когда демократия появилась в России?**
* **Что побудило Россию установить именно такой политический режим как демократия?**
* **В каких еще государствах установлен такой политический режим?**
* **Определите плюсы и минусы демократии для России.**

**При подготовке студентам необходимо воспользоваться учебной литературой, а именно учебником «Теория государства и права», глава 4 «Типы и формы государства». Можно воспользоваться дополнительной литературой, например автор Р. Арон «Демократия и тоталитаризм», а также интернет -ресурсами.**

**Рекомендации/инструкции по выполнению заданий:**

**Дискуссия состоит из нескольких этапов:**

1. **Формирование команд. студенты делятся на 3 команды самостоятельно в зависимости от своей позиции (за/против) и 3-я команда – экспертов.**
2. **Подготовка. Написать речь в защиту своей точки зрения.**
3. **Определение очередности. Студенты выступают парами – один студент «за», другой – «против».**
4. **Выступление. На выступление каждому участнику дается времени от 1 минуты до 3-х.**
5. **Вопросы участникам дискуссии. Общее количество времени на вопросы-ответы не более 10 минут.**
6. **Оценка экспертов (приложение 1)Эксперты объявляют оценки и обосновывают их.**
7. **Рефлексия**

**Требования к результатам работы (в том числе по оформлению отчета)**

**Практическое занятие проходит в форме обсуждения на тему. «Демократия: за и против».**

**Критерии оценки выполнения задания:**

**Работу команд оценивает группа экспертов по заданным критериям (см Приложение 1), команду экспертов оценивает преподаватель по критериям:**

1. Убедительность аргументации;
2. Точность и обоснованность ответов на вопросы

# **Практическая работа № 2**

**«Нормы права»**

**Цель работы: научиться оперировать и применять юридические понятия, осуществлять поиск, анализ и делать оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационной системы «Консультант Плюс».**

**Продолжительность занятия: 1 академический час**

**Необходимые средства обучения:ПК с установленной справочно-правовой программой «Консультант Плюс»**

**Содержание заданий:**

1. **Используя справочно-информационную систему «Консультант Плюс» или «Гарант», подберите и проиллюстрируйте конкретными примерами существующие в теории права классификацию норм права.**
2. **В предложенных статьях законов найдите гипотезу, диспозицию и санкцию - статьи:** **224 УК РФ, 111 СК РФ, 73 ГК РФ, 90 ТК РФ, 151 УК РФ**
3. **Используя раздаточный материал составить статью, состоящую из 3 элементов – гипотезы, диспозиции и санкции.**

**Рекомендации/инструкции по выполнению заданий:**

**При выполнении работы студентам необходимо воспользоваться учебной литературой, а именно учебником «Теория государства и права», глава 9 «Нормы права», конспектом лекций и справочно-информационной программой «Консультант Плюс».**

**Этапы выполнения задания:**

1. **Перед тем как приступить к выполнению задания студенту необходимо, используя СПС «Консультант Плюс» найти предложенные преподавателем статьи 224 УК РФ, 111 СК РФ, 73 ГК РФ, 90 ТК РФ, 151 УК РФ**
2. **Используя конспект, необходимо предложенные статьи проклассифицировать по следующим признакам: в зависимости от роли в регулировании общественных отношений; по сфере регулирования; по характеру обязательности; по сфере действия. Задание оформить в тетради в виде таблицы Приложение 2**
3. **Внимательно прочитать вышеперечисленные статьи, определить какие элементы нормы присутствуют в каждой указанной статье: гипотеза, диспозиция и санкция**
4. **Выводы оформить в виде схемы Приложение3.**
5. **Вам даны элементы нормы права 3-х разных статей. Эти элементы перепутаны. Ваша задача состыковать эти элементы таким образом, чтобы получились 3 правильные статьи. Приложение 4.**
6. **Оценка преподавателя**
7. **Рефлексия.**

**Требования к результатам работы (в том числе по оформлению отчета)**

**Работа выполняется студентами индивидуально рукописным способом. Обязательно указывается название, номер и тема работы. Работа должна быть выполнена аккуратно.**

**Критерии оценки выполнения задания:**

*Оценка 5* ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов и в установленные сроки.

*Оценка 4* ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов и в установленные сроки.

*Оценка 3* ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов, работа сдана с опозданием на 1-2 дня от установленного срока.

*Оценка 2* ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы, работа сдана с нарушением сроков сдачи более, чем на 2 дня от установленного срока.

# **Практическая работа № 3**

**«Правовые отношения»**

**Цель работы: научиться оперировать юридическими понятиями, применять на практике нормы различных отраслей права, осуществлять толкование нормативно-правовых актов и предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов с использованием справочно-информационных систем «Консультант Плюс» и «Гарант».**

**Продолжительность занятия: 1 академический час**

**Необходимые средства обучения:****ПК с установленной справочно-правовой программой «Консультант Плюс»**

**Содержание заданий:**

**В качестве домашнего задания студентам было предложено выполнить следующие задания, которые помогут при выполнении практической работы.**

1. Используя действующее законодательство подберите по 5 примеров следующих юридических фактов: абсолютные события, относительные события, юридические акты, юридические поступки, преступления, административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения.
2. Составьте, опираясь на ст.2 Гражданского Кодекса РФ, схему "Отношения, регулируемые гражданским законодательством".

При выполнении задания студентам необходимо обратиться к нормативно-правовому акту, а именно Гражданскому Кодексу РФ, используя справочно-информационные системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Также студенты могут воспользоваться учебной литературой, а именно учебником «Теория государства и права», глава 13 «Правовые отношения». **Работа выполняется в тетради рукописным способом.**

**Проведение деловой игры (имитация консультаций). Предложены следующие ситуации:**

* Моисеев, страдающий хроническим заболеванием психики, был признан судом недееспособным. После этого он составил завещание, в котором все свое имущество завещал своему другу Воробьеву, помогавшему ему по хозяйству, лишив наследства свою 28-летнюю дочь, которая никакого участия в жизни отца не принимала. Через 10 дней после удостоверения завещания нотариусом Моисеев умер. Является ли завещание, составленное Моисеевым, действительным? Ответ обоснуйте.
* Павлов (17 лет) и Васильева (19 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Павлову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Павлов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он является ИП. Являются ли действия работников ЗАГСа обоснованными? Ответ обоснуйте.
* Гражданин Буков проник в квартиру соседа Иванова Е. П. и похитил деньги и ювелирные изделия. Гражданин Иванов обратился в юридическую консультацию за помощью. Какие последствия ожидают Букова, если Иванов обратится в полицию.?

**Рекомендации/инструкции по выполнению заданий:**

**Деловая игра состоит из нескольких этапов:**

**1. Формирование команд: студенты делятся на 3 команды путем жеребьевки и в соответствии с номером команды устанавливается очередность выступления (номер команды это и есть номер очередности выступлений)**

**2. Команды получают задание, имитирующее реальную ситуацию и распределяют роли, кто юрист, кто обратился за консультацией**

**3. Выступление. На выступление каждому участнику дается времени до 7 минут.**

**4. Вопросы командам. Общее количество времени на вопросы-ответы не более 5 минут. В случае, если у эксперта (преподавателя) возникает вопрос по конкретной ситуации, то эксперт может задать вопрос участникам команды.**

**6. Оценка эксперта (приложение 4)**

**7. Рефлексия**

**Требования к результатам работы (в том числе по оформлению отчета)**

**Работа команды демонстрируется, оценки оформляются в экспертном листе.**

**Критерии оценки выполнения задания:**

1. **Команда уложилась в отведенное время на выступление**
2. **Правильность ответа и обоснованность**
3. **Точность и аргументированность при ответах на вопросы эксперта**
4. **Нормы поведения при оказании консультации не нарушены**

# **Практическая работа № 4**

**«Правонарушения и юридическая ответственность»**

**Цель работы: научиться оперировать и применять юридические понятия, анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать оценку с использованием справочно-информационных систем «Консультант Плюс» и «Гарант».**

**Продолжительность занятия: 1 академический час**

**Необходимые средства обучения:ПК с установленной справочно-правовой программой «Консультант Плюс»**

**Содержание заданий:**

**В качестве домашнего задания студентам было предложено выполнить следующее задание, которое поможет при выполнении практической работы – необходимо в**ыбрать пять статей из особенной части Уголовного кодекса РФ и сделать комплексный анализ состава преступлений, предусмотренных данными статьями.

**При выполнении задания студентам необходимо обратиться к нормативно-правовым актам, а именно Кодексу об Административных правонарушениях РФ, Гражданскому Кодексу РФ, Уголовному Кодексу РФ, используя справочно-информационные системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Также студенты могут воспользоваться учебной литературой, а именно учебником «Теория государства и права», глава 17 «Правомерное поведение и правонарушения» и глава 18 «Юридическая ответственность». Работа выполняется в тетради рукописным способом.**

**Ситуационные задачи:**

* Водитель Иванов автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.
* Кузнецов украл мотоцикл у своего соседа. Затем он попросил Петрова взять мотоцикл на хранение, сказав, что мотоцикл он купил в подарок своему отцу. Петров поставил мотоцикл в свой гараж. Через 2 дня сотрудники полиции обнаружили мотоцикл в гараже у Петрова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.
* В городе N. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Опель" и "Форд". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

**Рекомендации/инструкции по выполнению заданий:**

**Практическая работа состоит из нескольких этапов:**

**1. Формирование команд: студентов делит на 4 команды эксперт (преподаватель)**

**2. Команды получают задание – 3 ситуационные задачи, имитирующие реальные ситуации. Выполнить задание каждая команда должна за 25 минут, т.е дать развернутые ответы на все 3 задачи письменно.**

**3. Сдача работ эксперту (преподавателю)Оценка эксперта (приложение 5)**

**4. Рефлексия**

**Требования к результатам работы (в том числе по оформлению отчета)**

**Работа команды оформляется в виде развернутого ответа на предложенную ситуационную задачу рукописным способом. Обязательно указывается название, номер и тема работы. Работа должна быть выполнена аккуратно.**

**Критерии оценки выполнения задания:**

1. Команда уложилась в отведенное время на выступление
2. Правильность ответа и обоснованность
3. Точность и аргументированность при ответах на вопросы эксперта

# **Приложения**

Приложение 1

**Критерии оценивания выступающих. Лист экспертов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели  студент | Свободно владеет темой (+/-) | Четко излагает свою позицию (+/-) | Приводит аргументы (+/-) | Демонстрирует умение отвечать на вопросы(+/-) | Итого |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание: За каждый положительный ответ 1 балл

Приложение 2

**Таблица по теме «Норма права»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация  Статьи | **в зависимости от роли в регулировании общественных отношений** | **по сфере регулирования** | **по характеру обязательности** | **по сфере действия** |
| 224 УК РФ |  |  |  |  |
| 111 СК РФ |  |  |  |  |
| 73 ГК РФ |  |  |  |  |
| 90 ТК РФ |  |  |  |  |
| 151 УК РФ |  |  |  |  |

Приложение 3

**Элементы нормы права**

Приложение 4

**Составить статью**

1.Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. **(линия разреза)** наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Ничтожная сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним) **(линия разреза)** К такой сделке применяются правила, предусмотренные [абзацами вторым](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300822/20fe084332f905f42fb9823c3c45bd0bc416726a/#dst100964) и [третьим пункта 1 статьи 171](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300822/20fe084332f905f42fb9823c3c45bd0bc416726a/#dst100965) настоящего Кодекса.

3. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и в случаях, если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход, либо если этот родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработок и (или) иной доход, а также в других случаях, если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, **(линия разреза)** суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно, в твердой денежной сумме или одновременно в долях (в соответствии со [статьей 81](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320452/797c663a5ba631a927940aead92fead77d9dcea8/#dst100388) настоящего Кодекса) и в твердой денежной сумме.

Приложение 5

**Критерии оценивания выступающих. Лист эксперта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели  студент | Время выступления (+/-) | Правильность ответа и обоснованность (+/-) | Демонстрирует умение отвечать на вопросы(+/-) | Нормы поведения (+/-) | Итого |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание: За каждый положительный ответ 2 балла

Приложение 6

**Критерии оценивания выступающих. Лист эксперта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели  студент | Время выступления (+/-) | Правильность ответа и обоснованность (+/-) | Демонстрирует умение отвечать на вопросы(+/-) | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Примечание: За каждый положительный ответ 2 балла