**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»**

Методическая разработка

внеклассного мероприятия **веб-квест «Деньги любят счет»**

для студентов 1 и 2 курса средних профессиональных образовательных организаций

Автор: преподаватель ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум» Кислякова Юлия Владимировна

п. Муромцево, 2019 г.

**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

**веб-квест «Деньги любят счет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность, курс** | 1-2 курс |
| **Тема урока** | Сбережение |
| **Тип урока** | Веб-квест |
| **Цель урока** | - приобретение знаний в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знаний и опыта при оценке финансовых рисков;- социализация отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;- развитие критического мышления по отношению к особенностям молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;- развитие критического мышления по отношению к финансовой информации рекламного характера. |
| **Личностно****значимая проблема** | Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынкудля неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. |
| **Методы и формы****обучения** | - имитационно - игровое моделирование;- информационно – коммуникационные технологии;- практико-ориентированное обучение;- метод case study. |
| **Техническое оснащение** | Интерактивная доска, компьютеры, личные мобильные устройства (телефоны, планшеты) |
| **Формируемые****компетенции** | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфереРеализация данных компетенций способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность** **педагога** | **Деятельность****обучающихся** | **Формы** **организации** **взаимодействия** | **Коды формируемых** **компетенций** | **Формы****контроля** |
| **I.****Мотивация****к учебной****деятельности** | Что такое экономия? Зачем экономить? Может лучше жить на «широкую ногу»? | Самоопределение, формулирование познавательной цели | Интерактивные | ОК 1ОК 2 |  |
| **II.****Актуализация****знаний** | 17 апреля в формате марафона финансовой грамотности #финмарафон стартует V Всероссийская неделя сбережений. Она пройдет по  всей стране: от Калининграда до Владивостока! Неделя сбережений - это цикл бесплатных образовательно-просветительских мероприятий по всей стране, посвященных вопросам финансовой грамотности. Мы тоже присоединяемся к неделе сбережений и предлагаем вам пройти веб-квест "Деньги любят счет".  Цель веб-квеста – привлечь внимание к вопросам финансовой грамотности и ответственного отношения к личному бюджету.  | Самостоятельная работа: прохождение квеста с помощью компьютераЗайти на сайт http://drkvest.ru В строке поиска ввести номер квеста **354189081prj5** **(Прямая ссылка на квест:**http://drkvest.ru/view.php?id\_q=354189081prj5&v=0 ) | Интерактивные | ОК 1ОК 2ОК 7ОК 9ОК 11 | Самоконтроль: переход по этапам осуществляется только после введения правильного ответа |
| **III. Итоги урока. Рефлексия** | Определение победителей. Вручение дипломов и призов.Рефлексия содержания: **«Рефлексивный экран»** Обучающиеся по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: 1. сегодня я узнал… 2. было интересно… 3. было трудно… 4. я выполнял задания… 5. я понял, что… 6. теперь я могу… 7. я почувствовал, что… 8. я приобрел… 9. я научился… 10. у меня получилось … 11. я смог… 12. я попробую… 13. меня удивило…Эмоциональная рефлексия:Я чувствую\_\_\_\_\_\_\_потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_я бы хотел \_\_\_\_\_\_\_ | Оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор (в т.ч. с применением опросных листов) | Интерактивные | ОК 1ОК 2ОК 11 | Контроль педагога, взаимоконтроль |

**План проведения**

1.Озвучить тему и цель мероприятия.

2.Познакомить студентов с основными этапами квеста, разделить их на 3 команды.

3. Представить членов жюри.

Для проведения мероприятия на сайте http://drkvest.ru разработан веб-квест. Перед прохождением этапов командам предоставляется ссылка на ресурс. Квест проводится в 7 этапов, для перехода на следующий этап необходимо выполнить задание и ввести правильный ответ.

**Деньги любят счет!**

**Вступление**

17 апреля в формате марафона финансовой грамотности #финмарафон статовала V Всероссийская неделя сбережений. Она пройдет по  всей стране: от Калининграда до Владивостока! Неделя сбережений - это цикл бесплатных образовательно-просветительских мероприятий по всей стране, посвященных вопросам финансовой грамотности. Мы тоже присоединяемся к неделе сбережений и предлагаем Вам пройти веб-квест "Деньги любят счет".  Цель веб-квеста – привлечь внимание к вопросам финансовой грамотности и ответственного отношения к личному бюджету.

**1 этап: Я не пью кофе!**

Многие считают, что для сбережений у них не хватает денег, но на бутылку газировки, шоколадку или чипсы, деньги всегда найдут. Это слишком маленькая сумма денег, считают они, чтобы повлиять на положение дел.  Финансовый консультант Дэвид Бах, в своей книге "Миллионер - автоматически", описывает историю 23-летней девушки. Она считала, что не может позволить себе делать сбережения. Тогда Дэвид попросил её составить список типичных ежедневных расходов. Оказалось, что девушка тратит каждый день 11 долларов на разные мелочи: чашку кофе латте, шоколадку, сок, пирожное и т. п. «Можете ли вы пожертвовать чашкой латте и сберегать пять долларов в день?» — спросил Дэвид. «Конечно, — ответила девушка. — Но что это даст?» Тогда Дэвид провёл нехитрые расчёты: 5 долларов в день дают 150 долларов в месяц. Если такую сумму ежемесячно инвестировать по ставке 10% годовых в течение 40 лет‚ то к концу этого периода накопится около миллиона долларов! Таким образом, не делая ничего особенного, к моменту выхода на пенсию девушка станет миллионером. Кто-то скажет: «А я не пью кофе». Пусть так, но у каждого из нас есть какие-то мелкие расходы, от которых можно без особого ущерба отказаться. Накапливая эти деньги, мы сможем приблизить достижение самых больших целей. Как Дэвид Бах назвал привычку бездумно тратить на всякие ненужные мелочи то, что могло бы превратиться в состояние? Напиши свой ответ для перехода на следующий уровень.

(Эффект латте, фактор латте)

**2 этап: Мистер Пакет**

Пластиковые пакеты, которыми мы привыкли пользоваться в супермаркетах, обычно изготовлены из полиэтилена. Пакеты появились в середине 50-х годов в Америке и сразу же завоевали огромную популярность – удобно, практично, дешево. Но! В среднем один пакет стоит 7 рублей. Предположим, что ты ходишь за покупками трижды в неделю и каждый раз покупаешь пакет, чтобы донести покупки до дома. Сколько за год ты заплатишь за одни лишь пакеты? Посчитай, напиши свой ответ, чтобы перейти на следующий уровень.

Кроме того, весь мир уже осознал, какой вред пластиковые пакеты наносят экологии планеты. В окружающей среде выброшенные пакеты не подвергаются биологическому разложению в течение 1000 лет. 4 триллиона пакетов в год используется в мире. Они убивают 1 млн птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимые косяки рыб.

(1092 )

**3 этап: Готовь сани летом**

Если ты будешь покупать зимнюю куртку летом, а велосипед - зимой, то наверняка у тебя получится прилично сэкономить на стоимости товара. Многие магазины объявляют так называемые сезонные распродажи, на которых скидка может достигать от 20 до  90 процентов! Итак, тебе приглянулись зимние кроссовки, но стоят они 7000 руб.! Продавец сказал, что на них установлена сезонная скидка 30%. Сколько составит твоя экономия?

(2100)

**4 этап: 3 по цене 2**

"3 по цене 2" - не всегда выгодное приобретение. Предположим в акции участвует шампунь объемом 200 мл. и стоимостью за 1 шт. 110 рублей. А на нижней полке расположен шампунь той же марки, но объемом 600 мл. и стоимостью 210 руб. Как ты думаешь, стоит ли участвовать в акции, или выгоднее купить шампунь в упаковке большего объема. Посчитай размер выгоды.

(10)

**5 этап: Спящая вилка**

Электроприборы даже в "спящем" режиме продолжают потреблять электроэнергию! Установить их просто: выключите вечером свет в квартире, и увидите всех своих "пожирателей электроэнергии", потому что они светятся - у большинства приборов (телевизоров, микроволновок, зарядных устройств и т.д.) есть светодиоды, горящие красными, голубыми или зелеными огоньками, когда они подключены к розетке. Все, что светится, точно тратит ваши денежки на электричество даже в так называемом "спящем" режиме... В среднем телевизор тратит 10 Вт в час, компьютер - 80 Вт, зарядное устройство 1 Вт. Стоимость 1 кВт энергии составляет 3,06 руб. Если перечисленные приборы находятся в "спящем" режиме 20 часов в сутки, то несложно посчитать, сколько денег тратится впустую. Посчитайте сколько  денег за сутки "убегает сквозь пальцы". Запишите ответ в рублях и копейках.

(5,57)

**6 этап: Все и сразу**

В семье Зюзиных недавно за ужином обсудили, что необходимо купить новый телевизор, так как старый, хоть и работает, но уже плохо показывает, да и формат старого совсем не современный. Мнения в семье разделились. Мама и дети  хотели новый телевизор сейчас; папа предлагал подождать еще немного и накопить на новый телевизор.

        Выберите наиболее разумное решение при наличие следующих условий:

Цена современного телевизора – 60 т.р.

Кредит на его покупку можно оформить в магазине под 20% годовых на 1 год.

Можно за год накопить, откладывая по  5000 рублей в месяц.

Сколько денег семья сохранит, если воспользуется папиным вариантом?

(12000)

**7 этап: Я в курсе!**

Оля Петрова и Таня Иванова играют в одной команде по волейболу. Команда стала показывать хорошие результаты, выиграла всероссийский чемпионат среди девушек 15-16 лет и была приглашена на Европейский кубок в Зальцбург (Австрия).

 До отъезда оставалось 2 дня, все вещи собраны, осталось решить вопрос обмена валют. Посоветовавшись, девочки решили с собой взять по 500 евро (купить подарки и сувениры, а также кое - что из экипировки).

   Оля, по совету своей мамы, отправилась в самый ближайший банк, где смогла купить европейскую валюту по 71,93 рубля за 1 евро.

   Таня же, вместе с мамой, сначала собрали информацию о том, в каких банках какой курс покупки евро, изучили ее, нашли самый дешёвый курс в банке, который находился в соседнем квартале, и отправились в этот банк. Они купили евро по 69,24 рубля за 1 евро. Необоснованные затраты Оли составили.... ?

(1345)

**Заключение**

Копейка рубль бережет. А иногда - значительно больше! Практически в любой ситуации есть способы тратить меньше на товары и услуги, которыми ты пользуешься. Например, без хлеба нельзя, а вот без пачки чипсов вполне можно. Или оплачивать мобильную связь необходимо, а вот онлайн-игры — это ненужные траты. Старайся не покупать всё, на что упал взгляд, пересмотри свои привычки. Возможно, небольшие усилия над собой помогут высвободить в твоем бюджете значительную сумму.

**Критерии оценки**

Команды записывают ответ на вопрос на карточке ответа и поднимают ее вверх:

- команда, которая первой дала правильный ответ получает 3 балла;

- команда, давшая правильный ответ второй получает 2 балла;

- команда, давшая правильный ответ третьей получает 1 балл.

За неверный ответ баллы не начисляются.

Члены жюри выставляют баллы в оценочный лист, затем баллы суммируются:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап квеста | Команды |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 этап  |  |  |  |
| 2 этап |  |  |  |
| 3 этап |  |  |  |
| 4 этап |  |  |  |
| 5 этап |  |  |  |
| 6 этап |  |  |  |
| 7 этап |  |  |  |
| Итого баллов: |  |  |  |

**Определение победителей**

Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Победитель награждается дипломом, все команды награждаются памятными призами.