Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессионально образовательное учреждение

«Коми республиканский агропромышленный техникум»

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Иностранная физика»**

Разработчики:

Масальцева Евлалия Николаевна – преподаватель физики, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»

Попова Екатерина Анатольевна – преподаватель иностранных языков ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»

Попова Елена Ивановна – преподаватель иностранных языков ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»

**Цели:**

1. Поддержание познавательного интереса к общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Иностранный язык».
2. Развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования.
3. Формирование умений общаться и работать в команде.
4. Воспитание познавательной активности, интереса и инициативности.
5. Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

**Задачи:**

***Образовательная:***

* Повторить, систематизировать знания обучающихся по разделам физики «Основы механики», «Электродинамика», техническую лексику по английскому и немецкому языку;
* Расширять кругозор обучающихся по предмету;

***Воспитательная:***

* Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность,
* Воспитывать инициативность и активность,
* Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

***Развивающая:***

* В игровой форме развить у обучающихся интерес к будущей профессии, специальности через знание физики и иностранного языка;
* Развить способности логического мышления обучающихся;
* Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся;

**Материально-техническое оснащение**:  компьютер, мультимедийный проектор, презентация, текст ведущего, раздаточные материалы для участников.

**Сценарий**

**Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники нашей интеллектуальной игры «Иностранная физика», здравствуйте, болельщики и, конечно же, наше многоуважаемое жюри. Сегодняшняя игра проводится в рамках декады общеобразовательных дисциплин.**

**Прежде чем мы приступим к игровым заданиям, ответьте на вопрос, как взаимосвязаны иностранные языки и наука физика?**

***Ответы обучающихся***

**Ведущий: А теперь, просьба к участникам придумать название своей команде и выбрать капитана.**

***Название команды и имя капитана участники передают жюри.***

**Ведущий: 1 задание называется *«Секретные материалы»*. Ваша задача по представленным картинкам определить, о ком из великих ученых идет речь.**

***Слайд №3 и 4, 5 и 6***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий: Второе задание – *«Формула всего»*. Вы должны соединить два не связанных между собой предмета, чтобы получился третий предмет, который, так или иначе, связан с физикой.**

***Слайды №8 – 17***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий: Следующее задание называется *«Money-money».* Не секрет, что на купюрах часто изображают знаменитых людей. Сейчас вам будут розданы купюры разных стран, разных времен, на которых изображены ученые-физики. Вам необходимо назвать их имена.**

***Приложение 1***

***Раздаточный материал***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий: Следующее задание *«Четвертый элемент».* Ваша задача по четырем подсказкам угадать физическое явление.**

***Слайды № 20 – 27***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий: Во время следующего задания вам необходимо определить, про какой закон физики говорится на английском и немецком языках. Задание так и называется «Назови меня».**

***Слайды №29-32***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий: В задании «Расшифруй пословицу» вам необходимо по предоставленному ключу, определить, о какой пословице идет речь и к какому физическому явлению она относится.**

***Слайды №34-35***

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий**: Следующее задание **«От частного к общему».** В вашей будущей профессии вы будете связаны с ремонтом автомобилей и другой техники: отечественной и зарубежной. И сейчас вам необходимо будет показать свое знание не только строения основных частей автомобиля, но и иностранного языка. Вам будет предоставлен список частей одной из деталей автомобиля на английском языке. Вам надо перевести части этой детали на русский язык и определить, о какой детали автомобиля идет речь. Во второй части этого задания, вам необходимо будет определить по основным узлам, о каком транспортном средстве идет речь.

*Слайды №37-38*

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

**Ведущий**: Следующее задание называется ***«Что ждет на государственной аттестации»***. Государственная аттестация будет проходить у вас в форме демонстрационного экзамена, где вы теоретически и практически будете демонстрировать свои знания, умения, показывать овладение профессиональными и общими компетенциями. Изучение физики, которая лежит в основе, как простейших механизмов, так и сложных машин, поможет быть хорошими специалистами. На старших курсах придется столкнуться с работой на современной сельскохозяйственной технике, в том числе и зарубежной, разобраться с инструкцией к машинам, в чем поможет знание иностранного языка.

*Слайды №42-47*

***Участники команд записывают свои ответы на листах и отдают членам жюри. После того, как все команды ответят, ведущий показывает слайд с правильным ответом.***

Список используемой литературы:

1. Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: учеб. Для 10 кл.-М.:Просвещение,2014, Рекомендовано МО РФ
2. Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: учеб. Для 11 кл.-М.:Просвещение,2015, Рекомендовано МО РФ
3. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим
4. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса