**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

 УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ БрИМТ Колонтай А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_­­­­ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

2018 г.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой «Экономика», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и учебного плана по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчик:

Николаенко Ю.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ БрИМТ.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии электротехничес -

кого цикла «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель ПЦК:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 18 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ЭКОНОМИКА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

 Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений**.**

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

* формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
* овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
* воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,
* формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

 В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни

общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

 ***метапредметных:***

* овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108, в том числе практических занятий – 37 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем*** ***часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **108** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 37 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| в том числе: |  |
| Выполнение расчетных работПодготовка рефератаИзучение дополнительной, справочной литературы  | 182016 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

### ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

###

***1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.***

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

***1.2. Факторы производства.***

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Рента. Земельная рента. Капитал. Предпринимательская деятельность.

***1.3 Прибыль организации****.*

Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

***1.4 Рентабельность******организации.***

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.

***1.5. Выбор и альтернативная стоимость.***

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

***1.6. Типы экономических систем.***

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

***1.7. Собственность.***

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

***1.8 Конкуренция.***

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

***1.9. Экономическая свобода. Обмен.***

Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

***Практические занятия:***

Расчет прибыли организации

Расчет рентабельности организации

Определение правомочий собственника

### 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

###

***2.1. Семейный бюджет.***

Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия:***

Анализ основных вида семейных доходов

Расчет семейного бюджета

### 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

***3.1***. ***Товар и его стоимость.***

Понятие цены. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

***Практические занятия:***

Расчет себестоимости продукции.

Расчет цены изделия.

### 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

***4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.***

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

***4.2. Экономика предприятия: цели, организационно - правовые формы.***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

***4.3. Организация производства.***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Оборотные средства.

***4.4 Нормирование и производительность труда.***

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

***4.5. Производственные затраты.***

 Издержки предприятия и себестоимость его продукции.

Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

***Практические занятия:***

Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

Изучение типов коммерческих организаций.

### 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

***5.1. Рынок труда.***

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.

***5.2. Заработная плата и мотивация труда.***

Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

***5.3. Безработица.***

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.

***5.4. Политика государства в области занятости***

Политика государства в области занятости населения.

***5.5. Наемный труд и профессиональные союзы.***

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

***Практические занятия:***

Расчет заработной платы.

Изучение норм трудового кодекса о заработной плате.

### 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

***6.1. Деньги и их роль в экономике.***

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

***6.2. Банковская система.***

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

***6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.***

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

***6.4. Инфляция и ее социальные последствия.***

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

***Практические занятия:***

Изучение истории происхождение денег.

Изучение особенностей экономического обращения ценных бумаг.

Изучение социально-экономических последствий инфляции.

### 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

***7.1. Роль государства в развитии экономики.***

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.

Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

***7.2. Налоги и налогообложение.***

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

**7*.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.***

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

***7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.***

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

***7.5. Основы денежно- кредитной политики государства.***

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

***Практические занятия:***

Изучение истории развития системы налогообложения в России.

Расчет НДФЛ.

Анализ Федерального закона «О Федеральном бюджете».

### 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

***8.1. Международная торговля***

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

***8.2. Валюта. Обменные курсы валют.***

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

***8.3. Глобализация мировой экономики.*** Глобальные экономические проблемы. Пути их решения.

***8.4. Особенности современной экономики России.***

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

***Практические занятия:***

Изучение истории международной торговли.

Анализ международных торговых отношений в современной России.

### Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

* Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
* Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
* Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
* Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
* Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
* Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
* Экономические кризисы в истории России.
* Центральный банк и его роль.
* Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в.
* Проблемы вступления России в ВТО.
* Россия на рынке технологий.
* Финансовый кризис 1998 года в России.
* Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
* Электронные рынки как феномен мировой экономики.
* Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
* Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
* Возникновение и эволюция денег на Руси.
* Международные валютно-финансовые организации

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 162 часа. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (37 ч.) – 108 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 54 час.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Количество часов** |
| ***профессии СПО*** |
| ***Аудиторные занятия.*** ***Содержание обучения***  |  |
| **Введение**  | **1** |
| **1. Экономика и экономическая наука**  | **23** |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов  | 2 |
| 1.2. Факторы производства | 2  |
| 1.3. Прибыль организации | 2 |
| 1.4. Рентабельность организации  | 2 |
| 1.5. Выбор и альтернативная стоимость  | 2  |
| 1.6. Типы экономических систем  | 2  |
| 1.7. Собственность  | 2  |
| 1. 8. Конкуренция
 | 2 |
| 1.9. Экономическая свобода. Обмен.  | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **2. Семейный бюджет**  | **6** |
| 2.1.Семейный бюджет | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| **3. Товар и его стоимость**  | **6** |
| 3.1.Товар и его стоимость | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| **4. Рыночная экономика**  | **14**  |
|  4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.  | 2 |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы | 2  |
| 4.3. Организация производства  | 2  |
| 4.4. Нормирование и производительность труда | 2 |
|  4.5.Производственные затраты.  | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| **5. Труд и заработная плата**  | **14**  |
| 5.1. Рынок труда.  | 2  |
| 5.2. Заработная плата и мотивация труда  | 2 |
| 5.3. Безработица.  | 2  |
| 5.4. Политика государства в области занятости | 2 |
| 5.5. Наемный труд и профессиональные союзы  | 2  |
| Практические занятия | 4 |
| **6. Деньги и банки**  | **14** |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике  | 3  |
| 6.2. Банковская система  | 2  |
| 6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи  | 2  |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия  | 2 |
| Практические занятия | 5 |
| **7. Государство и экономика**  | **18**  |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики  | 3 |
| 7.2. Налоги и налогообложение  | 3  |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета  | 2 |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы  | 2  |
| 7.5.Основы денежно–кредитной политики государства  | 2  |
| Практические занятия | 6 |
| **8 Международная экономика**  | **12** |
| 8.1. Международная торговля  | 2 |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют  | 2 |
| 8.3. Глобализация мировой экономики  | 2 |
| 8.4. Особенности современной экономики России  | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| **Итого**  | **108** |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:*** подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.п.  | 54 |
| **Всего:**практических занятийтеоретических занятий максимальная учебная нагрузка | **108**3771**162** |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- комплект учебно-наглядной документации.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики.: учеб. для СПО. – М.: 2014 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации.: учеб.пособие для СПО.-М.:ИЦ “Академия”, 2015 г.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра –М, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Булатова А. С. Экономика. – М.; 1996 г.
2. Булатова А. С. Мировая экономика. – М.; 2002 г.
3. [Гуреева М.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369) Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
4. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г.

Кашанина Т. В. Право и экономика: учебник для 10 – 11 кл. – М.; 2003 г.

1. [Кудина М. В.](http://www.bookean.ru/personality/103574) Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](http://www.bookean.ru/organization/3491/), 2008 г.
2. Озерова О. П. Экономика для колледжей. Базовый курс. –Ростов н/Д. 2005 г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник. Экономика. Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
2. Электронный учебник. Экономика. Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и** **оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Уметь:**  |  |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; | оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| **Знать:** |  |
| общие принципы организации производственного и технологического процесса; | оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения и защиты реферата; |
| механизмы ценообразования на продукцию; | оценка результата выполнения расчетных работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| формы оплаты труда в современных условиях; | тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ; |
| цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли. | тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |