**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Новый год или лисья хитрость?»**

**(сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта «Сказка каждому»)**

**Разработчик:**

**Светличная Юлия Николаевна,**

**педагог-организатор**

**Государственное автономное**

**профессиональное образовательное**

**учреждение Мурманской области**

**«Мурманский медицинский колледж»**

Мурманск

2018

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. [ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc502040550)
  2. [ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 4](#_Toc502040551)
  3. [ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040552)
  4. [СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040553)
  5. [БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 15](#_Toc502040554)

# ВВЕДЕНИЕ

Главные задачи воспитательной работы – способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии.

Решение данных задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность обучающихся в добровольческую волонтерскую деятельность.

Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности обучающихся. Волонтеры являются лидерами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманского медицинского колледжа» (далее – колледж) во всех сферах деятельности.

В рамках волонтерского движения в колледже развивается волонтерский проект «Сказка каждому». Волонтеры посещают маленьких пациентов, находящихся на лечении в детских больницах города Мурманска, и дарят им радость сказочных представлений.

Данная методическая разработка предназначена для оказания методической помощи педагогам-организаторам системы среднего профессионального образования в воспитательной работе через развитие волонтерского движения.

Волонтерская деятельность позволяет решать ряд задач: создание условий для участия обучающихся в социально-значимых акциях, организация досуга обучающихся, развитие творческого потенциала и уверенности в себе, приобретение новых знаний и навыков, развитие патриотического воспитания, укрепление общечеловеческих ценностей, развитие духовно-нравственных ценностей, снижение рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, развитие готовности к сотрудничеству с другими людьми, развитие самовыражения, самоопределения и самореализации.

Добровольческая волонтерская деятельность обладает рядом достоинств, она: развивает проектную культуру и проектное мышление, развивает коммуникативные способности, учит делегировать полномочия, учит нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми, развивает лидерские качества, повышает дисциплину, развивает инициативность.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

* 1. **Тема мероприятия:** «Новый год или лисья хитрость?» (сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта «Сказка каждому»)
  2. **Цель мероприятия:** формировать у обучающихся потребность в социальной самореализации

1. **Формирование общих компетенций (далее - ОК):**

**ОК. 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК. 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК. 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК. 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК. 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК. 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК. 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

**ОК. 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК. 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК. 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК. 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК. 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК. 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Формы организации мероприятия**: индивидуальная, коллективная.
2. **Задачи мероприятия**:
3. образовательные:
   * способствовать формированию у обучающихся системы знаний о значении психологической помощи пациентам детского возраста;
   * продолжить знакомство обучающихся с фольклором (народные сказки, поговорки, загадки);
4. воспитательные:
   * воспитывать у обучающихся выработку осознанной гражданской позиции;
   * способствовать воспитанию готовности к труду и социальному творчеству;
   * укреплять формирование общечеловеческих ценностей;
   * способствовать воспитанию готовности нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми;
5. развивающие:
   * способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся;
   * помогать развитию творческих способностей обучающихся;
   * помогать развитию коммуникативных способностей;
   * способствовать нравственному и эмоциональному развитию личности обучающихся.
6. **Место проведения мероприятия:** холл детского медицинского учреждения
7. **Продолжительность мероприятия (в академических часах):** 60 мин
8. **Оснащение мероприятия (оборудование):**
   * ноутбук;
   * стереосистема;
   * колонки для стереосистемы;
   * световая пушка;
   * театральные костюмы для всех действующих лиц сказки;
   * декорации сказочного леса и реквизит героев;
   * новогодние подарки для детей.
9. **Дидактический материал:**
10. сценарий сказки «Новый год или лисья хитрость?»;
11. подборка загадок и заданий для вовлечения детей-зрителей в ход сказки;
12. музыкальные композиции:
    * «Чарующая Музыка Кружева Зимнего Леса» [1];
    * «Атмосфера зимнего леса» [2];
    * «Живет на свете красота» [3];
    * «Радужная песенка Т. Шикалова минус» [4];
    * «Учись, Малыш! - Песенка про Науку и Космос» [5];
    * «Песенка и мультик. Как построить город»» [6];
    * «Снеговик минус» [7];
    * «Песня Дружба крепкая» [8];
    * «Родники (студия) Новый год у ворот минус» [9];
    * «Звук телефона» [10];
    * «Детские. Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз минус, минусовка, фонограмма» [11];
    * «В лесу родилась елочка» [12];
    * «Елочка заблести огнями. Минус» [13].
13. **Межпредметные связи:**
    * Русский язык и культура речи с методикой учёбы;
    * Русский язык и литература;
    * Психология;
    * Медико-социальная реабилитация
14. **Содержание мероприятия**

# ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы мероприятия** | **Время (мин)** |
| 1. | Подготовительный этап. | неограниченно |
| 2. | Организационный момент. | 4 мин |
| 3. | Мотивация и актуальность темы мероприятия.  Цели и задачи мероприятия. | 1 мин |
| 4. | Содержательная часть мероприятия. | 45 мин |
| 5. | Подведение итогов.  Рефлексия. | 10 мин |

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

* + **Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| * подбирает дидактический материал для сценария совместно с обучающимися; * составляет сценарий совместно с обучающимися; * распределяет роли в сценарии; * проводит репетиции с обучающимися | * помогают преподавателю в подборе дидактических материалов для составления сценария; * помогают преподавателю в составлении сценария; * под руководством преподавателя проводят репетиции; * под руководством преподавателя изготавливают декорации; * оформляют помещение для проведения мероприятия |

* + **Организационный момент**

Преподаватель и обучающиеся, задействованные в мероприятии в качестве действующих лиц сказки, помогают гостям рассаживаться на места в помещении холла больницы, проверяют декорации, оборудование и аппаратуру.

* + **Мотивация и актуальность темы мероприятия.**

**Цели и задачи мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня к вам в гости пришли студенты – будущие медицинские работники, которые сегодня готовы рассказать вам сказку о коварстве и дружбе, о хитрости и глупости, о новогодних мечтах и планах.

Но прежде чем начать нашу сказку, мы хотим, чтобы вы представили себя в Волшебном зимнем лесу. А тот, кто станет участником нашей сказки и будет помогать жителям сказочного леса, обязательно сегодня встретится с Дедушкой Морозом.

И так, начинается волшебство-колдовство, мы переносимся на опушку сказочного леса!

* + **Содержательная часть мероприятия**

***Декорация: лесная опушка на границе сказочного леса. Звучит музыкальная композиция «Чарующая Музыка. Кружева Зимнего Леса»*** ***.***

***На сцене появляется Волк.***

**Волк:** А-у-у-у! Заяц, заяц, в мяч играть выходи, животик мой не подведи. Тебя мячом приманю, в жаркое нежно положу-у-у-у! Голоден я! Сейчас бы, не то чтобы зайца, слона бы съел!

***На сцене появляется Лиса.***

**Лиса:** Здравствуй, Волк! Что это ты все один по лесу рыщешь – никак добычу не сыщешь? Я вот новость такую прознала, как тебе, серому, сытым и довольным весь год грядущий прожить.

**Волк:** Чего? Иди лиса, хватит надо мной потешаться, я вот совсем с голодухи забыл, чем «съедобное» от «несъедобного» отличается, скоро мяч проглочу, а ты мне про сытую жизнь сказки плетешь.

**Лиса:** Кто плетет, я плету? Ничего я не плету. А вот если, я тебе напомню, как еду отличать, ты мне поверишь?

**Волк:** А-у-у-у! Еду-у-у-у!! Поверю, только про очень вкусную напомни, калорийную и сытную-ю-ю!

**Лиса:** Ну, что, ребята, поможете волку вкусную еду вспомнить? Для этого нам надо сыграть в игру «съедобное - несъедобное». Нам понадобится мяч!

***Отнимает мяч у волка.***

**Лиса:** Я буду кидать вам мяч, если «съедобное» - ловите, «не съедобное» - отбивайте.

***Играет с детьми***

**Лиса:** Баранья нога – кусок пирога – миска творога - козьи рога - подошва сапога- …

**Волк:** Хватит, хватит! Спасибо вам ребята! Я так вспомнил, что, даже, в животе заурчало. Говори, Лиса, не томи душу. Сытой жизни хочется, что угодно сделаю.

**Лиса:** Вот и молодец, слушай внимательно и запоминай. Прознала я, что символ следующего года будут выбирать из нашего сказочного леса. Дед Мороз гонца послал, а он из «наших», из семейства псовых.

**Волк:** Кто символ или гонец?

**Лиса:** Так, здесь надо по-другому, видно голодание уже на мозге отразилось. Даже дети знают, что в мире год 2018 называли годом – (обращается к детям) кто знает? Правильно – «Собаки», а 2019 будет годом (обращается к детям) кто знает? Правильно – «Свиньи»!

**Волк:** Я здесь причем, на свинью не похож, к ним в дом давно не вхож.

**Лиса:** Вот именно, они знают, что Дед Мороз послал за ними гонца - символ прошлого года, а кто из нас больше похож на собаку, ну давай подумаем вместе, у кого родство с собаками ближе.

**Волк:** А ты про это, так братишки они мне, хоть и двоюродные.

**Лиса:** Мне, конечно, они тоже какая-никакая родня, но ты серый на роль посланца Деда Мороза явно лучше подходишь: и силен, и красив.

**Волк:** Не понял, если я братишке помогу, он мне и организует сытую жизнь?

**Лиса:** Поможешь, обязательно поможешь. Ты что-нибудь слышал о «собачей преданности»? Они если что пообещали - обязательно выполнят. Никогда он не согласится нам добровольно волшебную книгу отдать, здесь хитрость нужна и сытая жизнь будет обеспечена. Хочешь свининой на весь год запастись, да еще и у Рыжеволосого символа 2019 года во служении ходить и каждого непокорного кусать?

**Волк:** Заманчиво, а как?

**Лиса:** Да ничего сложного: свиней воровать, вместо них на письма отвечать.

**Волк:** Да я на свинью не похож.

**Лиса:** В письмах все одинаковы, так что писать нашему гонцу будешь ты, а я его пока сопровождать его стану закоулками да чащобами, чтобы он себе лапы отморозил и книгу новогоднею выронил.

**Волк:** А свиней куда?

**Лиса:** За озером пещеру знаешь? Туда их снеси, после, как книга нашей станет мы их…

***Звучит музыкальная композиция «Атмосфера зимнего леса»***

***На сцене появляется Собака.***

**Собака:** Так-так, посмотрим по карте, я иду правильно.

**Лиса:** (обращаясь к собаке) Ой братец дорогой, какая неожиданная встреча. Какими судьбами снова в нашем сказочном лесу? Не уж-то решил править годом единолично без советов наимудрейшего Дедушки Мороза?

**Волк:** Привет, браток. Помощь нужна.

**Собака:** Да от помощи, я бы конечно не отказался. Сложное задание дал мне Дед Мороз, надо новый символ выбрать года грядущего, да такой, чтобы все остались довольны.

**Лиса:** Это шанс. (Обращаясь к собаке.) Так может я смогу? Я вот и рыжа и мудра и с тобой в родстве.

**Собака:** Всем ты лиса хороша, да нет тебя в календаре восточном. Свинья мне нужна. А у вас в лесу как раз три прехорошеньких поросенка подросли, вот мне для них Дед Мороз и письма передал для дачи согласий. Да только карта, сплошные елки, да иголки. Давно я в нашем лесу не был, боюсь заплутать.

**Лиса:** Ты знаешь, а ведь тебе несказанно повезло. Ты на своем пути встретил лучшего почтальона сказочного леса. Позволь представить: Волк – почтальон.

**Волк:** Кто я? Какой талон?

**Лиса:** Не талон? А почтальон, тот, кто письма поросятам понесет.

**Волк:** А это, это да, это я готов, отнести - принести, лишь бы было чего унести.

**Собака**: Но Дедушка Мороз, велел книгу только лучшему отдать.

**Лиса:** Так вот и отлично, волк всем письма отнесет, а того кто согласиться к нам на встречу приведет, а мы пойдем не торопясь, чтобы лишних кругов не делать прям до развилки, где их три домика и стоят. (Уходят со сцены).

***Звучит музыкальная композиция «Живет на свете красота»***

***На сцене появляется Свинка.***

**Свинка:** (Обращаясь к зеркалу) Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех румяней, розовее…

***Стук в дверь.***

**Свинка:** Кто там?

**Волк:** Это я почт-у-у-у-альон. Принес письмо от Дедушки Мороза.

**Свинка:** Жду, жду тебя посланник с нетерпеньем, мне сорока давно на хвосте принесла, что ты ко мне спешишь. Я сейчас тебе всю свою программу расскажу. Я планирую в 2019 году, что бы все занялись своим здоровьем и красотой. Фитнесс, правильное питание, бег по утрам, бег по вечерам, дыхательная гимнастика.

***Подходит к волку. Начинает его крутить.***

**Свинка:** Осанку выпрямить, руки по швам, морду выше, живот втянуть.

**Волк:** Помогите!

**Свинка:** А что хорошая идея, ребята поможете Волку сделать зарядку – красоты?

**Дети:** Да!

**Свинка:**Встаем - повторяем за мной:

***Звучит музыкальная композиция «Радужная песенка Т. Шикалова минус»***

**Свинка:**

Мы на цыпочки привстали,

Ручки кверху мы подняли,

Мы вздохнули, потянулись

И друг другу улыбнулись.

Выдохнули, руки вниз,

Повторим теперь на «бис»!

***(Убыстряя темп упражнения выполняют два раза.)***

Ручками хлоп-хлоп

Ножками топ-топ

Руки вверх-вверх

Кто поднимет выше всех?

Вот какие, молодцы, да и волк старался всей пастью улыбался.

**Волк:** Ага, так взбодрился, что готов действовать, я же почтальон, сейчас я тебя мигом, как посылку доставлю.

***Волк набрасывает мешок.***

(Хватает свинку и уносит со сцены.)

***Звучит музыкальная композиция «Атмосфера зимнего леса»***

***На сцене появляется Лиса и Собака.***

**Собака:** Что- то мы до развилки долго идем, опять ели да сосны, сосны да ели, в сугробах лапы совсем одервенели.

**Лиса:** (обращаясь к собаке) Братец дорогой, да мы уж рядом совсем, может я сумочку твою понесу, а ты лапки погреешь.

**Собака:** Не велел мне Дедушка Мороз с книгой волшебной сумку доверять. А вон и волк к нам, кажется, спешит, только почему-то один? Не уж-то первый кандидат отказал дедушке?

**Волк:** Привет, браток, все исполнил как ты сказывал, письмо передал, а она как давай на меня кричать, нет говорит никакой у меня программы на будущий год, я только и могу, что руками махать, ногами стучать, да правильно дышать.

**Собака:** Может дедушка Мороз и хотел, чтобы все люди дышали правильно?

**Лиса:** Давай рассуждать логически, что все люди 2018 лет подряд дышали неправильно, что бы вдруг их этому в 2019 году научить? Пора второе письмо волку вручать, пусть идет, потолкует со вторым претендентом.  
**Собака:** Только, если отказываться начнет, пусть напишет письмо: «почему».

**Волк:** Будет тебе письмо, послание давай. (Уходят со сцены)

***Звучит музыкальная композиция «Учись, Малыш! - Песенка про Науку и Космос»***

***На сцене появляется Свин-профессор.***

**Свин-профессор:** (Читает книгу) Прекрасная книга, какой стиль, какой слог. Немного развлечений перед новым изобретением. Ничего так не продвигает научную мысль, как хорошая книга.

***Стук в дверь.***

**Свин-профессор:** Кто там?

**Волк:** Это я почт-у-у-у-альон. Пришел за ответом для Дедушки Мороза. На осё письмо.

**Свин-профессор:** позвольте, милейший, во-первых почтальон, а во вторых не «осё», как вы позволили выразиться, а «вот это». Разрешите поинтересоваться, когда вы в последний раз читали книгу?

**Волк:** У детстве, коды еще щенком был? Про эту девочку с пирожками или булками, что к бабке в шапке шла, кажись?

**Свин-профессор:** Нет, нет, этого нельзя так оставлять, сейчас я вам экспериментальным путем докажу, что даже дети знают книги лучше вас, мой любезный друг.Что, дети, покажем, почтальону, что вы прекрасно знаете героев книг. Давайте вместе разгадаем волшебные задки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Как у Бабы у Яги  Нет совсем одной ноги,  Зато есть замечательный  Аппарат летательный.  Какой?  (Ступа) | Всех важней она в загадке,  Хоть и в погребе жила:  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла.  (Мышь) | Из танцзала короля  Девочка домой бежала,  Туфельку из хрусталя  На ступеньках потеряла.  Тыквой стала вновь карета…  Кто, скажи, девчушка эта?  (Золушка) | Отвечайте на вопрос:  Кто в корзине Машу нёс,  Кто садился на пенёк  И хотел съесть пирожок?  Сказочку ты знаешь ведь?  Кто же это был? …  (Медведь) |
| Родилась у мамы дочка  Из прекрасного цветочка.  Хороша, малютка просто!  С дюйм была малышка ростом.  Если сказку вы читали,  Знаете, как дочку звали.  (Дюймовочка) | Редчайший зверь и прячется в засаде,  Его поймать никто не может.  Он с головами впереди и сзади,  Лишь Айболит нам угадать его поможет.  А ну-ка думай и смекай,  Ведь этот зверь – …  (Тяни-толкай) | У этого героя  Дружок есть — Пятачок,  Он Ослику в подарок  Нёс пустой горшок,  Лез в дупло за мёдом,  Пчёл гонял и мух.  Имя медвежонка,  Конечно, — ...  (Винни-пух) | Этот сказочный герой  С хвостиком, усатый,  В шляпе у него перо,  Сам весь полосатый,  Ходит он на двух ногах,  В ярко-красных сапогах.  ( Кот в сапогах)) |

**Волк:** Ой, уморили, Кот у них в сапогах. Ты лучше вот, ответ пиши. Чего хочешь в 2019 году сделать?

**Свин-профессор:** Хочу продвигать науку, хочу чтобы было много изобретений: в медицине новые эффективные лекарства, на производстве роботы, а люди стали бы грамотнее и книги читали и за речью следили и космос осваивали.

**Волк:** Дописал.

**Свин-профессор:** Да, извольте.

**Волк:** Ну, тогда и вы «изволяйте».

***Волк набрасывает мешок.***

(Хватает Свина-профессора и уносит со сцены.)

***Звучит музыкальная композиция «Атмосфера зимнего леса»***

***На сцене появляется Лиса и Собака.***

**Собака:** Не видать развилки? Опять ели да сосны, сосны да ели, лапы совсем окоченели.

**Лиса:** (обращаясь к собаке) Да мы уж рядом совсем. Давай сумочку, не узнает никто.

**Собака:** Как я не замерз, а Дедушке Морозу слово дал.

**Волк:** Привет, браток, все исполнил, как ты сказывал: письмо передал - ответ получил. Не пошел он со мной. Дела у него.

**Собака:** Какие?

**Волк:** А я почем знаю? Читай?

**Собака:** (берет конверт) Хочу продвигать науку, хочу чтобы было много изобретений: в медицине новые эффективные лекарства, на производстве роботы, а люди стали бы грамотнее и книги читали и за речью следили и…. Странно, последние два слова совсем не разобрать, будто и подчерк другой и затирал кто-то.

**Волк:** И шо тут непонятного? «И в космос сваливаю»!

**Лиса:** (незаметно показывает волку кулак) «Сваливаю» - ты серьезно?

**Собака:** Да странное выражение для Свина-профессора?

**Лиса:** Наверно, он это для доходчивости, чтобы всем стало понятно, что он очень занят.

**Собака:** Возможно, но очень жаль!

**Волк:** Та не переживай, браток, третий остался, говорят он очень даже ничего.

**Лиса:** Да и с выбором мучиться не придется, если он один остался.

**Волк:** Давай пропуск, ну в смысле письмо.

**Собака:** А может, я сам дойду?

**Лиса:** Да куда ты, пойдем, совсем уже лапы в нашем лесу обморозил, если боишься, что сорвется и откажется от предложения, так я с волком пойду, вдвоем то мы его точно уговорим. Да и (глядя на волка и показывая кулак, чтоб не видела собака) бред он точно писать не станет.

**Собака:** Вот письмо лисонька, бегите скорее, надеюсь на тебя, а я вам на встречу побреду, да на опушке встретимся. (Уходят со сцены)

***Звучит музыкальная композиция «Песенка и мультик. Как построить город»***

***На сцене появляется Поросенок - строитель.***

**Поросенок - строитель:** (разговаривает по телефону). Да покупайте. Надо инвестировать, значит надо. Трубопроводу быть. Мы готовы заключить контракт и работать.

***Стук в дверь.***

**Поросенок - строитель:** Кто там?

**Волк:** Это я почт-у-у-у-альон. Пришел за ответом на предложение Дедушки Мороза.

**Лиса:** Вот (протягивает письмо).

***Поросенок – строитель вдумчиво читает письмо***

**Поросенок - строитель:** Ну, что же, неплохо, длительные обязательства, люблю такие. (Обращаясь к Лисе) Да я располагаю и возможностями и временным ресурсом. Готов созидать в этом году: новые стройки, новое производство, новое оборудование…

***Волк заходит за спину поросенка***

**Волк**: Новое мясо!

***Волк набрасывает мешок*** ***и тащит Поросенка – строителя.***

**Лиса:** Ты что делаешь? Он еще отказ не написал.

**Волк:** А я в тебя верю, ты хитрая, выкрутишься. А может и не придется? Вернешься, а на опушке сосулька с книгой в лапках.

**Лиса:** Ну, Волк, беги! Но если, что пойдет не по этому плану - пеняй на себя. (Убегают с поросенком со сцены)

***Звучит музыкальная композиция «Атмосфера зимнего леса»***

***На сцене появляется Собака.***

**Собака:** Все больше не могу, замерзаю.

***На сцене появляется Заяц.***

**Заяц:** (обращается к собаке) Друг, ты чего удумал? Ты же и есть посланник Деда Мороза – настоящий. Тебя то, я и ищу.

**Собака:** А зачем?

**Заяц:** Напомнить, что книга твоя волшебная и власть твоя над ней, как и год, еще не кончилась. Мозг включи, дурит тебя Лиса: вместо дороги в чащобу завела. Дед Мороз неладное почувствовал, за тобой свою внучку послал Снегурочку и меня зайку - попрыгайку. Прыгай со мной и согреешься. (Обращается к детям) Ребята давайте покажем, как надо прыгать, чтобы согреться?

**Дети:** Да!

***Звучит музыкальная композиция «Снеговик минус»***

***Заяц прыгает вместе с собакой и детьми***

**Заяц:**

Головой покрутим резво,

Вправо-влево, вправо-влево.

(Вращение головой.)

И попрыгаем на месте —

Ноги врозь и ноги вместе.

**Собака:** Спасибо, ребята, я с вами и без волшебной книги согрелся.

***На сцену выбегает Лиса.***

**Лиса:** Это кто тут самовольничает, это кто тут под елкой скачет. Опять ты косой. Ну, я тебя сейчас проучу, вмиг проглочу.

**Заяц:** (прячась за собакой) Ой, мамочки! Лиса вернулась!

**Собака:** Стой Лиса, чего это ты удумала, моего друга есть? Да и Поросенок где? Где Волк?

***Лиса пытается поймать Зайца.***

**Лиса:** Вот сейчас этого ушастого друга сожру, и все расскажу, а ты пока стой не шевелись в сосульку превратись.

**Собака:** Что? Значит зайка прав? Пора волшебной книгой воспользоваться?

***Заяц убегает и уворачивается от Лисы***

**Заяц:** Давно пора, открывай книгу, ищи нужное заклинание.

***Собака открывает книгу и начинает искать заклинание.***

**Собака**: Нашел заклинание верных друзей и правды. Читаем: «Исполни песню «про дружбу», вместе с детьми».(Обращаясь к детям) Ребята, какую песню мы знает про дружбу, давайте вместе споем?

***Звучит музыкальная композиция «Песня «Дружба крепкая не сломается»,***

***слова: Михаил Пляцковский , музыка: Борис Савельев»***

***Дети поют вместе с Зайцем и Собакой***

**Заяц и Собака:**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

**Лиса:** Ой, а что это я творю, братцы? Я же чуть друга не съела?

**Заяц:** Кажется, подействовало. А расскажи ка ты нам Лисонька, где Волк?

***Лиса начинает плакать и рассказывать всхлипывая***

**Лиса:** Ой, беда с ним случилась! Он бестолковый, решил поросенка в пещере спрятать. Бежал, радовался, начал кричать: « Я всех обманул и свиней собрал и книгу почти украл»! Я ему: « Не кричи в горах зимой, лавина может сойти». Да разве он послушал, в общем, на слове «Мясо» их лавина в пещере и накрыла.

**Собака:** А остальные поросята где?

**Лиса:** Так все там, в пещере, вместе с Волком. Они же все согласны были, только это нашим планам не соответствовало.

**Собака:** Что же я теперь Дедушке Морозу скажу?

**Заяц:** Остается только плакать.

***Звучит музыкальная композиция «Родники (студия) Новый год у ворот минус»***

***На сцене появляется Снегурочка***

**Снегурочка:** Не надо плакать. Наконец-то мы вас нашли.

**Собака:** Снегурочка, беда у нас, Волк в беду попал, его, вместе со всеми претендентами, в пещере в горах лавиной накрыло.

**Заяц:** Помоги, Снегурочка!

**Снегурочка:** Вот как оно бывает, только одна спасательная операция завершилась, пора другую начинать. (Звонит по телефону) Начинаем новую спасательную операцию, все службы на выезд, сход лавины, пещера у озера, четверо пострадавших.

**Лиса:** Их спасут?

**Снегурочка:** Обязательно спасут, ведь операцией руководит сам Дед Мороз.(Обращается к детям) Ребята, а вы знаете, какие профессии участвуют в спасательных операциях? Давайте угадаем, кто нам понадобится для спасательной операции.

**Дети:** Да!

**Снегурочка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темной ночью, ясным днем  Он сражается с огнем.  В каске, будто воин славный,  На пожар спешит…  (Пожарный) | В борьбе с преступностью - герой!  Ходит в форме, с кобурой!  Посреди ночного мрака  Где-то кража или драка?  Сразу по «02» звоните,  И его скорей зовите!  (Полицейский) | Кто в дни аварий  Всех полезней  И лечит нас от всех  Болезней?  (Врач) | Если где-то наводненье,  Извержение вулкана,  Взрыв, обвал, землетрясенье,  Будет он здесь неустанно  Пострадавших выручать  И в беде им помогать.  (Спасатель) |

**Собака:** Вы такие молодцы всех угадали.

***Звучит музыкальная композиция «Звук телефона»***

***Снегурочка берет телефон***

**Снегурочка:** Ура, все спасены. Можно звать и Дедушку Мороза.

**Собака:** Давайте позовем все вместе, чтобы быстрее свершилось чудо, и все оказались здесь.

**Снегурочка, звери и дети:** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед мороз!

***Звучит музыкальная композиция «Детские. Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз минус, минусовка, фонограмма».***

***На сцене появляется Дед Мороз, Волк, Поросята***

**Снегурочка:** Здравствуй дедушка Мороз, как мы тебе рады. Мы за вас очень переживали.

**Собака:** Прости дедушка Мороз, не справился я с твоим заданием, не нашел я поросят. Но книгу сохранил.

**Лиса:** Прости Дедушка Мороз, это я, почему такой была, потому что дружить не умела. А теперь я все поняла и друзей нашла.

**Волк:** И я не со зла, я с голоду.

Дед Мороз: Все хорошо, что хорошо кончается.

**Свин-профессор:** Но позвольте, любезнейший Дедушка Мороз, еще ничего не закончилось, кто из нас троих претендентов станет символом года?

**Свинка:** Красота?

**Поросенок-строитель:** Строительство и созидание?

**Свин-профессор:** несомненно, наука?

**Дед Мороз:** А по-моему все очевидно. ( Обращаясь к собаке) Ты какое заклинание в книге прочел?

**Собака:** «О дружбе».

**Дед Мороз:** Вот вам и чудо решение, ведь не бывает красоты без созидания и строительства, а они не возможны без правильной идеи и научной мысли. Поэтому только в содружестве и единстве вас трех, у этого года будет действительно достойный символ. Отдай поросятам книгу.

***Собака отдает книгу поросятам.***

**Снегурочка:** А я знаю еще один символ дружбы и праздника – это хоровод!

**Дед Мороз:** Спасибо, внученька! Раз мы все выяснили и всех спасли пора и хороводы водить и праздник новый год встречать.

**Снегурочка:** Ребята, становитесь в хоровод с Дедушкой морозом и зверятами. И исполним любимую дедушкину песню « В лесу родилась елочка».

* + **Подведение итогов. Рефлексия**

**Дед Мороз:** Все в круг, ребята - вы все большие молодцы, помогли с лисьей хитростью справиться!

***Звучит музыкальная композиция «В лесу родилась елочка».***

***Все водят хоровод вокруг елки.***

**Снегурочка:** Ну, что, Дедушка Мороз, пора ребят с Новым годом поздравить и подарки им дарить?

**Дед Мороз:** Пора, внученька, пора. А, ну, зверушки, помогите мне деток поздравить.

***Звучит музыкальная композиция «Ёлочка заблести огнями. Минус». Все звери поздравляют детей и раздают им подарки.***

**Дед Мороз:** А теперь мне пора, много надо успеть. А вам я желаю здоровья, счастья и благополучия в новом 2019 году. Пусть самые заветные мечты исполнятся.

**Снегурочка:** До новых, радостных встреч!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <https://mp3goo.ru/download/%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0/>
2. <https://mp3goo.ru/download/%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0/>
3. <https://ipleer.fm/q/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%91%D1%82+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%B0/>
4. <https://mp3songfree.ru/mp3/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%A2-%D0%A8%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81.html>
5. <https://mp3goo.ru/download/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%83-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB/>
6. <https://mp3goo.ru/download/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/>
7. <https://wwc.lalamus.mobi/music/%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81>
8. <https://ipleer.fm/q/%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F/>
9. <http://x-minus.me/track/96625/%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%82-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4>
10. <https://ipleer.fm/q/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA+%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0/>
11. <https://mp3goo.ru/download/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%91%D0%BB-%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BC-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D0%B4-%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/>
12. <https://mp3goo.ru/download/%D0%B2-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C-%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/>
13. <https://muzofond.fm/search/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%20%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>