УДК 378

**ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ГПОУ ТО «ТГКСТ»**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

**Маслова Л.В., начальник научно-методического центра, преподаватель**

Россия, Тула, ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум», [ya.super-mlv@yandex.ru](mailto:ya.super-mlv@yandex.ru)

*В статье рассмотрены ключевые направления подготовки кадрового потенциала строительной отрасли в образовательной организации.*

*Ключевые слова: методы, педагогические технологии, специальности, конференции, выставки, конкурсы, индивидуальные проекты, учебно-методические материалы, научно-исследовательская деятельность, научно-методическая деятельность.*

Для подготовки высококвалифицированного кадрового потенциала строительной отрасли необходимо решение следующих задач: повышение качества профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования изучение и анализ деятельности педагогического коллектива; совершенствование форм, методов обучения и воспитания студентов;формирование и развитие у преподавателей и сотрудников нового педагогического и информационного мышления;научно-методическое обеспечение преподавателей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой;организация научно-исследовательской педагогической работы;пропаганда и внедрение в учебно-воспитательный процесс результатов научных исследований, новых педагогических технологий;изучение на основе методической литературы передового педагогического опыта;повышение квалификации и развитие инновационного творчества преподавателей, освоение ими новых педагогических технологий.

В техникуме проведена работа по обеспечению специальностей учебно-программной документацией в соответствии с ФГОС СПО: разработаны рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения специальностей 08.02.01 «Строительство эксплуатация городских путей сообщения», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Необходимость обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО активизировала поиск педагогических идей, практических путей повышения эффективности образовательного процесса. Осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности. Каждый год в техникуме проходит смотр-конкурс методических разработок преподавателей, на который преподаватели предоставляют свои методические разработки и электронные пособия.

Целью формирования инновационного пространства техникума является создание условий для повышения качества подготовки специалистов.

Научно-методическая работа - это составная часть образовательного процесса и один из основных видов деятельности преподавательского коллектива техникума. Научно-методической проблемой техникума является «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга», которая направлена на достижение генеральной цели профессионального образования – подготовка конкурентоспособного специалиста. Решается проблема через деятельность цикловых комиссий. Каждая цикловая комиссия имеет свою методическую проблему, которая трансформируется в методические проблемы членов цикловой комиссии.

Сотрудники и преподаватели техникума размещают свои печатные материалы в сборниках и журналах, на сайтах.

Техникум является членом регионального университетского профессионального комплекса (РУПК, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»), основным направлением деятельности которого является организация и координация взаимодействия организаций различных форм собственности в целях совершенствования подготовки профессиональных кадров для Тульской области в системе непрерывного многоуровнего образования.

Немаловажную роль в решении проблемы развития научно-исследовательской культуры преподавателя играет сотрудничество техникума с высшими образовательными организациями. Преподаватели техникума принимают участие в конференциях и семинарах различного уровня, и на своей базе сотрудники техникума проводят областные конференции (региональный мастер-класс «Профессиональный рост педагога в условиях личностно ориентированного подхода к методической работе техникума (использование практико-ориентированных технологий, направленных на подготовку студентов к ГИА в форме демонстрационного экзамена)», 2018 г.; областная научно-практическая студенческая конференция «Иван Тургенев – писатель на все времена», посвященная 200-летнему юбилею со дня рождения писателя, 2018 г.).

Одной из форм знакомства с инновационными технологиями, применяемыми на производстве, было посещение выставок. Данная форма повышения квалификации позволила преподавателям повысить профессиональную компетенцию, обогатить дидактическую обеспеченность учебных дисциплин. Выставка является одной из ведущих площадок, где демонстрируются достижения в области науки и образования, продвигаются новые формы и технологии научно-образовательной деятельности, обсуждаются актуальные вопросы развития образования, реализация государственной политики в сфере образования и науки (областная выставка-конкурс «Тула веками оружие ковала», посвященная Дню оружейника, 2017 г., региональная выставка «Изобретатель и рационализатор - 2017»).

В техникуме каждый год проходит смотр-конкурс методической работы преподавателей. Главная цель применения рейтинговой оценки деятельности преподавателя заключается в аргументированном управленческом содействии преподавателю в преодолении затруднений, в создании обстановки заинтересованности всех членов коллектива в различных видах деятельности, в сравнении своих сегодняшних результатов с результатами предыдущего периода. Мониторинг профессионального развития оказывает большое влияние на преподавателя. По результатам подведения итогов смотра-конкурса можно отметить стремление преподавателей к освоению инновационных форм работы, к обеспечению учебно-воспитательного процесса качественной учебно-методической документацией. На открытых учебных занятиях применяются информационные технологии, технологии модульного обучения, квест-технологии, кейс-технологии, технология «Дальтон-план», технология «Артпедагогика», технология развития критического мышления, технология метапредметных связей, технология сотрудничества, игровые технологии; типы и виды учебных занятий соответствуют ФГОС.

В соответствии с качественно новым уровнем развития общества, образование сегодня рассматривается как непрерывный процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества. Целью научно-методического центра становится развитие преподавателя (повышение квалификации, прохождение стажировок).

В техникуме учебный процесс организован так, что элементы исследования вводятся во все формы и виды учебных занятий. Научно-исследовательская работа студентов техникума осуществляется через деятельность студенческого научного общества, в рамках которого проходят конкурсы творческих студенческих работ. С цельюдемонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую) в техникуме проводится смотр-конкурс индивидуальных итоговых проектов студентов.

С целью формирования у студентов познавательных интересов, навыков, самостоятельной творческой деятельности, стремления к новаторству в техникуме ежегодно проводятся выставки научно-технического творчества. Цель выставки – формирование у студентов познавательных интересов, стремления к новаторству.

В 2017-2018 учебном году студенты и преподаватели техникума приняли участие 2 международных олимпиадах, в 6 всероссийских олимпиадах, в 12 областных, региональных олимпиадах, в 3 международных конкурсах, в 6 всероссийских конкурсах, в 4 региональных конкурсах, в 1 межрегиональном конкурсе, в 11 областных конкурсах.

ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках персонифицированного финансирования по дополнительной образовательной программе «Графический дизайн». Обучение по дополнительной образовательной программе «Графический дизайн» - это ранняя профессиональная проба для обучащихся центров образования в рамках реализации ваучера «Билет в будущее».

Основными условиями, обеспечивающими успешность деятельности научно-методической работы в техникуме, являются: ясность цели деятельности научно-методической работы, коллегиальность принятия основных решений, постоянное развитие, демократический стиль управления, разнообразие деятельности, позволяющее каждому преподавателю включиться в научно-методическую деятельность, получение значимых результатов.

**Список литературы**

1. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем / Н.И. Запрудский. - Минск: Сэр-Вит, 2008.
2. Дзюбенко, С.В. Развитие исследовательской компетентности педагогов в общеобразовательном учебном заведении / С.В. Дзюбенко. - Минск: ГУО "Академия последипломного образования", 2007. - 140 с.