**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНТА МЕДКОЛЛЕДЖА ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ**

Переход к рынку медицинских услуг и необходимость повышения качества медицинской помощи требуют подготовки конкурентоспособных медицинских кадров. Данная задача конкретизируется в процессе перехода к инновационным методам подготовки специалистов медицинского профиля.

Процесс развития личности часто выступает как динамика освоения социальных ролей.

В современном мире любой человек с рождения и до конца жизни является частью различных социальных групп – это семья, класс, друзья, очередь, рабочий или спортивный коллектив. В любой из них ему суждено выполнять различные социальные функции, или социальные роли: сына, дочери, матери или отца, ученика, курсанта, пассажира, пациента и т. д.

Социальная роль – это определенная модель нашего поведения по отношению к другому человеку.

Поступая в медицинский колледж, обучающийся начинает осваивать новые социальные роли – «студент», «практикант», «медицинский работник», «староста», «бригадир», «волонтер», «педагог». Качество обучения и подготовки к будущей профессии напрямую зависит от качества освоения студентами новых социальных ролей. Через освоение роли волонтера студент учится быть бескорыстным, получать радость от добровольной помощи другим. Это важное направление приближает студента к своей профессии, помогает лучше освоить роль медицинского работника. Будущие медработники, выступая в роли педагогов, ведут «Уроки здоровья» для воспитанников детских садов и учащихся школ, обучая их здоровому образу жизни, воспитывая желание и стремление беречь его с юных лет.

На протяжении всей учебы студенты медколледжа осваиваются, вживаются в роли медработников – медсестер, фельдшеров, акушеров, зуботехников. Через обучение ролям усваиваются нормы культуры. Например, человек, осваивающий роль медработника, приобщается к обычаям, нравственным нормам и законам, характерным для статуса данной роли (это и история медицины, учение Авиценны и клятва Гиппократа, основы биоэтики и моральный кодекс медицинской сестры).

Освоение новой роли может иметь огромное значение и для изменения человека: новая роль задает новые шаблоны поведения, а также формируются ролевые привычки (форма одежды, помощь другим, культура речи и поведения).

Чем больше социальных ролей способен произвести человек, тем более приспособленным к жизни он является.

«Следует помнить, что речь – сильное средство воздействия на человека, на его эмоциональное состояние, а через него – на деятельность внутренних органов» - очень верно говорил И. П. Павлов.

 Умение говорить предполагает способность точно формулировать свои мысли, излагать их доступным для собеседника языком, ориентироваться в общении на реакцию собеседника. Это лежит в основе социальной роли «медработника».

Роль «медицинский работник» - это задаваемый обществом способ поведения.

Зачем же нужны эти роли самому человеку? Каждая из них – это шанс реализовать разные грани собственной личности: роль «медработника» дает возможность проявить одни качества, роль «студента» и «волонтера» - другие, роль «родителя» и «старосты» - третьи. Чем больше ролей осваивает человек за свою жизнь, тем лучше он понимает других, и тем богаче и многообразнее становится его личность.