**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  методической комиссией  протокол № \_\_ от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий  и предпринимательства»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Матыцин  Приказ № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**программа подготовки квалифициРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**(**на базе основного общего образования**)**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДд.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. Журова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Красноярск, 2017 г.

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

**Разработчики:**Музычук Наталья Ярославовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 Общая характеристика программы учебной дисциплины 4](#_Toc531937649)

[2 Структура и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc531937650)

[3 Условия реализации программы 10](#_Toc531937651)

[4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13](#_Toc531937652)

[5 Возможности использования программы в других ооп 15](#_Toc531937653)

# 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, дополнительные ОД.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

пользоваться информацией справочного характера;

оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств;

работать с программно-аппаратными комплексами;

использовать автоматизированное рабочее место;

работать с источниками информации на различных носителях;

оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;

работать с прикладными программами;

применять информационные технологии;

проверять оформление и оформлять диагностические карты;

собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций;

правильно оформлять документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

требования операционно-постовых карт технического осмотра;

правила заполнения диагностических карт;

правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра;

требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;

требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра;

порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

способы сбора и обработки информации;

информационные технологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК .2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК .3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК .4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК .5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК .6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК .7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК .8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК .9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК .10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК .11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВПД 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ВПД 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |
| ВПД 3 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов |
| ВПД 4 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 4.1 | Управлять автомобилями категорий «В» |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |

# 2 Структура и содержание учебной дисциплины

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **43** |
| **Консультации** | **5** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| Реферат на тему: «Автоматизированное рабочее место мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей»  Оформление презентации на тему: «Прикладное программное обеспечение, используемое в деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 3  3 |
| Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: "Информационные технологии в профессиональной деятельности"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень освоения** | **Объем**  **часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1. Введение. Техника безопасности и правила поведения в кабинете | 2 | **1** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Раздел 1. Применение офисных программ в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1. Программное обеспечение, используемое для автоматизации рабочего места | 2 | **17** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
| 2. Информационная безопасность. Защита информации | 2 |
| 3. Применение текстовых редакторов для ведения делопроизводства | 2 |
| 4. Применение табличных процессоров для оформления документации | 2 |
| 5. Применение программ для создания презентаций | 2 |
| 6. Программное обеспечение для создания базы данных | 2 |
| 7. Обзор программного обеспечения используемого для планирования в организации | 2 |
| **Контрольные работы:**  Контрольная работа по разделу:Применение офисных программ в профессиональной деятельности | 3 | 1 |
| **Лабораторные занятия:**  «Использование компьютерных программ для ведения отчетности»  «Заполнение диагностических карт»  «Составление заявок на ремонт и обслуживание средств технического диагностирования» | 3 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Оформление презентации на тему: «Прикладное программное обеспечение, используемое в деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 3 | 3 |
| **Раздел 2. Специализированное программное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1.Специализированные информационные программы и технологии | 2 | **13** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| 2. Автоматизированное рабочее место | 2 |
| 3. Единая автоматизированная информационная система технического осмотра | 2 |
| 4. САПР. Определение, назначение, виды. | 2 |
| 5. Программа AutoCad | 2 |
| 6. Программа КОМПАС | 2 |
| **Лабораторные занятия:**  «Интерфейс и возможности программы AutoCad»  «Интерфейс и возможности программы КОМПАС» | 3 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат на тему: «Автоматизированное рабочее место мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей» |  | 3 |  |
| **Раздел 3 Интернет ресурсы в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1.Возможности всемирной паутины. | 2 | 7 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 2.Основные правила поиска информации. Обзор поисковых систем. Поиск технической документации в сети Интернет | 2 |
| 4.Поиск использование и сохранение нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность пункта технического осмотра | 2 |
| 5. Средства и методы создания специализированных сайтов | 2 |
| **Контрольные работы:**  Итоговое занятие по пройденному курсу | 3 | 1 |
| **Лабораторные занятия:**  «Создание сайта организации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей» | 3 | 2 |
| **Всего:** | | | **34** |  |

# 3 Условия реализации программы

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "информационных технологий в профессиональной деятельности". Аудитория находится врабочем состоянии и имеет необходимое оборудование: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный). Непосредственно в учебном процессе используется 13 компьютеров, проектор мультимедийный, интерактивная доска.Имеется выход в Internet через Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше.

Имеются стенды: Правила работы на клавиатуре, Устройство компьютера, Компьютер и безопасность, Горячие клавиши, Офисные технологии.

В образовательной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы по дисциплине.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступомкаждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа,формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательнойпрограммы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспеченыдоступом к сети интернети обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этомодновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуальногодоступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384с. Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=183462&demo=Y>.
2. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2 издание). Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. Академия, 2018 г. – 20 КНИГ.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям впрофессиональной деятельности.- М.: Изд.центр «Академия», 2014. – 256 с.Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.

**Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.edu.ru>

2..<http://school-collection.edu.ru>

3.<http://nsportal.ru>

4.<http://edu.dvgups.ru>

5.<http://festival.1september.ru>

6.<http://урок.рф>

7.<https://infourok.ru/>

8.<http://проф-обр.рф>

9.<http://ped-kopilka.ru>

10.<http://window.edu.ru>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Предшествует освоению данной дисциплины изучение следующих учебных дисциплин:«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», "Обществознание", "Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия", "Информатика", "Экономика", "Право", "Технология поиска работы. Эффективное поведение на рынке труда".

Возможно изучение данных дисциплин параллельно с дисциплиной "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Условия проведения занятий соответствуют требованиям, указанным в п. 3.1.

Условия проведения организации лабораторных занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также учтены особенности регионального рынка труда. Занятия организованы таким образом, что созданы условия для освоения обучающимися компетенций, предусмотренных программами соответственно. Лабораторные занятиярекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Лабораторные работы проводятся при наличии компьютеров в аудитории.

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихсязанятий соответствуют требованиям ФГОС СПО.Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспеченыдоступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, состоящими в штате организации в соответствии с ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получаютдополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |  |
| Требования операционно-постовых карт технического осмотра | знание правил оформления операционно-постовых карт | лабораторные занятия  письменный опрос |
| Правила заполнения диагностических карт | знание правил заполнения диагностических карт | Лабораторные занятия |
| Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра | знание правил пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра | лабораторные занятия, письменный опрос |
| Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра | знание требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра | устный опрос, тестирование |
| Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра | знать требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра | лабораторные занятия |
| Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | знание порядка оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | лабораторные занятия |
| Способы сбора и обработки информации | знаниеспособов сбора и обработки информации | лабораторные занятия, беседа, экспресс-опрос |
| Информационные технологии | знание информационных технологийприменяемыхв профессиональной деятельности | лабораторные занятия, заполнение таблицы, написание реферата, самостоятельная работа |
| **перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |  |
| Пользоваться информацией справочного характера | применение информации справочного характера в профессиональной деятельности | лабораторные занятия, самостоятельная работа |
| Оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств | оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств | лабораторные занятия |
| Работать с программно-аппаратными комплексами | применение умений работы с программно-аппаратными комплексами | опрос по индивидуальнымзадания |
| Использовать автоматизированное рабочее место | применение программного обеспечения в профессиональной деятельности | составление сравнительной таблицы, написание реферата по индивидуальной теме |
| Работать с источниками информации на различных носителях | применение для работы с информацией различных носителей | тестирование |
| Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | использование умения оформления заявок в практической деятельности | лабораторные занятия, индивидуальное задание, |
| Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств | использование умений оформления операционно-постовых карт в практической деятельности | лабораторные занятия, индивидуальные задания |
| Работать с прикладными программами | применение в работе прикладных программ | лабораторные занятия, самостоятельная работа |
| Применять информационные технологии | применение информационных технологий | составление презентаций, самостоятельная работа |
| Проверять оформление и оформлять диагностические карты | оформление диагностической карты | лабораторные занятия |
| Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций | применение умений сбора и обработки информации с использованием информационных технологий | заполнение таблицы сравнения, составление презентаций индивидуальные задания |
| Правильно оформлять документы | применение умений оформления документов с использованием информационных технологий | лабораторные занятия, самостоятельная работа |

# 5 Возможности использования программы в других ооп

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использованадля разработки программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности:«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», для разработки программ заочного обучения по специальности:«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.