Министерство образования Ставропольского края

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
2. «Александровский сельскохозяйственный колледж»
3. Утверждаю
4. Заместитель директора поУР
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Сало

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии
2. для специальности 36.02.01Ветеринария (по программе базовой подготовки)

1. Александровское, 2018

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНА |
| предметной (цикловой) комиссией |
| ветеринарии, технологии и агрономии |
| Протокол № \_\_\_1\_\_\_\_\_\_ |
| от «31» августа 2018 года |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Шавшина |

1. Рекомендована методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Александровский сельскохозяйственный колледж»

Протокол методического совета №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) для укрупненной группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Организация-разработчик: ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Шавшина Алла Алексеевна, преподаватель ветеринарных дисциплин высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 5](#_Toc531088720)

[1.1. Область применения программы 5](#_Toc531088721)

[1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc531088722)

[1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5](#_Toc531088723)

[1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 8](#_Toc531088724)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ 9](#_Toc531088725)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 9](#_Toc531088726)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 10](#_Toc531088727)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc531088728)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14](#_Toc531088729)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 14](#_Toc531088730)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_Toc531088731)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Латинский язык в ветеринарии**

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) для укрупненной группы профессий Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке и проведении повышения квалификации ветеринарных фельдшеров с/х предприятий и организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:**

Общепрофессиональные дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**

Цель дисциплины:формирование систематизированных знаний, умений по чтению и письму латинских ветеринарных и медицинских терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- бинарную номенклатуру

- правила заполнения рецепта

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эфективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш(тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.9. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.10. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с

приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48**  часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе 16 часов ПЗ;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет* | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Л**атинский язык в ветеринарии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Фонетика** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.** Фонетика | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2 | Алфавит, произношение гласных, согласных, дифтонгов.  Правила произношения звукосочетаний | ***2***  ***2*** |
|  | Практическое занятие | ***2*** |  |
| 1 | Правила ударения, долгота и краткость гласных |  |
| Самостоятельная работа обучающихся :  Выучить алфавит, прочитать упражнения, написать транскрипцию латинских слов, объяснить правила чтения | | *2* |
| **Раздел 2. Бинарная номенклатура** |  | |  |
| **Тема 2.1.**  Бинарная номенклатура | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | 1. Бинарная номенклатура | ***1*** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Сообщение «Жизнь и деятельность К. Линнея», «Бинарная классификация биологических объектов» | | *2* |  |
| **Раздел 3 Морфология** |  | |  |
| **Тема 3.1**  Имя существительное. Словообразование | Содержание учебного материала: | | *2* |
| 1 | Общие сведения об именах существительных, словарная форма, система латинских склонений. Первое склонение. | **2** |
|  | Практические занятия | *6* |  |
| 1  2  3 | Особенности второго склонения существительных и словообразование.  Особенности третьего склонения существительных и словообразование  Особенности четвёртого и пятого склонения существительных и словообразование |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Просклонять слова – термины первого, второго, третьего, четвертого, пятого склонения. Выучить лексический минимум. Ведение словаря | | *4* |  |
| **Тема 3.2**  Имя прилагательное. Словообразование | Содержание учебного материала: | | *2* |
| 1 | Общие сведения об именах прилагательных, словарная форма, прилагательные первой, второй группы. Словообразование | ***2*** |
|  | Практические занятия | *4* |  |
| 1  2 | Образование степеней сравнения прилагательных.  Принципы составления согласованного и не согласованного определения. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выучить лексический минимум прилагательных 1 и 2 группы. Ведение словаря. Образовать от прилагательных в положительной степени сравнительную и превосходную степень, прочитать образовавшиеся слова. Составить согласованные и несогласованные определения (термины) | | *2* |  |
| **Тема 3.3**  Глагол. Причастие Словообразование | Содержание учебного материала: | | *2* | ***2*** |
| 1 | Общие сведения о глаголах, словарная форма, спряжение глаголов. Причастие. Словообразование |  |
|  | Практическое занятие | ***2*** |
| 1 | Употребления глагольных форм в рецептах |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Образовать от глаголов формы повелительного и сослагательного наклонений, используемых рецептуре и клинической терминологии. Выучить лексический минимум. Ведение словаря | | *2* |  |
| **Тема 3.4**  Числительные местоимения наречия, словообразование | Содержание учебного материала: | | *2* |
| 1 | Общие сведения о числительных, местоимениях, наречиях. Употребление их в ветеринарной терминологии. | ***2*** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выучить лексический минимум. Ведение словаря . | | *1* |  |
| **Тема 3.5**  Союзы, предлоги, префиксы. Словообразование | Содержание учебного материала: | | *2* |
| 1 | 1.Общие сведения о союзах, предлогах, префиксах. Образование и употребление их в ветеринарной терминологии. Управление предлогов | ***2*** |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексический минимум. Ведение словаря  Построить своё жизненное кредо используя фразы, афоризмы, пословицы на латинском языке. | | *1* |  |
| **Раздел 4**  **Рецептура** |  | |  |  |
| **Тема 4.1**  Понятие о рецепте, правила выписывания рецептов | Содержание учебного материала: | | *2* | ***3*** |
| 1 | Понятие о рецепте, Виды рецептов. |  |
|  | Практическое занятие | *2* |  |
| 1 | Правила выписывания рецептов |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Перевести прописи рецептов на латинский язык и наоборот с латинского на русский | | *2* |  |
| **Всего:** | | | ***48*** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории

Оборудование кабинета: доска, экран, учебники – словари

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютер.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Белоусова, А.Р. Латинский язык / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. – М.: КолосС, 2014. – 160 с.

Городкова, Ю.И. Латинский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 352 с.

Дополнительные источники:

Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. - М.: Лань, 2014. – 192 с.

Интернет - ресурс <http://www.ruslat.info/>

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых ПК и ОК** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения::  - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Проверка техники чтения* |
| - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Словарный диктант, контрольный словарный диктант, тестирование* |
| - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Самостоятельная работа* |
| - выписывать рецепты; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Самостоятельная работа* |
| Знания:  - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Словарный диктант, контрольный словарный диктант, тестирование, Самостоятельная работа* |
| - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Проверочные работы по изученным частям речи. Тестирование* |
| - правила фонетики; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Проверочная работа. Понятие фонетической транскрипции* |
| - принципы словообразования; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Самостоятельная работа* |
| - систему латинских склонений; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Тестирование* |
| бинарную номенклатуру | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Сообщение* |
| - правила заполнения рецепта; | ОК 1-9, ПК1-3, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.10, ПК 4.1 – 4.5 | *Самостоятельная работа* |