УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Тема :«МЫ ЗНАЕМ И УМЕЕМ ВСЕ»

ЦЕЛИ: Познавательная – студенты должны ознакомиться с историческими фактами, в данном случае с информацией об ученых- электротех- никах

Развивающая – студенты должны уметь применять , полученные знания и умения по электротехническим дисциплинам в любых жизненных и производственных ситуациях

Воспитательная- при использовании метода « Обучение в сотрудни -честве»; обучающиеся должны приобрести навык в работе вместе с представителями другого подразделения, приобрести коммуникатив- ные качества, развить позитивные стороны в межличностных отношениях с незнакомыми людьми.

СОДЕРЖАНИЕ: Информационные данные о жизни и деятельности ученых- электротехников: Попова, Бенардоса. Ответы на вопросы электротех- нической викторины, демонстрация навыков в электромонтажных работах, проявление смекалки в решении профессиональных задач.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

Экран, системный блок ПК, кинопроектор , музыкальные колонки Genius, диски со слайдами презентаций и музыкальных произве -дений, лабораторный стенд ЛЭС-5, монтажные провода, электроизме- рительные приборы и аппараты.

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ:

А) актуализация знаний

Б) мотивация к применению и контролю полученных ранее знаний , а также овладение новой информацией

В) применение знаний, использование знаний, полученных в процессе изучения дисциплин. Применение знаний для понимания новой ин –формации, получаемой для общего развития.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

Участники: обучающиеся 2-х-4-х курсов специальностей:

15.02.07 « Автоматизация технологических процессов и производств ( по отраслям)»,

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Участники делятся на две команды, представителями которых были студенты из разных групп , с целью привития проявления коммуникабель -ности в общей деятельности, а также развития позитивных сторон в меж -личностных отношениях.

Присвоить названия командам : «КАТИОН», «АНИОН». Участни-ков в зале посадить отдельно по командам. Болельщиков тоже желательно посадить раздельно , для того , чтобы легче производить подсчет зарабо- танных очков.

1раунд . Приветствие команд от ведущего. Прослушивание и просмотр презентаций домашнего задания. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: подготовить небольшие доклады с презентациями о жизни и деятельности ученых- электротехников (в данном случае Попова, Бенардоса).

Музыкальная пауза- прослушивание музыкального про изведения П.И.Чайковского « Зима»

Жюри объявляет счет по результатам 1 этапа

2 раунд. Ответы на вопросы викторины по темам электротехнического направления, электротехнических материалов и радиокомпонентов. Можно составить вопросы по темам ранее изученного материала на учебных заня- тиях , по данным литературных произведений учебной программы СПО и школьной. Викторина « Чтоб сказку сделать былью», брейнринг «А правда ли это?» Вопросы прилагаются.

Музыкальная пауза- прослушивание музыкального произведения композитора Свиридова «Время вперед»

Жюри объявляет счет по результатам 2 раунда

3 раунд Сборка ( монтаж) электрической схемы с применением лабора -торного стенда представителями двух команд. Критерии оценки:

а) скорость процесса сборки схемы, б) правильность монтажа, в соответст- вии со схемой принципиальной, в) работоспособность смонтированного устройства.

За период времени сборки схемы предлагается общему вниманию стихо творение на английском языке. Задается вопрос всей аудитории «О чем это стихотворение?» Так как мероприятие проводится сразу после празднования Дня матери, то стихотворении подбирается на эту тему. Просмотр презен- тации «Берегите матерей». Предлагается участникам и болельщикам прослушать стихотворение кубанского поэта Ивана Вараввы «Мама вышила сорочку» или другое. Время 3 раунда составляет 10-12 минут.

Жюри объявляет счет по результатам 3 раунда

Музыкальная пауза- попурри известных композиторов.

4 раунд Что в ящике? Вниманию представляется не черный ящик, а укра -шенный в виде домиков с односкатными крышами , в которых имеются отверстия в виде дверей и окон (закрытых). Определить при помощи муль-тиметров, что находится внутри. Например, аккумуляторная батарея, фоторезистор.

Музыкальная пауза- прослушивание музыкального про изведения А . Хачатуряна, «Танец с саблями»

Жюри объявляет счет по результатам всех 4-х раундов.

Победителям вручаются призы, всем участникам сертификаты.