**ИТОГИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Степанова Анастасия Дмитриевна, к.м.н.,*

*заместитель директора по аккредитационной работе*

*ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»*

Стремительное развитие медицинской науки и практики в здравоохранении, необходимость совершенствования качества медицинской помощи, проводимая модернизация образования явились основанием для научного обоснования и внедрения процедуры аккредитации специалиста.

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников.

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста» (статья 69). Это явилось предпосылкой для создания в Российской Федерации единой национальной системы аккредитации медицинских работников.

Первичная аккредитация специалиста предназначается для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. При оценивании выпускников с целью определения или подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности необходимо учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними. При этом необходимо помнить, что требования профессиональных стандартов первичны, а компетенции должны вытекать из них, обеспечивая способности к выполнению трудовых действий.

В 2018г. ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» закончило 409 выпускников отделения «Лечебное дело» (58 выпускников), «Сестринское дело» (279 выпускников), «Акушерское дело» (40 выпускников), «Лабораторная диагностика» (32 выпускника).

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с сентября 2018г. и включал следующие направления:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников, выявление студентов группы риска);

- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);

- проведение тренингов по симуляционным технологиям преподавателям и студентам;

- развитие коммуникативных особенностей студентов;

- психологическая помощь студентам группы риска.

С целью повышения качества образовательного процесса в группах был создан актив группы из студентов, обучающихся на «4» и «5». Цель актива группы – работа с отстающими студентами, индивидуальная подготовка к первичной аккредитации.

Также к каждой группе был прикреплен преподаватель клинических дисциплин, который вел контроль прохождения репетиционного тестирования и отработку практических навыков второго этапа.

Согласно графика каждый понедельник месяца кураторами групп предоставлялся отчет с указанием данных выпускника, его уровня подготовленности в баллах. Студенты группы риска рассматривались на цикловых методических комиссиях, малом педагогическом совете, далее велась индивидуальная работа с каждым (проведение тестирования, отработка практических навыков в симуляционных кабинетах, психологическая поддержка).

Проведена большая методическая работа по цикловым методическим комиссиям: контроль использования чек-листов по дисциплинам, обновление тестовых заданий, ситуационных задач, написание методических разработок практических занятий, выявление слабых студентов, контроль успеваемости по дисциплинам.

В 2017-2018 учебном году преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации в ведущих симуляционных центрах России, такие как Учебно-виртуальный комплекс "Mentor medicus" Первого МГМУ им. Сеченова, Томский симуляционный центр, С-Петербургский симуляционный центр, Казанский симуляционный центр, Симуляционный центр г. Уфа, университеты и клиники Финляндии, Китая, Казахстана.

Большим достижением прошлого учебного года стало внедрение в образовательный процесс обучающих тренингов по симуляционным технологиям для преподавателей и студентов. Темы тренингов: симуляционное обучение в хирургии, педиатрии, терапии, постановка внутримышечных, внутривенных инъекций, неотложная помощь при нарушении кровообращения. Благодаря таким тренингам выпускники освоили требования Министерства здравоохранения РФ, методического центра аккредитации специалистов.

В симуляционном центре функционируют 9 манипуляционных кабинетов (хирургии, акушерства-гинекологии, педиатрии, сестринского дела, неотложной помощи, стоматологии ортопедической, фармации, лабораторной диагностике, прикладной эстетике), оснащенных на средства Гранта Президента РС (Я).

Организационными принципами деятельности симуляционного центра ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» являются:

- ориентированность на результат, проведение мониторинга качества практической подготовки студентов, слушателей;

- соответствие международным стандартам оказания медицинской помощи;

- преемственность технологий симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

Основными задачами симуляционного центра являются организация и осуществление на современном уровне учебной и учебно–методической работы, направленных на освоение регламентированных профессиональных знаний и навыков у обучающихся колледжа в соответсвии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

Важным этапом симуляционного обучения является возможность объективной оценки работы студента, которую предоставляют симуляторы: по окончании виртуальной процедуры можно просмотреть ее видеозапись, объективный отчет о качестве проведенной манипуляции, проанализировать улучшение эффективности работы в ходе серии упражнений. В связи с этим, симуляционное обучение является обязательной частью практического обучения студентов с первого курса, подготовки к первичной аккредитации, а также курсов сертификации и непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.

Первичная аккредитация проводилась на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Было задействовано 5 аккредитационных площадок.

Приказом МЗ РФ была утверждена Аккредитационная комиссия в составе 54 работника МЗ РС(Я): председатель АК, и.о. председателя АК, 4 председателя АПК, 48 экспертов.

Заявление на прохождение первичной аккредитации выпускников подали 403 выпускника, из них по результатам первого и второго этапов первичной аккредитации сдали 100% выпускников.

Не прошли аккредитацию 5 выпускников по следующим причинам: 1 – переехала в г. Новосибирск; 1 – не прошла по болезни ребенка; 4 - отказались от прохождения ПА.

С первой попытки сдали 367 выпускников. 36 выпускников не сдали 1 этап – тестирование.

Анализ подведения итогов первичной аккредитации показал, что среди не сдавших этап аккредитации 60% выпускников учились на «удовлетворительно», 20% - не регулярно посещали консультации и репетиционные тестирования. Также среди них были студенты группы риска.

Анализ особенности обучения не прошедших первичную аккредитацию выпускников выявил следующие причины:

* слабые знания - учились все годы обучения на «удовлетворительно» - 60%;
* отсутствие штатных преподавателей по специальности «Акушерское дело»;
* безответственное отношение выпускников: пропуски консультаций, репетиционных тестирований;
* психологическая неуравновешенность выпускников во время прохождения аккредитации (отказ).
* неудовлетворительная работа куратора – не желание работать с выпускниками, перекладывание обязанностей на других исполнителей.

Таким образом, для повышения качества обучения и 100% прохождения первичной аккредитации выпускников необходимо:

* создать творческую группу из числа методистов, председателей ЦМК, заведующих, зам. директора для повышения качества обучения (контроль методического обеспечения занятий, знаний студентов, методики преподавания);
* начать подготовку студентов к первичной аккредитации с 1 курса обучения (отработка манипуляций по оценочным листам, клиническим сценариям, тестирование, развитие коммуникативных навыков);
* ежемесячно (2-3раза/мес) проводить срезы знаний выпускников по дисциплинам, используя тестовые задания МЦА;
* еженедельно проводить репетиционные тестирования 2018г (2019г);
* ежемесячно разбирать успеваемость, качество студентов на ЦМК;
* выявлять студентов группы риска (устранение пропусков, индивидуальная работа с отстающими, тестирование) с начала уч. года;
* внедрять элементы первичной аккредитации в проведении промежуточной аттестации, дифференцированных зачетов, конкурсов профессионального мастерства.
* повысить качество деятельности кураторов, председателей ЦМК (эффективный контракт 1 раз в месяц, рейтинг).